

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом
ГБУ ДО «КЦЭТК»
Протокол №3 от 28.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «КЦЭТК»
Т.М. Зима
Приказ от 29.03.2023 г. №71-осп

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»
за 2022 год**

г. Ставрополь, 2023 год

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

II. Система управления.

III. Режим работы Центра.

IV. Организация образовательного процесса:

- организационные формы образовательного процесса;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- характеристика контингента обучающихся в детских объединениях;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.

V. Качество образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- воспитательная работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- инновационная деятельность;
- научная деятельность;
- материально-техническая база.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- квалификация педагогических кадров;
- стаж педагогических работников;
- возраст педагогических работников;
- работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень;
- система повышения квалификации.

VII. Деятельность методической службы Центра.

- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- Характеристика внутренней системы оценки качества образования.
- Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК».
- Работа методических объединений.

VIII Организация психологической помощи детям, в том числе детям с особыми потребностями в образовании.

- Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования (оценки и отзывы потребителей образовательных услуг).

IX. Организации летнего отдыха детей 2022 году.

X Общие выводы, приоритетные направления работы ГБУ ДО «КЦЭТК»

Приложение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее – ГБУ ДО «КЦЭТК») проведено самообследование (по состоянию на 31 декабря 2022 года).

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

ГБУ ДО «КЦЭТК» создан в соответствии с решением Исполкома Краевого совета депутатов трудящихся от 26 июля 1952 года, на основании приказа КрайОНО от 3 октября 1952 года как Краевая станция юных натуралистов и приказа КрайОНО № 329 от 22 октября 1956 года как Краевая детская экскурсионно-туристская станция.

В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 15 декабря 1999 г. №301-п «О создании в городе Ставрополе государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» было создано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр». Приказом министерства образования Ставропольского края от 09 сентября 2003 г. № 464-пр «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» было переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» создано путем изменения типа государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» на основании приказа министерства образования и молодежной

политики Ставропольского края от 27 ноября 2015 г. № 1614-пр и письма министерства имущественных отношений Ставропольского края от 26 октября 2015 г. № 10376/03.

Полное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «КЦЭТК». Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: министерство образования Ставропольского края.

Адрес юридический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

Адрес фактический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

ИНН 2635050738.

ОГРН 1022601976055.

Структура Устава соответствует требованиям, приложения – отсутствуют.

В 2017 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 14 сентября 2017 г. № 10896/03, и утвержденные приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26 сентября 2017 г. № 1282-пр.

В 2018 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 10 апреля 2018 г. № 3965, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2018 г. № 664-пр.

В 2019 году в Устав внесены изменения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15 января 2019 г. № 239/06, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 21 января 2019 г. № 37-пр.

В 2021 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 01 марта 2021 № 3495/07, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 03 марта 2021 г. № 427-пр.

В 2021 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 22 июня 2021 № 10873/07, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 28 июня 2021 г. № 1153-пр.

В 2021 году в Устав внесены дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 12 августа

2022 г. 14470/07, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 23 августа 2021 г. № 1432-пр.

Направленности образовательной деятельности:

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- художественное.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 26 № 004226180.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0001686.

Регистрационный номер 5432 от 16 декабря 2016 г., срок действия – бессрочно.

Образовательные услуги – дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления

Управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательства Ставропольского края с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБУ ДО «КЦЭТК» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК», созданным в целях организации образовательного процесса.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Тематика заседаний соответствует планам работы ГБУ ДО «КЦЭТК». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

ГБУ ДО «КЦЭТК» функционирует на основе нормативно-

организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных-нормативных актов ГБУ ДО «КЦЭТК»: коллективный договор; правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и др.); порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования), планы, приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» в соответствии с действующим законодательством (ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ ДО «КЦЭТК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные нормативные акты ГБУ ДО «КЦЭТК» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). В целом, нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования ГБУ ДО «КЦЭТК» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления ГБУ ДО «КЦЭТК» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.ecoturcentr.ru) и электронную почту (E-mail: kcetk@mosk.stavregion.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства России от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт ГБУ ДО «КЦЭТК» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

III. Режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК»

Общий режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК» установлен в соответствии с

действующим законодательством и позволяет ГБУ ДО «КЦЭТК» нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников ГБУ ДО «КЦЭТК».

Режим работы сотрудников ГБУ ДО «КЦЭТК» определяется правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «КЦЭТК» и конкретизирован в трудовых договорах работников.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует занятость детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Комплектование учебных групп с 15 августа до 14 сентября.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в следующих формах: учебная группа – группа детей, являющаяся базовой структурной единицей творческого объединения любого типа.

Занятия с учащимися могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность академического часа - 40 мин. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями введены обязательные перерывы - 10 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Каникулы – с 01 июня по 31 августа. В летний период учреждение работает по отдельному плану-графику на летний период. Для объединений, работающих на базах общеобразовательных школ, по календарному плану школ. В каникулярное время ГБУ ДО «КЦЭТК» может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками: 4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

IV. Организация образовательного процесса:

Для осуществления образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Задачи образовательного процесса ГБУДО «КЦЭТК»:

- создание условий доступности и равных возможностей для получения учащимися дополнительного образования.
- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования социально-активной личности, обладающей духовно-

нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию;

- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- организация социализирующего досуга детей и подростков;
- разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия с социальными партнерами, образовательными учреждениями;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг за счет развития и обновления материально-технической базы.
- повышение профессионального престижа педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса, сохранности контингента обучающихся. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качество дополнительных общеразвивающих программ, как основание для осуществления образовательной деятельности в объединениях отвечает нормативным требованиям и соответствует задачам образовательного процесса. Педагоги центра ведут поиск новых инновационных педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений по организации воздействия на личность ребёнка в сфере дополнительного образования.

Организация образовательной деятельности ГБУДО «КЦЭТК», как краевого учреждения, имеет свои особенности, которые определяются его координирующей, информационной и методической функциями на краевом уровне.

Поэтому имеет смысл рассмотреть образовательную деятельность центра с двух сторон: собственно образовательная деятельность в объединениях ГБУДО «КЦЭТК» и образовательная деятельность с обучающимися Ставропольского края.

Организационные формы образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Занятия объединений ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляются на собственной базе и на базе общеобразовательных учреждений города Ставрополя и Ставропольского края. Занятия объединений естественнонаучной, краеведческой направленностей проходят в основном в кабинетах общеобразовательных организаций. Занятия объединений спортивного ориентирования и туризма проводятся в аудиториях, спортивных залах, лесных массивах. Приближенность

учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Образовательная деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой единый образовательный процесс, построенный на основе обучения (очного и заочного) и консультирования с использованием Интернет-ресурсов, которые служат инновационным инструментом обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

Педагогическим работникам ГБУДО «КЦЭТК» предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При выборе форм обучения учитываются возрастные особенности учащихся.

Обучение в ГБУДО «КЦЭТК» проводится с использованием различных форм организации образовательной деятельности: аудиторные занятия, дистанционное обучение, практикумы, экскурсии, выставки, акции, походы, слеты, конкурсы и др.

Обучение в ГБУДО «КЦЭТК» осуществляется в очной и очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Целью применения дистанционных образовательных технологий является доступность дополнительного образования всем учащимся Ставропольского края вне зависимости от места проживания.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

В Центре созданы все условия для развития способностей детей, в том числе обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении в об-

ласти краеведения, экологии, биологии и спортивного ориентирования. Возможно обучение по индивидуальным образовательным маршрутам. В учебно-воспитательном процессе Центра соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень обучения.

Деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха.

Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «КЦЭТК» применяют системно-деятельностный подход, который определяет ориентацию на результаты дополнительного образования, где развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных учебных действий составляет цель и основной результат образования. При введении нового материала педагоги стараются не дать готовые знания, а так строят свои занятия так, чтобы дети сами добывали знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Применяя этот метод, занятия проходят намного разнообразней, интересней и динамичней. Дети с удовольствием выполняют задания, фантазируют, исследуют, ищут свои собственные решения. Данный подход носит дифференцированный характер и направлен на развитие каждого ребёнка, на формирование его индивидуальных способностей, он помогает быстрее и лучше усваивать учебный материал.

Планируя работу на занятиях, педагоги всегда помнят, что успешность обучающегося зависит от умения добывать информацию и работать с ней самостоятельно.

В ходе реализации образовательных программ, также применяются традиционные педагогические технологии:

- благоприятный психологический климат – атмосфера взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности;
- групповую деятельность - способствует развитию самосознания учащихся, формированию субъективности, дает возможность индивидуально проявить себя;
- создание ситуации успеха - субъективное эмоциональное переживание, удовлетворение (неудовлетворение) собой в ходе и в результате совершения какой-либо деятельности.

Процесс обучения в ГБУ ДО «КЦЭТК» не имеет жестких рамок. Индивидуализация обучения в системе дополнительного образования детей осуществ-

ляется со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности.

В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

ГБУ ДО «КЦЭТК» в 2022 году заключил договоры с образовательными и другими организациями города Ставрополя и Ставропольского края о сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. В рамках договоров о безвозмездном пользовании ГБУ ДО «КЦЭТК» использует помещения и оборудование образовательных организаций.

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса в 2022 году:

Название программы, ФИО педагога	Наименование образовательной организации	Адрес местонахождения образовательной организации
«Маленький эколог большой планеты», «Экомониторинг» Матюхина А.В.Ванцева А. С.	МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проезд Ботанический, 7
«Я, природа, искусство» «Палитра природы» Нанян С.С.	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1
«Мир в красках» Самарина У.В.	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя	проспект Кулакова, 23
«Мир природы» Бибаева Р.О.	МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	ул. Серова, д. 272,
«Наш дом природа». «Экологика» Карпова Ю.В.	МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя,	проезд Фестивальный, 17
«Друзья леса» «Юный лесник» Мартыненко М.И.	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проспект Кулакова, 23 проезд Ботанический, 7
«Вокруг света» «Природа Ставрополья» Репко А.Н.	МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	ул. Серова, д. 272,
«Юный растениевод» Борисова Н.И.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Занимательная биология» «Занимательная экология» Чурсинова Н.В.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Лаборатория юного эколога» «Экознайка» Плетнева К.С.	МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	ул. Шпаковская, 85
«Знатоки родного края» Фаттахова Д.Р.	МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя	ул. Макарова, 1
«Турист-краевед» Качалова И.В.	МБОУ гимназия № 3 г. Ставрополя	ул. Комсомольская, 64

«Туристы-краеведы» «Следопыты» Короткевич Н.В.	МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Макарова, 1 ул. Лермонтова, 148
«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя	ул. 50 лет ВЛКСМ, 19
«Краеведение» Юртаева И.А.	МАОУ лицей №17 г. Ставрополя	ул. Шпаковская, 109
«Истоки» Польшакова Е.Ф.	МКОУ лицей № 2 Шпаковского муниципального района	Шпаковский район, г. Михайловск ул. Гагарина, 79
«Юные туристы-ориентировщики» «Юные судьи туристских соревнований» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» «Спортивный туризм» Шутова А.Ю.	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1
«Юные туристы - спасатели» «Школа безопасности» Щербина С.Т.	МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч Туркменского района	Ставропольский край, Туркменский район, п. Красный Маныч, ул. Школьная, 4
«Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 148
«Историческое краеведение» Неверов Н.М. «Историческое наследие Ставрополя», «Земле жить!» Мамонов А.А. «Ставрополье – край родной» Донских И.Е., «Краеведы Ставрополя» Тишкова А.С., «Я – юный краевед» «Школа выживания» Ашугян М.Г.	филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»	г. Пятигорск, ул. Калинина 1Л

Учебный план

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК»:

является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении;

способствует повышению эффективности образовательной деятельности по четырем направленностям; совершенствованию системы организации образовательного процесса;

отражает данные о направленностях образовательной деятельности;
 определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и трудоемкость;
 отвечает социальному заказу родителей.

Учебный план разрабатывается на учебный год, с учетом условий работы учреждения, и утверждается педагогическим советом. Учебный план определяет требования к организации образовательного процесса, регламентирует образовательный процесс вместе с образовательной программой: годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В структуру учебного плана входит:

- направление деятельности;
- название творческого объединения;
- количество обучающихся по программе;
- количество групп обучающихся по программе;
- общая нагрузка педагога в неделю;
- общее количество обучающихся в объединении;
- количество человеко/часов по программе в год.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Объединения центра создаются перед началом учебного года, а также в течение учебного года. Списки объединений и входящих в него учебных групп формируются педагогами дополнительного образования ежегодно перед началом учебного года. В связи с изменением состава объединений, данный список может быть изменен в течение года. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их.

Учебный план отражает специфику ГБУ ДО «КЦЭТК» как многопрофильного учреждения дополнительного образования, деятельность в котором строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациями СанПиНа. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК» отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы ГБУ ДО «КЦЭТК» за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план: принят на заседании педагогического совета, утверждён приказом директора, соответствует действующей лицензии.

Количество направленностей образовательной деятельности –
4 направленности:

- естественнонаучная (очная, очно-заочная)
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Годовой календарный учебный график

№ п/п	Содержание	Режим работы
1.	Продолжительность учебного года Начало учебного года Окончание учебного года Кол-во недель в учебном году	01.09 31.05 36 недель
2.	Летний режим работы (каникулярные школы, экскурсии, походы)	01.06 – 31.08
3.	Учебная нагрузка	В соответствии с расписанием, утвержденным директором и составленным в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В процессе занятий (через каждый академический час), а также между занятиями предусмотрены перерывы 10 минут.
4.	Число и продолжительность занятий в день по направленностям: Естественнонаучная Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная Художественная	1-2-3 по 40 мин.; занятия на местности до 8 час; 1-2-3-4 по 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов; 1-2-3 по 40 мин.; Продолжительность занятий с использованием компьютеров 30 минут.
5.	Режим работы объединений в	Проводятся по временному

	период школьных каникул	утвержденному директором графику в виде экскурсий, собраний творческих групп, интеллектуальных игр, соревнований, походов выходного дня.
6.	Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Январь Май
7.	Массовые мероприятия	В соответствии с планом работы, утвержденным директором и согласованным с министерством образования Ставропольского края.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика: принят на заседании педагогического совета, утверждён приказом директора и соответствует СанПИН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Занятия объединений фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем учреждения и заверяется печатью. Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период осенних, зимних и весенних школьных каникул занятия проводятся по расписанию, хотя расписание занятий некоторых групп можно изменить по желанию учащихся. Допускается изменение форм и режима занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа творческих групп, конкурсы, викторины и др.

Вывод: Организация учебного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК» соответствует нормативно-правовой базе и удовлетворяет потребности обучающихся и социума.

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 31. 12. 2022 г.)

В 2022 году в учреждении по государственному заданию и учебному плану – 1912 учащихся, которые осваивают 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включены в работу 130 учебных групп.

Деятельностью ГБУ ДО «КЦЭТК» охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Прием обучающихся осуществлялся на основе добровольности, интереса, по заявлению родителей. Дети занимались в выбранных ими объединениях согласно расписанию занятий, в соответствии с правилами для учащихся.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. В основе работы ГБУ ДО «КЦЭТК» в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. Это, прежде всего, разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося. Образовательная программа ГБУ ДО «КЦЭТК» может быть реализована, начиная с младшего школьного уровня и заканчивая уровнем старшекласников. В связи с чем, был проведен мониторинг учета детей по возрастным группам. Результаты его отражены в таблице:

Сведения о возрастном составе обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК»

На	Количество учащихся	Младшие школьники	%	Средние школьники	%	Старшие школьники	%
31.12.2022 г.	1912	429	22	949	50	534	28

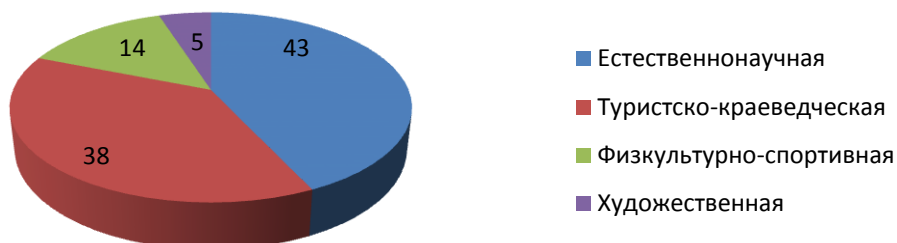


Количество учебных групп по направленностям

Направленности программ	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Естественнонаучная	15	55	826
Туристско-краеведческая	12	51	730
Физкультурно-спортивная	8	16	260

Художественная	3	8	96
Итого	38	130	1912

**Распределение детей по программам в
направленностях (%)**



Численность учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» по реализуемым образовательным программам в 2022 году

Программа	Кол-во детей 1-й год обучения	Кол-во детей 2-й год обучения	Кол-во детей 3-й год обучения	Кол-во детей 4-й год обучения	5-й год обу- чения	Всего 2021-2022 уч.г.
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>						
Знатоки родного края		45				45
Турист-краевед	60					60
Туристы-краеведы			12			12
Следопыт		15				15
Истоки			84			84
Краеведение	90					90
Историческое наследие Ставропо- ля	45					45
Юные туристы-краеведы		30	27	24		81
Историческое краеведение(1-й год)	45					45
Историческое краеведение (2-й год)		73				73
Краеведы Ставрополя	90					90
Ставрополье – край родной	45					45
Я юный краевед	45					45
ИТОГО 12 программ	420	163	123	24	-	730
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
Школа выживания	45					45
Юные судьи туристских соревно- ваний		30				30
Юные туристы- ориентировщики		30				30

Спортивный туризм				15		15
Спортивное ориентирование			15			15
Юные туристы-спасатели	20	20				40
Школа безопасности	20		20			40
Судьи туристских соревнований	45					45
ИТОГО 8 программ	130	80	35	15	-	260
<i>Естественнонаучная направленность (очная форма обучения)</i>						
Маленький эколог большой планеты	30	45	60	15		150
Мир природы	135					135
Наш дом – природа	75					75
Экологика	62					62
Лес – мастерская природы	60					60
Друзья леса	15					15
Экознайка		57				57
Лаборатория юного эколога		30				30
Земле жить!	45					45
Вокруг света	30					30
ИТОГО 10 программ	452	132	60	15		659
<i>Естественнонаучная направленность (очно-заочная форма обучения)</i>						
Юный растениевод	28	52				80
Природа Ставрополя	15					15
Занимательная биология	40					40
Занимательная экология	20					20
Экомониторинг	12					12
ИТОГО 5 программ	115	52				167
<i>Художественная направленность</i>						
Я, природа, искусство	36					36
Палитра природы	24					24
Мир в красках		36				36
ИТОГО 3 программы	60	36		0		96
ИТОГО						
38 программ	1177	463	218	54		1912

По состоянию на 31 декабря 2022 года 38-ю программами дополнительного образования (130 групп) охвачено 1912 обучающихся из них 927 мальчика и 985 девочки в возрасте от 6 до 18 лет. В состав обучающихся вошли дети с особыми потребностями в образовании:

- дети из малообеспеченных семей – 62;
- опекаемые дети – 4;
- дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 8;
- дети из неполных семей – 324;
- дети из многодетных семей- 304;
- дети с ОВЗ- 30;
- дети, состоящие на школьном учете (дети «группы риска») – 1.

**Взаимодействие ГБУ ДО «КЦЭТК» с образовательными
организациями, сотрудничество с научными учреждениями,
учреждениями природоохранной деятельности и культуры**

ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет образовательную деятельность на базе общеобразовательных организаций города Ставрополя и Ставропольского края. Отношения с ними строятся на следующих содержательных принципах:

- совместное освоение стандарта школьного образования с целью его преэминственности в дополнительном образовании;
- обеспечение непрерывности образования и внедрение в него регионального компонента через дополнительные образовательные программы;
- создание единой организационной структуры, обеспечивающей разработку стратегии методической деятельности учителей и педагогов дополнительного образования;
- организация совместных мероприятий;
- развитие единого информационного пространства,
- реализация взаимных интересов в сфере образования детей и молодежи.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим этапам:

Первый этап – анализ исходных данных, постановка образовательной цели, определение содержания образования, модели обучения, форм и методов работы. На первом уровне, в соответствии с поставленными целями организуются досуговые мероприятия, развлекательно-познавательные конкурсы, викторины по определенной тематике, походы, экскурсии и т.д. Деятельность основывается на личном интересе ребенка относительно содержания, результата или к педагогу.

Второй этап – определение содержания деятельности объединения, как получения суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование определенных умений и навыков. Результат деятельности – продукт (модель, творческая работа, проект). Значительное внимание уделяется навыкам работы со специальной и познавательной литературой, медиаинформацией. Тип обучения на данном уровне – репродуктивно-продуктивный.

Третий этап – характеризуется постановкой цели самостоятельной выработки новых знаний, умений, развития к этому способностей воспитанника объединения, развитием способностей учащихся к самостоятельной добыче знаний, умением ориентироваться в обширном информационном пространстве. На данном этапе – участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, городских и краевых мероприятиях, конкурсах, и т.д. Тип обучения – продуктивный, уровень усвоения опыта – эвристический.

Четвертый этап – цель образовательного процесса – развитие творческой личности. Здесь содержание и формы образования становятся творческими, а деятельность в сфере свободного времени – созидательной. На данном этапе – участие в конференциях, семинарах, соревнованиях, исследовательская, поисковая деятельность и т.д. Уровень усвоения опыта на данном этапе – креативный.

Для успешной реализации всех этапов образовательной деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК» успешно сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами.

Социальное партнёрство – основа для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодёжи Ставропольского края. ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждений и организаций дополнительного образования края.

Социальные партнёры ГБУ ДО «КЦЭТК» на региональном уровне:

1. Кубанское бассейновое водное управление по Ставропольскому краю;
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
4. ГКУ «Ставропольское», «Бештаугорское» лесничества;
5. Ставропольское региональное отделение ООО «РОССОЮЗСПАС»;
6. Федерация спортивного туризма Ставропольского края;
7. Федерация спортивного ориентирования Ставропольского края;
8. Главное управление МЧС России по Ставропольскому краю;
9. Государственное казенное учреждение «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края»;
10. Ставропольское краевое отделение ВДПО;
11. Муниципальное бюджетное учреждение культуры музеев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» города Ставрополя;
12. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольский государственный историко-культурный природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве;
13. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края;
14. Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края;
15. Ставропольская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ;
16. Ставропольский поисково-спасательный отряд МЧС России (филиал ФГКУ «СКР ПСО МЧС России»);
17. Ставропольское региональное детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;
18. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ставропольскому краю

19. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»;

20. ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»;

На межрегиональном уровне:

1. Управление лесами Карачаево-Черкесской республики;
2. Администрация Архызского сельского поселения Карачаево-Черкесской республики;
3. Северо-Кавказский региональный центр МЧС России;

На всероссийском уровне:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва);
2. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;
3. Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва);
4. Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский центр «Созвездие» (г. Королёв);
5. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».

Качество образовательного процесса:

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Огромное значение для качества образовательного процесса имеет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК». Все программы утверждены директором и представляются к утверждению на педагогическом совете.

Содержание программ соответствует направленности деятельности и ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- обеспечение духовно-нравственного гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- укрепление психического и физического здоровья ребёнка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности. Сегодня в ГБУ ДО «КЦЭТК» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на стартовом (или начальном) и базовом уровнях; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала.

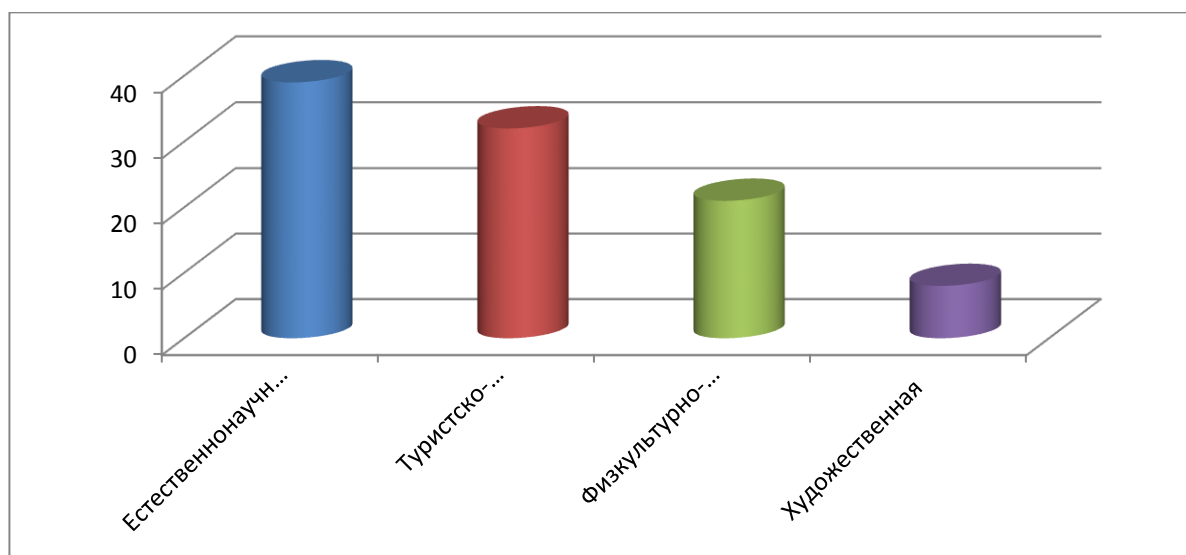
Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Направленность	Количество программ
Естественнонаучная	15
Туристско-краеведческая	12
Физкультурно-спортивная	8
Художественная	3
Всего:	38

по срокам реализации:

Сроки реализации	Количество программ
1 год	9
2 года	11
3 и более лет	15

Гистограмма направленности программ 2022 году



В образовательной деятельности детей используются программы, имеющие разные сроки реализации.

Большинство реализуемых в этом учебном году программ - одно-двух годичные. Одногодичные программы требуются спросом, так как отвечают требованиям детей в поиске своих интересов. С большим сроком реализации (3 и 4 года) в этом учебном году 15 программ. По этим программам занимаются обучающиеся имеющие стойкий интерес к выбранной области познания и деятельности.

Программы, реализуемые в 2022 году, охватывают все уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование.

Вывод: Таким образом, в ГБУ ДО «КЦЭТК» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе: готовность педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение. В соответствии с меняющимися требованиями к программам дополнительного образования все образовательные программы были обновлены, изменены с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Контроль и результаты образовательной деятельности.

В Центре эффективно функционирует система контроля образовательной деятельности в учреждении. Это система непрерывного получения, анализа, обработки и представления информации о состоянии, развитии, результатах учебно-воспитательного процесса.

Используются следующие методы: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа и др. Контроль осуществляет директор Центра или по его поручению заместители директора, старшие методисты. Результаты проверок оформляются в виде информационно-аналитических справок. В течение 2022 года проведены проверки по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий обу-

чающимися, наполняемость групп, реализация программ, проверка знаний обучающихся, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Все результаты рассмотрены на педагогическом совете, методическом совете, методическом объединении, совещании при директоре, по всем проверкам приняты соответствующие решения.

Контроль образовательной деятельности направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Для этого в ходе контроля идет определение уровня теоретической подготовки детей в конкретной образовательной деятельности, выявление сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности. Вносятся необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

Контроль образовательной деятельности обучающихся, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в течение учебного года педагогами, реализующими общеобразовательные программы. Педагогические работники с учетом образовательной программы определяют порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся и фиксацию результатов текущего контроля. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в форме промежуточного и итогового контроля. Промежуточный контроль обучающихся проводился в середине учебного года (январь). Были проверены знания, умения и навыки изученного текущего программного материала.

Итоговый контроль знаний обучающихся Центра проводился в конце учебного года (май). Проверено освоение содержания образовательной программы за учебный год. Содержание программы промежуточной аттестации определялось общеобразовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включало проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий. Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 49% до 69% содержания программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы. По итогам аттестации за 2022 год 75 % учащихся центра имеют высокий и 25% средний уровень знаний.

Итоги промежуточной аттестации оформлены протоколом, заслушиваются на заседании педагогического совета. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся переведены на следующий год обучения или отчислены из учреждения в связи с завершением обучения.

Учащихся, осваивающие программы естественнонаучной направленности имеют следующие результаты: средний уровень - 24%; высокий уровень имеют 76% учащихся.



Итоговая аттестация в объединениях естественнонаучной направленности (очно – заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий) показала, что среди учащихся по очно-заочной форме обучения 155 учащихся имеют высокий уровень знаний, 12 – средний.



В физкультурно-спортивной направленности из 260 учащихся в аттестации приняли участие все, из них имеют уровень знаний:

высокий – 156 чел. (60%)

средний – 104 чел. (40%)



В туристско-краеведческой направленности аттестованы 760 учащихся. Уровень знаний учащихся: высокий – 578 чел.; средний – 182 чел.



Аттестованы 96 учащихся, обучающихся по программам художественной направленности, из них 77 имеют высокий уровень знаний, 19 средний.



Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (**Приложение**)

Вывод: Анализ образовательных результатов обучающихся в 2022 году дает возможность говорить об эффективности образовательного процесса. Педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК» внедряют в образовательный процесс современные методы и технологии обучения. В соответствии с меняющимися требованиями к программам дополнительного образования, общеразвивающие программы корректируются педагогами.

Воспитательная работа с обучающимися

В настоящее время ГБУ ДО «КЦЭТК» является многопрофильным учреждением подведомственным министерству образования Ставропольского края и осуществляет организационно-массовую, информационно-методическую и образовательно-воспитательную деятельность, направленную на развитие системы дополнительного образования края согласно Уставу.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу осуществлять дополнительное образование как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспита-

ние, обучение и развитие, помимо реализации дополнительных общеобразовательных программ решать задачи воспитания детей. Воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие потенциала обучающихся, самореализацию личных достижений обучающихся, воспитание всесторонне развитой личности. Воспитательная работа строится на системе организации и проведения тематических вечеров, бесед и встреч, посвящённых различным памятным датам, конкурсной, концертной, выставочной, научно-исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Показателем качества образования является также уровень воспитанности обучающихся. Воспитательная работа в Центре осуществляется в соответствии с Планом работы Центра, регламентируется нормативно-правовой базой Центра.

Приоритетными направлениями воспитательной работы Центра являются культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание. Анализ документации воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводятся на высоком организационно-методическом уровне. Ежегодно на заседаниях педагогического совета Центра рассматриваются вопросы, посвященные проблемам воспитания. В отчетный период осуществлялся комплексный подход к воспитанию и обучению воспитанников, позволяя сочетать экологическое, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Особое внимание уделялось развитию духовности обучающихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере. Большая работа была проделана по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к малой родине через проведение экскурсий. С целью военно-патриотического воспитания традиционно прошли: тематические занятия, различные конкурсы, просмотр кинофильмов о войне, встречи с ветеранами войн, экскурсии в школьные Музеи Боевой славы.

Обучающиеся Центра активно принимали участие во всех краеведческих конкурсах и мероприятиях, посещали историко-культурные достопримечательности: памятники истории, культуры, музеи, театры, выставки и пр. Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, включающая программы, маршруты туристских походов и тематических экскурсий, методические рекомендации и т.д.

Деятельность Центра разнообразна по формам, что дает возможность использовать эти формы для воспитания обучающихся.

В 2022 году педагогами проведено более 40 мероприятий, разнообразных по форме и интересных по содержанию (по мнению обучающихся, родителей):

- Всероссийский день знаний о лесе «Лес – наше богатство»;

- Всемирный день воды, флешмоб «Голубая лента»;
 - Всероссийская акция «Живи лес»;
 - экскурсия по экологической тропе на г. Стрижамент;
 - экскурсия по экологической тропе в Эммануэльевском урочище;
 - мероприятия «Птицы Ставропольского края», «Мои заповедные друзья», проводимые совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»;
 - экскурсии в краеведческий музей;
 - экологические акции «Покормите птиц!», «Каждой пичужке – кормушка!», «Елочка, живи!», «Разыскиваются желуди!», «Зеленый субботник»;
 - тематические часы «День освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков», «Встреча с ветераном»;
 - квест «Занимательное краеведение»;
 - краеведческое ралли «Историческими тропами Ставрополя»;
 - квест «Историко-археологический памятник Татарское городище»;
 - экскурсии в галерею художника Гречишкина П.М.;
 - экскурсия в музей Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Память»;
 - выставка детских рисунков «Палитра весны»;
 - туристская эстафета «Веселые старты»;
 - встреча с казаками Михайловского городского казачьего общества;
 - экскурсия в храм Успения Пресвятой Богородицы, с. Пелагиада;
 - трапеза «Казачья кухня»;
 - рисунки на асфальте «Защита первоцветов весной»;
 - поход по Русскому лесу «Тропа Памяти ВОВ»;
 - круглый стол: «Одна планета – одно будущее»;
 - час истории «115 лет со дня начала Столыпинской аграрной реформы (1906 г.)»;
 - урок Памяти;
 - круглый стол «Огненный ветер Саланга», посвященный воинам, выполнявшим интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан;
 - «Исторические чтения», посвященные подвигу нашего земляка, выдающегося советского военачальника, генерала Иосифа Родионовича Апанасенко;
- В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы педагогами центра с обучающимися были проведены следующие мероприятия:
- экскурсия по городу Ставрополю «Именами героев мы гордимся»;
 - участие во всероссийском творческом конкурсе «Защитник родины моей!»;
 - помощь детям войны жителям города Ставрополя;
 - конкурс-выставка рисунков «Нашей Родины солдаты»;
 - конкурс творческих работ «Ставрополь – город родной»;
 - участие в краевом массовом восхождении на гору Бештау, посвященное Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

С целью занятости детей и подростков в каникулярное время педагоги организовали интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, походы выходного дня в окрестностях Ставрополя: экскурсии, деловые и спортивные игры, праздники и творческие мастерские; осуществляется организация занятости обучающихся в летних пришкольных оздоровительных лагерях, на базе которых педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК» проводят занятия.

Большое внимание педагогами уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся активно принимали участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, участвовали в походах выходного дня. Были проведены беседы «Спорт против наркотиков», «Основы безопасности в природной среде, дома и в школе». Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, проведены инструктажи по технике безопасности. Для реализации воспитательной работы были использованы следующие формы работы: беседы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в делах объединений.

В период школьных каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени походы, экскурсии, посещение музеев, выставок. В целом можно отметить, что психологический климат в Центре здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

Содержание и качество образования в Центре опосредованно проявляются в мотивированности обучающихся на продолжение обучения по профилю дополнительного образования. Анализ показал, что выпускники Центра успешно поступают в высшие и средние учебные заведения на педагогические специальности, на работу в учреждения дополнительного образования детей в качестве педагогов дополнительного образования, в учреждения МЧС.

Реализация программы воспитания в Центре предполагает создание единого образовательного пространства ГБУ ДО «КЦЭТК», которое направлено на развитие интереса детей к естественным наукам, туризму, краеведению, формированию знаний, умений и навыков натуралистической, исследовательской, опытнической и природоохранной работы, приобщение к практической трудовой деятельности. Программа воспитания включает три уровня:

- организация воспитательной работы в творческих объединениях. Работа на данном уровне предполагает взаимодействие всех участников объединения под руководством педагога. Организуя педагогический процесс, педагог помогает ребенку адаптироваться в детском коллективе, самореализоваться и самоутвердиться через развитие общих и специальных возможностей. При этом педагог формирует и развивает детский коллектив, создавая доброжелательную и комфортную атмосферу взаимодействия; «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения. Использование различных форм массовой воспитательной работы способствует приобретению социального опыта каждым обучающимся;

- проведение общих мероприятий для всех групп детей, занимающихся в объединениях ГБУ ДО «КЦЭТК», проводятся на базе образовательных организаций согласно договорам. Воспитательная работа на данном этапе предполагает взаимодействие всех творческих объединений. Система организации мероприятий включает в себя как новые, так и традиционные дела. Мероприятия охватывают многие образовательные области и создают единую направленность на успех в воспитании;

- организация и проведение массовых мероприятий краевого уровня. Организация воспитательной работы на данном уровне предполагает организацию единого воспитательного пространства, в которое вовлекаются юные натуралисты и туристы края, юные туристы-краеведы, ориентировщики, юные спасатели, юные пожарные, члены лесничеств, учебно-производственных бригад и др.

Среди традиционных массовых мероприятий: краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», проведение очных сессий для учащихся Краевой экологической школы (осенний, зимний, весенний и летний практикумы), слет юных экологов Ставрополья, слет учебно-производственных бригад, туристские слеты, соревнования, краевой слет юных туристов-краеведов Ставрополья, краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», краевой слет активистов школьных музеев, краевая туриада-экспедиция «Граница», краевой массовый поход «Вахта Памяти», первенства и соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию, конкурс туристских походов, соревнования «Школа безопасности», краевой полевой лагерь «Юный спасатель» и др.

Участие во Всероссийских мероприятиях. Данный этап воспитательной работы предполагает выход на Российский уровень: сотрудничество с центрами естественнонаучной направленности, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, станциями юных натуралистов и туристов России. Обмен опытом работы ГБУ ДО «КЦЭТК» на Всероссийских и Международных мероприятиях - Всероссийский слет УПБ, Всероссийская олимпиада «Созвездие», «Российский национальный юниорский водный конкурс», туристский слет обучающихся, Всероссийский полевой лагерь «Юный спасатель», туристский слет учащихся Союзного государства, Всероссийские мероприятия

туристско-краеведческого движения «Отечество», Всероссийский конкурс школьных музеев.

Таким образом, воспитательный компонент интегрирован в основные виды деятельности учащихся центра: образовательную, общественно-полезную, конкурсную. Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ГБУ ДО «КЦЭТК».

Вывод: Проводимые мероприятия, помогают педагогам сформировать у обучающихся: потребность в здоровом образе жизни, способствуют раскрытию и формированию в ребёнке высоких нравственных качеств, воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Поддерживают социально значимую инициативу обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Работа с родителями учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК»

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в Центре. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Обучение в Центре предполагает активное вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители и их дети должны понять, что они занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями была организована в следующих формах: – родительские собрания; индивидуальные консультации; – приглашение родителей на занятия, экскурсии; – присутствие родителей на спортивных играх, соревнованиях по авиамодельному спорту и спортивному туризму; – приглашение родителей на выступление обучающихся объединений: спектакли, концерты, конкурсные выступления. Если родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому Центр имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Родители ждут от Центра помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в Центре, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни. В связи с этим большое значение имеет просветительская деятельность (образовательные экскурсии, выставки, тематические лекции), объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания обучающихся в Центре.

Учебный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» организован таким образом, что в него вовлечены и родители учащихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» работа с родителями осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

На официальном сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» регулярно обновлялась актуальная информация для родителей в разделах «Советы психолога» и «Галерея интересов». Практически каждый педагог вел групповую работу с родителями в групповом чате и с каждым из родителей индивидуально.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, экскурсиях, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях – в качестве участников, судей и зрителей.

За отчетный период организовано участие родителей в массовых мероприятиях: праздники «День матери», «ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню», выставки творческих работ, праздник «Масленица», массовый поход «Восхождение на гору Бештау».

Активно участвуют родители в организации экскурсий в Ботанический сад, города Кавказских Минеральных Вод, «Ставропольский зоопарк», на экотропу горы Стрижамент и др.

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анкетирование, которое проводится в ГБУ ДО «КЦЭТК» 2 раза в год (более 87% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом в ГБУ ДО «КЦЭТК»).

Материально-техническая база

В государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» выстроена система управления, направленная на результат деятельности учреждения, на эффективную организацию образовательного процесса. Эффективность выстроенной системы управления подтверждается следующими результатами:

- созданы безопасные условия, соответствующие требованиям надзорных органов;
- материально-техническая база соответствует современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучению всем реализуемым программам. Персонал учреждения обеспечен персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет», оргтехникой.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, ко-

торая представляет собой правовые акты ГБУ ДО «КЦЭТК», устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в период их пребывания в учреждении.

Обеспечение безопасности ГБУ ДО «КЦЭТК»

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК» является обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора ГБУ ДО «КЦЭТК» назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ГБУ ДО «КЦЭТК», создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

Физическая защита зданий и территории ГБУ ДО «КЦЭТК» включает внешнее освещение, наличие целостного ограждения учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях. В помещении охраны учреждения установлена пожарная сигнализация. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП, а также в учреждении установлена система видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка.

Проводится систематическая работа с персоналом учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам противопожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, оформление тематических стендов и наглядной агитации, вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте по охране труда.

Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Общие сведения о педагогических кадрах ГБУ ДО «КЦЭТК»: всего педагогических работников – 35, из них: основных – 35 человек.

По уровню образования:

Образование	Количество	%
Высшее	28	80%
Высшее непедагогическое	6	17,1%
Неоконченное высшее	6	17,1%
Среднее профессиональное педагогическое	1	2,9%
Среднее профессиональное не педагогическое	0	0
Учёная степень кандидата наук	1	2,9%

Квалификация педагогических кадров

Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

Квалификационная категория	Количество	%
Высшая	10	28,6%
Первая	4	11,4%
Вторая (соответствие занимаемой должности)	9	25,7%
Без учёта квалификационной категории	12	34,3%

Стаж педагогических работников

Стаж	Количество	%
менее 2 лет	10	29 %
от 2 до 5 лет	3	9 %
от 5 до 10 лет	7	20 %
от 10 до 20	5	14,3 %
свыше 20 лет	10	29 %

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество	%
до 25 лет	8	23%
25-35 лет	10	29%
35-45 лет	7	20%
45-55 лет	2	5,7%
от 55 лет	8	23%

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень

8 человек отмечены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»;

1 человек отмечен почетным званием «Отличник народного просвещения»;

5 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

1 человека имеет ученую степень кандидата биологических наук.

Сведения о курсовой подготовке

основных педагогических и административно-хозяйственных работников представлены в таблице:

Бибаева Рузанна Оразмамбетовна	педагог дополнительного образования	ООО «Центр Развития Педагогики» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей»	72
Горшкова Светлана Федоровна	заместитель директора	«Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе»	36
Самойлович Елена Николаевна	специалист по охране труда	АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования «Прогресс» Повышение квалификации по теме	40

		«Программа повышения квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности»	
Семикозова Оксана Владимировна	главный бухгалтер	ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Федеральные Стандарты 2022 года. Учет основных средств в учреждениях госсектора»	16
Семикозова Оксана Владимировна	главный бухгалтер	ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях бюджетной сферы в 2022 году. Изменения в налоговом законодательстве на 2022 год. Закупки по Закону №44-ФЗ: последние изменения и практика проведения»	24
Шутова Анастасия Юрьевна	методист	БУ ВО «Сургутский государственный университет» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний»	16

VII. Деятельность методической службы Центра

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБУ ДО «КЦЭТК» является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного под-

хода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации инновационной образовательной программы ГБУ ДО «КЦЭТК» в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Методическое сопровождение реализации образовательной программы осуществляется педагогическими командами, в состав которых входят педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи и методисты. Кроме этого, за каждым направлением деятельности, осуществляемом в ГБУ ДО «КЦЭТК» и за каждым педагогом дополнительного образования закреплён методист.

Методическая служба ГБУ ДО «КЦЭТК» способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа – необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы ГБУ ДО «КЦЭТК» ведётся в двух направлениях – работа с педагогическими работниками ГБУ ДО «КЦЭТК» и образовательными организациями Ставропольского края (УДО, СОШ).

В отчетном периоде организованы и проведены:

- краевой этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Подрост»;
- краевой очный этап Российского юниорского водного конкурса - 2022;
- краевой (заочный) этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»;
- краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья»;
- краевой слет юных экологов Ставрополья;
- краевой (заочный) конкурс «Школьный двор - 2022»;
- краевой конкурс «Юннат»;

- краевой заочный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;
 - 28-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»;
 - краевой заочный тур Российского национального юниорского водного конкурса;
 - краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»;
 - краевой конкурс эколого-просветительского проекта Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края»;
 - Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2022;
 - «Всероссийский экологический диктант»;
 - краевой этап Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»;
 - 54 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края;
 - краевой конкурс семейной фотографии в рамках реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»;
 - краевой заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество Ставропольского края»;
 - краевой смотр-конкурс ученических производственных бригад Ставропольского края по итогам деятельности за 2021 год;
 - краевые соревнования «Юный спасатель»;
 - первенство по спортивному ориентированию на Кубок «Золотая осень»;
 - региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев;
 - краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся;
 - краевые соревнования «Школа безопасности»;
 - массовое восхождение на гору Бештау, посвященное Дню защитника Отечества;
 - 36-е лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся, посвященное Дню Космонавтики;
 - краевой поход «Вахта Памяти-2022»;
 - 35-й краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
 - 65-й слет юных туристов-краеведов Ставропольского края;
 - краевая Туриада спортивных походов обучающихся Ставропольского края по местам Боевой Славы защитников перевалов Северного Кавказа «Граница-2022»;
 - краевой патриотический форум «Дети России»;
 - краевой фестиваль «Открытое сердце» для детей с ОВЗ.
- Методистами проведены краевые семинары для организаторов туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество дополнительного образования в объединениях гарантируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными методическим советом ГБУ ДО «КЦЭТК» соответствующими социальному заказу и требованиями Министерства просвещения Российской Федерации. Содержание и форму занятий педагог дополнительного образования определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Мониторинг образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК» охватывает несколько направлений работы организации:

- планирование;
- оценку программно-методического обеспечения;
- оценку качества осуществления образовательного процесса;
- работу с родителями;
- инновационную деятельность;
- материально-техническую базу.

Оценка качества дополнительного образования проводится в соответствии с перспективным планированием деятельности организации. Вопросы оценки качества образования включены в образовательную программу и программу развития учреждения, программу мониторинга, план работы учреждения на учебный год, план методической работы, учебный план, графики внутреннего контроля и проведения педагогических советов и совещаний при директоре. На уровне объединений оценка качества образовательного процесса просматривается в общеразвивающих программах, календарных планах графиках.

Приоритетным направлением оценки качества в ГБУ ДО «КЦЭТК» можно назвать оценивание программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, потому что от правильной постановки целей, содержания программ, предусмотренных дидактических и технических средств, грамотного применения современных педагогических технологий во многом зависит качество и результативность образовательного процесса.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса берется во внимание профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие общеразвивающей программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с исполь-

зованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в соревнованиях, выставках, конкурсах;
- по индивидуальным результатам обучающихся;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков,
- по наполняемости объединений и наличию единого сложившегося коллектива;
- по мнению родителей о качестве образования, полученного их детьми.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждый педагог, для определения результатов обучения, исходя из специфики своей программы, использует критерии и бальную систему оценки. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим общеобразовательную общеразвивающую программу.

Педагогами определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам: дидактический, информационный, справочный материал, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Методистами ГБУ ДО «КЦЭТК» проведена большая работа по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края – участников всероссийских мероприятий.

Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК»

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педагогов дополнительного образования, мастер-классы и открытые занятия (проводятся каждым педагогом дополнительного образования), издание методической продукции, обобщение и распространение педагогического опыта.

Проведены методические советы на темы:

- «Новые подходы оценки достижений обучающихся»;
- «Подведение итогов работы методической службы.

Цели и задачи работы методического совета на 2022-2023 учебный год»

«Рассмотрение общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей».

«Эффективность участия обучающихся и педагогов в творческих и учебных проектах».

Работа методических объединений.

Методическим объединением естественнонаучного и художественного направления проведено 3 заседания:

- «Диагностика педагогических затруднений п.д.о. Мониторинг образовательных результатов по программам естественнонаучной направленности. Об итогах участия педагогов и обучающихся в конкурсах и мероприятиях ГБУ ДО «КЦЭТК. О проведении конкурсов профессионального мастерства в 2022г.»;
- «Анализ реализации ДООП. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Планирование работы на 2022 -2023 учебный год. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»;
- «Применение игровых форм в образовательном процессе».

Методическим объединением туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности проведены заседания методического объединения:

- «Актуальные вопросы методической работы педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого профилей на 2022 - 2023 учебный год»
- «Индивидуализация и дифференциация в работе с обучающимися объединений по направленностям»;
- «Подведение итогов работы методического объединения за 2021 - 2022 учебный год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год».

Методическим объединением филиала ДООЦ «Солнечный» проведено 3 заседания методического объединения:

- «Изучение методических рекомендаций на 2022-2023год педагогами дополнительного образования. Методические рекомендации по разработке рабочих программ и текущей документации»;
- «Образовательный квест - современная интерактивная технология в обучении дополнительного образования. Использование здоровьесберегающих технологий в туристско-краеведческой направленности»;
- «Создание условий для формирования личности, сочетающей в себе культуру, нравственные качества, творческую индивидуальность, способность к саморазвитию».

Об эффективности системы повышения квалификации педагогических работников свидетельствует работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Обобщение опыта работы центра по естественнонаучному и туристско-краеведческому образованию и воспитанию, осуществляется через различные научно-методические мероприятия. За отчётный период педагогические работники представили свой опыт работы на следующих мероприятиях (очная, заочная формы участия) различного уровня:

- участие в краевом семинаре судей туристских соревнований – Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В., Шутова А.Ю., Шутов А.Н., Москаленко А.Ш. (март 2022 г., г. Ставрополь);

- участие в педагогической конференции «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка. Основные направления реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» - Москаленко А.Ш.,
- Участие во Всероссийском совещании руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности и осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, Горшкова С.Ф., Сурмило М.В., Москаленко А.Ш., Шутова А.Ю., Бурдасова Е.В., Короткевич Н.В.
- Участие в онлайн-конференции «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практикования к построению доказательных практик», Май 2022, Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Чурсинова Н.В.;
- Участие в краевой конференции по развитию детско-юношеского туризма в Ставропольском крае (обмен опытом работы с руководителями образовательных организаций), октябрь 2022 г., Горшкова С.Ф., «Организация и проведение туристско-краеведческих мероприятий»;
- Участие в августовском совещании руководителей общеобразовательных организаций Ставропольского края, Зима Т.М., Горшкова С.Ф., август 2022 г.

Конкурс профессионального мастерства является результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности, а также сильным источником мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога. Неоднократно педагогические работники ГБУ ДО «КЦЭТК» принимали участие и становились победителями и призёрами конкурсов различного уровня.

На сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» в разделе «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» размещены материалы, которые могут быть использованы при организации учебного процесса.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность для современных образовательных организаций выступает одним из важнейших условий их стратегического развития. Посредством инновационной деятельности происходит развитие образовательных организаций, которое выражается не только в освоении новых методов, способов, форм предоставления образовательных услуг, обновлении содержания образования, но и во внедрении новых организационных и управленческих инструментов.

Главным достоинством дополнительного образования детей является то, что оно инновационно, оперативно откликается на постоянно изменяющиеся социокультурные и образовательные запросы общества. Здесь предоставляется широкий спектр вариативных программ для практически любой образовательной области, ориентированных на глубокую исследовательскую и творческую работу с детьми и готовых к коррекционной работе с теми, кто в этом нуждается.

Инновационную деятельность учреждения дополнительного образования можно рассматривать как особый вид деятельности, основанный на введении в педагогическую деятельность специально организованных и контролируемых изменений (новшеств) в содержание и технологии обучения и воспитания, направленный на повышение эффективности педагогической деятельности. Инновационные механизмы развития дополнительного образования детей включают:

- создание творческой атмосферы, культивирование интереса в научном и педагогическом сообществе к новшествам;
- создание социокультурных и материальных (экономических) условий для принятия и действия разнообразных нововведений;
- инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки;
- интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы и перевод накопленных инноваций в режим постоянно действующих поисковых и экспериментальных образовательных систем.

Именно инновационная деятельность образовательных организаций рассматривается обществом и государством в качестве основы для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

Инновационная деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» как ресурс повышения качества образования предполагает:

- наличие структурных подразделений, целью создания которых является обновление содержательного компонента образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание условий для исследовательской деятельности учащихся.
- наличие широкой сети социальных партнёров в разных сферах деятельности.

Одним из структурных подразделений ГБУ ДО «КЦЭТК» является Центр научного образования и исследований. В структуре Центра научного образования и исследований создан Центр по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: «Биология», «Экология».

Также в рамках Центра научного образования и исследований создана Краевая экологическая школа (далее – КЭШ), которая работает на основании Положения о Краевой экологической школе.

КЭШ была создана с целью выявления, поддержки и продвижения обучающихся, проявляющих способности в области биологических дисциплин, а также вовлечения их в научную деятельность. Форма обучения в КЭШ: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

КЭШ позволяет обучать школьников из различных территорий края и создаёт равные возможности для городских и сельских образовательных учреждений; обеспечивает доступность дополнительного образования для учащихся

ся, не имеющих возможности регулярно посещать учреждение, а так же обеспечивает доступность образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

При поступлении на обучение в КЭШ по данной форме обучения, учащийся и его родители (законные представители) знакомятся с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме (локальные акты размещены на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК»).

В КЭШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Социальными партнерами КЭШ являются ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Также КЭШ тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования естественнонаучного профиля Ставропольского края.

Заочное обучение осуществляется посредством электронной почты, позволяющей педагогу обмениваться с учащимися КЭШ учебно-методическим материалом: лекциями, презентациями, практическими заданиями. Также материалы занятий размещаются на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» в разделе «Дистанционное обучение».

Очное обучение предполагает организацию очных сессий школы. Очные сессии проходят на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Во время очных сессий для учащихся КЭШ проводятся занятия, консультации по написанию научно-исследовательских проектов учеными ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» и педагогами ГБУ ДО «КЦЭТК», а также познавательные экскурсии.

VIII Организация психологической помощи детям, в том числе детям с особыми потребностями в образовании

В ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности педагога-психолога и педагогического коллектива, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребёнка, которое является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется согласно утвержденному перспективному плану работы педагога-психолога.

Основными направлениями деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения являются:

Организационно-методическая работа.

Диагностическая работа:

Проведение опроса среди учащихся в форме анкетирования на предмет «Определение степени социальной адаптации учащихся», обработка данных, составление аналитических справок. Анкетирование на выявление ведущих качеств личности педагога.

Профориентационная диагностика учащихся.

Проведение опроса в форме анкетирования среди детей и родителей на предмет: «Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации получателями образовательных услуг».

Консультативная работа

Заполнение социального паспорта. Рекомендации.

Организация индивидуальных консультаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Консультации педагогов и родителей в связи с появившейся необходимостью (по обращению).

Психологическое просвещение

Подготовка информационного материала для педагогов в виде презентаций, размещение на официальном сайте www.ecoturcentr.ru в разделе «Методическая копилка».

Подготовка информационного материала (в виде буклета) для педагогов на тему: «Дети с ОВЗ: подходы к воспитанию».

Психолого - педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников

Подготовка информационного материала для педагогов, тренинги на формирование благоприятного психологического климата «Как избежать конфликтов».

Всеми перечисленными формами работы охвачены учащиеся, педагоги, родители. Формы проведения мероприятий разнообразны: беседы, инфо-игры, онлайн-квесты, тренинги. Консультации и материалы по психологическому просвещению подготовлены в форме по согласованию с педагогами.

Психологическая помощь в ГБУ ДО «КЦЭТК» оказывается безвозмездно всем участникам образовательного процесса – учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам центра.

В целях объективной оценки процесса и результатов образовательной деятельности, принятия адекватных решений педагогического управления, коррекции модели и технологий образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогический мониторинг - система отслеживания различных показателей образовательного процесса.

Основные методы психолого-педагогического мониторинга:

- ☐ наблюдение;
- ☐ опрос (анкетирование, опросники);

□ тестирование.

IX. Анализ организации летнего отдыха детей в 2022 году

Педагоги дополнительного образования отдела краеведения и туризма с июля 2022 года продолжали работу объединений в летней школе «Юных туристов-краеведов», работали по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Юные путешественники», «Бусинка», «Люби и знай свой край», «Спортивное ориентирование», «Школа выживания», «Туристы-путешественники».

Обучающиеся совершили учебно-тренировочные походы в Таманский лес, Мамайский лес, Русский лес, где отрабатывались занятия по технике пешеходного туризма, с преодолением локальных препятствий и способами ориентирования на местности; познавательные экскурсии в Парк Победы, по историческим местам города Ставрополя; посетили Музей Боевой Славы имени И.А. Бурмистрова; провели экологический десант «Чистый родник»; познакомились с историей Славянской куклы. Педагогами были проведены подвижные игры, эстафеты, краеведческие викторины.

С 15 по 26 июля 2022 года проведена краевая Туриада - экспедиция обучающихся «Граница» по местам Боевой Славы защитников перевалов Северного Кавказа. В Туриаде приняли участие более 200 человек из муниципальных округов и городов Ставропольского края, таких как Андроповский, Арзгирский, Красногвардейский, Курский, Кочубеевский, Труновский, Туркменский, город Ставрополь и город-курорт Кисловодск.

В отделе экологического образования и воспитания прошло увлекательное и познавательное лето «Эколят». Каждый год, в рамках летней оздоровительной кампании, для учащихся объединений естественнонаучной направленности Краевого центра экологии, туризма и краеведения проводятся эколого-просветительские мероприятия, которые способствуют формированию у детей системы ценностного отношения к природе, воспитанию у школьников экологической культуры и потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Для учащихся объединений: «Экознайка»; «Лаборатория юного эколога»; «Маленький эколог большой планеты»; «Я, природа, искусство»; «Творческая мастерская», «От меня – к миру, от мира – ко мне» педагоги дополнительного образования организовали и провели много интересных, познавательных мероприятий.

В 2022 году был организован детский отдых в филиале - детском оздоровительно-образовательном центре «Солнечный» (далее – ДООЦ «Солнечный»).

ДООЦ «Солнечный» расположен в городе – курорте Пятигорске, у подножия горы Машук, рядом с местом дуэли М.Ю. Лермонтова в лесной зоне и в шаговой доступности к историческим и природным достопримечательностям.

ДООЦ «Солнечный» ежегодно привлекает большое количество детей, которые с большим интересом вливаются в новый образ жизни и режим, с его особым романтическим стилем и тоном, где они свободно общаются, играют,

занимаются в кружках и снимают накопившегося за год напряжения, восполняют израсходованные силы, восстанавливают здоровье.

Летние профильные оздоровительные смены в 2022 году в ДООЦ «Солнечный» проведены по следующим направленностям: естественнонаучной #Время открытий - 05.06-25.06.2022 г.; художественной #Наследники культуры - 29.06-19.07.2022 г., физкультурно - спортивной направленности #Мастерская чемпионов - 23.07.- 12.08.2022 г. (21 день); туристско-краеведческой направленности #ProТуризм - 15.08.-28.08.2022 г. (14 дней).

В ДООЦ «Солнечный» прошли оздоровление:

1. I смена - 174 школьников из территорий Ставропольского края, Московской области, Кабардино – Балкарской республики;
2. II смена – 165 школьников из Ставропольского края и Московской, Мурманской, Ростовской областей;
3. III смена - 174 школьника из Ставропольского края, г.Волограда и Московской и Ростовской областей;
4. IV смена - 163 школьника из Ставропольского края и Московской области;
5. V онлайн смена для одаренных детей, 4000 школьников из Ставропольского края.

Всего на базе филиала ГБУ ДО - ДООЦ «Солнечный» получили оздоровление 826 школьников, из них 17 из других субъектов РФ (Табл.1, Рис.1).

Распределение численности детей по субъектам Российской Федерации, из которых они прибыли, человек

Наименование территории	строки	Численность отдохнувших детей за отчетный период – всего	и из них (из гр. 4) девочки	Из гр. 4 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 4 – дети-инвалиды		Из гр. 4 полностью или частично за счет средств родителей (законных представителей)
				сего	из гр. 6) девочки	сего	из гр. 8) девочки	
1		4	5			8	9	10
Всего	4	86	27			-	-	109
в том числе: из субъектов Российской Федерации:	5	1	8			-	-	17
Волгоградская область		1	1					1
Московская область		9	5					9
Мурманская область		1						1
Ростовская область		5	3					5
Кабардино-Балкарская		1	1					1

республика								
Ставропольский край		6	3					669

X Общие выводы

Анализ работы по самообследованию за отчетный период позволяет сделать выводы, что деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» строится в соответствии с нормативно-правовой базой, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, программно-целевыми установками в системе информационной открытости и доступности. На основании полученного анализа деятельности можно сделать следующие выводы. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Государственное задание общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме.

Реализация основных положений регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивает доступность дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детям различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной ситуации, детей из малоимущих семей). Наряду с этим, следует продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку модульных, разноуровневых программ.

Развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.

Совершенствовать систему психолого-педагогических по выявлению и актуализации ресурсов личностного развития обучающихся, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Продолжить развитие инфраструктуры учреждения, обеспечивая доступность.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Наряду с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса.

Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности учащихся. Продолжить работы по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ.

Необходимо пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использо-

вание дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях это становится доступным и удобным каналом коммуникации. Следует продолжать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Внедрять успешные практики наставничества, продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации.

На современном этапе основной задачей методической службы остается повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии, а также поддержка молодых специалистов.

Продолжить реализацию воспитательной составляющей в образовательной деятельности, отраженной в нормативной программной документации.

Анализ кадрового потенциала ГБУ ДО «КЦЭТК» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др. Основная часть коллектива имеет квалификационные категории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Ежегодно сохраняется количество участников и призеров на городских, краевых и Всероссийских мероприятиях, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ

участия учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в массовых мероприятиях в 2022 году

Учащиеся-победители и призеры массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный, международный)	Название объединения, руководитель	Результаты	
				Кол-во участников Ф.И. обучающихся	Награды Место
1.	22 Всероссийская Олимпиада «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	Краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	<u>Всего 14 чел:</u> Беленко Александра Вареников Иван Винников Никита Ганага Артём Голубец Анастасия Горностаев Иван Максимова Анастасия Погорелая Тамара Рогачёв Артём Ряполов Кирилл Солопова Алеся Шанин Петр Шубина Анастасия Юферов Ярослав	I место Диплом
2.	22 Всероссийская Олимпиада	Всероссийский	«Юный растениевод»	<u>Всего 11 чел:</u>	I место

	«Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	(финал конкурса)	Борисова Н.И.	Беленко Александра Рогачёв Артём	Диплом
				Ганага Артём Погорелая Тамара Юферев Ярослав	II место Диплом
				Вареников Иван Максимова Анастасия Шубина Анастасия	III место Диплом
				Ряполов Кирилл Солопова Алеся Шанин Петр	IV место Диплом
	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»	Краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего 16 чел: Коваленко Юлия Коробейник Анастасия Коржов Михаил Марцинкевич Артём Руцкая Анастасия Фоменко Диана Шубина Анастасия Юрова Мирослава	I место Диплом МО СК, кубок
				Борисов Олег Ильченко Елизавета Ищенко Дарья Купин Ярослав	II место Диплом МО СК, кубок
				Кобзев Александр Маякова Анастасия Муртазов Руслан Решетникова Валерия	III место Диплом МО СК, кубок
3.	Всероссийский конкурс юных	Всероссийский	«Юный растениевод»	Всего 2 чел: Коржов Михаил	Дипломант IV место

	аграриев «Юннат»	(финал конкурса)	Борисова Н.И.	Коробейник Анастасия	ФГБОУ ДО ФЦДО
4.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	<u>Всего 10 чел:</u> Ведешина Виолетта Коробейник Анастасия Калашников Иван Чумбасова Елена Юферев Ярослав	I место Диплом ГБУ ДО «КЦЭТК»
				Коваленко Юлия Овчаренко Анастасия	II место Диплом ГБУ ДО «КЦЭТК»
				Колесников Роман	III место Диплом ГБУ ДО «КЦЭТК»
			«Занимательная экология» Чурсинова Н.В.	Катенев Иван	II место Диплом ГБУ ДО «КЦЭТК»
				Зубцова София	III место Диплом ГБУ ДО «КЦЭТК»
5.	28-я краевая научно практическая конференция школьников «Эколого - краеведческие проблемы Ставрополя»	Краевой (финальный этап)	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	<u>Всего 9 чел:</u> Чумбасова Елена. Ведешина Виолетта	I место Диплом МО СК, кубок
				Калашников Иван	II место Диплом МО СК, кубок
				Коржов Михаил Фоменко Диана Шубина Анастасия	III место Диплом МО СК, кубок

				Юферев Ярослав	
			«Занимательная биология» Чурсинова Н.В.	Моисеенко Елизавета	I место Диплом МО СК, кубок
			«Занимательная экология» Чурсинова Н.В.	Катенев Иван	III место Диплом МО СК, кубок
6.	IV Международной научно-практической конференции обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития» ЦУР	Всероссийский (финальный этап)	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 2 чел. Борисов Олег Фоменко Диана	Диплом участника
7.	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов « Мои зеленые СтартАпы»	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 3 чел. Марцинкевич Артём Фоменко Диана Шубина Анастасия	I место Диплом МО СК
8.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина»	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 3 чел. Прокопенко Мария	II место Диплом МО СК, кубок
				Коробейник Анастасия Маякова Анастасия	III место Диплом МО СК, кубок
9.	Всероссийский слёт агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт»	Краевой этап (54 слёт УПБ)	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 3 чел. Беленко Александра Вареников Иван	II место Диплом МО СК, кубок
				Денисова Мария	III место Диплом МО СК, кубок

	(Всероссийский слёт УПБ)				
10.	Всероссийский экологический диктант-2022	Федеральный	«Вокруг света» Репко А.Н.	Всего 1 чел: Проскурина Анна	Диплом II степени
11.	Краевой слет юных экологов Ставрополя	Краевой	«Природа Ставрополя» Репко А.Н.	Всего 3 чел: Гнездилова Анастасия	Диплом I степени
				Короткова Софья и команда	Диплом II степени
				Перминова Полина	Диплом III степени
12.	Всероссийский международный фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы 2022)-номинация «Экологический мультфильм»	Всероссийский	«Наш дом-природа» Карпова Ю.В. «Экологика» Карпова Ю.В.	Всего 11 чел.: Алейников Глеб Бачурина Ксения Беседа Ксения Бочарова София Варница Ульяна Герасименко Сергей Гончаров Лев Горяев Кирилл Григоренко Богдан Данилов Андрей Заверей София	Диплом лауреата
13.	Всероссийский экологический диктант	Федеральный	«Земле жить» Мамонов А.А.		Участие
			«Краеведы Ставрополя» Тишкова А.Сю		Участие
			«Ставрополье-край родной» Донских И.Е.		Участие

14.	Всероссийский заочный конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Федеральный	«Друзья леса» Мартыненко М.И.	<u>Всего 16 чел:</u> Абдуллаев Саид Бекова Динара Бекова Хава Белова Диана Бердюгин Никита Бондаренко Павел Волков Даниил Дятчик Кристина Золотых Александр Коваленко Маргарита Кодзева Адиса а Костин Илья Лазаренко Алёна Лебединец Софья Лысенко Дарья Чуканова Марина	3 место
15.	Краевой (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Краевой	«Друзья леса» Мартыненко М.И.	<u>Всего 16 чел:</u> Абдуллаев Саид Бекова Динара Бекова Хава Белова Диана Бердюгин Никита Бондаренко Павел Волков Даниил Дятчик Кристина Золотых Александр Коваленко Маргарита Кодзева Адиса а Костин Илья Лазаренко Алёна Лебединец Софья Лысенко Дарья	1 место

				Чуканова Марина	
16.	Всероссийский конкурс «Зимний лес»	Федеральный	«Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	<u>Всего 1 чел:</u> Черников Кирилл	Участие
17.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сохраним леса России»	Федеральный	«Мир в красках» Самарина Ульяна Васильевна	<u>Всего 3 чел:</u> (Борисенко София Игнатьева Вероника Кириченко Ульяна)	Участие
18.	Всероссийская информационная противопожарная кампания «Останови огонь!» (номинация – конкурс рисунков)	Федеральный	«Мир в красках» Самарина Ульяна Васильевна	<u>Всего 7 чел:</u> (Борисенко София Головина Ирина Ерыгина Ульяна Игнатьева Вероника Кириченко Ульяна Леденева Анна Мар- тусенко Арина)	Участие
19.	Всероссийский конкурс «Зимний лес», проводимым Рослесхозом (номинация - фото)	Федеральный	«Мир в красках» Самарина Ульяна Васильевна	<u>Всего 3 чел:</u> Головина Ирина Игнатьева Вероника Леденева Анна	Участие
20.	Школьный конкурс-выставка «Осенний лес» (номинация - фото)	Муниципальный	«Мир в красках» Самарина Ульяна Васильевна	<u>Всего 3 чел:</u> Борисенко София Ерыгина Ульяна Кириченко Ульяна	Участие
21.	Юнармейская игра «Зарница».	Муниципальный	«Юные туристы-спасатели» «Школа безопасности» Щербина С.Т.	<u>Всего 9 чел:</u> Шахвалиев Магомед-шапи Муминов Анвар Даудов Белал Османова Написат Ключникова Ксения Халимендик Диана	2 место общее место, турпо- лоса – 2 место, полоса «Штурм» - 1 место, конкурс санитарных постов –

				Абдулмеджидов Заур Акимов Александр Цховребов Андрей	3 место, «На привале» - 3 место.
22.	Межрегиональный слёт школьных туристских клубов СКФО.	Межрегиональный	«Юные туристы-спасатели» «Школа безопасности» Щербина С.Т.	<u>Всего 6 чел:</u> Акимов Александр Акимова Анастасия Гасанханова Диана Шахвалиев Магомед-шипи Халимендик Диана	Участие.
23.	«Мауглиада»	Муниципальный	«Юные туристы-спасатели» «Школа безопасности» Щербина С.Т.	<u>Всего 8 чел:</u> Далуев Алискендер Далуева Аминат Загирбеков Замир Османов Амар-Асхаб Идрисов Даниял Магомедов Гасан Багомедова Раисат Абдусаламова Муминат	2 место
24.	«Школа безопасности»	Муниципальный	«Юные туристы-спасатели» «Школа безопасности» Щербина С.Т.	<u>Всего 16 чел:</u> Абдулмеджидов Заур Ключникова Ксения Толстов Мирослав Салихова Диана Халимендик Диана Пушкелина Вероника Шахвалиев Магомед-шапи Цховребов Андрей Зайнарбеков Гусен Муртазалиева Салимат	2 место в двух возвратных группах

				Ильченко Сергей Степко Максим Арутюнов Денис Даудов Белал Османова Написат Муминов Анвар	
25.	35-й краевой слет участников Всероссийского движения «Отечество» (08 апреля - 20 мая 2022 г.)	Краевой	«Краеведение» Короткевич Н.В. «Турист-краевед» Качалова И.В.	<u>Всего 6 чел:</u> Кударова Самал Музиев Адлан Хаджиев Игорь Войтова Елена Казанова Румина Пачина Елизавета	2 место в номинации «История образования» 2 место в номинации «Этнография» 3 место в номинации «Поиск» 1 место в номинации «Родословие» 1 место в номинации «Этнография»
26.	Краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся (15 - 25 декабря 2022 г.)	Краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	<u>Всего 4 чел:</u> команда (4 человека)	3 место в номинации «Горные походы 1 категории сложности»
27.	Первенство по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень» в Ставрополе с 07 по 08 октября 2023 года	Краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	<u>Всего 4 чел:</u> Шутова Ксения Шутова Ксения	1 место в спортивной дисциплине «Кросс-выбор» 2 место в спортивной дисциплине «Кросс-классика- общий

			«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	Шутова Ксения Ткачёв Илья	старт» 2 место в спортивной дисциплине Кросс-классика 1 место в спортивной дисциплине «Кросс-многодневный» 3 место в спортивной дисциплине «Кросс-выбор»
28.	36-е лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся, посвященное Дню Космонавтики	Краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	<u>Всего 2 чел:</u> Шутова Ксения Шутова Ксения	1 место в спортивной дисциплине «Кросс-классика» 2 место в спортивной дисциплине «Кросс-спринт-общий старт» 2 место в спортивной дисциплине
29.	Первенство города Ставрополя по спортивному ориентированию «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОМПАС-2022»	Городской	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	<u>Всего 1 чел:</u> Шутова Ксения	2 место в спортивной дисциплине «Кросс-классика»
30.	Чемпионат Ставропольского края Краевые соревнования по спор-	Краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	<u>Всего 1 чел:</u> Шутова Ксения	1 место в спортивной дисциплине «Кросс - вы-

	тивному ориентированию "Па- мяти летчика Севрюкова"				бор»
31.	Первенство города Ставрополя по спортивному ориентирова- нию «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОМ- ПАС-2022»	Городской	«Спортивное ориентиро- вание» Шутова А.Ю.	<u>Всего 1 чел:</u> Шутова Ксения	1 место в спортивной дисци- плине «Кросс-лонг»
32.	17 городская конференция участников Всероссийского движения «Отечество»	Городской	« Турист-краевед» Качалова И.В.	<u>Всего 1 чел:</u> Казанова Румина	2 место
33.	Викторина, посвященная Дню Защитника Отечества	Краевой	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	Емельянов Глеб Соколовский Кирилл Чекарев Дмитрий Сергеев Александр Бондарев Егор Чижевский Александр	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

Участие учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в массовых мероприятиях

№	Название массового мероприятия	Уровень массового мероприятия муниципальный региональный межрегиональный федеральный, международный	Результаты	
			Название объединения, руководитель.	Кол-во участников
1.	Краевые акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покорми птиц»	Краевой	«Вокруг света», Репко А.Н.	30
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Я, природа, искусство», «Творческая мастерская» Нанян С.С.	46
			«Мир в красках», Самарина У. В.	72
			«Наш дом-природа» Карпова Ю.В. «Экологика» Карпова Ю.В.	38
			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	23
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	63
			«Земле жить» Мамонов А.А.	30
			«Историческое краеведение» Неверов Н.М.	30
			«Краеведы Ставрополя» Тишкова А.С.	13
			«Я юный краевед»	45

			Ашугян М.Г.	
			«Ставрополье-край родной» Донских И.Е.	30
			«Мир в красках», Самарина У. В.	36
			«Земле жить» Мамонов А.А.	32
			«Историческое краеведение» Неверов Н.М.	30
			«Краеведы Ставрополя» Тишкова А.С.	23
			«Я юный краевед» Ашугян М.Г.	44
			«Ставрополье-край родной» Донских И.Е.	31
2.	Краевой слет юных экологов Ставрополя	Краевой	«Природа Ставрополя» Репко А.Н.	5
3.	22 Всероссийская Олимпиада «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	Краевой	«Юный растениевод» рисова Н.И.	4
4.	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»	Краевой	«Юный растениевод» рисова Н.И.	6
5.	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»	Всероссийский	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	5
6.	28-я краевая научно практическая конференция школьников	Краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	3

	«Эколого - краеведческие проблемы Ставрополя»			
7.	Стратегия Будущего (фонд поддержки образовательных процессов) Всероссийский экологический конкурс	Всероссийский	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	1
8.	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов « Мои зеленые СтартАпы»	Всероссийский	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	3
9.	День здоровья	Муниципальный	«Наш дом природа» Стасенко «Наш дом-природа» Карпова Ю.В. «Экологика» Карпова Ю.В.А.Ю.	74
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	50
			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	30
10.	Всемирный день охраны окружающей среды	Краевой	«Наш дом-природа» Карпова Ю.В. «Экологика» Карпова Ю.В.	48
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	82
			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	29
11.	Экоурок «Чистый город начинается с тебя»	Всероссийский	«Наш дом-природа» Карпова Ю.В. «Экологика» Карпова Ю.В.	27
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	25

			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	45
12.	Экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений»	Всероссийский	«Наш дом-природа» Карпова Ю.В. «Экологика» Карпова Ю.В.	56
13.	Всероссийский интерактивный экоурок «Наш дом. Ничего лишнего»	Всероссийский	«Наш дом-природа» Карпова Ю.В. «Экологика» Карпова Ю.В.	35
14.	День народного единства.	Городской	«Наш дом-природа» Карпова Ю.В. «Экологика» Карпова Ю.В.	37
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	63
			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	15
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Мир в красках» Самарина У. В.	36
15.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	4
			«Экознайка» Плетнева К.С.	7
			«Вокруг света», «Природа Ставрополя» Репко А.Н.	30 15
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	8
			«Наш дом-природа» Карпова Ю.В. «Экологика» Карпова Ю.В.	3

16.	Всероссийский день знаний о лесе	Всероссийский	«Я, природа, искусство», Нанян С.С.	36
			«Наш дом-природа» Карпова Ю.В.	53
			«Экологика» Карпова Ю.В.	45
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	95
			«Друзья леса», «Лес – мастер- ская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Мир в красках» Самарина У. В.	36
17.	Всероссийский экологический диктант- 2022	Федеральный	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	3
			«Наш дом-природа» Карпова Ю.В.	8
			«Экологика» Карпова Ю.В.	
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	7
			«Экознайка» Плетнева К.С.	10
18.	Всемирный день воды	Всероссийский	«Я, природа, искусство», «Твор- ческая мастерская» Нанян С.С.	48
			«Наш дом-природа» Карпова Ю.В.	23
			«Экологика» Карпова Ю.В.	42
			«Вокруг света» Репко А.Н.	30

			«Мир природы» Бибаева Р.О.	80
			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	30
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Мир в красках» Самарина У. В.	36
19.	Всемирный день Земли	Всероссийский	«Я, природа, искусство», Нанян С.С.	30
			«Наш дом-природа» Карпова Ю.В.	34
			«Экологика» Карпова Ю.В.	18
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	68
			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	42
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
20.	Всероссийский День птиц	Всероссийский	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	28
			«Экознайка», «Лаборатория	45

			юного эколога» Плетнева К.С.	
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	25
			«Друзья леса», «Лес – мастер- ская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Мир в красках» Самарина У. В.	36
21.	Всероссийский День экологических зна- ний	Всероссийский	«Я, природа, искусство», «Твор- ческая мастерская» Нанян С.С.	56
			«Наш дом-природа» Карпова Ю.В.	26
			«Экологика» Карпова Ю.В.	36
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	50
			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	30
22.	Всероссийская акция «Сад памяти»	Всероссийский	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	32
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	25
			«Друзья леса» Мартыненко М.И.	16
			Турист-краевед» Качалова И.В.	20
23.			«Истоки» Польшакова Е.Ф.	84
24.	Всероссийский Петровский урок	Всероссийский	«Я, природа, искусство»	23

			НанянС.С.	
			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	57
25.	Занятие, посвященное Дню России	Краевой	«Я, природа, искусство», «Творческая мастерская» НанянС.С.	60
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	50
26.	Всероссийская экологическая акция «Живи, лес!»	Всероссийский	«Я, природа, искусство», «Творческая мастерская», НанянС.С.	35
			«Наш дом-природа» Карпова Ю.В.	42
			«Экологика» Карпова Ю.В.	36
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	60
			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	30
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
27.	Всероссийский зеленый субботник «Зеленая Россия»	Всероссийский	«Я, природа, искусство», «Творческая мастерская», НанянС.С.	30
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	70

			«Вокруг света» Репко А.Н.	30
			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	46
			«Мир в красках» Самарина У. В.	36
27	Краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья»	Региональный	«Краеведы Ставрополья» Тишкова А.С.	68
			«Школа выживания», «Я юный краевед» Ашугян М.Г.	45
			«Историческое краеведение», «Историческое краеведение 2» Неверов Н.М.	15
			«Ставрополье край родной» Донских И.Е.	15
			«Земле жить», «Историческое наследие Ставрополья» Мамонов А.А.	30
28	Школьный конкурс «Осенняя фантазия»	Городской	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
29	Экологическая акция «Елочка, живи!»	Региональный	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Мир в красках» Самарина У. В.	36
30	Участие в природоохранной акции «Берегите первоцветы!»	Краевой	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Мир в красках» Самарина У. В.	36

31	Рисунки на асфальте, посвященные защите первоцветов весной. (26.04.2022 г.)	Муниципальный	«Юные туристы- краеведы» Корт Е.Е.	80
32	Краевое массовое восхождение на гору Бештау, посвященное Дню Защитника Отечества (февраль 2022 г.)	Краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные судьи туристских соревнований» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Турист-краевед» Качалова И.В.	10 15 11 12 8
33	Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы (февраль 2022 г.)	Краевой	«Туристы-краеведы» «Краеведение» Короткевич Н.В. «Юные судьи туристских соревнований» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Турист-краевед» Качалова И.В. «Истоки» Польшакова Е.Ф.	12 15 10 12 13 12 15 84
34	Всемирный день здоровья: соревнование по ориентированию в парке Центральном (07.04.2022 г.)	Муниципальный	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	15

35	Всемирный день здоровья : агитационная бригада «Если хочешь быть здоров»	Муниципальный	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	45
36	Многоэтапное Первенство Ставропольского края в городе Кисловодске «Кубок Парков» 1 этап 29.01.2022г	Краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	8 7
37	Многоэтапное Первенство Ставропольского края в п. Капельница «Кубок Парков» 2тап 05.02.2022г	Краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	7 6
38	Многоэтапное Первенство Ставропольского края г. Лермонтов «Кубок Парков» 3 этап 08.02.2022г	Краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю. «Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н.	5 7
39	Многоэтапное Первенство Ставропольского края «Кубок Парков» 4 этап 18.04.2022г	Краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	8 7
40	36-е лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся, посвящённое Дню космонавтики с 14 по 15 апреля 2022 года	Краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	2 4
41	Первенство по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень» в городе Ставрополе с 08 по 10 октября 2022 года	Краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	5 4

42	Первенство края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на Кубок Героя Советского Союза Александра Скокова 09-10 декабря 2022г	Краевой	«Юные судьи туристских соревнований»	5
			Шутов А.Н.	6
			«Спортивный туризм» Шутова А.Ю.	10
			«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	
43	Поход по Русскому лесу «Тропа памяти», посвященный победе в Великой Отечественной войне (07.05.2022 г.)	Муниципальный	«Турист-краевед» Качалова И.В.	15
			«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	15
44	Конкурс творческих работ «Ставрополь – город родной»	Муниципальный	«Знатоки родного края» Фаттахова Д. Р.	24
45	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию "РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ - 2022" 23.05.2022г.	Всероссийский	«Юные туристы ориентировщики»	5
			Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	7
46	Уроки Истории ко Дню народного единства (ноябрь 2022 г.)	Муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	30
47	Акция «Спорт против наркотиков» - соревнования по общефизическим дисциплинам (декабрь 2022 г.)	Муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	20
48	Посещение интерактивного музея «Казачи в годы Великой отечественной войны»	Муниципальный	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	84
49	Экскурсия в Музей истории казачества г. Ставрополь/	Муниципальный	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	84
50	Встреча с «Казачьим форматом» по программе «Град Креста»	Муниципальный	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	80

51	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Муниципальный	«Истоки» Польшакова Е.Ф	84
52	Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени» (15 марта 2022г.)	Всероссийский	«Краеведение» Короткевич Н.В.	15
53	Открытый урок «История добровольчества в России: история и современность» (март 2022г.).	Муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	12
54	Круглый стол «Мы вместе, и сила наша – в единстве!» (28 апреля)	Муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	8
55	Всероссийский открытый онлайн-урок «9 мая: Победа народа!» (5 мая 2022г.)	Всероссийский	«Краеведение» Короткевич Н.В.	12
56	Международная акция «Диктант Победы» (3 сентября 2022г.)	Всероссийский	«Краеведение» Короткевич Н.В.	8
57	VII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» (ноябрь 2022г.)	Региональный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	3
58	Фестиваль Знаний: - краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (25 ноября 2022 г.) - круглый стол «Одна планета – одно будущее» (30 ноября 2022 г.)	Муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	12
59	Круглый стол «К 100-летию образования Советского Союза 1922 – 2022 гг. Страницы летописи Великой державы. СССР в Отечественной истории» (23 декабря 2022 г.)	Муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	8
60	Фестиваль «Наследие степей и гор» на Татарском городище (10 сентября 2022 г.)	Городской	«Турист-краевед» Качалова И.В.	15
61	Патриотическая экскурсия на КМВ, посвященная Дню Победы	Муниципальный	«Турист-краевед» Качалова И.В.	42

