

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБУДО «КЦЭТК»**  
**Т.М.Зима**

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**

**Ставрополь**  
**2018 год**

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

II. Система управления.

III. Режим работы Центра.

IV. Организация образовательного процесса:

- организационные формы образовательного процесса;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- характеристика контингента обучающихся в детских объединениях;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.

V. Качество образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- воспитательная работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- инновационная деятельность;
- материально-техническая база.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- квалификация педагогических кадров;
- стаж педагогических работников;
- возраст педагогических работников;
- работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень;
- система повышения квалификации.

VII. Деятельность методической службы Центра.

- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- Характеристика внутренней системы оценки качества образования.
- Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК».
- Работа методических объединений.
- Работа с образовательными организациями Ставропольского края.
- Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК»

VIII. Анализ финансово-экономической деятельности Центра в 2017 году

IX. Анализ организации летнего отдыха детей 2017 году.

X. Общие выводы

Приложение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее – ГБУ ДО «КЦЭТК») проведено самообследование (по состоянию на 1 апреля 2018 года).

## **I. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Центр создан в соответствии с решением Исполкома Краевого совета депутатов трудящихся от 26 июля 1952 года, на основании приказа КрайОНО от 3 октября 1952 года как Краевая станция юных натуралистов и приказа КрайОНО № 329 от 22 октября 1956 года как Краевая детская экскурсионно-туристская станция.

В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 15 декабря 1999 г. №301-п «О создании в городе Ставрополе государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» было создано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр». Приказом министерства образования Ставропольского края от 09 сентября 2003 г. № 464-пр «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» было переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» создано путем изменения типа государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 83-ФЗ от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.11.2015 г. № 1614-пр и письма министерства имущественных отношений Ставропольского края от 26.10.2015 года № 10376/03.

**Полное наименование: государственное бюджетное учреждение**

## **дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».**

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «КЦЭТК». Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: министерство образования Ставропольского края.

Адрес юридический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

Адрес фактический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

ИНН 2635050738

ОГРН 1022601976055

Структура Устава соответствие требованиям, приложения – отсутствуют.

Изменения в Устав согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 14.09.2017 года № 10896/03, и утверждены приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26.09.2017 года № 1282-пр.

### **Направленности образовательной деятельности:**

естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 26 № 004226180.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л01 № 0001686.

Регистрационный номер 5432 от 16.12.2016 г., срок действия – бессрочно.

Образовательные услуги – дополнительное образование детей и взрослых.

## **II. Система управления**

Управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБУ ДО «КЦЭТК» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом

управления педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК», созданным в целях организации образовательного процесса.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Тематика заседаний соответствует плану работы ГБУ ДО «КЦЭТК». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

ГБУ ДО «КЦЭТК» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных актов ГБУ ДО «КЦЭТК»: договоры (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными учреждениями, трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и др.); порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования), планы, приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» в соответствии с действующим законодательством (ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ ДО «КЦЭТК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты ГБУ ДО «КЦЭТК» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). В целом, нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования ГБУ ДО «КЦЭТК» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления ГБУ ДО «КЦЭТК» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии. ГБУ ДО «КЦЭТК»

имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.ecoturcentr.ru](http://www.ecoturcentr.ru)) и электронную почту ([mail@ecoturcentr.ru](mailto:mail@ecoturcentr.ru)). В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт ГБУ ДО «КЦЭТК» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

### **III. Режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК»**

Общий режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет ГБУ ДО «КЦЭТК» нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников ГБУ ДО «КЦЭТК».

Режим работы сотрудников ГБУ ДО «КЦЭТК» определяется правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «КЦЭТК» и конкретизирован в трудовых договорах работников.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует занятость детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Комплектование учебных групп с 15 августа до 14 сентября.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в следующих формах: учебная группа – группа детей, являющаяся базовой структурной единицей творческого объединения любого типа.

Занятия с учащимися могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность академического часа - 40 мин., для групп детей дошкольников (5-6 лет) – 30 мин. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями введены обязательные перерывы - 10 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Каникулы – с 01 июня по 31 августа. В летний период учреждение работает по отдельному плану-графику на летний период. Для объединений, работающих на базах общеобразовательных школ, по календарному плану школ. В каникулярное время ГБУ ДО «КЦЭТК» может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками:

4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

#### **IV. Организация образовательного процесса:**

Цели и задачи образовательного процесса ГБУДО «КЦЭТК»:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;
- организация социализирующего досуга детей и подростков;
- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг за счет развития и обновления материально-технической базы.

Организация образовательной деятельности ГБУДО «КЦЭТК», как краевого учреждения, имеет свои особенности, которые определяются его координирующей, информационной и методической функциями на краевом уровне.

Поэтому имеет смысл рассмотреть образовательную деятельность центра с двух сторон: собственно образовательная деятельность объединений учащихся ГБУДО «КЦЭТК» и образовательная деятельность с обучающимися Ставропольского края.

#### **Организационные формы образовательного процесса**

Занятия объединений ГБУДО «КЦЭТК» осуществляются на собственной базе и на базе общеобразовательных учреждений города Ставрополя и Ставропольского края. Занятия объединений естественнонаучной, краеведческой направленностей проходят в основном в кабинетах общеобразовательных учреждений. Занятия объединений спортивного ориентирования и туризма проводятся в спортивных залах, лесных массивах. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Образовательная деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой единый образовательный процесс, построенный на основе обучения (очного и

дистанционного) и консультирования с использованием интернет-ресурсов, которые служат инновационным инструментом обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

Педагогическим работникам ГБУДО «КЦЭТК» предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При выборе форм обучения учитываются возрастные особенности учащихся.

Обучение в ГБУДО «КЦЭТК» проводится с использованием различных форм организации образовательной деятельности: аудиторные занятия, дистанционное обучение, практикумы, экскурсии, выставки, акции, походы, слеты, конкурсы и др.

Обучение в ГБУДО «КЦЭТК» осуществляется в очной и очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Целью применения дистанционных образовательных технологий является доступность дополнительного образования всем учащимся Ставропольского края вне зависимости от места проживания.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

В дополнительном образовании возможно гармоничное сочетание обучения, воспитания и социализации личности, а значит и формирование у ребёнка знаний, умений, навыков; ключевых компетенций и базовых национальных ценностей.

Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «КЦЭТК» четко понимают, что системно-деятельностный подход определяет ориентацию на результаты дополнительного образования, где развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных учебных действий составляет цель и основной результат образования. Именно поэтому, в образовательном процессе в учреждении используется системно-деятельностный подход. При введении нового материала педагоги стараются не дать готовые знания, а так строят свои занятия так, чтобы дети сами добывали знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Применяя этот метод, занятия проходят намного разнообразней, интересней и динамичней. Дети с удовольствием выполняют задания, фантазируют, исследуют, ищут свои собственные решения. Данный подход носит дифференцированный характер и направлен на развитие каждого ребёнка, на формирование его индивидуальных способностей, он помогает быстрее и лучше усваивать учебный материал.

Планируя работу на занятиях, педагоги всегда помнят, что успешность обучающегося зависит от умения добывать информацию и работать с ней самостоятельно.

В ходе реализации образовательных программ педагоги дополнительного образования используют традиционные педагогические технологии:

- благоприятный психологический климат – атмосфера раскрепощенности, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности;
- групповую деятельность - способствует развитию самосознания учащихся, формированию субъективности, дает возможность индивидуально проявить себя;
- создание ситуации успеха (неуспеха) - субъективное эмоциональное переживание, удовлетворение (неудовлетворение) собой в ходе и в результате совершения какой-либо деятельности.

В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

ГБУ ДО «КЦЭТК» ежегодно заключаются договоры с образовательными и другими организациями города Ставрополя и Ставропольского края о сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. В рамках договоров ГБУ ДО «КЦЭТК» использует помещения и оборудование образовательных организаций.

### Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса:

Название программы, ФИО педагога	Наименование образовательной организации	Адрес местонахождения образовательной организации
«Маленький эколог большой планеты», «Природа и фантазия» Колотько Ю.А.	МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проезд Ботанический, 7
«Я, природа, искусство» «Палитра природы» «Чудесная кисть» Зубова К.В.	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1
«От меня к миру от мира ко мне» Бибаева Р.О.	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 69 «Уникум» г. Ставрополя МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	ул. Шевелева, 18 а  ул. Серова, д. 272,
«Наш дом природа» Хохлова З.А.	МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя,	проезд Фестивальный, 17
«Друзья леса» «Юный лесник» Самарина У.В., Мартыненко М.И.	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проспект Кулакова, 23 проезд Ботанический, 7
«Юные исследователи природы»  «Экология. Природа. Чело- век» Макиян И.В.	ГКУ СО «Ставропольский приют «Росинка»  МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 148-а  проспект Кулакова, 23
«Юный растениевод» Борисова Н.И.	дистанционно ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Занимательная геология» «Экологическое краеведение» «Природное и культурное наследие России и родного края» Бойко Ю.А., Чурсинова Н.В.	дистанционно ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Экологические основы природопользования» Диденко П.Н.	МАОУ лицей № 17 г. Ставрополя дистанционно ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Шпаковская, 109  ул. Лермонтова, 148
«Мои первые английские приключения» «Я и моя планета» «Друзья природы» Калашникова И.Р.	МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	ул. Шпаковская, 85
«Школа безопасности» «Юные туристы-краеведы» Горшков Н.Ф.	МКОУ СОШ № 17 Петровского р-на	Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная, 15

«Экологический туризм» Егорова Ю.А. «Экологический туризм» Лунев А.Г., Лозовой А.А.	МАОУ лицей № 17 г. Ставрополя	ул. Шпаковская, 109
«Юные туристы-краеведы» Качалова И.В.	МБОУ гимназия № 3 г. Ставрополя	ул. Комсомольская, 64
«Юные туристы-краеведы» «Активисты школьных му- зеев» Короткевич Н.В.	МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя	ул. Макарова, 1 ул. 50 лет ВЛКСМ, 19
«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы» «Туристы-проводники» Корт С.А.	МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя	ул. 50 лет ВЛКСМ, 19
«История костюма» «Рукодельница» «Истоки» Польшакова Е.Ф.	МКОУ лицей № 2 Шпаковского муниципального района	Шпаковский район, г. Михайловск ул. Гагарина, 79
«Лидер» «Туризм в начальной школе» Сердюкова М.И., Горелова Е.С.	филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»,	Ставропольский край, г. Пятигорск, гора Машук, место дуэли М.Ю. Лермонтова, ул. Гагарина, 3
«Юные судьи туристских соревнований», «Юные туристы-краеведы», «Краевед-исследователь» Товкань Е.С.	МБОУ гимназия № 9 г. Ставрополя	ул. Гризодубовой, 9А
«Спортивный туризм» «Спортивное ориентирование» Буркунова А.В.	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1
«Юные туристы спасатели» «Школа безопасности» Щербина С.Т.	МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч Туркменского района	Ставропольский край, Туркменский район, п. Красный Маныч, ул. Школьная, 4
«Судьи туристских соревно- ваний» «Инструкторы детско- юношеского туризма» Бурдасова Е.В.	ФГАОУ ВПО «СКФУ», ИМЕН	г. Ставрополь, ул. Кулакова, 2 ул. Пушкина, 1
«Мир вокруг нас» «Природа и мы» Межуева И.В.	ГКУ СО «Ставропольский приют «Росинка»	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 148-а
«Историческое краеведение» Неверов Н.М. «Экокультура народов Се- верного Кавказа» Израелян Н.Э. «Мир вокруг нас» Лобанова О.А.	филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»	Ставропольский край, г. Пятигорск, гора Машук, место дуэли М.Ю. Лер- монтова,

### **Учебный план**

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК» является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении;

способствует повышению эффективности образовательной деятельности по пяти направлениям; совершенствованию системы организации образовательного процесса;

отражает данные о направлениях образовательной деятельности;

определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и трудоемкость;

отвечает социальному заказу родителей;

способствует развитию творческой индивидуальности учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки недельных часов, отведенных на каждое направление. Структура пояснительной записки включает общую характеристику учебного плана; целевую направленность. Сетка часов распределяет время, отведенное для учебных занятий по направлениям деятельности.

Учебный план разрабатывается на учебный год, с учетом условий работы учреждения, и утверждается педсоветом. Учебный план определяет требования к организации образовательного процесса, регламентирует образовательный процесс вместе с образовательной программой: годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В структуру учебного плана входит:

- направление деятельности;
- название творческого объединения;
- количество обучающихся по программе;
- количество групп обучающихся по программе;
- общая нагрузка педагога в неделю;
- общее количество обучающихся в объединении.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Объединения центра создаются перед началом учебного года, а также в течение учебного года. Списки объединений и входящих в него учебных групп формируются педагогами дополнительного образования ежегодно перед началом учебного года. В связи с изменением состава объединений, данный список может быть изменен в течение года. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их.

Учебный план отражает специфику ГБУ ДО «КЦЭТК» как многопрофильного учреждения дополнительного образования, деятельность в котором строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациями СанПиНа. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК» отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы ГБУ ДО «КЦЭТК» за предшествующий 2016-2017 учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами. Порядок утверждения (согласования) учебного плана: принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 05.09.2017 г., утверждён приказом директора от 12.09.2017 г. № 221-осн.

Дата утверждения 11.09.2015 г. соответствует действующей лицензии.

Количество направленностей образовательной деятельности –

4 направленности:

- естественнонаучная (очная, очно-заочная)
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

### Годовой календарный учебный график

№ п/п	Содержание	Режим работы
1.	Продолжительность учебного года Начало учебного года Окончание учебного года Кол-во недель в учебном году	01.09 31.05 36 недель
2.	Летний режим работы (каникулярные школы, экскурсии, походы)	01.06 – 31.09
3.	Учебная нагрузка	В соответствии с расписанием, утвержденным директором и составленным в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14. В процессе занятий (через каждый академический час), а также между занятиями предусмотрены перерывы 10 минут.
4.	Число и продолжительность за-	

	нятий в день по направленностям: Естественнонаучная Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная Художественная	1-2-3 по 40 мин.; занятия на местности до 8 час; 1-2-3-4 по 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов; 1-2-3 по 40 мин.; Продолжительность занятий с использованием компьютеров 30 минут.
5.	Режим работы объединений в период школьных каникул	Проводятся по временному утвержденному директором графику в виде экскурсий, собраний творческих групп, интеллектуальных игр, соревнований, походов выходного дня.
6.	Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Январь Май
7.	Массовые мероприятия	В соответствии с планом работы, утвержденным директором и согласованным с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика: принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 05.09.2017 г., утверждён приказом директора от 12.09.2017 г. № 221- осн. и соответствует СанПИН 2.4.4.3172-14.

### **Расписание занятий.**

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Занятия объединений фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем учреждения и заверяется печатью. Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период осенних, зимних и весенних школьных каникул занятия проводятся по расписанию, хотя расписание занятий некоторых групп можно изменить по желанию учащихся. Допускается изменение форм и режима занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа творческих групп, конкурсы, викторины и др.

### **Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.04.2018 г.)**

В 2017 году в учреждении по государственному заданию и учебному плану – 2430 учащихся, которые осваивают 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, включены в работу 158 учебных групп. Деятельностью ГБУ ДО «КЦЭТК» охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Прием обучающихся осуществлялся на основе добровольности, интереса, по заявлению родителей. Дети занимались в выбранных ими объединениях согласно расписанию занятий, в соответствии с правилами для учащихся.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. В основе работы ГБУ ДО «КЦЭТК» в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. Это, прежде всего, разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося. Образовательная программа ГБУ ДО «КЦЭТК» может быть реализована, начиная с дошкольного возрастного уровня и заканчивая уровнем старшеклассников. В связи с чем, был проведен мониторинг учета детей по возрастным группам. Результаты его отражены в таблице:

#### **Сведения о возрастном составе обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК»**

На 01.04.2018 г	Количество учащихся	Младшие школьники	%	Средние школьники	%	Старшие школьники	%
2017 -2018 учебный год	2430	981	40	931	38	518	22

#### **Количество учебных групп по направленностям**

Направленности программ	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Естественнонаучная	17	63	959
Туристско-краеведческая	12	59	911
Физкультурно-спортивная	9	23	365
Художественная	4	13	195
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>158</b>	<b>2430</b>

**Численность учащихся по реализуемым образовательным программам на 2017-18 учебный год**

Программа	Кол-во детей 1-й год обучения	Кол-во детей 2-й год обучения	Кол-во детей 3-й год обучения	Кол-во детей 4-й год обучения	Всего
«Маленький эколог большой планеты»	48	64	48	32	192
«От меня к миру, от мира ко мне»		126			126
«Наш дом - природа»		77	26	28	131
«Мир вокруг нас»	48				48
«Я и моя планета»	30				30
«Мои первые английские приключения»	60				60
«Друзья природы»	60				60
«Лес – мастерская природы»	54				54
«Друзья леса»		16			16
«Юные исследователи природы»	17	15			32
«Природа и мы»	30				30
Итого естественнонаучная направленность (очное обучение) - 52 группы	347	298	74	60	779
«Экология, природа, человек»	15				15
«Занимательная геология»					20
«Экологическое краеведение»		20			20
«Природное и культурное наследие России и родного края»		20			20
«Экологические основы природопользования»	15				15
«Юный растениевод»	90				90
Итого естественнонаучная направленность (очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий) – 11 групп	120	60			180
«Я, природа, искусство»		60			60
«Палитра природы»		75			75
«Чудесная кисть»		45			45
«Природа и фантазия»	15				15
Итого художественная направленность – 13 групп	15	180			195
«Юные туристы-краеведы - исследователи»	96				96
«Юные туристы-краеведы»		30	60		90
«Юные туристы-краеведы»		90			90
«История костюма»		30			30
«Истоки»	90				90
«Экокультура народов Северного Кавказа»	90				90

«Юные туристы»	60				60
«Туристы»	15				15
«Туристы-краеведы»	15				15
«Краеведение»	30				30
«Активисты школьных музеев»	17				17
«Историческое краеведение»	108	90			198
«Компас открытий»	45				45
«Юные туристы-краеведы»			45		45
Итого туристско-краеведческая направленность – 59 групп	566	240	105		911
«Школа безопасности»		45			45
«Спортивное ориентирование»			60		60
«Спортивный туризм»	15		15		30
«Школа безопасности»	20			20	40
«Юные туристы-спасатели»		20		20	40
«Юные судьи туристских соревнований»	15				15
«Судьи туристских соревнований»		45			45
«Инструктора детско-юношеского туризма»	45				45
«Школа выживания» 324 ч.	45				45
Итого физкультурно-спортивная направленность - 23 группы	140	110	75	40	365

Сохранность контингента обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в течение трёх последних лет остаётся стабильной.

Социальный состав учащихся (по состоянию на 31.03.2018 г.).

Категория учащихся	Количество учащихся
Дети из малообеспеченных семей	191 чел. – 7,9%
Дети, находящиеся под опекой	27 чел. – 1,1%
Дети-сироты	16 чел. – 0,7%
Дети, из неполных семей	395 чел. – 16,3%
Дети из многодетных семей	320 чел. – 13,2%
Дети-инвалиды	20 чел. – 0,8%
Дети-мигранты	53 чел. – 2,2%
Дети, находящиеся на учёте школьном (дети группы «риска»)	25 чел. – 1%

**Взаимодействие ГБУ ДО «КЦЭТК» с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры**

ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет образовательную деятельность на базе общеобразовательных организаций города Ставрополя и Ставропольского края. Отношения с ними строятся на следующих содержательных принципах:

- совместное освоение стандарта школьного образования с целью его предметности в дополнительном образовании;

- обеспечение непрерывности образования и внедрение в него регионального компонента через дополнительные образовательные программы;
- создание единой организационной структуры, обеспечивающей разработку стратегии методической деятельности учителей и педагогов дополнительного образования;
- организация совместных мероприятий;
- развитие единого информационного пространства,
- реализация взаимных интересов в сфере образования детей и молодежи.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим этапам:

Первый этап – анализ исходных данных, постановка образовательной цели, определение содержания образования, модели обучения, форм и методов работы. На первом уровне, в соответствии с поставленными целями организуются досуговые мероприятия, развлекательно-познавательные конкурсы, викторины по определенной тематике, походы, экскурсии и т.д. Деятельность основывается на личном интересе ребенка относительно содержания, результата или к педагогу.

Второй этап – определение содержания деятельности объединения, как получения суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование определенных умений и навыков. Результат деятельности – продукт (модель, творческая работа, проект). Значительное внимание уделяется навыкам работы со специальной и познавательной литературой, медиаинформацией. Тип обучения на данном уровне – репродуктивно-продуктивный.

Третий этап – характеризуется постановкой цели самостоятельной выработки новых знаний, умений, развития к этому способностей воспитанника объединения, развитием способностей учащихся к самостоятельной добыче знаний, умением ориентироваться в обширном информационном пространстве. На данном этапе – участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, городских и краевых мероприятиях, конкурсах, и т.д. Тип обучения – продуктивный, уровень усвоения опыта - эвристический.

Четвертый этап – цель образовательного процесса – развитие творческой личности. Здесь содержание и формы образования становятся творческими, а деятельность в сфере свободного времени – созидательной. На данном этапе – участие в конференциях, семинарах, соревнованиях, исследовательская, поисковая деятельность и т.д. Уровень усвоения опыта на данном этапе – креативный.

Для успешной реализации всех этапов образовательной деятельности Краевой центр успешно сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами.

**Социальное партнёрство** – основа для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодежи Ставропольского края. ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и

образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждений и организаций дополнительного образования края.

### **Социальные партнёры ГБУ ДО «КЦЭТК» на региональном уровне:**

1. Кубанское бассейновое водное управление по Ставропольскому краю;
2. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
4. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
5. ГКУ «Ставропольское», «Ессентукское», «Изобильненское», «Бештаугорское» лесничества;
6. Ставропольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;
7. Ставропольское региональное отделение ООО «РОССОЮЗСПАС»;
8. Федерация спортивного туризма Ставропольского края;
9. Федерация спортивного ориентирования Ставропольского края;
10. Главное управление МЧС России по Ставропольскому краю;
11. Государственное казенное учреждение «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края»;
12. Ставропольское краевое отделение ВДПО;
13. Муниципальное бюджетное учреждение культуры музеев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» города Ставрополя;
14. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольский государственный историко-культурный природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве;
15. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края;
16. Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края;
17. Ставропольская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ;
18. Ставропольский поисково-спасательный отряд МЧС России (филиал ФГКУ «СКР ПСО МЧС России»);
19. Ставропольское региональное детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».
20. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ставропольский строительный техникум",
21. ГКУ "Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края",

22. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольский литературный центр».

**На межрегиональном уровне:**

1. Управление лесами Карачаево-Черкесской республики;
2. Администрация Архызского сельского поселения Карачаево-Черкесской республики;
3. Северо-Кавказский региональный центр МЧС России.
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (г. Москва);
5. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;
6. Компания «Кока-Кола НВС Россия» (г. Ростов-на-Дону).

**На всероссийском уровне:**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» (г. Москва);
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (г. Москва);
3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;
4. Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»;
5. Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва);
6. Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский центр «Созвездие» (г. Королёв).

**V. Качество образовательного процесса:**

**Дополнительные общеобразовательные  
(общеразвивающие) программы**

Огромное значение для качества образовательного процесса имеет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК». Все программы утверждены директором и представляются к утверждению на педагогическом совете.

Содержание программ соответствует направленности деятельности и ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии;

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- обеспечение духовно-нравственного гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности. Сегодня в ГБУ ДО «КЦЭТК» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся. Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на стартовом (или начальном) и базовом уровнях; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала.

#### **Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

##### **по видам:**

Виды программ	Количество программ
Авторские	3
Модифицированные	39
Всего:	42

##### **по срокам реализации:**

Сроки реализации	Количество программ
1 год	10
2 года	22
3 и более лет	10

Контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в соответствии с Положением о про-

межуточной аттестации. Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Промежуточная аттестация учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» проводится педагогами в середине учебного года (10-30 января).

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года (10-25 мая).

Все виды аттестаций проводятся в соответствии с образовательными программами.

Формы проведения аттестации обучающихся:

- итоговое занятие;
- тестирование;
- научно-практическая конференция;
- выставочный просмотр;
- конкурс;
- собеседование;
- зачетные походы;
- спортивно-туристские соревнования и др.

Итоги аттестации учащихся рассматриваются на заседании педагогического совета ГБУ ДО «КЦЭТК».

### **Воспитательная работа с учащимися**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Решение данной задачи предполагает реализацию в ГБУ ДО «КЦЭТК» программы воспитания и социализации обучающихся. Данная программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование общей, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. Её реализация предполагает создание единого образовательного пространства ГБУ ДО «КЦЭТК», которое направлено на развитие интереса детей к естественным наукам, туризму, краеведению, формированию знаний, умений и навыков натуралистической, исследовательской, опытнической и природоохранной работы, приобщение к практической трудовой деятельности. Оно призвано предоставить учащимся возможность освоить образцы поведения, ценностные ориентиры и знания культурных норм.

Реализация программы воспитания предполагает три уровня:

- организация воспитательной работы в творческих объединениях. Работа на данном уровне предполагает взаимодействие всех участников объединения под руководством педагога. Организуя педагогический процесс, педагог помогает ребенку адаптироваться в детском коллективе, самореализоваться и самоутвердиться через развитие общих и специальных возможностей. При этом пе-

дагог формирует и развивает детский коллектив, создавая доброжелательную и комфортную атмосферу взаимодействия; «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения. Использование различных форм массовой воспитательной работы способствует приобретению социального опыта каждым обучающимся;

- проведение общих мероприятий для всех групп детей, занимающихся в объединениях ГБУ ДО «КЦЭТК», проводятся на базе образовательных организаций согласно договорам. Воспитательная работа на данном этапе предполагает взаимодействие всех творческих объединений. Система организации мероприятий включает в себя как новые, так и традиционные дела. Мероприятия охватывают многие образовательные области и создают единую направленность на успех в воспитании;

- организация и проведение массовых мероприятий краевого уровня. Организация воспитательной работы на данном уровне предполагает организацию единого воспитательного пространства, в которое вовлекаются юные натуралисты и туристы края, юные туристы-краеведы, ориентировщики, юные спасатели, юные пожарные, члены лесничеств, учебно-производственных бригад и др.

Среди традиционных массовых мероприятий: краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», проведение очных сессий для учащихся Краевой экологической школы (осенний, зимний, весенний и летний практикумы), форум «Зеленая планета», слет юных экологов Ставрополья, слет школьных лесничеств, слет учебно-производственных бригад, туристские слеты, соревнования, краевой слет юных туристов-краеведов Ставрополья, краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», краевой слет активистов школьных музеев, краевая туриада-экспедиция «Граница», краевой массовый поход «Вахта Памяти», первенства и соревнования по спортивному туризму и спортивно-ориентированию, конкурс туристских походов, соревнования «Школа безопасности», краевой полевой лагерь «Юный спасатель» и др.

Участие во Всероссийских мероприятиях. Данный этап воспитательной работы предполагает выход на Российский уровень: сотрудничество с центрами естественнонаучной направленности, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, станциями юных натуралистов и туристов России, обмен опытом работы ГБУ ДО «КЦЭТК» на Всероссийских и Международных мероприятиях (Всероссийский слет УПБ, Всероссийская олимпиада «Созвездие», «Российский национальный юниорский водный конкурс», туристский слет обучающихся, Всероссийский полевой лагерь «Юный спасатель» », туристский слет обучающихся, Всероссийский полевой лагерь «Юный спасатель», туристский слет учащихся Союзного государства, Всероссийские мероприятия туристско-краеведческого движения «Отечество»).

Таким образом, воспитательный компонент интегрирован в основные виды деятельности учащихся центра: образовательную, общественно-полезную, конкурсную. Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными

социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ГБУ ДО «КЦЭТК».

В рамках каждого направления педагогами был разработан и проведён комплекс мероприятий, которыми были охвачены все возрастные категории обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК», исходя из склонностей, интересов каждого ребёнка. За период с 01 апреля 2017 года по март 2018 года педагогами проведено более 40 мероприятий, разнообразных по форме и интересных по содержанию (по мнению обучающихся, родителей):

- Всероссийский день знаний о лесе «Лес – наше богатство»;
- флешмобы «Берегите природу», «Голубая лента»;
- Всероссийская акция «Живи лес»;
- Всероссийский экоурок «Сделаем вместе»;
- возложение цветов к мемориалу Вечной Славы в день освобождения г.Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков;
- беседа «Памятники природы Ставропольского края»;
- экскурсия по экологической тропе на г. Стрижамент;
- мероприятия, посвященные году экологии, проводимые совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»;
- экскурсии в краеведческий музей;
- экологические акции «Покормите птиц!», «Разыскиваются желуди!», «Каждой пичужке – кормушка!»;
- тематические часы «День освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков», «Встреча с ветераном»;
- туристская эстафета «Быстрые, смелые, ловкие»;
- экскурсии в галерею художника Гречишкина П.М.,
- экскурсия в музей Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Память»;
- выставка детских рисунков «Деревья-исполины парка Победы»
- мастер-класс «Кукла – душа народа».
- мастер-класс «Первая славянская кукла»;
- мастер-класс «Маленький подарок большому другу»;
- выставка творческих работ «Жар-птица».
- практикум «История костюма»
- внеурочное мероприятие «На страже рубежей Родины»
- открытые уроки военной истории
- тематические часы «День освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков», «Встреча с ветераном»;
- туристская эстафета «ГТО»;
- экскурсии в галерею художника Гречишкина П.М.,

-экскурсия в музей Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Память»,

- очная сессия для учащихся Краевой экологической школы и другие.

С целью занятости детей и подростков в каникулярное время педагоги организовали интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, походы выходного дня в окрестностях Ставрополя экскурсии, деловые и спортивные игры, праздники и творческие мастерские; осуществляется организация занятости обучающихся в летних пришкольных оздоровительных лагерях, на базе которых педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК» проводят занятия.

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (Приложение)

### **Работа с родителями**

Учебный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» организован таким образом, что в него вовлечены и родители учащихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых в ГБУ ДО «КЦЭТК» форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Как показывают изученные в ходе анализа документы, педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК» проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях, семинарах-практикумах. Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, экскурсиях, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях – в качестве участников, судей и зрителей.

За отчетный период организовано участие родителей в массовых мероприятиях: праздники «День матери», «ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню», выставки творческих работ «Зимний пейзаж», «Защитникам города Ставрополя посвящается», «Первая вершина», «История русского сарафана», «Матрешка», «Солнечный венок», праздник «Масленичный калейдоскоп», выставка творческих работ ««Подушечка», », мастер-класс «Гончарное дело», праздники «День матери», «Конь – друг казака», «Веселая карусель», рождественская беседа «Звезда Вифлиема массовый поход «Восхождение на гору Бештау» и др.»

Проведены родительские собрания «Безопасность жизни детей», «Слагаемые успеха», «Счастливое детство», совместные семейные экскурсии: «Ставропольский зоопарк», «Экологическая тропа Таманского леса», «Экотропа горы Стрижамент».

Родители принимают активное участие в заседании краевого Университета педагогических знаний.

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анкетирование, которое проводится в ГБУ ДО «КЦЭТК» 2 раза в год (более 85% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом в ГБУ ДО «КЦЭТК»).

### **Инновационная деятельность**

Инновационные процессы ГБУ ДО «КЦЭТК» как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- внедрение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования естественнонаучного профиля Ставропольского края;
- очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий в деятельности Краевой экологической школы (далее – КЭШ);
- создание Центра по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: «Биология», «Экология».

КЭШ создана в структуре ГБУ ДО «КЦЭТК» в рамках Центра научного образования и исследований и работает на основании Положения о Краевой экологической школе. Целью создания КЭШ явилось обновление содержательного компонента образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание условий для их самореализации и профессионального самоопределения. КЭШ позволяет обучать школьников из различных территорий края и создаёт равные возможности для городских и сельских образовательных учреждений. КЭШ реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В 2017-2018 учебном году в Краевой экологической школе обучается 180 учащихся общеобразовательных учреждений Ставропольского края по следующим направлениям:

- «Юный растениевод»;
- «Экология. Природа. Человек»;
- «Экологические основы природопользования»;
- «Занимательная биология»;
- «Занимательная экология».

Кроме детей, обучающихся по вышеперечисленным общеразвивающим программам, в КЭШ учатся еще 50 школьников. С этими детьми ведется методическая работа:

- оказание помощи в написании научно-исследовательских проектов;
- получение консультаций по интересующим их темам.

Обучение в КЭШ осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Преимуществами дистанционного обучения являются независимость от местоположения, свободный доступ к дополнительным материалам, повышение эффективности самостоятельной работы детей, реализация новых форм и методов обучения. В основном общение с педагогом у обучающихся КЭШ происходит с помощью электронной по-

чты, позволяющей обмениваться учебно-методическим материалом: лекциями, презентациями, практическими заданиями. Очное общение предусмотрено через организацию очных сессий школы. Во время очных сессий для учащихся КЭШ планируются профориентационные и ознакомительные экскурсии в учебные заведения соответствующего профиля, получение консультаций ученых по написанию научно-исследовательских проектов. В этом направлении центр активно сотрудничает со Ставропольским государственным аграрным университетом и с Северо-Кавказским федеральным университетом.

В 2017 году обучающиеся КЭШ приняли активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче», XXIII краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья».

Также в 2017 году на базе ГБУ ДО «КЦЭТК» в рамках КЭШ создан Центр по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: «Биология», «Экология». Целью создания центра является подготовка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: «Биология», «Экология».

### **Материально-техническая база**

Занятия с обучающимися проводились на базе общеобразовательных организаций городов Ставрополя, Ессентуков, Пятигорска. Буденновского, Туркменского, Петровского районов и ГБУ ДО «КЦЭТК».

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

Библиотечный фонд Центра составляет более 100 наименований литературы (для подготовки к учебным занятиям, расширения кругозора педагогов, обучающихся, а также специальная литература для родителей).

Для проведения конференций, конкурсов, выставок, воспитательных мероприятий с обучающимися в ГБУ ДО «КЦЭТК» имеется конференц-зал и выставочный зал.

### **VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Общие сведения о педагогических кадрах ГБУ ДО «КЦЭТК»: всего педагогических работников – 32, из них: основных – 31 человека, совместителей – 1 человек.

По уровню образования:

Образование	Количество	%
Высшее	29	90,6%
Высшее непедагогическое	6	18,7%

Неоконченное высшее	1	3%
Среднее профессиональное педагогическое	-	-
Среднее профессиональное не педагогическое	2	6%
Учёная степень кандидата наук	1	3%

### **Квалификация педагогических кадров**

Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

Квалификационная категория	Количество	%
Высшая	11	34%
Первая	3	9%
Вторая (соответствие занимаемой должности)	7	22%
Без учёта квалификационной категории	11	34 %

### **Стаж педагогических работников**

Стаж	Количество	%
менее 2 лет	4	12,5%
от 2 до 5 лет	2	6%
от 5 до 10 лет	4	12,5%
от 10 до 20	7	22%
свыше 20 лет	15	47%

### **Возраст педагогических работников**

Возраст	Количество	%
до 25 лет	3	9%
25-35 лет	8	25%
35-45 лет	6	19%
45-55 лет	8	25%
от 55 лет	7	22%

### **Работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень**

9 человек отмечены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»;

2 человека отмечены почетным званием «Отличник народного просвещения»;

4 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

1 человек имеет ученую степень кандидата биологических наук

### **Система повышения квалификации**

Курсовая переподготовка педагогических работников, которые работают в ГБУ ДО «КЦЭТК» по совместительству, осуществляется как по основному месту работы, так и в ГБУ ДО «КЦЭТК» (по необходимости).

В целях повышения квалификации работников ГБУ ДО «КЦЭТК» в 2017 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "московский педагогический государственный университет" по программе профессиональной переподготовки «Государственное муниципальное управление» с 15 ноября 2016г. по 15 мая 2017 г. (Гапонова Н.Н., Горшкова С.Ф.);
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» по дополнительной профессиональной программе «Организация поисковой краеведческой работы в образовательных учреждениях основного и дополнительного образования» с 3 по 21 апреля 2017г. (Короткевич Н.В.);
- федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» по программе повышения квалификации «Облачные технологии и сервисы в профессиональной деятельности» с 11 мая по 24 мая 2017г. (Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В.);
- федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь, направленность (профиль) образовательной программы: Зоология, с 1.09.2016 по 20.06.2017г. (Макиян И.В.);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования ДО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе: «Патриотическое воспитание как условие формирования гражданской идентичности обучающихся», 2017 год (Бибаева Р.О., Калашникова И.Р.)

### **Сведения о курсовой подготовке основных педагогических и административно-хозяйственных работников представлены в таблице:**

Короткевич Наталья Владимировна	старший методист	ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» по дополнительной профессиональ-	72 часа
---------------------------------	------------------	---	---------

		ной программе «Организация поисковой краеведческой работы в образовательных учреждениях основного и дополнительного образования» с 3 по 21 апреля 2017г.	
Короткевич Наталья Владимировна	старший методист	ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по программе повышения квалификации «Облачные технологии и сервисы в профессиональной деятельности» с 11 мая по 24 мая 2017 г.	72 часа
Бурдасова Елена Васильевна	методист	ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по программе повышения квалификации «Облачные технологии и сервисы в профессиональной деятельности» с 11 мая по 24 мая 2017 г.	72 часа
Горшкова Светлана Федоровна	заместитель директора по научно-методической работе	ФГАОУВО МПГУ по программе профессиональной переподготовки «Государственное муниципальное управление» с 15 ноября 2016г. по 15 мая 2017 г.	504 часа
Гапонова Наталья Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ФГАОУВО МПГУ по программе профессиональной переподготовки «Государственное муниципальное управление» с 15 ноября 2016г. по 15 мая 2017 г.	504 часа
Макиян Ирина Владимировна	методист	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, направленность (профиль) образовательной программы: Зоология, с 1.09.2016 по 20.06.2017	792
Бибаева Рузанна Оразмамбетовна	педагог дополнительного образования	ГБУ ДО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников	72

		образования» по дополнительной профессиональной программе: «Патриотическое воспитание как условие формирования гражданской идентичности обучающихся», 2017 год	
Калашникова Ирина Роландовна	педагог дополнительного образования	ГБУ ДО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе: «Патриотическое воспитание как условие формирования гражданской идентичности обучающихся», 2017 год	72
Колотько Юлия Васильевна	педагог дополнительного образования	Магистратура СКФУ «Экология и природопользование»	2 курс
Зубова Ксения Викторовна	педагог дополнительного образования	СГПИ «Ставропольский педагогический институт» Специальность: «Руководство этнокультурными центрами»	4 курс

## **VII. Деятельность методической службы Центра Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБУ ДО «КЦЭТК» является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации инновационной образовательной программы ГБУ ДО «КЦЭТК» в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными

исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Методическая служба ГБУ ДО «КЦЭТК» способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа – необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы ГБУ ДО «КЦЭТК» ведётся в двух направлениях – **работа с педагогическими работниками ГБУ ДО «КЦЭТК» и образовательными организациями Ставропольского края (УДО, СОШ).**

В отчетном периоде организованы и проведены:

- семинар для методического объединения на тему: «Учебное занятие - как основной ресурс повышения качества дополнительного образования» – Горшкова С.Ф.;

- семинар «Обновление содержания региональной системы образования: стратегические ориентиры. Инновационные процессы в условиях модернизации дополнительного образования детей». Профессиональный стандарт педагога: проблемы и перспективы реализации (по материалам краевой педагогической конференции) – Бойко Ю.А.;

- практикум «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования» – Горшкова С.Ф.;

- семинар «Сетевые педагогические сообщества в работе педагогов дополнительного образования» – Буркунова А.В.;

- семинар «Краеведение, как средство воспитания, культуры и нравственности учащихся» – Короткевич Н.В.;

- семинар «Музейная педагогика, как одна из форм современных образовательных технологий» - Бурдасова Е.В.

- мастер-класс «Создание куклы-подорожницы» - Польшакова Е.Ф.

- мастер класс «Психолого-педагогические требования к квалификации ПДО» – Бойко Ю.А.; Кошман Н.А.;

- входная диагностика педагогических затруднений – Гапонова Н.Н.;

- семинар «Формирование у обучающихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений» (Опыт работы) – Борисова Н.И.;

- методические рекомендации: «Праздник как форма организации культурно-массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей» – Межуева И.В.;

- инструктивно-методическое занятие «Интернет-ресурсы - их практическое использование в педагогической деятельности» – Баталова А.В.;

- проведение обучающего семинара с педагогами дополнительного образования Центра по вопросу: «Назначение и возможности информационной си-

стемы «Аверс: управление организацией дополнительного образования детей» – Бабак А.И.;

- семинар «Участие в краевых мероприятиях как показатель личностного роста обучающихся» – Буркунова А.В.;

- мастер-класс «Использование информационных технологий как средства обучения по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности. Участие в дистанционных олимпиадах разного уровня» – Макиян И.В.;

- семинар «Подготовка туристских походов с обучающимися» – Короткевич Н.В.;

- семинар «Формирование познавательного интереса учащихся при проведении экскурсий в лесные массивы города» – Самарина У.В.;

- краевой семинар судей туристских соревнований по спортивному туризму – Короткевич Н.В., Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Горшкова С.Ф., Щербина С.Т.;

- семинар для руководителей школьных музеев – Бурдасова Е.В.;

- краевой семинар по подготовке руководителей объединений «Спортивное ориентирование» в рамках первенства Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся – Короткевич Н.В., Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Горшкова С.Ф., Щербина С.Т.;

- краевой семинар руководителей объединений «Школа безопасности» и «Юный спасатель» - Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Щербина С.Т.;

- краевой семинар руководителей туристских походов - Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Щербина С.Т.;

- итоговый краевой семинар-совещание «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития, востребованности, привлекательности, результативности" - Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Польшакова Е.Ф.;

- участие в учебно-тренировочном семинаре «Обеспечение безопасности при проведении массовых туристско-краеведческих мероприятий» (Респ. Абхазия, ноябрь 2017 г.) – Товкань Е.С.;

- семинар «Методические рекомендации по изготовлению демонстрационного и раздаточного материала (гербарий, коллекции семян) для использования на занятиях в объединениях» в рамках проведения краевого конкурса «Юннат» – Борисова Н.И.;

- семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников Ставропольского края в рамках регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса» – Макиян И.В.

### **Характеристика внутренней системы оценки качества образования.**

В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив са-

мостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество дополнительного образования в объединениях гарантируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными методическим советом ГБУ ДО «КЦЭТК» соответствующими социальному заказу и требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации. Содержание и форму занятий педагог дополнительного образования определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Мониторинг образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК» охватывает несколько направлений работы учреждения:

- планирование;
- оценку программно-методического обеспечения;
- оценку качества осуществления образовательного процесса;
- работа с родителями;
- инновационная деятельность;
- материально-техническая база.

Оценка качества дополнительного образования проводится в соответствии с перспективным планированием деятельности учреждения. Вопросы оценки качества образования включены в образовательную программу и программу развития учреждения, программу мониторинга, план работы учреждения на учебный год, план методической работы, учебный план, графики внутреннего контроля и проведения педагогических советов и совещаний при директоре. На уровне объединений оценка качества образовательного процесса просматривается в общеразвивающих программах, календарных планах графиках.

Приоритетным направлением оценки качества в ГБУ ДО «КЦЭТК» можно назвать оценивание программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, потому что от правильной постановки целей, содержания программ, предусмотренных дидактических и технических средств, грамотного применения современных педагогических технологий во многом зависит качество и результативность образовательного процесса.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса берется во внимание профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие общеразвивающей программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в соревнованиях, выставках, конкурсах;
- по индивидуальным результатам воспитанников;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков,
- по наполняемости объединений и наличию единого сложившегося коллектива;
- по мнению родителей о качестве образования, полученного их детьми.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися общеразвивающих программ. Каждый педагог, для определения результатов обучения, исходя из специфики своей программы, использует критерии и бальную систему оценки. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим общеразвивающую программу.

Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам: дидактический, информационный, справочный материал, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Методистами ГБУ ДО «КЦЭТК» проведена большая работа по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края – участников всероссийских мероприятий.

Старший методист Баталова А.В. организовала и провела краевые мероприятия в рамках Всероссийской просветительской Акции «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта «Экология России» Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Платонова Яна, обучающаяся объединения «Юные исследователи природы» центра (руководитель – Макиян Ирина Владимировна) стала одним из победителей регионального этапа конкурса «Лучший Эколидер»; Бибаев Александр, обучающийся центра (руководитель Зубова Ксения Викторовна) – одним из победителей регионального этапа конкурса «Лучший Экоплакат»; старший методист Баталова Анастасия Владимировна – одним из победителей регионального этапа конкурса «Лучший куратор Акции в образовательном учреждении», а Краевой центр экологии, туризма и краеведения награжден дипломом победителя регионального этапа конкурса «Лучшее образовательное учреждение – участник Акции». По итогам этих мероприятий 2 лучших эколидера Ставропольского края (Платонова Яна и Майстренко Ольга) награждены путевками в ВДЦ «Орленок» и «Артек».

Старший методист Баталова А.В. организовала и провела краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, эт-

нос», по итогам которого во Всероссийский финал конкурса вышли 2 победителя: Жученко Алина (г. Лермонтов) и Чубанов Алишер (Нефтекумский район).

Методист отдела экологического образования и воспитания ГБУ ДО «КЦЭТК» Борисова Н.И. подготовила участников Всероссийской Олимпиады «Созвездие – 2017» (г. Королёв), в котором приняли участие 20 обучающихся края из них 19: Дроздова Анжелика (Красногвардейский район), Касимов Эмин (Нефтекумский район), Бордюкова Софья (Нефтекумский район), Молодецкий Фёдор (Новоалександровский район), Майстренко Ольга (Апанасекновский район), Енюшин Павел (Левокумский район), Семчина Александра (Шпаковский район), Никитина Екатерина (Грачевский район), Бендер Данил (Арзгирский район), Булгакова Екатерина (Новоалександровский район), Васильченко Виктор (Нефтекумский район), Кривошеев Данила (г. Ессентуки), Куприянова Анастасия (Александровский район), Колесник Анастасия (Апанасекновский район), Лукач Ольга (г. Ессентуки), Назарова Марина (Нефтекумский район), Попова Ирина (Ипатовский район), Сафонова Алина (Шпаковский район), Соколюк Анастасия (Ипатовский район) - стали победителями и призерами Олимпиады.

Всероссийский конкурс «Юннат – 2017» (г. Москва) приняли участие 5 обучающихся из Арзгирского, Красногвардейского, Ипатовского, Минераловодского районов. Призером конкурса (3 место) в номинации «Плодоводство» стал Погосян Вахак, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ № 3 села Гражданского Минераловодского района. Остальные ребята заняли 4, 5 и 6 место.

Методист отдела экологического образования и воспитания ГБУ ДО «КЦЭТК» Макиян И.В. подготовила участника Российского национального юниорского водного конкурса - Хадеева Ивана (Буденновский район). По итогам конкурса Иван стал победителем в номинации «Развитие водохозяйственного комплекса», награжден благодарностью министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации и путевкой на экологическую смену в Международный детский центр «Артек».

Организовала и провела краевой (заочный) этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало Природы». В мероприятии приняли участие 236 работ из 20 территорий края. Конкурс проводится по следующим номинациям: живопись и графика; природа и творчество; фотоматериалы; видеоматериалы по трем возрастным группам: 1 группа - обучающиеся 8-10 лет; 2 группа - обучающиеся 11-13 лет; 3 группа - обучающиеся 14-18 лет. Количественный состав участников по номинациям: живопись и графика - 118; природа и творчество - 43; фотоматериалы - 70; видеоматериалы - 5. Ставропольский край представил 13 работ (из них – 1 коллективная). Все конкурсные работы, по достоинству были оценены членами жюри. По итогам всероссийского конкурса призовые места заняли: 1 место – Неделяк Денис (Шпаковский район), Шимков Дмитрий (Петровский район) и Обучающиеся объединения «Театр-студия «Аргонавт» (Чипига Леонид, Аникеева Яна, Бициева Дженет) (Петровский район); 2 место - Киреева Наталья (Левокумский район) и Разваляева Мария (город-курорт Железноводск); 3 место – Чаликов Артем (Левокумский

район), Зайцева Полина (Степновский район), Дулина Анастасия (г. Ставрополь), Ганзер Дарья (Новоселицкий район), Павленко Арина и Прокопец Дарья (Петровский район), Базарова Заира (Нефтекумский район), Черткова Анна (Андроповский район).

Подготовила победителей краевого конкурса юных исследователей окружающей среды: Шимареву Арину, Несмиянову Елену и Горяйнова Даниила к участию в финале конкурса.

Старший методист отдела краеведения и туризма Короткевич Н.В. подготовила участников Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», в котором приняли участие 14 обучающихся края. Балыкова Галина (Ипатовский район) заняла 1 место,

Сиденко Мария (Шпаковский район) – 3 место. Сиденко Мария была награждена путевкой в ВДЦ «Орленок» на тематическую смену Фестиваль юных краеведов-туристов «Бороться и искать, найти и не сдаваться».

Во Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов-туристов в ноябре участвовали 12 обучающихся края, подготовленных Короткевич Н.В. Из них Обрященко Ольга (Труновский район), Тутунина Полина и Медяникова-Аделина (Кочубеевский район), Криворотова Виктория (Шпаковский район), Голубцов Иван (г. Кисловодск), Вихорева Арина (Андроповский район) стали лауреатами Всероссийских краеведческих чтений.

За высокие показатели во Всероссийских конкурсах движения «Отечество» сборная команда Ставропольского края была награждена бесплатными путевками ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» в профильную туристско-краеведческую смену «Фестиваль юных краеведов-туристов «Искатели» в ВДЦ «Смена» с 04 по 18 мая 2017 года.

Обобщен опыт работы Ставропольского края по итогам проведения Года экологии в России и представлен в рамках круглого стола на тему «Экологическая ситуация в Ставропольском крае. Проблемы и пути их решения» в Думе Ставропольского края.

Кроме того были подготовлены:

- 9 конкурсантов-участников федерального заочного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды – 2017, двоих из которых пригласили на финал. Участие в финале не приняли из-за отсутствия финансовых средств;

- 5 команд-конкурсантов федерального заочного этапа XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России», одну из них пригласили участвовать в финале очного этапа. Участие в финале команда не приняла из-за отсутствия финансирования.

За 1 место во Всероссийском конкурсе походов обучающиеся Короткевич Н.В. (Багамаева София, Булавинов Иван, Литвинов Артем, Харламов Артем) были награждены путевками ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» в ФГБОУ «МДЦ Артек» на смену «Кого мы назовем учителем» с 24 сентября по 14 октября 2017 года.

## **Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК»**

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педагогов дополнительного образования, мастер-классы и открытые занятия (проводятся каждым педагогом дополнительного образования), издание методической продукции, обобщение и распространение педагогического опыта.

За отчётный период (с 01.04.2017 г. по 31.03.2018 г.) проведено 4 заседания педагогического совета:

- «Итоги работы за 2016-2017 учебный год. Планирование работы на летний период»;
- «Перспективы развития учреждения на 2017 - 2018 учебный год в условиях модернизации системы дополнительного образования»;
- «О проведении летней оздоровительной кампании. Итоги и планы на 2018 год»;
- «Условия повышения качества знаний учащихся».

4 заседания методического совета:

- «Подведение итогов работы методической службы организации»;
- «Цели и задачи работы методического совета на 2017-2018 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы. Рассмотрение разноуровневых общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей»;
- «Опыт работы педагогов по общеразвивающим программам. Внутренняя экспертиза и рецензирование программ дополнительного образования»;
- «Итоговая аттестация учащихся. Форма контроля и оценки».

### **Работа методических объединений.**

Методическим объединением естественнонаучного и художественного направления проведено 4 заседания:

- обновление структуры и содержания образовательных программ. Работа с педагогами по программному обеспечению. Проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и художественной направленностей;

- дидактические основы повышения качества образовательного процесса в детских объединениях и их практическое использование в педагогической деятельности. Мастер-класс «Учимся рисовать». Организация консультативной помощи педагогическим работникам;

- качество образовательного процесса: образовательные, педагогические, здоровьесберегающие технологии в профессиональном арсенале педагога. Обзор новинок методической и научно-популярной литературы;

- методические рекомендации по подготовке дополнительных общеразвивающих программ, планируемых для реализации в летний период. Структурные элементы программ.

Методическим объединением туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного направления проведено 3 заседания методического объединения:

- планирование работы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности на 2017-2018 учебный год. Обсуждение тем самообразования. Утверждение графика открытых занятий;
- использование эффективных методик, информационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе;
- организация проектной деятельности обучающихся туристско-краеведческой направленности, как средство успешного воспитания и социализации обучающегося.

Методическим объединением филиала ДООЦ «Солнечный» проведено 3 заседания методического объединения:

- дополнительная общеобразовательная программа - как документ. Структура, построение и содержание рабочих программ. Самообразование - форма повышения педагогического мастерства;
- внедрение инновационных технологий в процессе воспитания подрастающего поколения. Методика воспитания И. П. Иванова. Актуальные вопросы к подготовке летней оздоровительной кампании 2018 г.;
- метод проектной деятельности в практике педагогов дополнительного образования. Использование метода в организации работы педагогами дополнительного образования естественно - научной направленности.

Об эффективности системы повышения квалификации педагогических работников свидетельствует работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Обобщение опыта работы центра по экологическому и туристско-краеведческому образованию и воспитанию, осуществляется через различные научно-методические мероприятия. За отчетный период педагогические работники представили свой опыт работы на следующих мероприятиях (очная, заочная формы участия) различного уровня:

- выступление на секции Всероссийского совещания руководителей органов управления образованием субъектов РФ и руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности «Организация туристско-краеведческой работы в Ставропольском крае» ноябрь-декабрь 2017 г. в г. Уфа – Горшкова С.Ф.,
- выступление «Развитие экологического образования и воспитания детей и молодежи в Ставропольском крае» на краевой научно-практической конференции «Современное состояние, перспективы и пути развития экологического образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» для педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края (Гапонова Н.Н.) (24 ноября 2017 г., МАОУ лицей №17 г. Ставрополь);
- выступление «Итоги Года экологии в Ставропольском крае» на круглом столе по теме "О доступном дополнительном образовании детей в Ставропольском крае" (Зима Т.М.);

- выступление Бибаевой Р.О. на секции «Экологическое образование и воспитание детей в системе начального общего образования» с опытом работы по теме «Активизация познавательной деятельности в экологическом образовании младших школьников» (24 ноября 2017 г.);

- выступление на открытии Года экологии на базе Северо-Кавказского федерального университета в Институте математики и естественных наук (17 февраля 2017 года);

- участие в работе Всероссийского веб-форума «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: экологическое образование для устойчивого развития» (30 ноября 2017 года);

- выступление Макиян И.В. на III Международном экологическом форуме «Зеленая экономика: стратегии устойчивого развития городов и регионов» с докладом «Экологическое образование детей в Ставропольском крае: опыт, проблемы, перспективы» (26 сентября 2017);

- выступление Макиян И.В. на семинаре «День экологии» в рамках дискуссионной площадки «Эколого-экономическая оценка развития региона» в Ставропольском филиале Московского педагогического государственного университета (17.11.17г.);

- мастер-класс по общеразвивающей программе «Чудесная кисть», опыт работы представила педагог дополнительного образования Зубова К.В. в рамках краевого семинара-совещания «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития, востребованности, привлекательности, результативности»;

- краевой семинар-совещание «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития, востребованности, привлекательности, результативности» - Горшкова С.Ф., Польшакова Е.В., Гапонова Н.Н., Короткевич Н.В., Баталова А.В., Зубова К.В., Бурдасова Е.В., Товкань Е.С., Буркунова А.В., Макиян И.В., Кошман Н.А.;

- семинар-практикум «Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства в условиях апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - Чурсинова Н.В.;

- краевой семинар «Система работы с одаренными детьми» - Бойко Ю.А.;

- семинар-практикум по апробации профессионального стандарта педагогов «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» - Бойко Ю.А., Бибаева Р.О., Качалова И.В., Польшакова Е.Ф.;

- краевой семинар «Создание системы работы с одаренными детьми» — Бойко Ю.А., Короткевич Н.В., Макиян И.В.;

- семинар по подготовке вожатых к летней оздоровительной кампании — Польшакова Е.Ф.;

- краевой семинар-практикум «Общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения: их проектирование и оценка реализации» - Горшкова С.Ф., Бойко Ю.А.;

- городская конференция Всероссийского туристско-краеведческого движения участников «Отечество», 22 марта 2018 г. (Центр детского творчества Промышленного района г. Ставрополя) – Короткевич Н.В., Борисова Н.И.;

- выступление на секции педагогов во время проведения Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» – Короткевич Н.В. (апрель 2017 года, г. Москва);

- выступление на секции педагогов во время проведения Всероссийских краеведческих чтений – Короткевич Н.В.;

- участие в краевом семинаре судей туристских соревнований – Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Товкань Е.С. (март 2018 г., г. Ставрополь);

- 15 декабря приняли участие в вебинаре «Концепция социально-педагогической направленности», проводимом Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения – Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Горшкова С.Ф.;

- участие в вебинаре «Актуальные вопросы организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Совершенствование деятельности МКК в 2018 г.», проводимом Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения – Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Горшкова С.Ф. (декабрь 2017 г.);

- участие в вебинаре «Новости сферы организации отдыха детей и их оздоровления» (Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения – Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Горшкова С.Ф., март 2018 г.);

- участие в вебинаре «Организация подготовки детских объединений к участию во Всероссийском конкурсе походов и экспедиций в 2018 году. О подготовке к Туристскому слету Союзного государства», проводимом Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения – Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Горшкова С.Ф. (март 2018 г.);

**Конкурс профессионального мастерства** является результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности, а также сильным источником мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога. Неоднократно педагогические работники ГБУ ДО «КЦЭТК» принимали участие и становились победителями и призёрами конкурсов различного уровня:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название конкурса, уровень	Итоги конкурса
1.	Борисова Н.И.	методист	Краевой конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	диплом победителя
2.	Борисова Н.И.	методист	Всероссийский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	диплом победителя лауреат сертификат победителя

3.	Макиян И.В.	методист	Краевой конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	диплом победителя
4.	Макиян И.В.	методист	Всероссийский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	сертификат участника
5.	Бибаева Р.О.	педагог дополнительного образования	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»	2 -место
6.	Бойко Ю.А.	старший методист	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации: естественнонаучная	2 -место
7.	Бурдасова Е.В.	методист	Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	2 -место
8.	Бурдасова Е.В.	методист	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	3 -место
9.	Товкань Е.С.	педагог дополнительного образования	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	3 -место
10.	Щербина С.Т.	педагог дополнительного образования	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	2 -место

## **Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК»**

В ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности педагога- психолога и педагогического коллектива, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребенка, которое является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Основные направления деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения:

- психологическое просвещение - формирование у учащихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников центра желания использовать психологические знания в целях создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе, а также своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения;

- консультативная деятельность - оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь в ГБУ ДО «КЦЭТК» оказывается безвозмездно всем участникам образовательного процесса – учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам центра.

В центре оформлен стенд «Уголок психолога», в котором отражены следующие темы:

- «10 заповедей для родителей», «12 правил общения и поведения родителей с детьми»;
- «Наказание ты моё!», «Что это значит - тревожный ребёнок»;
- «Искусство наказывать и поощрять», «Наказание или поощрение».

В целях объективной оценки процесса и результатов образовательной деятельности, принятия адекватных решений педагогического управления, коррекции модели и технологий образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогический мониторинг - система отслеживания различных показателей образовательного процесса.

Основные методы психолого-педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- опрос (анкетирование);

- тестирование;
- изучение продуктов деятельности.

Психолого-аналитическая работа в ГБУ ДО «КЦЭТК» включает в себя следующие направления деятельности:

- проведение социально-психологического анализа семей обучающихся.
- составление социального паспорта обучающихся в ГБУ ДО «КЦЭТК».
- составление банка данных детей с особыми потребностями в образовании (включая детей группы «риска»).
- определение субъективной удовлетворённости детей занятиями в объединениях Центра (по направленностям), удовлетворённости их родителей (законных представителей) качеством предоставляемой государственной услуги.
- разработку анкет итогового опроса по результатам обучения за год (степень удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников процесса), анализ и обобщение материалов (образец анкеты прилагается).
- разработку анкет и анализ итогов опроса участников педагогических советов, профессиональных семинаров, для педагогических работников системы дополнительного образования (по плану работы учреждения).
- разработку анкет и анализ итогов опроса участников летних смен в ДООЦ «Солнечный» (образцы анкет прилагаются).

Просветительская работа в ГБУ ДО «КЦЭТК» в отчетном периоде включала:

- разработку информационных материалов для педагогов доп. образования по следующей тематике:
  - «10 заповедей для родителей», «12 правил общения и поведения родителей с детьми»;
  - «Наказание ты моё!», «Что это значит - тревожный ребёнок»;
  - «Искусство наказывать и поощрять», «Наказание или поощрение».
- подготовку и реализацию семинарского занятия для педагогических работников по теме «Возрастные особенности развития ребёнка».
- подготовку и проведение тренингового занятия для педагогических работников «Работа с собственным эмоциональным состоянием»:
  - «Хорошее и плохое»;
  - «Заземление»;
  - «Сбрось усталость»;
  - «Гора с плеч»;
  - «Путешествие на Голубую Звезду».
- подготовку и проведение семинарских занятий в период летних лагерных смен в ДООЦ «Солнечный» для вожатых на темы:
  - Гражданское законодательство. Обязанности и ответственность вожатого:
  - отношения в ДООЦ «Солнечный»;

- время работы;
- общие положения, функции и задачи вожатого;
- права и ответственность;
- особенности обязанностей старшего вожатого.

Адаптация ребенка в летнем лагере и факторы психологической безопасности:

- возрастные особенности адаптации;
- социальная адаптация;
- формирование коллектива;
- психологическая безопасность.

Мотивы нарушения дисциплины и стратегии оптимизации отношений.

Конфликты и их профилактика:

- мотивы нарушения дисциплины;
- «философия» дисциплины;
- стратегии оптимизации отношений;
- тактика: как реагировать на нарушения;
- типы конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтов;
- исследование межгруппового конфликта.

Психолого-педагогическое сопровождение: «Психология и педагогика межнационального общения»:

- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана Программа психологического сопровождения детей и подростков в период проведения летних профильных оздоровительно-образовательных смен в ДООЦ «Солнечный» - «Мир без конфликтов».

Программа реализуется в летний период, когда не столь насыщена жизнь детей и подростков учебными заботами, на базе нашего Центра открывает свои двери летний детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный», где есть возможность для ребят расслабиться, отдохнуть, найти новых друзей и получить массу позитивных впечатлений.

В условиях летнего детского оздоровительно-образовательного центра «Солнечный» ребята находятся всегда под присмотром педагогов и вожатых, что для родителей очень важно. Дети могут раскрыть свои творческие способности, улучшить свои умения в плане социального взаимодействия, как со сверстниками, так и детьми более старшего возраста, предстать перед значимыми взрослыми в ином амплуа, раскрыться. Ведь в «Солнечном» отсутствует система балльного оценивания, нет жёстких рамок, которые связаны с

дисциплиной и те, кто в учебной деятельности порою неуспешны, посещая летний лагерь на базе Центра, получают свою «Минуту Славы».

Система психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации летнего отдыха на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования обусловлена спецификой, как самого учреждения (каждый отряд имеет свое творческое направление), так и направлениями деятельности педагога-психолога (психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, психопрофилактика и психопросвещение).

Однако, в условиях развития современного общества проблема асоциального поведения детей и подростков, к сожалению, становится наиболее актуальной.

Наибольший всплеск подростковой преступности наблюдается во время школьных каникул. Одной из причин этого является неорганизованность досуга несовершеннолетних, да и родители заняты на работе, зачастую ребенок остается без должного внимания и заботы возникает необходимость обратить особое внимание на организацию досуга несовершеннолетних в каникулярное время, а особенно на категорию детей с асоциальным поведением.

Поскольку подросткам очень важно осознавать себя востребованными в обществе, иметь жизненные цели, обладающие личностной значимостью, необходимо помочь им увидеть, каким образом их выбор может повлиять на дальнейшую жизнь, найти пути достижения своих целей, заинтересовать их в реализации задуманного, научить не отказываться от желаемого при неудачах, а продолжать двигаться вперед.

В связи с этим была разработана программа психологического сопровождения детей и подростков с низким уровнем адаптации (для детей «группы риска») - «На тропе доверия». Реализация данной программы - создание площадки для социальной адаптации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении и, как результат, снижение уровня правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Такой площадкой в период проведения летних профильных оздоровительно-образовательных смен и стал ДООЦ «Солнечный».

В работе с каждым возрастом формируются более конкретные задачи, учитывающие особенности детей данного возраста.

Возраст детей: 7 – 9 лет

Задачи работы:

- приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников;
- развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции;
- усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения;
- формирование “эмоциональной грамотности”;
- содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.

Возраст детей: 10 лет

Задачи работы:

- развитие у детей навыков сотрудничества со сверстниками;
- формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам;
- формирование уверенности в себе.

Возраст детей: 11 – 12 лет

Задачи работы:

- формирование интереса к другому человеку как к личности;
- развитие у детей интереса к себе;
- формирование у детей навыков самоанализа;
- развитие и укрепление чувства взрослости;
- развитие навыков личностного общения в группе сверстников.

Возраст детей: 13 – 14 лет

Задачи работы:

- формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их;
- овладение способами регуляции поведения, эмоций;
- формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками;
- формирование умения понимать причины собственного и чужого поведения;
- развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;

развитие у ребенка позитивного отношения к себе.

Основные направления работы:

- диагностическое;
- консультационное;
- просветительское;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое.

Предлагаемые программы деятельности являются обобщением опыта работ педагога-психолога ГБУ ДО «КЦЭТК» в развитии творчества детей и юношества в летней период.

#### **Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования (оценки и отзывы потребителей образовательных услуг)**

Согласно Плану работы ГБУ ДО «КЦЭТК» (организация образовательного процесса) было проведено анонимное анкетирование (октябрь-ноябрь 2018 года) среди родителей (законных представителей) обучающихся в ГБУ ДО «КЦЭТК» (далее - Центр) для определения удовлетворённости деятельностью Центра.

Родителям (законным представителям) обучающихся была предложена анкета для определения степени удовлетворённости образовательными услугами потребителями образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 1512 родителей (законных представителей), что составило 63% от общего числа (2430 чел.).

Результаты анонимного анкетирования показали, в целом, удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром.

Родители (законные представители) обучающихся отметили высокий уровень компетенции педагогического состава. Респонденты оценивают свою результативность в рамках занятий по выбранной дополнительной образовательной программе достаточно высоко.

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг, наблюдается тенденция удовлетворённости качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в ГБУ ДО «КЦЭТК», сформировано доверие родителей (законных представителей) обучающихся к педагогам и наблюдается удовлетворённость уровнем компетенции педагогического состава Центра.

Удовлетворённость образовательным процессом родителей (законных представителей) обучающихся составляет - 86,4%, из них по направленностям:

естественнонаучная направленность (очная форма обучения) – 86,1%;

естественнонаучная направленность (очно-заочная форма обучения) – 85,3%;

художественная направленность - 86,3%;

туристско-краеведческая направленность – 86,7%;

физкультурно-спортивная направленность – 86,3%.

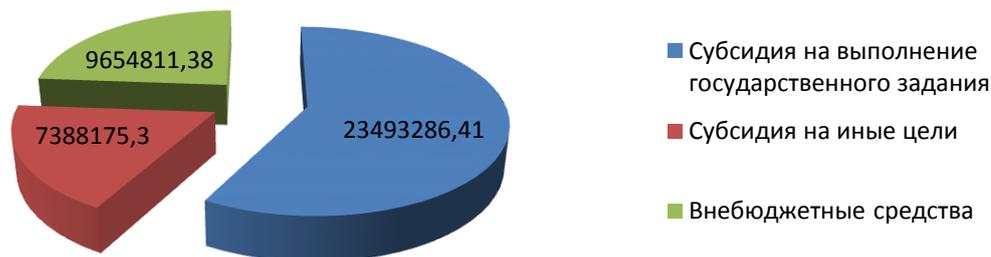
### **VIII. Анализ финансово-экономической деятельности Центра в 2017 году**

Финансово-экономическое положение Центра является важным показателем его состоятельности и успешности, поскольку позволяет поддерживать необходимую для осуществления качественной образовательной деятельности инфраструктуру на требуемом уровне, а также содержать необходимый штат высококвалифицированных преподавательских кадров.

Материально-техническая база Центра достаточна для реализации государственного задания, вместе с тем требует последовательного развития и укрепления.

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счет: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидии из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), средств от приносящей доход деятельности.

### Финансирование ГБУ ДО "КЦЭТК" в 2017 году.



Основное направление расходования финансовых средств, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы. Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников с начислениями - 19 959 430,16 рублей. Проведены капитальный ремонт на сумму 5 607 085,23 рублей, и текущий ремонт на сумму 1 636 401,77 рублей, на увеличение стоимости основных средств было израсходовано 234 986,19 рублей. Кроме того производились коммунальные расходы, оплата налогов на землю, имущество, транспортных налогов, приобретение материальных ценностей (хозяйственные и канцелярские расходы).

#### IX. Анализ организации летнего отдыха детей 2017 году

В соответствии с планом работы ГБУ ДО «КЦЭТК» и согласно приказу от 05 апреля 2017 года № 86-осн. «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в ГБУ ДО «КЦЭТК» в 2017 году» в ГБУ ДО «КЦЭТК» и его филиале - детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный» (далее – ДООЦ «Солнечный») проведена летняя оздоровительная кампания.

На период летних каникул для обучающихся объединений естественно-научной и художественной направленности ГБУ ДО «КЦЭТК» была организована Летняя экологическая школа на базе пришкольных лагерей города Ставрополя (МБОУ СОШ №27, МБОУ гимназия №30, МБОУ СОШ №18, МБОУ лицея №10 согласно договорам безвозмездного пользования).

Цель работы Летней экологической школы - укрепление здоровья детей, предоставление возможности воспитанникам реализовать свои знания и умения, развитие исследовательских навыков в области экологии, развитие мотивации личности ребенка к познанию природы и творчеству.

Свою работу Летняя экологическая школа осуществляла в пришкольных лагерях и начала с мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны окружающей среды.

В Летней экологической школе работали объединения «Маленький эколог большой планеты», «Наш дом – природа», «Юные исследователи природы», «Палитра природы», «Эколята» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В ходе реализации программ с воспитанниками были проведены: конкурсы рисунков на асфальте «Давайте с природой дружить!»; познавательные экскурсии в лесопарковые зоны, экологические игры, викторины, беседы с показом тематических презентаций «Моя Россия», спортивно-оздоровительные мероприятия «Россия – Родина моя», тематическое мероприятие с изготовлением государственных символов Российской Федерации «Символы России – история страны», различные конкурсные задания по тематике «Живые цепочки - развитие растений и животных», познавательно-экологической игры «Эколята-Эрудиты».

Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому – одна из самых насущных задач современного воспитания детей, поэтому и целью этих мероприятий явилось воспитание у обучающихся чувства патриотизма, формирование правильного отношения к выбору активной жизненной позиции и чувства коллективизма.

Все мероприятия в работе Летней экологической школы проводились в рамках проведения в 2017 году в Ставропольском крае Года Экологии.

Учить детей понимать и любить природу, значит, воспитывать их людьми нравственными, для которых трудовая и производственная деятельность будет связана с ответственностью за экологические последствия в природе.

Красота природы – это поэзия зрительного восприятия, секрет восприятия заложен в самом человеке, как мера духовного богатства. Это отражалось в программе художественного направления «Палитра природы».

Деятельность Летней экологической школы строилась на принципах доступности, открытости, инициативы, научности и развивающего характера образовательного процесса с учетом интересов школьников.

У детей школьного возраста есть желание участвовать в походах и путешествиях.

По этим направлениям в летний период в пришкольных лагерях реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Юные путешественники», «Туристы-краеведы», «Люби и знай свой край», «Бусинка» на базах МБОУ СОШ №21 г. Ставрополя, МБОУ гимназии №3 г. Ставрополя, МБОУ гимназии №9 г. Ставрополя, МКОУ СОШ №13 Туркменского района, МКОУ СОШ №17 Петровского района, МБОУ лицея №2 г. Михайловска.

В рамках реализации программ обучающиеся познакомились с туристскими возможностями родного края, обошли окрестности г. Ставрополя, посетили познавательные экскурсии в Парк Победы, Центральный парк, Таманский, Мамайский, Русский лес. Посещение исторических мест и музеев г. Ставрополя расширяет кругозор, обогащает внутренний мир ребенка и дает возможность ему прикоснуться к истории и прошлому своих предков, а также увидеть многие предметы, которые он уже не встретит в современной жизни.

Ребята познакомились с окрестностями своей малой Родины, научились преодолевать естественные препятствия, укладывать рюкзак, устанавливать палатки, разводить костер и готовить пищу, делать описание маршрута, ориенти-

роваться на местности, что позволит в дальнейшем самостоятельно выживать в условиях природной среды.

В рамках массового похода обучающейся молодежи по местам боев за перевалы Кавказа в годы Великой Отечественной войны «Туриада-экспедиция Граница – 2017» обучающиеся объединения «Туристы-проводники» совершили походы по окрестностям пос.Архыз, прошли поход 1 категории сложности по Западному Кавказу через плато Лаго-Наки обошли самую высокую в этом районе гору Фишт.

Туристские походы, слеты, соревнования на протяжении многих десятилетий удерживают первые места в рейтинге самых любимых у обучающихся форм массовой работы. Они расширяют кругозор детей, дают широкую возможность для воспитания гражданственности, патриотизма, способствуют сплочению коллектива, позволяют приобрести полезные навыки.

### **Деятельность филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»**

ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет филиал – детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный» (далее – ДООЦ «Солнечный»), который расположен в живописном месте города-курорта Пятигорска (жемчужине Кавказских Минеральных Вод) на горе Машук рядом с местом дуэли великого русского поэта М.Ю. Лермонтова.

В 2017 году счет собственных средств ГБУ ДО «КЦЭТК» проведена работа по материально – техническому обеспечению и текущему ремонту в ДООЦ «Солнечный»: проведен ремонт в жилых павильонах № 5, 19, проведена замена полов в павильонах № 9-12, в коридоре павильона № 16. Отремонтирован участок водопровода в районе здания «столовая», обустроен санитарный узел в помещении пищеблока здания «столовая». Приобретены картофелечистка, дооборудован духовой шкаф гастроемкостями, обновлен мягкий инвентарь (подушки, одеяло). Осуществлено капитальное ограждение (забором из металлопрофиля) территории ДООЦ «Солнечный» по всему периметру.

В соответствии с государственным заданием на базе ДООЦ «Солнечный» круглогодично проводятся занятия с детьми и молодежью по составительским общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования: «Экокультура народов Северного Кавказа», «Историческое краеведение», «Компас открытий», «Школа выживания».

Традиционными стали десятки краевых мероприятий, проводимых министерствами и ведомствами края на базе ДООЦ «Солнечный». Среди них: краевой слет юных экологов Ставрополья, первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди учащихся, межрегиональные соревнования Северо-Кавказского Федерального округа учащихся «Школа безопасности», краевое мероприятие массовое восхождение на гору Бештау, посвященное Дню защитника Отечества, в которых принимают участие делегации и из многочисленных районов Ставропольского края.

Все ремонтные работы в ДООЦ «Солнечный» позволили увеличить вместимость отдыхающих до 150 человек.

ДООЦ «Солнечный» в течение всего лета 2017 года принимал на своей территории детей от 7 до 17 лет в количестве 564 школьника (2016 год - 457 школьников).

По линии Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края в ДООЦ «Солнечный» отдохнул (в первой, второй и третьей смене) 101 школьник, находящийся в трудной жизненной ситуации.

В ДООЦ «Солнечный» отдыхали ребята не только из территорий Ставропольского края, но и из других регионов Российской Федерации: города Москвы, города Донецка (Украина).

Каждая летняя профильная смена имела свое направление и проведена в следующие сроки:

I смена - с 06.06.2017 г. по 26.06.2017 г., (естественнонаучной направленности);

II смена – с 30.06.2017 г. по 20.07.2017 г., (физкультурно-спортивной направленности);

III смена - с 24.07.2017 г. по 13.08.2017 г., (туристско-краеведческой направленности);

IV смена - с 16.08.2017 г. по 29.08.2017 г. (военно-патриотической направленности (для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, военно-исторический лагерь «Юный патриот»).

В этой смене состоялась профильная смена для несовершеннолетних детей края, относящиеся к группе «риска».

В течение проведения каждой летней смены ГБУ ДО «КЦЭТК» были организованы и проведены массовые мероприятия, в ходе которых каждый ребенок раскрывал в себе творческий, спортивный потенциал, участвуя в театрализованных постановках, концертах, тематических дискотеках, спортивных состязаниях (веселых стартах, олимпийских играх), интеллектуальных играх, викторинах, и др. Проведены культурно-массовые, оздоровительные мероприятия, посвященные знаменательным датам. Экскурсоводом проведены: пешие экскурсии по тропе здоровья, достопримечательностям горы Машук, место дуэли М.Ю. Лермонтова, «Провал», Перкальский заповедник, Лермонтовская галерея, цветник, поход к воротам солнце и поляна песен, посещение центра «Робототехника». Участники смен посетили учреждения культуры городов Кавказских Минеральных Вод: музей истории МВД г.Пятигорска, выставки и пр., Военно - тактическая игра «ЛазерТаг», развлекательные мероприятия: Мифы древней Греции – театрализованные представления, конкурс Мисс и Мистер, «Показ мод на марсе», «Город экологических выборов», «Ночь музеев», квест - игра «У лукоморья дуб зеленый» и др.

Для отдыхающих детей в летних сменах была предусмотрена работа различных мастерских и творческих площадок в рамках кружковых объединений: «Зеленый глобус», «Экологическое краеведение и туризм», «Природа и мы», «Юный актер», «НАРРУ», «О спорт, ты - мир!», «В единстве с природой», «Вокруг света», «Мир без конфликтов». Проведены творческие конкурсы среди детей «Вот оно какое, наше лето!», «Как прекрасен этот мир!».

Самая сложная и ответственная была 4 профильная смена - военно-патриотической направленности – Военно-исторический лагерь «Юный патриот». Военно-исторический лагерь организован при поддержке Общероссийской общественной организации Российское военно-историческое общество, Правительства Ставропольского края.

В торжественной церемонии открытия лагеря приняли участие заместитель председателя Правительства Ставропольского края Кувалдина И.В., директор Ставропольского регионального отделения «Российское военно-историческое общество» в Ставропольском крае Каменева Г.Н. и много интересных и героических людей.

В ДООЦ «Солнечный» были созданы все условия, обеспечивающие развитие творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, изготовление поделок из бумаги и т.д.), реализации интереса детей к приключениям (игры, квесты).

В часы досуга дети имели возможность посмотреть художественные и мультипликационные фильмы. Комната для занятий творчеством и игровая комната были оснащены настольными играми и всем необходимым материалом для проведения занятий художественным творчеством (альбомы, карандаши, фломастеры, краски).

Помимо летних профильных смен на базе ДООЦ «Солнечный» с 04 сентября по 08 сентября 2017 года была организована и проведена профильная смена для одаренных детей Ставропольского края, в которой приняли участие 48 школьников. Цель этой смены - совершенствование системы работы с одаренными детьми, создание условий, способствующих развитию творческого потенциала талантливых детей и молодежи. С детьми работали преподавателями ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в секциях по направлениям: математика, география, физика и химия. В период проведения смены методистами и вожатыми Центра проведены следующие мероприятия: экскурсия к месту дуэли М.Ю. Лермонтова», «Экологическая тропа», КВН, психологические тренинги, тематические вечера, просмотр художественных фильмов, оздоровительные мероприятия. При проведении этого мероприятия в ДООЦ «Солнечный» были созданы условия, обеспечивающие развитие творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, изготовление поделок из бумаги и т.д.), реализации интереса детей к приключениям (игры, квесты). В часы досуга дети имели возможность посмотреть художественные и мультипликационные фильмы.

Большое внимание в ДООЦ «Солнечный» уделялось не только пропаганде культуры и здоровому образу жизни, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности.

Проводились беседы, направленные на психологическую поддержку ребенка, игры на сплочение и проявление ярких индивидуальных качеств. В этом направлении постоянно работал психолог, педагоги, методисты ГБУ ДО «КЦЭТК», вожатые – студенты ведущих вузов Ставропольского края.

В период летних каникул ГБУ ДО «КЦЭТК» уделялось серьезное внимание к созданию безопасных условий для проведения летней оздоровительной кампании: - проведён инструктаж со всеми категориями педагогов по вопросам безопасности детей и подростков на воде, в случае пожара. С детьми проводилась работа по профилактике детского травматизма (в том числе дорожно - транспортного), пожаров, несчастных случаев на воде в каникулярный период и пр.

Также в течение 2017 года на базе ДООЦ «Солнечный» для педагогического, родительского и ученического сообществ Ставропольского края и других регионов Российской Федерации были организованы выездные семинары различного направления, краевой слет Юных экологов, заезды туристско-спортсменов, слёты вожатых и другие мероприятия как городского и краевого, так и межрегионального и Всероссийского значения.

С 15 по 16 сентября 2017 года на базе ДООЦ «Солнечный» ГБУ ДО «КЦЭТК» совместно с министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, Уполномоченным по правам ребенка в Ставропольском крае проведен краевой летний Университет школьных уполномоченных по правам ребёнка. Цель проведения летнего Университета - повышение эффективности работы в сфере защиты прав и законных интересов детей и их родителей, правовое просвещение детей и подростков, профилактика правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, профилактика несовершеннолетних, попавших под влияние идеологии терроризма и экстремизма.

В работе летнего Университета приняли участие уполномоченные по правам ребенка при главах администраций муниципальных районов и городских округов, школьные уполномоченные по правам ребенка в Ставропольском крае. В рамках краевого летнего Университета методистами информационно-аналитического отдела ГБУ ДО «КЦЭТК» был проведен краевой финал (очный) этап конкурса среди школьных уполномоченных по правам ребенка.

Конкурс проводится с целью повышения эффективности работы в сфере защиты прав и законных интересов детей и подростков, их правового просвещения; профилактики правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, насилия и жестокости по отношению к детям; содействия в реализации и восстановлении прав несовершеннолетних, оказания им помощи в разрешении конфликтных ситуаций, а также оказания помощи родителям и педагогам в работе с детьми и молодежью.

За отчетный период работы ГБУ ДО «КЦЭТК» особое внимание было уделено антитеррористической защищенности мест отдыха детей, в т.ч. ДООЦ «Солнечный». Работа проводилась в соответствии и на основании приказа ГБУ ДО «КЦЭТК» от 31.05.2017 г. № 138-осн «Об организации антитеррористических мероприятий в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

## Х. Общие выводы

Анализ работы по самообследованию за отчетный период позволяет сделать следующие выводы.

### **Позитивные изменения:**

1. Деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, программно-целевыми установками в системе информационной открытости и доступности.

2. Анализ кадрового потенциала ГБУ ДО «КЦЭТК» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Основная часть коллектива имеет квалификационные категории. Не имеют категорий молодые и вновь принятые педагоги.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ГБУ ДО «КЦЭТК» предоставляет доступное качественное дополнительное образование, воспитание и развитие, с возможностями каждого ребенка исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. ГБУ ДО «КЦЭТК» сохраняет роль организационно - методического ресурсного центра по созданию воспитательного пространства посредством проведения организационно-массовой работы как с обучающимися, так и с педагогическими работниками образовательных организаций не только Ставропольского края, но и на Всероссийском уровне.

5. ГБУ ДО «КЦЭТК» сохраняет контингент своих воспитанников в пределах лицензионной нормы, соблюдаются принципы единоначалия и демократичности.

6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ГБУ ДО «КЦЭТК», направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов.

7. Ежегодно растет количество участников и призеров на городских, краевых и Всероссийских мероприятиях, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном информационном сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» портал в сети «Интернет» по адресу <http://ecoturcentr.ru/>.

### **Проблемы ГБУ ДО «КЦЭТК»:**

1. Отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании.

2. Недостаточно совершенный материально-технический комплекс образовательного процесса.

**Пути решения:**

1. Рассмотреть возможность разработки и внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании.

2. Усовершенствовать материально-технический комплекс образовательного процесса ГБУ ДО «КЦЭТК».

В результате анализа деятельности педагогический коллектив ГБУ ДО «КЦЭТК» определил следующие цель и задачи на 2017-2018 учебный год.

**Цель:**

- создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования его интереса к какому-либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально-ориентированной деятельности.

**Задачи:**

- предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования;

- создание образовательной среды, способствующей развитию социальной и творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению;

- создание учебно-методических пособий нового поколения;

- создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка.

- создание условий для профессионального развития педагогов.

**Важнейшие целевые показатели деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК»:**

- сохранение численности обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК»;

- стабильность и рост числа призовых мест на конкурсах разного уровня;

- создание образовательной среды, способствующей развитию социальной и творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.

**Приоритетные направления работы ГБУ ДО «КЦЭТК»:**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития в Центре:

1. Продолжить развивать оценку качества дополнительного образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствовать систему работы ГБУ ДО «КЦЭТК», направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе дополнительных объединений, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Совершенствовать систему поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Дальнейшее развитие педагогического потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых педагогов, работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии педагога.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дальнейшее повышение качества дополнительного образования детей, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого воспитанника.

2. Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Анализ результатов деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК» позволяет сделать вывод о том, что ГБУ ДО «КЦЭТК» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на дополнительное образование.

Приложение к отчету

**Результаты образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, межрегиональный федеральный, международный)	Название объединения, руководитель	Результаты	
				Количество и Ф.И.О. обучающихся	Награды, место
1 апреля 2017 года – 31 марта 2018 года					
1.	Краевой фотоконкурс «Особо охраняемые природные территории – гордость Ставрополья»	краевой	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	3 Ляпах Меланья, Александрович Елизавета, Груздева Дарья	Победители в дополнительной номинации «Юные исследо- ватели»
			«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	3 Платонова Яна, Мананкова Анжелика, Чечин Иван	Участники
2.	VII-е эколого-краеведческие чтения «Па- мяти В.Г. Гниловского»	городской	«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	1 Мананкова Анжелика	Сертификат участника
3.	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» - конкурс экоплакатов	региональный	«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	2 Мананкова Анжелика, Бибаев Александр	Участник Победитель
4.	Акция «Всероссийский экологиче-ский урок «Сделаем вместе!» - конкурс эколидеров			3 Платонова Яна, Прилепа Майя, Магомедова Диана	Победитель Участники

5.	19 городской эколого-краеведческий слёт «Нам есть чем гордиться!» (13 октября 2017 года)	городской	объединения «Юные исследователи природы» Макиян И.В.	10	участие
6.	Городской конкурс «Ставрополь.ру»	городской	объединение «Экология. Природа. Человек» Макиян И.В.	1 Платонова Яна	2 место
7.	Всероссийская олимпиада школьников I этап (школьный)	школьный	объединения «Юные исследователи природы», «Экология. Природа. Человек» Макиян И.В.	3 Мананкова Анжелика, Куцоконь Лариса, Дубровская Елизавета	победитель участник участник
8.	Всероссийская олимпиада школьников II этап (городской)	городской	объединение «Экология. Природа. Человек» Макиян И.В.	1 Мананкова Анжелика	призер
9.	Международная образовательная акция «Географический диктант» (26.11.2017)	городской	объединение «Экология. Природа. Человек» Макиян И.В.	1 Платонова Яна	участие
10.	Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!» (шестой поток – «Редкие насекомые»)	всероссийский	объединения «Юные исследователи природы» Макиян И.В.	1 Мананкова Анжелика	сертификат участника
11.	Краевой заочный юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	краевой	объединение «Экология. Природа. Человек» Макиян И.В.  «Юный растениевод» Борисова Н.И.	1 Платонова Яна  3 Малюкова Дарья, Евдокимова Серафима, Лазоренко Ольга	3 место  1 место 2 место 3 место
12.	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	всероссийский	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Могильная Анастасия	1 место
13.	Краевой конкурс рисунков «Красота оле-	краевой	объединение «Экология.	3	участие

	ней – красота мира»		Природа. Человек» Макиян И.В.	Устименко Алина, Мананкова Анжелика, Платонова Яна	
14.	Краевой конкурс «Юный экорепортер»	краевой	объединение «Экология. Природа. Человек» Макиян И.В.	1 Платонова Яна	1 место
15.	Итоговый конкурс «Школа грамотного потребителя»	краевой	объединение «Экология. Природа. Человек» Макиян И.В. «Юный растениевод» Борисова Н.И.	1 Мананкова Анжелика 2 Антоник Светлана, Колесник Анастасия	2 место участие
16.	Всероссийская заочная олимпиада «Экологический марафон»	всероссийский	Объединение «Мир вокруг нас» Лобанова О.А.	2 Кузнецова Алла, Понаморенко Инга	диплом 1 степени
17.	12 смена в МДЦ «Артек» «Будущее начинается сегодня»	всероссийский	объединение «Экология. Природа. Человек. Макиян И.В.	1 Платонова Яна	участие
18.	«Зеленая планета-это мы!» посвященной Году экологии – 2017	краевой	«Чудесная кисть» Зубова К. В.	Объединение «Чудесная кисть»	диплом 1 степени
19.	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	всероссийский	«Чудесная кисть» Зубова К. В.	2 Букреева Альбина, Боржъян Лана	победитель
20.	Конкурс на создание логотипа и названия ежегодного краевого экологического форума.	краевой	«Чудесная кисть» Зубова К. В.	1 Самошкина Елена	участие
21.	Краевой (заочный) этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	краевой	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	13 Нагладзе Богдан, Портнов Александр, Портнов Сергей, Жуков Максим, Барботько Юлия,	участие

				Щербаков Данил, Шевякова Виолетта, Прилепа Майя, Магомедова Диана, Крайнева Анна, Синюк Кирилл, Миронова Вероника, Багдасарян Сусанна	
22.	Краевой (заочный) этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	краевой	объединение «Экология. Природа. Человек» Макиян И.В.	2 Устименко Алина, Перцева Александра	участие
23.	23-я краевая научно-практической конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	краевой	«Друзья леса» Мартыненко М.И.	1 Кажукало Яна	участие
24.			объединение «Экология. Природа. Человек.» Макиян И.В.	1 Мананкова Анжелика	участник финала
25.	Краевой конкурс «Юннат - 2017»	краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	64 человека всего из них: Горайнов Денис, Ефремова Марина, Бендер Данил, Погосян Вахак, Закота Амина	1 место
26.	Всероссийский конкурс–выставка «Юннат – 2017»	Всероссийский	Юный растениевод» Борисова Н.И.	Погосян Вахак, Бендер Данил, Ефремова Марина, Горайнов Денис, Закота Имина	3 место 4 место 4 место 5 место 5 место
27.	XXIII краевая научно- практическая кон-	краевой	«Юный растениевод»	17 чел всего	

	ференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»		Борисова Н.И.	Лазоренко Ольга, Малюкова Дарья, Буслов Денис, Бирюкова Анастасия	1 место  3 место
				Гаркуша Даниил, Енюшин Павел, Захарченко Татьяна, Клинчаев Артём, Красикова Полина, Лысенко Дарья, Муталибова Самира, Надеина Полина, Прыдченко Анастасия, Шимарева Арина, Смагина Екатерина, Фролова Юлия, ЦыкуноваЭлона,	участие
28.	18-я Всероссийская олимпиада «Созвездие- 2017» учебных и научно – исследовательских проектов детей и молодежи (очный) тур	Всероссийский	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Дроздова Анжелика, КасимовЭмин	1 место
				Бордюкова Софья, Молодецкий Фёдор, Майстренко Ольга, Енюшин Павел, Семчина Александра, Никитина Екатерина	2 место
				Бендер Данил, Булгакова Екатерина, Васильченко Виктор, Кривошеев Данила, Куприянова Анастасия,	3 место

				Кучма Юлия, Лукач Ольга, Назарова Марина, Попова Ирина, Сафонова Алина, Соколюк Анастасия	
				Краснокутская Ольга, Пономаренко Алексей, Сивцева Анастасия	4 место
29.	Краевой (заочный) этап 19 Всероссийской олимпиады «Созвездие - 2018» учебных и научно – исследовательских проектов детей и молодежи	Всероссийская (заочный тур) 2018	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	22 Андреев Максим, Страшко Павел, Даниленко Ульяна, Кульпина Кристина, Дулаев Никита, Антоник Светлана, Ярошенко Егор, Молодецкий Фёдор, Авдеев Дмитрий, Сикорстая Анастасия, Прокопенко Анастасия, Борискина Анастасия, Крамской Владислав, Алексеенко Амалия, Горбокоть Анна, Гантемиров Султан, Некрылова Юлия, Вихорева Арина, Тихонова Олеся , Тараненко Нина, Сюсюкин Александр, Шевченко Владислав	победители
30.	Всероссийский конкурс творческих проектов и исследовательских работ учащихся «# ВместеЯрче»	региональный		Дроздова Анжелика, Лазоренко Ольга, Ганага Олег	2 место участие

31.	Краевой юниорский водный конкурс	краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Тризна Валерия	2 место
32.	21 краевые соревнования по СТ на Кубок памяти Героя Советского Союза Александра Скокова	краевой	«Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	Милякова Юлия 10 чел.	выполнение 2 разряда  II место в конкурсной программе
33.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях в закрытых помещениях среди учащихся образовательных организаций города Ставрополя	городской	«Туристы-краеведы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	Железняк Роман – 1 место Глушко Дмитрий – 3 место Стефановский Александр – 3 разряд Милякова Юлия – 1 место	в общем зачете 1 место
34.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях среди учащихся образовательных организаций города Ставрополя	городской	«Туристы-краеведы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	Железняк Роман – 3 место Милякова Юлия – 3 место Глушко Дмитрий – 3 разряда	в общем зачете 1 место
35.	Кубок Ставропольского края по спортивному туризму на технических дистанциях и Краевые соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях	краевой	«Спортивное ориентирование», Буркунова А.В.	Литвинова Елизавета	3 место
36.	Открытое Первенство города Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященное Дню Победы	городской	«Туристы-краеведы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	Стефановский Александр – 3 разряд Железняк Роман – 1 место Милякова Юлия – 1 место	3 разряд 1 место

			«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	Похилько Анастасия – 3 разряд Терентьева Марина – 3 разряд Литвинова Елизавета, Панченко Анна, Руденко Роман, Руденко Виктория, Руденко Иван, Киянов Анатолий, Чепурной Николай, Солошенко Илья	3 место в общем зачете
37.	Всероссийская онлайн-викторина, посвященная 100-летию Октябрьской революции 1917 года	всероссийский	«Краеведение» Короткевич Н.В.	2 Колесников Сергей, Бегларишвили Лали	1 место 2 место
38.	Городской многоэтапный квест «Патриот» (среди команд 5-7 кл.) игра «Тайны хранителя Креста»	городской	«Активисты школьного музея» Короткевич Н.В.	6 Кузмин Алексей, Малюкова Маргарита, Найденышев Иван, Пахомов Илья, Семирчева Софья, Исмаилов Магомед	1 место
39.	Я, гражданин России!	краевой	«Краеведение» Короткевич Н.В.	Белокопытова Яна	1 место
40.	Районные соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	6 Павленко Тимур, Скребцов Игорь, Миронов Александр, Бронникова Анастасия, Малахова Александра, Левин Максим	1 место в общем зачете

41.	Районный слет юных туристов-краеведов	муниципальный	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	4 Бронникова Анастасия, Гузеев Михаил, Бондаренко Марк, Бабаев Каир	3 место в общем зачете
42.	Первенство школы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	муниципальный	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	4 Бронникова Анастасия, Малахова Александра, Скребцов Игорь, Левин Максим	1 место в общем зачете
43.	«Мауглиада» Соревнования по туристскому многоборью для младших школьников	районный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	8 Багомедов Шарип, Муртазалиев Шамиль, Шилков Данил, Зеленин Данил, Зайнарбеков Гусейн, Раджабов Камиль, Пирогова Катя, Салихова Диана	2 общекомандное место, 2 место – вязка узлов, по- жарная полоса, туристическая полоса, 3 место – навыки и быт, На привале
44.	62 Первенство школ г.Пятигорска по спортивному туризму	городской	«Школа выживания» Горелова Е.С.	Тихонов Никита, Матухнов Данила, Рудаков Ренат, Межуева Анна, Коновалов Тимур, Величко Анна	командный зачёт 3 место
45.	Открытые соревнования по спортивному туризму «Рождественские эстафеты»	городской	«Школа выживания» Горелова Е.С.	Тихонов Никита	3 место

### Участие воспитанников ГБУ ДО «КЦЭТК» в массовых мероприятиях

№ п/п	Название массового мероприятия	Уровень массового мероприятия муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный, международный	Результаты	
			Название объединения, руководитель	Количество участников
1 апреля 2017 года – 31 марта 2018 года				
1	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	45
			«Юный растениевод» Борисова Н.И.	15
2	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	региональный	«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	45
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	45
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	60
	Международные дни наблюдений птиц (30 сентября - 1 октября 2017 года)	международный	«Юные исследователи природы, «Экология. Природа. Человек» Макиян И.В. «Юный растениевод» Борисова Н.И.	20  1
2	Всероссийский день знаний о лесе	краевой	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	70

			«Палитра природы» Зубова К.В.	15
3	Всероссийская акция «Живи - лес!»	краевой	«Друзья леса» Мартыненко М.И.	70
			«Наш дом природа» Хохлова З.А.	15
			«Я, природа, искусство», «Палитра природы», «Чудесная кисть» Зубова К. В.	30
			«Юные исследователи природы, «Экология. Природа. Человек.» Макиян И.В.	15
4	Всероссийский заочный конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	федеральный	«Друзья леса» Мартыненко М.И.	16
5	Всероссийский модельный сетевой проект «Школьные лесничества – лесам будущего»	федеральный	«Друзья леса» Мартыненко М.И.	16
6	День Земли	краевой	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	70
			«Наш дом природа» Хохлова З.А.	87
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Я и моя планета», «Друзья природы» Калашникова И.Р.	45
8	Краевая акция «Каждой пичужке – кормушка»	краевой	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	70

			«Наш дом природа» Хохлова З.А.	108
			«Юные исследователи природы, Экология. Природа. Человек. Макиян И.В.	47
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	90
			«Я и моя планета», Калашникова И.Р.	15
9	Всероссийский День птиц (1 апреля 2016 г.)	краевой	«Наш дом природа» Хохлова З.А.	87
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	150
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	100
	День Воды, Всероссийская акция «Голубая лента»	краевой	«Я, природа, искусство», Зубова К. В.	60
			Объединение «Юные исследователи природы» Макиян И.В.	17
10	Всемирный день охраны окружающей среды (3-8 июня 2016 г.)	краевой	«Наш дом природа» Хохлова З.А.	21
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	120
11	Мероприятия в рамках реализации программ «Эколя- та» (июль 2016 г.)	краевой	«Наш дом природа» Хохлова З.А.	80
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	110

12	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» «Страна моей мечты» (сентябрь 2016 г.)	краевой	«Наш дом природа» Хохлова З.А.	21
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	150
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	90
13	21 краевые соревнования по СТ на Кубок памяти Героя Советского Союза Александра Скокова	краевой	«Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	16
			«Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	15
			«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	10
			«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	12
14	36-е массовое восхождение на гору Бештау, посвящённое Дню Защитника Отечества	краевой	«Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	16
			«Инструктора детско-юношеского туризма» Бурдасова Е.В.	12
			«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	15
			«Юные туристы краеведы» Корт Е.Е.	20
			«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	11
			«Школа безопасности» Щербина С.Т.	12

15	Первенство края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на Кубок министерства образования и молодежной политики Ставропольского края	краевой	«Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	30
16	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях в закрытых помещениях среди учащихся образовательных организаций города Ставрополя	городской	«Туристы-краеведы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	22
17	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях среди учащихся образовательных организаций города Ставрополя	городской	«Туристы-краеведы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	16
18	Открытое Первенство города Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященное Дню Победы	городской	«Туристы-краеведы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	18
19	Участие в финале экологической краеведческой игры «Найди клад!»	городской	«Активисты школьного музея» Короткевич Н.В.	5
20	Всероссийская молодежная экологическая акция «Добрые уроки»	всероссийский	«Активисты школьного музея» Короткевич Н.В.	17
21	Всероссийский географический диктант	всероссийский	«Судьи туристских соревнований» «Инструктора детско-юношеского туризма» Бурдасова Е.В.	15 10
22	Эколого-краеведческие чтения памяти В. Г. Гниловского	городской	«Активисты школьного музея» Короткевич Н.В.	7
23	Массовый поход обучающейся молодежи по местам боев за перевалы Кавказа в годы Великой Отечественной войны «Туриада-экспедиция Граница – 2017» (16 июля – 30 августа)	краевой	«Юные туристы краеведы» и «Туристы проводники» Корт Е.Е.	12
24	Эколого-краеведческая экспедиция обучающихся «Историческими тропами» (7 апреля)	городской	«Юные туристы краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы краеведы», «Тури-	90 70

			сты-проводники» Корт С.А..	15
			«Юные туристы-краеведы» Качалова И.В. «Инструктора детско-юношеского туризма» Бурдасова Е.В.	15
25	Всемирный день здоровья , выход в « Татарское городище	городской	««Юные туристы краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы краеведы» , «Туристы-проводники» Корт С.А.. «Юные туристы-краеведы» Качалова И.В.	90
26	Олимпиада по школьному краеведению	муниципальный	«Юные туристы краеведы» Корт ЕЕ. «Юные туристы краеведы» Корт С.А. «Юные туристы-краеведы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С. «Юные туристы-краеведы» Качалова И.В.	10 20 30 20
27	Посещение новой экологической тропы на горе Стрижамент	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. Корт С.А.	40
28	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях среди учащихся образовательных организаций города Ставрополя	городской	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	15
29	Открытое Первенство города Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященное Дню Победы	городской	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	13

30	Открытое личное Первенство, открытый личный Кубок и открытые личные соревнования по спортивному ориентированию «Ставропольский компас» 3-й этап	городской	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	15
31	Краевой полевой лагерь «Юный спасатель»	краевой	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	8
32	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях посвященные Дню туризма	городской	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	10
33	Открытое личное Первенство, открытый личный Кубок и открытие личные соревнования по спортивному ориентированию «Ставропольский компас» 4-й этап	городской	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	15
34	Открытое личное Первенство, открытый личный Кубок и открытие личные соревнования по спортивному ориентированию «Ставропольский компас» 5-й этап	городской	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	13
35	Кубок Ставропольского края по спортивному туризму на технических дистанциях и Краевые соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях	краевой	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	8
36	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди учащихся образовательных организаций	городской	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	10
37	Открытые соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях на Кубок памяти В. И. Рыжилова	краевой	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф. «Школа безопасности» Щербина С.Т.	10 10
38	62 Первенство школ г.Пятигорска по спортивному туризму	городской	«Школа выживания» Горелова Е.С.	6 чел.
39	1й этап Кубка памяти Р.Р. Лейцингера	городской	«Школа выживания» Горелова Е.С	10чел.
40	2й этап Кубка памяти Р.Р. Лейцингера	городской	«Школа выживания» Горелова Е.С	5 чел.

41	36-е массовое восхождение на гору Бештау, посвященное Дню Защитника Отечества	краевой	«Школа выживания» Горелова Е.С.	20 чел
42	3й этап «Кубка парков» по спортивному ориентированию	краевой	«Школа выживания» , «Компас открытий» Горелова Е.С.	5 чел
43	4й этап «Кубка парков» по спортивному ориентированию	краевой	«Школа выживания» , «Компас открытий» Горелова Е.С.	6 чел