

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**



**ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**

Ставрополь  
2020 год

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО «КЦЭТК»  
\_\_\_\_\_ Т.М.Зима

**ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**

**Ставрополь  
2020 год**

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

II. Система управления.

III. Режим работы Центра.

IV. Организация образовательного процесса:

- организационные формы образовательного процесса;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- характеристика контингента обучающихся в детских объединениях;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.

V. Качество образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- воспитательная работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- инновационная деятельность;
- материально-техническая база.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- квалификация педагогических кадров;
- стаж педагогических работников;
- возраст педагогических работников;
- работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень;
- система повышения квалификации.

VII. Деятельность методической службы Центра.

- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- Характеристика внутренней системы оценки качества образования.
- Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК».
- Работа методических объединений.
- Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК».

VIII. Анализ финансово-экономической деятельности Центра в 2019 году

IX. Анализ организации летнего отдыха детей 2019 году.

X. Общие выводы, приоритетные направления работы ГБУ ДО «КЦЭТК».

Приложение.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее – ГБУ ДО «КЦЭТК») проведено самообследование (по состоянию на 1 апреля 2019 года).

## **I. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Центр создан в соответствии с решением Исполкома Краевого совета депутатов трудящихся от 26 июля 1952 года, на основании приказа КрайОНО от 3 октября 1952 года как Краевая станция юных натуралистов и приказа КрайОНО № 329 от 22 октября 1956 года как Краевая детская экскурсионно-туристская станция.

В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 15 декабря 1999 г. №301-п «О создании в городе Ставрополе государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» было создано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр». Приказом министерства образования Ставропольского края от 09 сентября 2003 г. № 464-пр «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» было переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» создано путем изменения типа государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 83-ФЗ от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.11.2015 г. № 1614-пр и письма

министерства имущественных отношений Ставропольского края от 26.10.2015 года № 10376/03.

**Полное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».**

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «КЦЭТК». Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: министерство образования Ставропольского края.

Адрес юридический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

Адрес фактический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

ИНН 2635050738

ОГРН 1022601976055

Структура Устава соответствует требованиям, приложения – отсутствуют.

В 2017 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 14.09.2017 года № 10896/03, и утвержденные приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26.09.2017 года № 1282-пр.

В 2018 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 10.04.2018 года № 3965, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 26.04.2018 года № 664-пр.

В 2019 году в Устав внесены изменение, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15.01.2019 года № 239/06, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 21.01.2019 года № 37-пр.

**Направленности образовательной деятельности: естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.**

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 26 № 004226180.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л01№ 0001686.

Регистрационный номер 5432 от 16.12.2016 г., срок действия – бессрочно.

Образовательные услуги – дополнительное образование детей и взрослых.

## II. Система управления

Управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБУ ДО «КЦЭТК» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК», созданный в целях организации образовательного процесса.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Тематика заседаний соответствует планам работы ГБУ ДО «КЦЭТК». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

ГБУ ДО «КЦЭТК» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных актов ГБУ ДО «КЦЭТК»: договоры (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением с образовательными учреждениями, трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и др.); порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования), планы, приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» в соответствии с действующим законодательством (ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ ДО «КЦЭТК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты ГБУ ДО «КЦЭТК» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). В целом, нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования ГБУ ДО «КЦЭТК» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления ГБУ ДО «КЦЭТК» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии. ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.ecoturcentr.ru](http://www.ecoturcentr.ru)) и электронную почту ([mail@ecoturcentr.ru](mailto:mail@ecoturcentr.ru)). В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт ГБУ ДО «КЦЭТК» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

### **III. Режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК»**

Общий режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет ГБУ ДО «КЦЭТК» нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников ГБУ ДО «КЦЭТК».

Режим работы сотрудников ГБУ ДО «КЦЭТК» определяется правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «КЦЭТК» и конкретизирован в трудовых договорах работников.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует занятость детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Комплектование учебных групп с 15 августа до 14 сентября.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в следующих формах: учебная группа – группа детей, являющаяся базовой структурной единицей творческого объединения любого типа.

Занятия с учащимися могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность академического часа - 40 мин. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями введены обязательные перерывы - 10 мин., в ходе занятий

используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Каникулы – с 01 июня по 31 августа. В летний период учреждение работает по отдельному плану-графику на летний период. Для объединений, работающих на базах общеобразовательных школ - по календарному плану школ. В каникулярное время ГБУ ДО «КЦЭТК» может открывать в установленном порядке лагерь и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или дневным пребыванием) на своей базе, а также по месту жительства детей.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками:

4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

#### **IV. Организация образовательного процесса**

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Цели и задачи образовательного процесса ГБУ ДО «КЦЭТК»:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;
- организация социализирующего досуга детей и подростков;
- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг за счет развития и обновления материально-технической базы.

Организация образовательной деятельности ГБУДО «КЦЭТК», как краевого учреждения, имеет свои особенности, которые определяются его координирующей, информационной и методической функциями на краевом уровне.

Образовательная деятельность центра рассматривается с двух сторон: собственно образовательная деятельность объединений учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» и образовательная деятельность с обучающимися Ставропольского края.

### **Организационные формы образовательного процесса**

Образовательный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Занятия объединений ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляются на собственной базе и на базе общеобразовательных учреждений города Ставрополя и Ставропольского края. Занятия объединений спортивного ориентирования, туризма естественнонаучной, краеведческой направленностей проходят в кабинетах общеобразовательных учреждений, а также в спортивных залах, лесных массивах. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Образовательная деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой единый образовательный процесс, построенный на основе обучения (очного и заочного) и консультирования с использованием Интернет-ресурсов, которые служат инновационным инструментом обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

Педагогическим работникам ГБУ ДО «КЦЭТК» предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При выборе форм обучения учитываются возрастные особенности учащихся.

Обучение в ГБУ ДО «КЦЭТК» проводится с использованием различных форм организации образовательной деятельности: аудиторные занятия, дистанционное обучение, практикумы, экскурсии, выставки, акции, походы, слеты, конкурсы и др.

Обучение в ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется в очной и очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В центре одной из перспективных задач развития дополнительного образования детей является качественное повышение эффективности образовательного процесса и обновление содержания интерактивным компонентом. Эта задача решается через эффективное использование современных образовательных технологий в педагогической практике дополнительного образования детей. Именно поэтому одной из организационных форм реализации образовательной программы ГБУ ДО «КЦЭТК» является краевая экологическая школа (КЭШ).

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

В Центре созданы все условия для развития способностей детей, в том числе обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении в области спортивного ориентирования, краеведения, экологии. Возможно обучение по индивидуальным образовательным маршрутам. В учебно-воспитательном процессе Центра соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень обучения.

Деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха.

Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «КЦЭТК» применяют системно-деятельностный подход, который определяет ориентацию на результаты дополнительного образования, где развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных учебных действий составляет цель и основной результат образования. При введении нового материала педагоги стараются не дать готовые знания, а так строят свои занятия так, чтобы дети сами добывали знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Применяя

этот метод, занятия проходят намного разнообразней, интересней и динамичней. Дети с удовольствием выполняют задания, фантазируют, исследуют, ищут свои собственные решения. Данный подход носит дифференцированный характер и направлен на развитие каждого ребёнка, на формирование его индивидуальных способностей, он помогает быстрее и лучше усваивать учебный материал.

Планируя работу на занятиях, педагоги всегда помнят, что успешность обучающегося зависит от умения добывать информацию и работать с ней самостоятельно.

В ходе реализации образовательных программ, также применяются традиционные педагогические технологии:

- благоприятный психологический климат – атмосфера взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности;

- групповую деятельность - способствует развитию самосознания учащихся, формированию субъективности, дает возможность индивидуально проявить себя;

- создание ситуации успеха - субъективное эмоциональное переживание, удовлетворение (неудовлетворение) собой в ходе и в результате совершения какой-либо деятельности.

Процесс обучения в дополнительном образовании имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок. Индивидуализация обучения в системе дополнительного образования детей осуществляется со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности. Изменяется и позиция педагога: он выступает не только как носитель знаний, но и как помощник в становлении личности обучающегося.

В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

ГБУ ДО «КЦЭТК» ежегодно заключаются договоры с образовательными и другими заинтересованными организациями города Ставрополя и Ставропольского края о сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В рамках договоров ГБУ ДО «КЦЭТК» использует помещения и оборудование образовательных организаций.

#### **Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса:**

<b>Название программы, ФИО педагога</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Адрес местонахождения образовательной организации</b>
«Маленький эколог большой планеты», «Природа и мы» «Экологические основы природопользования» Колотыко Ю.А.	МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проезд Ботанический, 7

«Я, природа, искусство» «Палитра природы» Курилова К.В.	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1
«Студия творческих идей» Ванцева А.С.	МАОУ лицей № 17 г. Ставрополя	ул. Шпаковская, 109
«От меня к миру от мира ко мне» Бибаева Р.О.	МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	ул. Серова, д. 272,
«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя,	проезд Фестивальный, 17
«Друзья леса» «Юный лесник» Мартыненко М.И.	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проспект Кулакова, 23 проезд Ботанический, 7
«Юные исследователи природы» «Природа Ставрополя» Макиян И.В.	ГКУ СО «Ставропольский приют «Росинка» МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 148 проспект Кулакова, 23
«Юный растениевод» Борисова Н.И.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Занимательная биология» «Занимательная экология» Чурсинова Н.В.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	ул. Шпаковская, 85
«Школа безопасности» «Юные туристы-краеведы» Горшков Н.Ф.	МКОУ СОШ № 17 Петровского р-на	Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная, 15
«Юные туристы-краеведы» Качалова И.В.	МБОУ гимназия № 3 г. Ставрополя	ул. Комсомольская, 64
«Туристы-краеведы» «Активисты школьных му- зеев» «Краеведение» Короткевич Н.В.	МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя  ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Макарова, 1  ул. Лермонтова, 148
«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы, исследователи» Корт С.А.	МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя  МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. 50 лет ВЛКСМ, 19  ул. Пономарева, 1
«История костюма», «Истоки» Польшакова Е.Ф.	МКОУ лицей № 2 Шпаковского муниципального района	Шпаковский район, г. Михайловск ул. Гагарина, 79
«Юные судьи туристских соревнований», «Юные туристы», «Туристыята» Товкань Е.С.	МБОУ гимназия № 9 г. Ставрополя	ул. Гризодубовой, 9А
«Спортивный туризм» «Спортивное»	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1

ориентирование», «Туризм» Буркунова А.В., Шутова А.С., Шутов А.Н.		
«Юные туристы спасатели» «Школа безопасности» Щербина С.Т.	МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч Туркменского района	Ставропольский край, Туркменский район, п. Красный Маныч, ул. Школьная, 4
«Судьи туристских сорев- нований» «Инструкторы детско- юношеского туризма» Бурдасова Е.В.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 148
«Историческое краеведе- ние» Неверов Н.М. «Экокультура народов Се- верного Кавказа» Израелян Н.Э. «Мир вокруг нас» Лобанова О.А. «КМВ – жемчужина Став- рополя» Мартынов С.Н. «Школа туризма» «Школа выживания» Горелова Е.С.	филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»	Ставропольский край, г. Пятигорск, гора Машук, место дуэли М.Ю. Лермон- това,

### Учебный план

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК»:

является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении;

способствует повышению эффективности образовательной деятельности по четырем направленностям; совершенствованию системы организации образовательного процесса;

отражает данные о направленностях образовательной деятельности;

определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и трудоемкость;

отвечает социальному заказу родителей.

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки недельных часов, отведенных на каждое направление. Структура пояснительной записки включает общую характеристику учебного плана; целевую направленность. Сетка часов распределяет время, отведенное для учебных занятий по направлениям деятельности.

Учебный план разрабатывается на учебный год, с учетом условий работы учреждения, и утверждается педагогическим советом. Учебный план определяет требования к организации образовательного процесса, регламентирует обра-

зовательный процесс вместе с образовательной программой: годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В структуру учебного плана входит:

- направление деятельности;
- название творческого объединения;
- количество обучающихся по программе;
- количество групп обучающихся по программе;
- общая нагрузка педагога в неделю;
- общее количество обучающихся в объединении.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Объединения центра создаются перед началом учебного года, а также могут создаваться в течение учебного года. Списки объединений и входящих в него учебных групп формируются педагогами дополнительного образования ежегодно перед началом учебного года. В связи с изменением состава объединений, данный список может быть изменен в течение года. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их.

Учебный план отражает специфику ГБУ ДО «КЦЭТК» как многопрофильного учреждения дополнительного образования, деятельность в котором строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациями СанПиНа. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК» отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы ГБУ ДО «КЦЭТК» за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана: принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 03.09.2019 г., утверждён приказом директора от 04.09.2019 г. № 175-осн., соответствует действующей лицензии.

Количество направленностей образовательной деятельности –

4 направленности:

- естественнонаучная (очная, очно-заочная)
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

### Годовой календарный учебный график

№ п/п	Содержание	Режим работы
1.	Продолжительность учебного года Начало учебного года Окончание учебного года Кол-во недель в учебном году	01.09 31.05 36 недель
2.	Летний режим работы (каникулярные школы, экскурсии, походы)	01.06 – 31.09
3.	Учебная нагрузка	В соответствии с расписанием, утвержденным директором и составленным в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14. В процессе занятий (через каждый академический час), а также между занятиями предусмотрены перерывы 10 минут.
4.	Число и продолжительность занятий в день по направлениям: Естественнонаучная Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная Художественная	1-2-3 по 40 мин.; занятия на местности до 8 час; 1-2-3-4 по 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов; 1-2-3 по 40 мин.; Продолжительность занятий с использованием компьютеров 30 минут.
5.	Режим работы объединений в период школьных каникул	Проводятся по временному утвержденному директором ГБУ ДО «КЦЭТК» графику в виде экскурсий, собраний творческих групп, интеллектуальных игр, соревнований, походов выходного дня.
6.	Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация	Январь Май
7.	Массовые мероприятия	В соответствии с планом работы, утвержденным директором ГБУ ДО «КЦЭТК» и согласованным с мини-

		стерством образования Ставропольского края.
--	--	---

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика: принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2018 г., утверждён приказом директора ГБУ ДО «КЦЭТК» от 31.08.2018 г. № 189-осн. и соответствует СанПИН 2.4.4.3172-14.

### **Расписание занятий**

Расписание занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Занятия объединений фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Занятия проводятся в оборудованных помещениях согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем учреждения и заверяется печатью. Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период осенних, зимних и весенних школьных каникул занятия проводятся по расписанию, хотя расписание занятий некоторых групп можно изменить по желанию учащихся. Допускается изменение форм и режима занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа творческих групп, конкурсы, викторины и др.

### **Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 31. 12. 2019 г.)**

В 2019 году в учреждении по государственному заданию и учебному плану – 2165 учащихся, которые осваивают 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, включены в работу 148 учебных групп. Деятельностью ГБУ ДО «КЦЭТК» охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Прием обучающихся осуществлялся на основе добровольности, интереса, по заявлению родителей. Дети занимались в выбранных ими объединениях согласно расписанию занятий, в соответствии с правилами для учащихся.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. В основе работы ГБУ ДО «КЦЭТК» в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. Это, прежде всего, разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося. Образовательная программа ГБУ ДО «КЦЭТК» может быть реализована, начиная с дошкольного возрастного уровня

и заканчивая уровнем старшекласников. В связи с чем, был проведен мониторинг учета детей по возрастным группам. Результаты его отражены в таблице:

**Сведения о возрастном составе обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК»**

На 31.12.2019 г.	Количество учащихся	Младшие школьники	%	Средние школьники	%	Старшие школьники	%
2019 -2020 учебный год	2165	628	29	876	40	661	31

**Количество учебных групп по направленностям**

Направленности программ	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Естественнонаучная	14	59	884
Туристско-краеведческая	12	53	760
Физкультурно-спортивная	9	23	365
Художественная	3	13	156
Итого	38	148	2165

**Численность учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» по реализуемым образовательным программам в 2019-2020 уч. году**

Программа	Кол-во детей				
	1-й год обу- чения	2-й год обуче- ния	3-й год обуче- ния	4-й год обуче- ния	Всего 2019-2020 уч.год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
Туризм	45				45
Экокультура народов Северного Кавказа	90				90
Юные туристы-краеведы				60	60
Туристы - краеведы			12		12
Краеведение	46				46
Истоки			84		84
Юные туристы, краеведы- исследователи			81		81
Школа туризма	45				45
Юные туристы-краеведы	30	30		30	90

Азбука туризма и краеведения		45			45
Историческое краеведение(1-й год)	45				45
Историческое краеведение (2-й год)		72			72
КМВ - жемчужина Ставрополя	45				45
<b>ИТОГО: 12 программ</b>	<b>346</b>	<b>147</b>	<b>177</b>	<b>90</b>	<b>760</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
Школа выживания			45		45
Юные судьи туристских соревнований	15				15
Школа безопасности				45	45
Спортивный туризм	30				30
Спортивное ориентирование				60	60
Юные туристы-спасатели		20	20		40
Школа безопасности		20		20	40
Судьи туристских соревнований		45			45
Инструктора детско-юношеского туризма	45				45
<b>ИТОГО: 9 программ</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>125</b>	<b>365</b>
<b>Естественнонаучная направленность (очная форма обучения)</b>					
Маленький эколог большой планеты	15	31	48	64	158
От меня к миру, от мира ко мне		135			135
Наш дом – природа	30	30		71	131
Лес – мастерская природы	52				52
Друзья леса		16			16
Чудеса и тайны природы	60				60
В мире животных	15	75			90
Мир вокруг нас	48				48
Юные исследователи природы	15			12	27
<b>ИТОГО: 9 программ</b>	<b>235</b>	<b>287</b>	<b>48</b>	<b>147</b>	<b>717</b>
<b>Естественнонаучная направленность (очно-заочная форма обучения)</b>					
Юный растениевод	65	15			80
Природа Ставрополя	15				15
Занимательная биология		43			43
Занимательная экология		17			17
Экологические основы природопользования	12				12

ИТОГО: 5 программ	<b>92</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>167</b>
Художественная направленность					
Я, природа, искусство		36			36
Палитра природы		48			48
Студия творческих идей	24	48			72
ИТОГО: 3 программы	<b>24</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>156</b>
ИТОГО					
38 программ	<b>799</b>	<b>714</b>	<b>290</b>	<b>302(60-5-й)</b>	<b>2165</b>

Сохранность контингента обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в течение трёх последних лет остаётся стабильной.

Социальный состав учащихся (по состоянию на 31.03.2019 г.).

Категория учащихся	Количество учащихся
Дети из малообеспеченных семей	122 чел. – 5,6%
Дети, находящиеся под опекой	34 чел. – 1,5%
Дети-сироты	12 чел. – 0,5%
Дети, из неполных семей	315 чел. – 14,5%
Дети из многодетных семей	170 чел. – 7,8%
Дети-инвалиды (с ОВЗ)	37 чел. – 1,7%
Дети-мигранты	8 чел. – 0,3%
Дети, находящиеся на учёте школьном (дети группы «риска»)	12 чел. – 0,5%

**Взаимодействие ГБУ ДО «КЦЭТК» с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры**

ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет образовательную деятельность на базе общеобразовательных организаций города Ставрополя и Ставропольского края. Отношения с ними строятся на следующих содержательных принципах:

- совместное освоение стандарта школьного образования с целью его преемственности в дополнительном образовании;
  - обеспечение непрерывности образования и внедрение в него регионального компонента через дополнительные образовательные программы;
  - создание единой организационной структуры, обеспечивающей разработку стратегии методической деятельности учителей и педагогов дополнительного образования;
  - организация совместных мероприятий;
  - развитие единого информационного пространства,
  - реализация взаимных интересов в сфере образования детей и молодежи.
- Образовательная деятельность осуществляется по следующим этапам:

Первый этап – анализ исходных данных, постановка образовательной цели, определение содержания образования, модели обучения, форм и методов работы. На первом уровне, в соответствии с поставленными целями организуются досуговые мероприятия, развлекательно-познавательные конкурсы, викторины по определенной тематике, походы, экскурсии и т.д. Деятельность основывается на личном интересе ребенка относительно содержания, результата или к педагогу.

Второй этап – определение содержания деятельности объединения, как получения суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование определенных умений и навыков. Результат деятельности – продукт (модель, творческая работа, проект). Значительное внимание уделяется навыкам работы со специальной и познавательной литературой, медиаинформацией. Тип обучения на данном уровне – репродуктивно-продуктивный.

Третий этап – характеризуется постановкой цели самостоятельной выработки новых знаний, умений, развития к этому способностей воспитанника объединения, развитием способностей учащихся к самостоятельной добыче знаний, умением ориентироваться в обширном информационном пространстве. На данном этапе – участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, городских и краевых мероприятиях, конкурсах, и т.д. Тип обучения – продуктивный, уровень усвоения опыта – эвристический.

Четвертый этап – цель образовательного процесса – развитие творческой личности. Здесь содержание и формы образования становятся творческими, а деятельность в сфере свободного времени – созидательной. На данном этапе – участие в конференциях, семинарах, соревнованиях, исследовательская, поисковая деятельность и т.д. Уровень усвоения опыта на данном этапе – креативный.

Для успешной реализации всех этапов образовательной деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК» успешно сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами.

**Социальное партнёрство** – основа для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодежи Ставропольского края. ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждений и организаций дополнительного образования края.

#### **Социальные партнёры ГБУ ДО «КЦЭТК» на региональном уровне:**

1. Кубанское бассейновое водное управление по Ставропольскому краю.
2. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова».

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет».

4. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

5. ГКУ «Ставропольское», «Ессентукское», «Изобильненское», «Бештаугорское» лесничества.

6. Ставропольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

7. Ставропольское региональное отделение ООО «РОССОЮЗСПАС».

8. Федерация спортивного туризма Ставропольского края.

9. Федерация спортивного ориентирования Ставропольского края.

10. Главное управление МЧС России по Ставропольскому краю;

11. Государственное казенное учреждение «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края».

12. Ставропольское краевое отделение ВДПО.

13. Муниципальное бюджетное учреждение культуры музеев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» города Ставрополя.

14. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольский государственный историко-культурный природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве.

15. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края.

16. Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края.

17. Ставропольская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

18. Ставропольский поисково-спасательный отряд МЧС России (филиал ФГКУ «СКР ПСО МЧС России»).

19. Ставропольское региональное детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».

20. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ставропольский строительный техникум".

21. ГКУ "Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края".

22. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольский литературный центр».

#### **На межрегиональном уровне:**

1. Управление лесами Карачаево-Черкесской республики.

2. Администрация Архызского сельского поселения Карачаево-Черкесской республики.

3. Северо-Кавказский региональный центр МЧС России.

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (г. Москва).

5. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».

6. Компания «Кока-Кола НВС Россия» (г. Ростов-на-Дону).

#### **На всероссийском уровне:**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» (г. Москва).

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (г. Москва).

3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».

5. Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва).

6. Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский центр «Созвездие» (г. Королёв).

#### **Качество образовательного процесса:**

##### **Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы**

Огромное значение для качества образовательного процесса имеет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК». Все программы утверждены директором ГБУ ДО «КЦЭТК» и представляются к утверждению на педагогическом совете.

Содержание программ соответствует направленности деятельности и ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- обеспечение духовно-нравственного гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- укрепление психического и физического здоровья ребёнка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности. Сегодня в ГБУ ДО «КЦЭТК» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на стартовом (или начальном) и базовом уровнях; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала.

В центре реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 4 направленностям.

Естественнонаучная направленность - деятельность объединений направлена на формирование экологической культуры личности, экологическое воспитание школьников средствами природоохранной деятельности через участие в акциях и конкурсах, развитие познавательного интереса в области биологии, экологии. Программы этой направленности:

- «Маленький эколог большой планеты»,
- «От меня к миру, от мира ко мне»,
- «Наш дом – природа»,
- «Лес – мастерская природы»,
- «Друзья леса»,
- «Чудеса и тайны природы»,
- «В мире животных»,
- «Мир вокруг нас»,
- «Юные исследователи природы»;

форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий:

- «Юный растениевод»,
- «Природа Ставрополя»,
- «Занимательная биология»,
- «Занимательная экология»,

- «Экологические основы природопользования».

Программа каждого объединения в соответствии с возрастными особенностями предполагает расширить и углубить школьные знания по экологии, биологии, развить систему знаний по предметам естественного цикла, привить практические умения и навыки в работе по профилю творческого объединения, привить навыки научно-исследовательской работы, повысить общественно-полезную направленность коллектива воспитанников. Программы способствуют профессиональной ориентации подростков в области эколого-биологических специальностей, сельского хозяйства, краеведения. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими высокую познавательную активность в области естественных наук. Результатом является участие в интеллектуальных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня.

Художественная направленность – деятельность объединений, работающих по программам этой направленности, нацелена на приобщение к художественному творчеству через различные виды дизайна, овладение навыками рисования. На занятиях дети познают законы симметрии, цветовой гармонии. В процессе обучения воспитанники объединений получают экологическое образование, которое основывается на положительных эмоциях, образном, радостном восприятии окружающего мира. Такому позитивному восприятию мира способствует творческая деятельность на занятиях, изображая окружающий мир в своих работах, дети познают его законы. Во время пленэров ребята учатся у природы. Образовательный процесс ведётся по программам:

- «Я, природа, искусство»,
- «Палитра природы»,
- «Студия творческих идей».

Туристско-краеведческая направленность представлена объединениями учащихся, деятельность которых осуществляется в направлении туризма, туристских путешествий, краеведения по программам:

- «Туризм»,
- «Экокультура народов Северного Кавказа»,
- «Юные туристы-краеведы»,
- «Туристы - краеведы»
- «Краеведение»,
- «Истоки»,
- «Юные туристы, краеведы-исследователи»,
- «Школа туризма»,
- «Азбука туризма и краеведения»,
- «Историческое краеведение»,
- «КМВ – жемчужина Ставрополя».

Занятия по этим программам направлены на приобщение детей к здоровому образу жизни, популяризации основных направлений туристско-краеведческой деятельности, выработке навыков организации активного отдыха. Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему

развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, воспитания чувства любви к Родине, к родному краю, приобретению навыков самостоятельности. У обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности формируются такие жизненно важные качества, как патриотизм, честность, мужество, взаимовыручка и упорство. Сама обстановка туристского похода способствует выявлению и развитию этих качеств.

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы:

- «Школа выживания»,
- «Юные судьи туристских соревнований»,
- «Школа безопасности»,
- «Спортивный туризм»,
- «Спортивное ориентирование»,
- «Юные туристы-спасатели»,
- «Судьи туристских соревнований»,
- «Инструктора детско-юношеского туризма».

Программы направлены на укрепление здоровья и выработку четкой ориентации на преимущество здорового образа жизни, самореализацию в повышении спортивного мастерства, формирование полноценной социально-адаптированной и гармонично развитой личности.

Основным документом работы с объединениями служит календарный учебный график, который составляет руководитель объединения в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. В план входят теоретические и практические занятия, беседы, итоговые занятия, подготовка и проведение массовых мероприятий, экскурсий по темам. Итоги работы объединения за год проводятся на отчетных занятиях, выставках работ, конференциях, соревнованиях, походах.

#### **Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам:**

Направленность	Количество программ
Естественнонаучная	9
Туристско-краеведческая	12
Физкультурно-спортивная	9
Художественная	3
Всего:	38

#### **по срокам реализации:**

Сроки реализации	Количество программ
1 год	7
2 года	21
3 и более лет	10

В Центре эффективно функционирует система контроля образовательной деятельности в учреждении. Это система непрерывного получения, анализа,

обработки и представления информации о состоянии, развитии, результатах учебно-воспитательного процесса.

Используются следующие методы: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа и др. Контроль осуществляет директор Центра или по его поручению заместители директора, старшие методисты, методисты. Результаты проверок оформляются в виде информационно-аналитических справок. В течение 2019 года проведены проверки по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий учащимися, наполняемость групп, реализация программ, проверка знаний обучающихся, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Все результаты рассмотрены на педагогическом совете, методическом совете, методическом объединении, совещании при директоре, по всем проверкам приняты соответствующие решения.

Контроль образовательной деятельности направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Для этого в ходе контроля идет определение уровня теоретической подготовки детей в конкретной образовательной деятельности, выявление сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности. Вносятся необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

Контроль образовательной деятельности учащихся, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК».

Текущий контроль успеваемости учащихся проводился в течение учебного года педагогами, реализующими общеобразовательные программы. Педагогические работники с учетом образовательной программы определяли порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся и фиксацию результатов текущего контроля.

Стартовое определение уровня знаний учащихся проводилось педагогами дополнительного образования перед началом изучения программ. Промежуточная аттестация учащихся проводилась в форме промежуточного и итогового контроля. Промежуточный контроль знаний проводился в середине учебного года (январь). Были проверены знания, умения и навыки изученного текущего программного материала.

Итоговый контроль обучающихся Центра проводился в конце учебного года (май). Проверено освоение содержания образовательной программы за учебный год. Содержание программы промежуточной аттестации определялось

общеобразовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включало проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий. Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 49% до 69% содержания программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы. По итогам аттестации за 2018 – 19 учебный год более 90 % учащихся центра имеют высокий и средний уровень знаний.

Итоги промежуточной аттестации оформлены протоколом, заслушиваются на заседании педагогического совета. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся переведены на следующий год обучения или отчислены из ГБУ ДО «КЦЭТК» в связи с завершением обучения.

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (Приложение)

### **Воспитательная работа с учащимися**

Показателем качества образования является также уровень воспитанности учащихся. Воспитательная работа в ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется в соответствии с Планом работы центра, регламентируется нормативно-правовой базой ГБУ ДО «КЦЭТК».

Приоритетными направлениями воспитательной работы Центра являются культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание. Анализ документации воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводятся на высоком организационно-методическом уровне. Ежегодно на заседаниях педагогического совета Центра рассматриваются вопросы, посвященные проблемам воспитания. В отчетный период осуществлялся комплексный подход к воспитанию и обучению воспитанников, позволяя сочетать экологическое, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Особое внимание уделялось развитию духовности обучающихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере. Большая работа была проделана по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к малой родине через проведение экскурсий. С целью военно-патриотического воспитания традиционно прошли: тематические занятия, различные конкурсы, просмотр кинофильмов о войне, встречи с ветеранами войн, экскурсии в школьные Музеи боевой славы.

Обучающиеся Центра активно принимали участие во всех краеведческих конкурсах и мероприятиях, посещали историко-культурные достопримечательности: памятники истории, культуры, музеи, театры, выставки и пр. Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, включающая программы, маршруты туристских походов и тематических экскурсий, методические рекомендации и т.д.

Деятельность Центра разнообразна по формам, что дает возможность использовать эти формы для воспитания учащихся.

В 2019 году педагогами проведено более 40 мероприятий, разнообразных по форме и интересных по содержанию (по мнению обучающихся, родителей):

- Всероссийский день знаний о лесе «Лес – наше богатство»;
- Всемирный день воды, флешмоб «Голубая лента»;
- экологическая акция «Час Земли»;
- «День птиц»;
- Всероссийская акция «Живи лес»;
- Всероссийский экоурок «Сделаем вместе!»
- беседы, виртуальные экскурсии «Памятники природы Ставропольского края»;
- конкурсы образовательной программы «Мы – твои друзья!»
- экскурсия по экологической тропе на г. Стрижамент;
- экскурсия по экологической тропе в Эммануэльевском урочище;
- мероприятия «Птицы Ставропольского края», «Мои заповедные друзья», проводимые совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»;
- экскурсии в краеведческий музей;
- экологические акции «Покормите птиц!», «Каждой пичужке – кормушка!», «Елочка, живи!», «Разыскиваются желуди!», «Зеленый субботник»;
- тематические часы «День освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков», «Встреча с ветераном»;
- тематические мероприятия «Крым - наш!»
- квест «Занимательное краеведение»;
- краеведческое ралли «Историческими тропами Ставрополя»;
- квест «Историко-археологический памятник Татарское городище»;
- экскурсии в галерею художника Гречишкина П.М.;
- экскурсия в музей Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Память»;
- выставка детских рисунков «Палитра весны»;
- туристская эстафета «Веселые старты» и др.

С целью занятости детей и подростков в каникулярное время педагоги организовали интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, походы выходного дня в окрестностях Ставрополя экскурсии, деловые и спортивные игры, праздники и творческие мастерские; осуществляется

организация занятости обучающихся в летних пришкольных оздоровительных лагерях, на базе которых педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК» проводят занятия.

В летней школе «Эколята» занимаются учащиеся объединений центра. Незабываемые впечатления дети получают от посещения музеев, Ботанического сада. Наряду с досуговыми мероприятиями, была организована образовательная деятельность детей по естественнонаучной тематике: биологические практикумы, экскурсии в зоопарк, цикл занятий – путешествий по заповедникам России, мастер-классы по различным техникам изобразительного искусства.

Большое внимание педагогами уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся активно принимали участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, участвовали в походах выходного дня. Были проведены беседы «Спорт против наркотиков», «Основы безопасности в природной среде, дома и в школе». Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, проведены инструктажи по технике безопасности. Для реализации воспитательной работы были использованы следующие формы работы: беседы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности учащихся. Все дети активно участвуют в делах объединений.

В период школьных каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с учащимися, используя для этого в большей степени походы, экскурсии, посещение музеев, выставок. В целом можно отметить, что психологический климат в Центре здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

Содержание и качество образования в Центре опосредованно проявляются в мотивированности обучающихся на продолжение обучения по профилю дополнительного образования. Анализ показал, что выпускники Центра успешно поступают в высшие и средние учебные заведения на педагогические специальности, на работу в учреждения дополнительного образования детей в качестве педагогов дополнительного образования, в учреждения МЧС.

Реализация программы воспитания в Центре предполагает создание единого образовательного пространства ГБУ ДО «КЦЭТК», которое направлено на развитие интереса детей к естественным наукам, туризму, краеведению, формированию знаний, умений и навыков натуралистической, исследовательской,

опытнической и природоохранной работы, приобщение к практической трудовой деятельности. Программа воспитания включает три уровня:

- организация воспитательной работы в творческих объединениях. Работа на данном уровне предполагает взаимодействие всех участников объединения под руководством педагога. Организуя педагогический процесс, педагог помогает ребенку адаптироваться в детском коллективе, самореализоваться и самоутвердиться через развитие общих и специальных возможностей. При этом педагог формирует и развивает детский коллектив, создавая доброжелательную и комфортную атмосферу взаимодействия; «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения. Использование различных форм массовой воспитательной работы способствует приобретению социального опыта каждым обучающимся;

- проведение общих мероприятий для всех групп детей, занимающихся в объединениях ГБУ ДО «КЦЭТК», проводятся на базе образовательных организаций согласно договорам. Воспитательная работа на данном этапе предполагает взаимодействие всех творческих объединений. Система организации мероприятий включает в себя как новые, так и традиционные дела. Мероприятия охватывают многие образовательные области и создают единую направленность на успех в воспитании;

- организация и проведение массовых мероприятий краевого уровня. Организация воспитательной работы на данном уровне предполагает организацию единого воспитательного пространства, в которое вовлекаются юные натуралисты и туристы края, юные туристы-краеведы, ориентировщики, юные спасатели, юные пожарные, члены лесничеств, ученических производственных бригад и др.

Среди традиционных массовых мероприятий ГБУ ДО «КЦЭТК»: краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя», слет юных экологов Ставрополя, слет школьных лесничеств, слет ученических производственных бригад, туристские соревнования, краевой слет юных туристов-краеведов Ставрополя, краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», краевой слет активистов школьных музеев, краевая туриада-экспедиция «Граница», краевой массовый поход «Вахта Памяти», первенства и соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию, конкурс туристских походов, соревнования «Школа безопасности», краевой полевой лагерь «Юный спасатель», проведение очных сессий для учащихся Краевой экологической школы (осенний, зимний, весенний и летний практикумы) и др.

Участие во Всероссийских мероприятиях.

Данный этап воспитательной работы предполагает выход на Российский уровень: сотрудничество с центрами естественнонаучной направленности, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, станциями юных натуралистов и туристов России. Обмен опытом работы ГБУ ДО «КЦЭТК» на Всероссийских и Международных мероприятиях - Всероссийский слет УПБ, Всероссийская олимпиада «Созвездие», «Российский национальный

юниорский водный конкурс», Всероссийский полевой лагерь «Юный спасатель», туристский слет учащихся Союзного государства, Всероссийские мероприятия туристско-краеведческого движения «Отечество».

Таким образом, воспитательный компонент интегрирован в основные виды деятельности учащихся центра: образовательную, общественно-полезную, конкурсную. Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ГБУ ДО «КЦЭТК».

### **Работа с родителями**

Учебный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» организован таким образом, что в него вовлечены и родители учащихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

Разнообразие используемых в ГБУ ДО «КЦЭТК» форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Как показывают изученные в ходе анализа документы, педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК» проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях, семинарах-практикумах.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, экскурсиях, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях – в качестве участников, судей и зрителей.

За отчетный период организовано участие родителей в массовых мероприятиях: праздники «День матери», «ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню», выставки творческих работ, праздник «Масленица», массовый поход «Восхождение на гору Бештау», «Краевые соревнования по спортивному туризму на Кубок памяти Героя Советского Союза А. Скокова». Активно участвуют родители в организации экскурсий в Ботанический сад, города Кавказских Минеральных Вод, «Ставропольский зоопарк», на экотропу горы Стрижамент, в конкурсах образовательной программы «Мы – твои друзья!».

В настоящее время создана система педагогического воздействия по профилактике правонарушений, борьбе с вредными привычками. Педагоги дополнительного образования проводят тематические беседы для детей и родителей: «Факторы риска», «Профилактика асоциального поведения детей среднего

школьного возраста», «В чём суть мужественности», «Вредные привычки: так ли они безвредны» и др.

Родители принимают активное участие в заседании краевого Университета педагогических знаний.

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анкетирование, которое проводится в ГБУ ДО «КЦЭТК» 2 раза в год (более 85% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом в ГБУ ДО «КЦЭТК»).

### **Инновационная деятельность**

Инновационные процессы ГБУ ДО «КЦЭТК» как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- внедрение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования естественнонаучного профиля Ставропольского края;
- очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий в деятельности Краевой экологической школы (далее – КЭШ);
- создание Центра по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: «Биология», «Экология».

КЭШ создана в структуре ГБУ ДО «КЦЭТК» в рамках Центра научного образования и исследований и работает на основании Положения о Краевой экологической школе. Целью создания КЭШ явилось обновление содержательного компонента образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание условий для их самореализации и профессионального самоопределения. КЭШ позволяет обучать школьников из различных территорий края и создаёт равные возможности для городских и сельских образовательных учреждений. КЭШ реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В 2019 году в Краевой экологической школе обучалось 167 учащихся общеобразовательных учреждений Ставропольского края по следующим направлениям:

- «Юный растениевод»;
- «Природа Ставрополья»;
- «Экологические основы природопользования»;
- «Занимательная биология»;
- «Занимательная экология».

Обучение в КЭШ осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Преимуществами дистанционного обучения являются независимость от местоположения, свободный доступ к дополнительным материалам, повышение эффективности самостоятельной работы детей, реализация новых форм и методов обучения.

Заочное обучение осуществляется посредством электронной почты, позволяющей педагогу обмениваться с учащимися КЭШ учебно-методическим материалом: лекциями, презентациями, практическими заданиями.

Очное обучение предполагает организацию очных сессий школы. Очные сессии проходят на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

В 2019 году обучающиеся КЭШ приняли активное участие в краевом заочном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», краевом заочном туре Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, 25-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», Всероссийской олимпиаде «Созвездие», Всероссийском конкурсе «Юннат-2019», краевом слете участников всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» и других конкурсах.

Также на базе Краевого центра экологии, туризма и краеведения в рамках КЭШ продолжает свою работу Центр по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: «Биология», «Экология».

### **Материально-техническая база**

Занятия с обучающимися проводились на базе общеобразовательных организаций городов Ставрополя, Пятигорска, Туркменского, Петровского районов и ГБУ ДО «КЦЭТК».

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

Библиотечный фонд Центра составляет более 100 наименований литературы (для подготовки к учебным занятиям, расширения кругозора педагогов, обучающихся, а также специальная литература для родителей).

Для проведения конференций, конкурсов, выставок, воспитательных мероприятий с обучающимися в ГБУ ДО «КЦЭТК» имеется конференц-зал и музей УПБ.

В области обеспечения антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей на территории ГБУ ДО «КЦЭТК» и филиала ДООЦ «Солнечный» введен пропускной режим, организованы контрольно-пропускные пункты с установкой арочных металлодетекторов и электронных проходных. Установлены системы видеонаблюдения, обеспечивающие непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории места массового пребывания людей. В филиале ДООЦ «Солнечный» установлена «тревожная» кнопка экстренного вызова. Территории ГБУ ДО «КЦЭТК» и филиала ДООЦ «Солнечный» ограждены по всему периметру.

В соответствии с требованиями противопожарной безопасности функционирует система пожарной сигнализации.

### **VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Общие сведения о педагогических кадрах: всего педагогических работников – 32, из них: основных – 31 человек, совместителей – 1 человек.

По уровню образования:

Образование	Количество	%
Высшее	32	100%
Высшее педагогическое	27	84%
Неоконченное высшее	0	0%
Среднее профессиональное педагогическое	0	0%
Среднее профессиональное не педагогическое	0	0%
Учёная степень кандидата наук	1	3,1%

### **Квалификация педагогических кадров**

Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

Квалификационная категория	Количество	%
Высшая	12	37,5%
Первая	2	6,25%
Вторая (соответствие занимаемой должности)	11	34,4%
Без учёта квалификационной категории	7	21,9%

### **Стаж педагогических работников**

Стаж	Количество	%
менее 2 лет	1	3,1%
от 2 до 5 лет	2	6,25%
от 5 до 10 лет	5	15,6%
от 10 до 20	7	21,9%

свыше 20 лет	17	53,1%
--------------	----	-------

### Возраст педагогических работников

Возраст	Количество	%
до 25 лет	2	6,25%
25-35 лет	9	28,1%
35-45 лет	7	21,9%
45-55 лет	6	18,75%
от 55 лет	8	25%

### Работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень

10 человек отмечены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»

2 человека отмечены почетным званием «Отличник народного просвещения»;

6 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

1 человек имеет ученую степень кандидата биологических наук

### Сведения о курсовой подготовке основных педагогических и административно-хозяйственных работников представлены в таблице:

Криволапова Елена Евгеньевна	главный юрисконсульт	ООО «Статус» Курс: «Кадровый учет в «1С: Зарплата и управление персоналом Редакция 3.1»	24 ч
Красножен Елена Тимофеевна	Ведущий бухгалтер	ООО «Статус» Курс: «Актуальные вопросы учета НДФЛ в 1С: Зарплате и управлении персоналом 8 (ред. 3). Готовимся к переходу на электронный кадровый документооборот»	4 ч
Семикозова Оксана Владимировна	главный бухгалтер	ЧОУ ДПО «Ставропольский краевой образовательный центр «Знание. Программа: «Финансово-	16 ч

		хозяйственная деятельность учреждений в 2020 году: новый порядок составления Плана ФХД и его исполнения»	
Семикозова Оксана Владимировна	главный бухгалтер	ЧПОУ «СТЭП» Программа: «Практические вопросы бюджетного (бухгалтерского) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях с учетом федеральных стандартов. Особенности формирования учетной политики учреждений. Новое в налогообложении. Управление государственными и муниципальными заказами»	32 ч

## **VII. Деятельность методической службы Центра Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБУ ДО «КЦЭТК» является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации инновационной образовательной программы ГБУ ДО «КЦЭТК» в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Методическая служба ГБУ ДО «КЦЭТК» способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа – необходимое условие роста творческой ак-

тивности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы ГБУ ДО «КЦЭТК» ведётся в двух направлениях – **работа с образовательными организациями Ставропольского края (УДО, СОШ) и работа с педагогическими работниками ГБУ ДО «КЦЭТК»**

В отчетном периоде организованы и проведены краевые мероприятия:

- краевой этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- краевой этап Всероссийского конкурса методических материалов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;
- краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Подрост»;
- краевой заочный этап Всероссийской акции «Летопись юннатских дел»;
- краевой очный этап Российского юниорского водного конкурса - 2019;
- краевой (заочный) этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2019» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»;
- краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья»;
- краевой слет юных экологов Ставрополья;
- краевой (заочный) конкурс «Школьный двор - 2019»;
- краевой конкурс «Юннат»;
- краевой заочный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;
- 25-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»;
- краевой заочный тур Российского национального юниорского водного конкурса;
- краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»;
- региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2019;
- краевой конкурс эколого-просветительского проекта Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края»;
- краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся;
- краевые соревнования на Кубок памяти Героя советского Союза А. Скокова;
- краевое массовое восхождение на г. Бештау;
- первенство края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на Кубок министерства образования Ставропольского края;
- 33 лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся ;
- краевой массовый поход «Вахта Памяти – 2019»;
- 62 слёт туристов-краеведов Ставрополья ;

- 32 краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- краевой туристский слет педагогических работников;
- 
- краевой слет активистов школьных музеев ;
- краевой поход по местам Боевой славы «Туриада- экспедиция «Граница-2019»;
- краевые соревнования «Школа безопасности» ;
- первенство по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень» ;
- краевой полевой лагерь «Юный спасатель».

Методистами проведены краевые семинары для организаторов туристско-краеведческой ,естественнонаучной направленностей :

- краевой семинар судей туристских соревнований по спортивному туризму – Короткевич Н.В.,Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Горшкова С.Ф., Щербина С.Т.;
- семинар для руководителей школьных музеев – Бурдасова Е.В.;
- краевой семинар по подготовке руководителей объединений «Спортивное ориентирование» в рамках первенства Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся – Короткевич Н.В.,Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Горшкова С.Ф., Щербина С.Т.;
- краевой семинар руководителей объединений «Школа безопасности» и «Юный спасатель» - Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Горшков Н.Ф., Щербина С.Т.;
- краевой семинар руководителей туристских походов - Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Щербина С.Т.;
- учебно-тренировочный семинар «Обеспечение безопасности при проведении массовых туристско-краеведческих мероприятий» (Респ. Абхазия, ноябрь 2019 г.) – Шутова А.Ю. ;
- семинар «Методические рекомендации по изготовлению демонстрационного и раздаточного материала (гербарий, коллекции семян) для использования на занятиях в объединениях» в рамках проведения краевого конкурса «Юннат» – Борисова Н.И.;
- семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников Ставропольского края в рамках регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса» – Макиян И.В.

Для педагогических работников ГБУДО «КЦЭТК» проведены следующие мероприятия:

- семинар «Аттестация педагогических работников на современном этапе. Самообразование - как необходимая форма повышения квалификации современного педагога » – Горшкова С.Ф.;
- консультации педагогам дополнительного образования по написанию краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации в каникулярный период – Гапонова Н.Н.;

- семинар «Методы формирования патриотического сознания обучающихся средствами школьного музея» – Бурдасова Е.В.
- входная диагностика педагогических затруднений – Гапонова Н.Н.;
- семинар « Как написать учебный и научно-исследовательский проект» – Борисова Н.И.;
- семинар «Порядок планирования в образовательных организациях. Виды планов, долгосрочное и текущее планирование» – Бабак А.И.;
- семинар «Нормативные документы спортивного туризма» – Шутова А.Ю.;
- мастер-класс «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования универсальных учебных действий» – Макиян И.В.;
- семинар «Воспитательный потенциал в туристско-краеведческой работе педагогов дополнительного образования» – Короткевич Н.В.;
- семинар «Формирование познавательного интереса учащихся при проведении экскурсий в лесные массивы города» – Мартыненко М.И.;
- семинар «Дистанционное обучение в условиях учреждений дополнительного образования» – Чурсинова Н.В.;
- семинар «Организация и обеспечение качественного отдыха детей в ДООЦ «Солнечный» - Калининко Н. И.;
- семинар «Модели организации досуга подростков в системе летнего отдыха и оздоровления» - Казначеева И.В.
- тренинг для педагогов «Вы все сможете». Профилактика профессионального «выгорания» педагогов. – Малейченко С.Н.;
- семинар «Методика сбора краеведческих наблюдений на внеклассных занятиях» - Бурдасова Е.В.
- семинар «Правила оформления презентаций к защите научно-исследовательских проектов» - Борисова Н.И.;
- семинар «Интерактивные технологии в организации процесса дополнительного образования детей» - Баталова А.В.

### **Характеристика внутренней системы оценки качества образования.**

В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество дополнительного образования в объединениях гарантируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными педагогическим советом ГБУ ДО «КЦЭТК» соответствующими социальному заказу и требованиями Министерства просвещения Российской Федерации. Содержание и форму занятий педагог дополнительного образования определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возраст-

ных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Мониторинг образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК» охватывает несколько направлений работы организации:

- планирование;
- оценку программно-методического обеспечения;
- оценку качества осуществления образовательного процесса;
- работу с родителями;
- инновационную деятельность;
- материально-техническую базу.

Оценка качества дополнительного образования проводится в соответствии с перспективным планированием деятельности организации. Вопросы оценки качества образования включены в образовательную программу, план работы на учебный год, план методической работы, учебный план, графики внутреннего контроля и проведения педагогических советов и совещаний при директоре. На уровне объединений оценка качества образовательного процесса просматривается в общеобразовательных общеразвивающих программах, календарных учебных графиках.

Приоритетным направлением оценки качества в ГБУ ДО «КЦЭТК» можно назвать оценивание программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, потому что от правильной постановки целей, содержания программ, предусмотренных дидактических и технических средств, грамотного применения современных педагогических технологий во многом зависит качество и результативность образовательного процесса.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса берется во внимание профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие общеобразовательной общеразвивающей программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в соревнованиях, выставках, конкурсах;
- по индивидуальным результатам воспитанников;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков,
- по наполняемости объединений и наличию единого сложившегося коллектива;
- по мнению родителей о качестве образования, полученного их детьми.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждый педагог, для определения результатов обучения, исходя из специфики сво-

ей программы, использует критерии и бальную систему оценки. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим общеобразовательную общеразвивающую программу.

Педагогами определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: дидактический, информационный, справочный материал, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Методистами ГБУ ДО «КЦЭТК» проведена большая работа по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края – участников всероссийских мероприятий.

### **Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК»**

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педагогов дополнительного образования, мастер-классы и открытые занятия (проводятся каждым педагогом дополнительного образования), издание методической продукции, обобщение и распространение педагогического опыта.

За отчётный период (с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.) проведено 4 заседания педагогического совета:

- «Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»;
- «Анализ работы ГБУ ДО «КЦЭТК» за учебный год и дальнейшие перспективы развития»;
- «Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций»;
- «Итоги летней оздоровительной работы. Задачи на новый учебный год». 4 заседания методического совета:
- «Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов по самообразованию»;
- «Подведение итогов работы методической службы. »;
- «Цели и задачи работы методического совета на 2019-2020 учебный год. Рассмотрение разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей»;
- «Эффективность участия обучающихся и педагогов в творческих и учебных проектах».

### **Работа методических объединений.**

Методическим объединением естественнонаучного и художественного направления проведено 3 заседания:

- Современные подходы к организации наставничества как ресурса осуществления профессиональной адаптации молодого специалиста. Обзор новинок методической и научно-популярной литературы;

- Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых для реализации в летний период. Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования Куриловой К.В.

- Использование современных технологий в образовательно-воспитательном процессе. Программно - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. О проведении конкурсов профессионального мастерства в 2019-2020 уч. г.

Методическим объединением туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности проведено 3 заседания методического объединения:

- Инновационная деятельность педагога в УДО;

- Разработка мониторинга образовательного процесса, освоение общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;

- Актуальные вопросы методической работы педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого профилей на 2019 - 2020 учебный год.

Методическим объединением филиала ДООЦ «Солнечный» проведено 4 заседания методического объединения:

- Использование современных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДООЦ «Солнечный». «Что такое эмоциональное здоровье и как его сохранить. Поиск резервов для более эффективной работы в процессе воспитания подрастающего поколения.

- Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров Самообразование - форма повышения педагогического мастерства в период подготовки к летней оздоровительной кампании.

- Изучение методических рекомендаций на 2019-2020 год педагогами дополнительного образования. Методические рекомендации по разработке рабочих программ и текущей документации.

- Создание условий для формирования личности, сочетающей в себе культуру, нравственные качества, творческую индивидуальность, способность к саморазвитию.

Об эффективности системы повышения квалификации педагогических работников свидетельствует работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Обобщение опыта работы центра по экологическому и туристско-краеведческому образованию и воспитанию, осуществляется через различные научно-методические мероприятия. За отчетный период педагогические работники представили свой опыт работы на мероприятиях (очная, заочная формы участия) различного уровня.

**Конкурс профессионального мастерства** является результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности, а также сильным источником мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога. Неоднократно педагогические работники ГБУ ДО «КЦЭТК» принимали участие и становились победителями и призёрами конкурсов различного уровня:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название конкурса, уровень	Итоги конкурса
1.	Колотько Ю.В.	педагог дополнительного образования	Краевой методический конкурс «Активные формы и методы обучения при реализации программы «МЫ-ТВОИ ДРУЗЬЯ»	сертификат участника
2.	Плетнева К.С.	педагог дополнительного образования	Краевой методический конкурс «Активные формы и методы обучения при реализации программы «МЫ-ТВОИ ДРУЗЬЯ»	сертификат участника
3.	Макиян И.В.	методист	Краевой конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	диплом победителя
4.	Стасенко А.Ю.	педагог дополнительного образования	Краевой методический конкурс «Активные формы и методы обучения при реализации программы «МЫ-ТВОИ ДРУЗЬЯ»	сертификат участника
5.	Бибеева Р.О.	педагог дополнительного образования	Краевой методический конкурс «Активные формы и методы обучения при реализации программы «МЫ-ТВОИ ДРУЗЬЯ»	1–место
6.	Качалова И.В.	педагог дополнительного образования	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	2 –место
7.	Товкань Е.С.	педагог дополнительного образования	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	3 –место

8.	Щербина С.Т.	педагог дополнительного образования	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	2 –место
----	--------------	--	--	----------

### **Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК»**

В ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности педагога-психолога и педагогического коллектива, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребёнка, которое является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Основные направления деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения:

- **психологическое просвещение** - формирование у учащихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников центра желания использовать психологические знания в целях создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе, а также своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- **психологическая профилактика** - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- **психологическая диагностика** - психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения;

- **консультативная деятельность** - оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь в ГБУ ДО «КЦЭТК» оказывается безвозмездно всем участникам образовательного процесса – учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам Центра.

В целях объективной оценки процесса и результатов образовательной деятельности, принятия адекватных решений педагогического управления, коррекции модели и технологий образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогический мониторинг - система отслеживания различных показателей образовательного процесса.

Основные методы психолого-педагогического мониторинга:

- наблюдение;

- опрос (анкетирование, опросники);
- тестирование.

Такие меры как: проведение социально-психологического анализа семей обучающихся, составление социального паспорта обучающихся в ГБУ ДО «КЦЭТК», определение субъективной удовлетворённости детей занятиями в объединениях Центра (по направленностям), удовлетворённости их родителей (законных представителей) качеством предоставляемой государственной услуги, проведение итогового опроса по результатам обучения за год (степень удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников процесса), анализ и обобщение материалов позволяют переделить задачи и пути решения их, создать условия для успешного обучения и дают возможность определить новые подходы в работе с обучающимися.

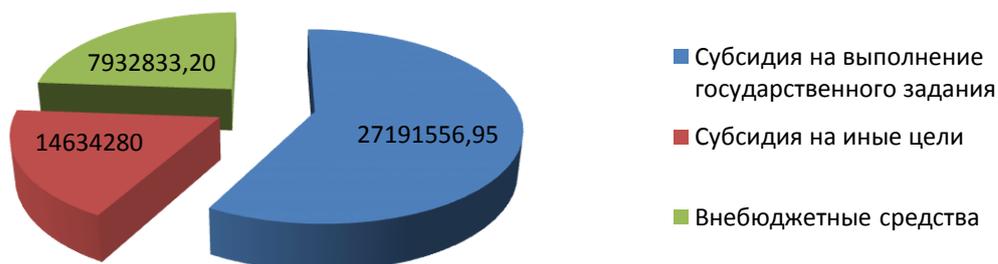
### VIII. Анализ финансово-экономической деятельности Центра в 2019 году

Финансово-экономическое положение Центра является важным показателем его состоятельности и успешности, поскольку позволяет поддерживать необходимую для осуществления качественной образовательной деятельности инфраструктуру на требуемом уровне, а также содержать необходимый штат высококвалифицированных преподавательских кадров.

Материально-техническая база Центра достаточна для реализации государственного задания, вместе с тем требует последовательного развития и укрепления.

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счет: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидии из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), средств от приносящей доход деятельности.

#### Финансирование ГБУ ДО "КЦЭТК" в 2019 году.



Основное направление расходования финансовых средств, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы.

Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников с начислениями - 22599773,16 рублей. Проведены ремонтные работы имуще-

ственного комплекса филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» на общую сумму – 6248119,7, в том числе капитальный ремонт на сумму 2037268,00. На увеличение стоимости основных средств было израсходовано 975224,42. Кроме того производились коммунальные расходы, оплата налогов на землю, имущество, транспортных налогов, приобретение материальных ценностей (хозяйственные и канцелярские расходы).

### **IX. Анализ организации летнего отдыха детей 2019 году**

Каждый год, в рамках летней оздоровительной компании, для обучающихся объединений Центра во время работы Летней экологической школы проводятся эколого-просветительские мероприятия, которые способствуют формированию у детей системы ценностного отношения к природе, воспитанию у школьников экологической культуры и потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Педагоги дополнительного образования отдела краеведения и туризма работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Юные путешественники», «Туристы-краеведы», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Школа выживания».

Много внимания во время организации летнего отдыха детей уделяется патриотическому воспитанию, изучению уникальности родного края. В летний период у педагогов есть возможность проводить мероприятия в новом ключе, отличном от учебного плана и они не упускают эту возможность. С обучающимися были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню России, Дню российского флага, дню памяти и скорби, неоднократно проводились экологические десанты и акции.

Краевой центр экологии. Туризма и краеведения имеет филиал – детский оздоровительно - образовательный центр «Солнечный», который расположен в живописном месте города-курорта Пятигорска на горе Машук, рядом с местом дуэли великого русского поэта М.Ю. Лермонтова.

Летом 2019 года в ДООЦ «Солнечный» отдохнули 457 школьников.

Каждая летняя профильная смена имела свое направление и проведена в следующие сроки:

I смена - с 05.06.2019 г. по 25.06.2019 г. (художественной направленности);

II смена – с 29.06.2019 г. по 19.07.2019 г. (физкультурно-спортивной направленности);

III смена - с 23.07.2019 г. по 12.08.2019 г. (естественнонаучной направленности);

IV смена - с 16.08.2019 г. по 29.08.2019 г. (туристско-краеведческой направленности).

В течении проведения каждой летней смены было организовано большое количество мероприятий, в ходе которых каждый ребенок раскрыл в себе творческий, спортивный потенциал, участвуя в театрализованных постановках, концертах, тематических дискотеках, интеллектуальных играх, викторинах, и

др. Проведены культурно-массовые, оздоровительные мероприятия, пешие экскурсии по тропе здоровья, достопримечательностям горы Машук, место дуэли М.Ю. Лермонтова, «Провал», Перкальский заповедник, Лермонтовская галерея, цветник, поход к воротам солнца и поляна песен.

Для отдыхающих детей в летних сменах была предусмотрена работа различных мастерских и творческих площадок в рамках кружковых объединений («Природа и фантазия», «историческое краеведение», «Школа выживания», «Школа юного экскурсовода», «Круг доверия», «Спортивная карусель», «Изумрудная планета», «Юный журналист», «Музейное дело», «Юный лингвист», «Английский через песни и мультфильмы», «Эколята – художники», «Финансовая грамотность»).

В ДООЦ «Солнечный» созданы все условия, обеспечивающие развитие творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, изготовление поделок из бумаги и т.д.), реализации интереса детей к приключениям (игры, квесты).

В часы досуга дети имели возможность посмотреть художественные и мультипликационные фильмы. Комната для занятий творчеством и игровая комната оснащены настольными играми и всем необходимым материалом для проведения занятий художественным творчеством (альбомы, карандаши, фломастеры, краски).

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Ежедневно с детьми проводится утренняя зарядка, спортивные состязания, веселые старты, олимпийские игры. Инструктор по физической культуре организовал для отдыхающих спортивные занятия по интересам детей, для чего в наличии имеется спортивный инвентарь.

Помимо летних профильных смен на базе ДООЦ «Солнечный» с 04 сентября по 09 сентября 2019 года была организована и проведена профильная смена для одаренных детей Ставропольского края, в которой приняли участие 50 школьников. Цель этой смены - совершенствование системы работы с одаренными детьми, создание условий, способствующих развитию творческого потенциала талантливых детей и молодежи.

## **Х. Общие выводы**

Анализ работы по самообследованию за отчетный период позволяет сделать выводы, что деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» строится в соответствии с нормативно-правовой базой, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, программно-целевыми установками в системе информационной открытости и доступности.

Используя внутренние ресурсы, в центре решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Анализ кадрового потенциала ГБУ ДО «КЦЭТК» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др. Основная часть коллектива имеет квалификационные категории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ГБУ ДО «КЦЭТК», направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. Структура и содержание образовательных программ, соответствуют предъявляемым требованиям.

Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различного возраста. Широкий спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные учреждения в получении качественного дополнительного образования.

Ежегодно сохраняется количество участников и призеров на городских, краевых и Всероссийских мероприятиях, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

### **Приоритетные направления работы ГБУ ДО «КЦЭТК»**

Дальнейшее развитие педагогического потенциала. Продолжать практику поддержки лучших, талантливых педагогов, работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов. Выявлять и анализировать проблемы, возникшие перед педагогами в процессе их работы, корректировать их деятельность, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствовать систему поддержки талантливых детей. Создание условий для стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Продолжать совершенствовать систему работы ГБУ ДО «КЦЭТК», направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

участия учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в массовых мероприятиях в 2019 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия муниципальный (городской, ре- гиональный, краевой), межрегиональ- ный, федеральный (всероссий- ский), международный	Название объединения, руководитель	Результаты	
				Количество, Ф.И.обучающихся	Награды, Место
1.	Всероссийская олимпиада школьников	краевой	объединение «Природа Ставрополя» Макиян И.В.	Базлеева Екатерина	3 место
2.	Краевой заочный этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие» научных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля - Космос»	краевой	Объединение «Юный растениевод» Борисова Нина Ивановна	<b>25</b> Беланов Тимофей Белоконь Лилия Борискина Анастасия Батрак Ольга Бендер Данил Буракова Екатерина Горайнов Даниил Ганага Олег Горбачёв Алексей Гарт Леонид Жукова Екатерина Зубова Татьяна Иваников Кирилл Катункин Александр	победители

				Колесник Анастасия Лазоренко Надежда Малюкова Александра Молодецкий Фёдор Мартынова Алина Потвин Алексей Погорелова Валерия Плотникова Екатерина Тыльченко Кристина Уздемир Екатерина Чуксеев Максим	
3.	Всероссийская Олимпиада «Созвездие» научных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля - Космос»	федеральный	Объединение «Юный растениевод» Борисова Нина Ивановна	<b>11</b> Горяйнов Даниил Ганага Олег Гарт Леонид Борискина Анастасия Батрак Ольга Жукова Екатерина Зубова Татьяна Удемир Екатерина Лазоренко Надежда Плотникова Екатерина Тыльченко Кристина	победители
				<b>10</b> Антоник Светлана Беланов Тимофей Белоконь Лилия Бендер Данил Иваников Кирилл Колесник Ксения Молодецкий Фёдор Мартынова Алина Погорелова Валерия	Призеры 2 место

				Чуксеев Максим	
				<b>3</b> Горбачёв Алексей Катункин Александр Малюкова Александра	Призеры 3 место
4.	Краевой слет юных экологов Ставрополя	краевой	объединения «Природа Ставрополя», «Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Гнездилова Анастасия, Базлеева Екатерина, Перминова Полина, Микитчук Вадим	1 место 3 место 2 место Участие, Общеконандное 2 место
5.	Краевой (заочный) конкурс «Летопись юннатских дел»	краевой	объединение «Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Хроника юннатских дел отряда «Юные экологи»	1 место
6.	Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	краевой	«Экологические основы природопользования» Колотько Ю.В.	Байдина Ирина	Участие
7.	Краевой конкурс «Юннат»	краевой	Объединение «Юный растениевод» Борисова Нина Ивановна	<b>19</b> Алфимова Валерия Антонова Анастасия Батрак Ольга Беляев Владимир Булгакова Яна Васильева Виктория Галичева Диана Горайнов Денис Дроздова Анжелика Колосов Вадим Малинин Никита Марковкин Кирилл	победители

	Краевой конкурс «Юннат»	краевой	Объединение «Юный растениевод» Борисова Нина Ивановна	Мироненко Егор Погребнякова Анастасия Танова Анастасия Тумашев Валерий Тыльченко Кристина Халанская Мария Чухлеб Дарья	
				<b>17</b> Бычков Николай Вертипорог Софья Гаджиев Денис Грибов Дмитрий Желябовская Анна Ибрагимова Амина Иволгина Дарья Карталиева Фарида Лазаренко Ксения Лазоренко Надежда Магомедкеримова Диана Марцинкевич Артём Мухина Анастасия Подгайный Вадим Прачева Ева Семёнова Алиса Хадарцева Лилия	Призеры 2 ме- сто
8.	Краевой конкурс «Юннат»	краевой	Объединение «Юный растениевод» Борисова Нина Ивановна	<b>10</b> Атаян Армине Беленькая Мария Ибрагимова Алина Купреев Владимир Орлова Варвара Турченко Дмитрий Ульянова Дарья	Призеры 3 место

				Филатова Вероника Хлопова Феодосия Хуторная Мария	
9.	Краевой конкурс «Юннат» (заочный)	краевой	Объединение «Юный растениевод» Борисова Нина Ивановна	<b>8</b> Батрак Ольга Беляев Владимир Васильева Виктория Горайнов Денис Дроздова Анжелика Танова Анастасия Тумашев Валерий Халанская Мария	Победители краевого кон- курса, участ- ники феде- рального заоч- ного этапа конкурса
10.	Всероссийский конкурс творческих работ «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»	региональный	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	<b>6</b>	3 место
11.	Всероссийский заочный конкурс школьных лес- ничеств «Лучшее школь- ное лесничество»	краевой	«Друзья леса» Мартыненко М.И.	<b>16</b> школьное лесничество «Юный лесник»	2 место
12.	Всероссийский экологи- ческий диктант	школьный	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	<b>31</b> Гнездилова Анастасия, Перминова Полина, Ку- никин Лев, Микитчук Вадим, Красова Екатерина, Га- расова Юлия	1 место 2 место 3 место
13.	Школьная олимпиада по экологии	школьный	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	<b>5</b> Микитчук Вадим Гнездилова Анастасия Куникин Лев Жолоб Денис Ворсин Илья	1 место 2 место 3 место участники

14.	Краевой конкурс детских рисунков «Красота оленей – красота мира»	краевой	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Шиманская Оксана	участие
			«В мире животных» Плетнева К.С.	7 человек	участие
			«Студия творческих идей» Ванцева А.С	12 чел.	участие
15.	Краевой конкурс фотографий «Многоликая природа Ставрополя»	краевой	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Шиманская Оксана, Перминова Полина	Участие
16.	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по экологии	муниципальный	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Гнездилова Анастасия	Победитель (1 место)
17.	Конференция Малой академии наук	краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Борискина Анастасия Марцинкевич Артём Колесник Анастасия Марковкин Кирилл Лазоренко Надежда Мироненко Егор Орлова Варвара Тихонов Никита Матухнов Данила Рудаков Ренат Межуева Анна Коновалов Тимур Величко Анна	I место I место II место II место III место III место III место Участие Участие Участие Участие Участие
18.	Городской слет «От 45-ой параллели к полюсам Земли», посвященный, 125-летию со дня рождения И.Д. Папанина и 60-летию создания атомного	городской	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Маргошвили Диана, Симомян Кристина, Короткова Софья, Микитчук Вадим	Участники

	ледокольного флота России. В рамках слета состоялся географический диктант (6.12.2019 года)				
19.	Краевой заочный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие -2019»	краевой	объединение «Занимательная экология», Чурсинова Н.В.	Шахметова Дарья	участник
20.	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	краевой	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы», Мартыненко М.И.	Жолоб Роман	3 место
21.	Краевые соревнования на Кубок памяти Героя советского Союза А. Скокова	краевой	«Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	6 чел. Глушко Дмитрий Похилько Анастасия, Милякова Юлия, Столяров Илья, Чеверда Артём, Короткевич Артём, Кензин Тимур	«дистанция пешеходная связка»: 1 место среди юношей 3 класс дистанции 3 место среди девушек 3 класс дистанции
			«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	10 чел. Булавинов Иван, Гулаева Елизавета, Зубцова Алена, Литвинов Артем, Харламов Артем, Руппель София, Лукина Ангелина, Луйгас Кристина, Гулаева Елизавета, Идяталина Ксения,	2 место в конкурсной программе в старшей возрастной группе

				Пожидаева Юлия	
22.	32 краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	краевой	«Краеведение» Короткевич Н.В.	Унтевских Александр	2 место в секции «Земляки»
23.	Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Дню города	городской	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	Лукина Ангелина	2 место
24.	Краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся	краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	8 чел Пожидаева Юлия, Лукина Ангелина, Литвинов Артем, Идятаулина Ксения, Нефедова Елизавета, Панов Кирилл, Булавинов Иван, Ткачев Илья	1 место в номинации горные походы 1 категории сложности
			«Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	3 чел. Харламов Артем Булавинов Иван  Терентьева Марина	1 место в номинации горные походы 2 категории сложности 1 место в номинации горные походы 1 категории сложности
25.	Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся	федеральный	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	12 чел. Пожидаева Юлия, Шаповалова Анна, Лукина Ангелина,	5 место в номинации горные походы 1 категории

				Литвинов Артем, Идятаулина Ксения, Нефедова Елизавета, Руппель София, Панов Кирилл, Гулаева Елизавета Короткевич Артем	сложности
			«Юные судьи туристских соревнова- ний» Товкань Е.С.	Харламов Артем, Булавинов Иван	
26.	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвящённые Дню туризма	городской	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	Ткачев Илья  Пожидаева Юлия, Лукина Ангелина, Харламов Артем, Литвинов Артем, Идятаулина Ксения, Руппель София, Булавинов Иван 7 чел.	2 место (1 класс дистан- ции) 3 место общий зачет (2 класс дистанции)
27.	Краевой массовый поход туристско-краеведческой акции «Вахта Памяти – 2019»	краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	8 чел Пожидаева Юлия, Лукина Ангелина, Литвинов Артем, Идятаулина Ксения, Нефедова Елизавета, Панов Кирилл, Булавинов Иван, Ткачев Илья	2 место
28.	Всероссийская грантовая олимпиада «Кандидат в университет»	всероссийский	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	Руппель София	1 место
29.	IV Ежегодная Всероссийская дистанционная	всероссийский	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	Руппель София	3 место

	олимпиада «Мудрый филин»				
30.	Конкурс детских рисунков «Россия – спортивная страна»	краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	Лукина Ангелина	сертификат
31.	Краевые соревнования «Школа безопасности»	краевой	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	Павленко Ирина Бондаренко Илья Джамолданов Гуджиит Желдубова Диана Пасюкова Ангелина Паршин Роман Рубцов Артем Самофатов Максим	3 место «Маршрут выживания с элементами поисково-спасательных работ» 2 место «Организации быта в полевом лагере» 6 место общий зачет младшая группа
32.	Краевой полевой лагерь «Юный спасатель»	краевой	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	8 чел. Павленко Ирина Бондаренко Илья Джамолданов Гуджиит Желдубова Диана Пасюкова Ангелина Паршин Роман Рубцов Артем Самофатов Максим	2 место «Поисково-спасательные работы в природной среде» 3 место «Организация быта в полевых условиях»
33.	Соревнования «Школа безопасности» Петровского городского округа	районный	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	8 чел. Павленко Ирина Бондаренко Илья Джамолданов Гуджиит Желдубова Диана	1 место общий зачет

				Пасюкова Ангелина Паршин Роман Рубцов Артем Самофатов Максим	
34.	Туристский слет Петровского городского округа	районный	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	8 чел. Бондаренко Илья Джамолданов Гуджиит Желдубова Диана Куденко Ольга Пасюкова Ангелина Паршин Роман Рубцов Артем Самофатов Максим	2 место общий зачет
35.	3 этап открытого личного Первенства города Ставрополя «Ставропольский компас-2019»	городской	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	Панченко Анна Литвинова Елизавета	2 место 3 место
36.	Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся на Кубок «Золотая осень»	краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	Панченко Анна Литвинова Елизавета	2 место 3 место
			«Школа выживания» Горелова Е.С.	Тихонов Никита Колесникова Екатерина	3 место 3 место
37.	Международная научно-практическая конференция «Женщина-мать, женщина-труженица, женщина-воин»	международный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	Левиков Даниил	Сертификат, публикация в сборнике научных трудов
38.	Соревнования «Школа безопасности»	районный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	8 чел. Сулейманова Алият Степко Максим Ильченко Сергей Багомедов Шарип Зеленин Даниил	2 место «Комбинированная пожарная эстафета с элементами пожарно-

				Салехова Диана Шахвалиев Магомедша- пи Зайнарбекоа Гусейн	тактической полосы» 2 место «Поло- са препят- ствий»
39.	Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	10 чел. Сулейманова Алият Степко Максим Ильченко Сергей Багомедов Шарип Зеленин Данил Салехова Диана Шахвалиев Магомедша- пи Зайнарбекоа Гусейн Равело Диана, Халимендик Яна	3 место общий зачет, 2 место кон- курс «Напри- вале», 2 место в тур- полосе «Один за всех и все за одного»
40.	Состязания «Испытай себя»	районные	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	12 чел. Староверов Станислав Резников Артём Сулейманова Алият Степко Максим Ильченко Сергей Багомедов Шарип Зеленин Данил Салехова Диана Шахвалиев Магомедша- пи Зайнарбекоа Гусейн Равело Диана, Халимендик Яна	2 место в ту- ристско- военизирован- ной эстафете, 2 место в кон- курсе «Исто- рия Отече- ства», 3 место в конкурсе «Санпост», 2 место спор- тивное троебо- рье 3 место кон- курс «Защита»

41.	62 слёт туристов-краеведов Ставрополя	краевой	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	Шахвалиев Магомедшапи	2 место ориентирование по выбору
42.	Ежегодный конкурс детского рисунка, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	краевой	«Палитра природы» Курилова К. В.	Бибаев Александр	Диплом 1 степени
43.	Краевой конкурс «Детскому телефону доверия – достойную рекламу»	краевой	«Палитра природы» Курилова К. В.	Куценко Влада	3 место
44.	Всероссийский конкурс детского рисунка вода России «Разноцветные капли»	всероссийский	«Палитра природы» Курилова К. В.	10 Шендо Ксения Батчаева Каролина Букреева Альбина Курилов Дмитрий Москаленко Валерия Боржъян Лана Казбекова Лейла Куликова Анна Ларина Дарья Хачатрян Лаура	Участник Участник Участник Участник Участник участник 2 место 1 место Участник Участник
45.	Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию посвященному Дню космонавтики	краевой	«Школа выживания» Горелова Е.С.	Тихонов Никита Колесникова Екатерина	3 место в группе М18 3 место в группе Ж16
46.	64 Первенство среди обучающихся по спортивному туризму	городской	«Школа выживания» Горелова Е.С.	6 учащихся Моругина Анастасия Рыбаков Александр Величко Анна Стрюкова Ангелина	2 место на дистанции- «пешеходная – группа»

				Колесникова Екатерина Седьмова Анастасия	
47.	<u>Открытый кубок по спортивному туризму памяти Р. Р. Лейцингера.</u> 1 этап	краевой	«Школа выживания» Горелова Е.С.	Стрюкова Ангелина Колесникова Екатерина	старшая группа 1 место 3 место
48.	Городские соревнования «Школа безопасности»	городской	«Школа выживания» Горелова Е.С.	Величко Анна Моругина Анастасия Стрюкова Ангелина Рыбаков Александр Тихонов Никита Якубов Марк	1 место в общекомандном зачёте
49.	<u>Открытый кубок по спортивному туризму памяти Р. Р. Лейцингера.</u> 2 этап	краевой	«Школа выживания» Горелова Е.С.	Колесникова Екатерина Стрюкова Ангелина	старшая группа 2 место 3 место
50.	Лично-командное Первенство ЦДЮТЭ по спортивному ориентированию	краевой	«Школа выживания» Горелова Е.С.	Моругина Анастасия Колесникова Екатерина	1 место по группе Ж14 3 место по группе Ж16

## Участие учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в массовых мероприятиях в 2019 году

№	Название массового мероприятия	Уровень массового мероприятия городской региональный (краевой) межрегиональный федеральный (всероссийский) международный	Результаты	
			Название объединения, руководитель.	Кол-во участников

1.	Мероприятия, посвященные международному Дню Воды (флешмоб «Голубая лента»)	региональный	«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	32
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	46
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	30
			«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	21
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	10
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Палитра природы», «Чудесная кисть» Курилова К.В.	12
			«В мире животных», «Чудеса и тайны природы» Плетнева К.С.	21
2.	Краевая акция «Каждой пичужке-кормушке»	региональный	«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	15
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	75
			«Студия творческих идей» Самарина У.В.	72
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	28
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	13

			«Палитра природы», «Чудесная кисть» Курилова К.В.	12
3.	Мероприятия всероссийской экологической акции «Живи, лес!»	региональный	«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	15
			«Маленький эколог большой планеты» Колотыко Ю.В.	85
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Студия творческих идей» Ванцева А.С.	72
			«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	18
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	25
			«Палитра природы» Курилова К. В.	12
4.	Эколого-географическая школа для одаренных детей СКФУ	региональный	объединения «Природа Ставрополья», «Юные исследователи природы», Макиян И.В.	6
5.	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	региональный	«Активисты школьного музея» Короткевич Н.В.	16
6.	Экологический субботник «Зеленая Россия»	региональный	«Маленький эколог большой планеты» Колотыко Ю.В.	52
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	45
			«В мире животных» Плетнева К.С.	12
			«Палитра природы», «Чудесная кисть» Курилова К.В.	12
7.	Открытие фотовыставки «Заповедное Ставрополье»	городской	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	4
8.	Эко-квест «Чистые игры»	городской	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	2
			«Лес – мастерская природы»	52

			Мартыненко М.И.	
9.	21 городской эколого-краеведческий слет «Памяти краеведов»	городской	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	2
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В., «Друзья леса» Мартыненко М.И.	12
10.	Участие в разработке учебной экологической тропы «Эммануэльевское урочище»	краевой	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	8
			«Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	1
11.	Участие в 25-й краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	региональный	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	5
12.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли	региональный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	63
			«Палитра природы», «Чудесная кисть» Курилова К.В.	12
			«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	27
13.	Мероприятия, посвященные Международному Дню экологических знаний	региональный	«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	24
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	43
			«Палитра природы», «Чудесная кисть» Курилова К.В.	12
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68

14.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды	региональный	«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	21
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	50
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	46
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	35
15.	Экоурок «Чистый город начинается с тебя»	городской	«В мире животных» Плетнева К.С.	13
16.	Экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений»	всероссийский	«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	21
17.	Всероссийский интерактивный экоурок «Наш дом. Ничего лишнего»	всероссийский	«Чудеса и тайны природы» Плетнева К.С.	19
18.	Экологическая акция «Елочка, живи!»	региональный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	4
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	64
			«Студия творческих идей» Самарина У.В.	72
			«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	20
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	30
			«Палитра природы», «Чудесная кисть» Курилова К.В.	12
19.	Массовое мероприятие «Международный День птиц»	региональный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	30
			«Маленький эколог большой планеты»	78

			Колотько Ю.В. «Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	29
			«Студия творческих идей» Ванцева А.С. «Палитра природы», «Чудесная кисть» Курилова К.В.	12
20.	Мероприятия ко Дню конституции	городской	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	43
			«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	20
			«Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	20
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Краеведение» Короткевич Н.В.	15
			«Юные туристы-краеведы» Качалова И.В.	20
21.	Участие в мероприятиях «Всероссийский день знаний о лесе»	региональный	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Палитра природы», «Чудесная кисть» Курилова К.В.	12
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	25
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	64
22.	Участие в природоохранной акции «Берегите первоцветы!»	региональный	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Маленький эколог большой планеты»	43

			Колотыко Ю.В. «Палитра природы», «Чудесная кисть» Курилова К.В.	12
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
23.	Всероссийская интернет-акция «Противопожарная безопасность»	федеральный	«Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	52
24.	Патриотическая акция, посвященная освобождению города Ставрополя от фашистской оккупации.	городской	«Юные туристы краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы краеведы-исследователи» Корт С.А.	30 30
25.	37-е краевое массовое восхождение на г. Бештау	краевой	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	10
			«Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	12
			«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	15
			«Историческое краеведение» Н.М. Неверов	35
			«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	15
26.	Всемирный день здоровья	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	130
			«Чудеса и тайны природы», «В мире животных» Плетнева К.С.	28
			«Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	130
			«Инструктора детско-юношеского туризма», «Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	60
			«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	14
27.	Краевой массовый поход туристско-краеведческой акции «Вахта Памяти – 2019»	краевой	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	30
			«Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	12
			«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	8
			«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	8
28.	Эколого-краеведческая экспедиция	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	15

	обучающихся «Историческими тропами»		«Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	15
29.	Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы	краевой	«Юные туристы-краеведы» Качалова И.В.	45
			«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	20
			«Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	20
			«Туристы-краеведы», «Краеведение» Короткевич Н.В.	30
			«Азбука туризма и краеведения» Горшков Н.Ф.	23
			«Истоки» Польшакова Е.Ф.	30
			«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	30
			«Инструктора детско-юношеского туризма», «Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	40
30.	Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Дню города	городской	«Туристы-краеведы», «Краеведение» Короткевич Н.В.	16
31.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	всероссийский	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	2
32.	Краевая туриада спортивных походов обучающихся Ставрополя по местам Боевой Славы защитников перевалов Северного Кавказа «Граница – 2019»	краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	2
33.	Городские соревнования по спортивному туризму, посвящённые Дню туризма	городской	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	10
34.	Краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций	краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	10
			«Юные судьи туристских соревнова-	1

	обучающихся		ний» Товкань Е.С.	
35.	Научно-практическая конференция «Сохранение исторической памяти»	краевой	«Краеведение» Короткевич Н.В.	14
36.	Международная научно-практическая конференция «Женщина-мать, женщина-труженица, женщина-воин»	международный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	3
37.	3 этап открытого личного Первенства города Ставрополя «Ставропольский компас-2019»	городской	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Юные судьи туристских соревнований», «Туризм» Шутов А.Н.	15 12
38.	Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся на Кубок «Золотая осень»	краевой	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Юные судьи туристских соревнований», «Туризм» Шутов А.Н.	10 8
39.	Кубок, Первенство и краевые соревнования по спортивному ориентированию «Памяти летчика-истребителя героя Советского союза Л.И. Севрюкова»	региональный	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Юные судьи туристских соревнований», «Туризм» Шутов А.Н.	11 13
40.	Первенство России по спортивному ориентированию	всероссийский	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Юные судьи туристских соревнований», «Туризм» Шутов А.Н.	5 2
41.	Кубок Ставропольского края и краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	региональный	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Юные судьи туристских соревнований», «Туризм» Шутов А.Н.	6 8
42.	Городские соревнования по спортивному туризму	муниципальный	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Юные судьи туристских соревнований», «Туризм» Шутов А.Н.	16 17
43.	Олимпиада по краеведению	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	30

			«Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	30
44.	Краевые соревнования «Школа безопасности»	краевой	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	11
45.	Краевой полевой лагерь «Юный спасатель»	краевой	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	8
46.	«Веселые старты»	муниципальный	«Азбука туризма и краеведения» Горшков Н.Ф.	9
47.	Туристский слет Петровского городского округа	районный	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	8
48.	Массовый поход юных туристов на каменный хаос с. Подлужного.	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	15 15
49.	Посещение экологической тропы на горе Стрижамент	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	15 15
50.	Конкурс рукодельников «Мастер и Мастерница»	муниципальный	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	81
51.	Конкурс «Рождественский подарок»	муниципальный	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	78
52.	Конкурс эрудитов «История казачьего оружия»	муниципальный	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	64
53.	Встреча с атаманом городского казачьего общества города Михайловска, Григорьева Евгения Юрьевича и начальником штаба Кочубеевым И.А.	городской	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	63
54.	Встреча с волонтерами Свято-Никольского молодежного центра	городской	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	83
55.	Смотр строя и песни казачьих отрядов	городской	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	90
56.	Конкурс рисунков, посвященный Году детского туризма на Ставрополье	городской	«Юные туристы-краеведы» Качалова И.В.	25
57.	Краеведческая экспедиция, посвя-	краевой	«Юные туристы-краеведы» Качалова	77

	щенная Году детского туризма на Ставрополье		И.В.	
58.	Мероприятия, посвященные 60-летию Ставропольского Ботанического сада	городской	«Юные туристы-краеведы» Качалова И.В.	53
59.	Первенство края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на Кубок министерства образования Ставропольского края	краевой	«Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С. «Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	9 8
60.	Краевые соревнования на Кубок памяти Героя советского Союза А. Скокова	краевой	«Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	6
			«Туристы-краеведы»Короткевич Н.В.	15
			«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	6
			«Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	18
61.	Открытые городские соревнования «Весенний гандикап»	городской	«Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	6
62.	62 слёт туристов-краеведов Ставрополья	краевой	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	8
63.	Районный митинг, посвящённый Международному Дню борьбы с терроризмом	районный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	10
64.	«Урок Победы»	муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	80
65.	Районные состязания допризывной молодежи по ОФП	районный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	6
66.	Уроки мужества: - Блокада Ленинграда в цифрах - Непокорённый Ленинград - Холокост	муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	50
				25
				70
67.	Конкурс военной инсценированной песни	муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности»Щербина С.Т.	80

68.	Занятие, приуроченное ко «Дню народного единства»	краевой	«Я, природа, искусство» Курилова К. В.	12
			«Чудеса и тайны природы» Плетнева К.С.	11
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	28
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	63
69.	«Рождественские встречи» Конкурс-викторина	городской	«Историческое краеведение» Н.М. Неве-ров	14
70.	Акция «Обними Гору» в преддверии дня города	краевой	«Историческое краеведение» Н.М. Неве-ров	30
			«Экокультура народов Северного Кавка-за»	60
71.	«Рождественские встречи» мероприя-тия по театральному искусству	городской	«Экокультура народов Северного Кавка-за»	12
72.	Новогодний праздник на Белой Ро-машке	городской	«Мир вокруг нас» Лобанова О.А.	15
73.	Краевой заочный этап Всероссийско-го конкурса «Моя малая родина: при-рода, культура, этнос»	краевой	«Друзья леса», «Лес – мастерская приро-ды», Мартыненко М.И.	22