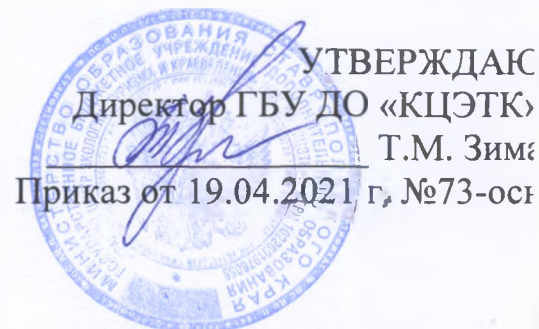


**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом
ГБУ ДО «КЦЭТК»
Протокол №3 от 30.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «КЦЭТК» Т.М. Зимина
Приказ от 19.04.2021 г. №73-осн

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»
за 2020 год**

Ставрополь
2021 год

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

II. Система управления.

III. Режим работы Центра.

IV. Организация образовательного процесса:

- организационные формы образовательного процесса;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- характеристика контингента обучающихся в детских объединениях;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.

V. Качество образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- воспитательная работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- инновационная деятельность;
- материально-техническая база.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- квалификация педагогических кадров;
- стаж педагогических работников;
- возраст педагогических работников;
- работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень;
- система повышения квалификации.

VII. Деятельность методической службы Центра.

- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- Характеристика внутренней системы оценки качества образования.
- Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК».
- Работа методических объединений.

VIII Организация психологической помощи детям, в том числе детям с особыми потребностями в образовании.

- Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования (оценки и отзывы потребителей образовательных услуг).

IX. Анализ финансово-экономической деятельности Центра в 2020 году

X. Анализ организации летнего отдыха детей 2020 году.

XI. Общие выводы, приоритетные направления работы ГБУ ДО «КЦЭТК»

Приложение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее – ГБУ ДО «КЦЭТК») проведено самообследование (по состоянию на 31 декабря 2020 года).

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

ГБУ ДО «КЦЭТК» создан в соответствии с решением Исполкома Краевого совета депутатов трудящихся от 26 июля 1952 года, на основании приказа КрайОНО от 3 октября 1952 года как Краевая станция юных натуралистов и приказа КрайОНО № 329 от 22 октября 1956 года как Краевая детская экскурсионно-туристская станция.

В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 15 декабря 1999 г. №301-п «О создании в городе Ставрополе государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» было создано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр». Приказом министерства образования Ставропольского края от 09 сентября 2003 г. № 464-пр «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» было переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» создано путем изменения типа государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и

краеведения» на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 ноября 2015 г. № 1614-пр и письма министерства имущественных отношений Ставропольского края от 26 октября 2015 г. № 10376/03.

Полное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «КЦЭТК». Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: министерство образования Ставропольского края.

Адрес юридический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

Адрес фактический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

ИНН 2635050738.

ОГРН 1022601976055.

Структура Устава соответствует требованиям, приложения – отсутствуют.

В 2017 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 14 сентября 2017 г. № 10896/03, и утвержденные приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26 сентября 2017 г. № 1282-пр.

В 2018 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 10 апреля 2018 г. № 3965, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2018 г. № 664-пр.

В 2019 году в Устав внесены изменения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15 января 2019 г. № 239/06, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 21 января 2019 г. № 37-пр.

Направленности образовательной деятельности:

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- художественное.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом

оргane: серия 26 № 004226180.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0001686.

Регистрационный номер 5432 от 16 декабря 2016 г., срок действия – бессрочно.

Образовательные услуги – дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления

Управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательства Ставропольского края с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБУ ДО «КЦЭТК» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК», созданным в целях организации образовательного процесса.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Тематика заседаний соответствует плану работы ГБУ ДО «КЦЭТК». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

ГБУ ДО «КЦЭТК» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных-нормативных актов ГБУ ДО «КЦЭТК»: коллективный договор; правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и др.); порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования), планы, приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» в соответствии с действующим законодательством (ст. 30

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ ДО «КЦЭТК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные нормативные акты ГБУ ДО «КЦЭТК» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). В целом, нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования ГБУ ДО «КЦЭТК» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления ГБУ ДО «КЦЭТК» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.ecoturcentr.ru) и электронную почту (E-mail: kcetk@mosk.stavregion.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт ГБУ ДО «КЦЭТК» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

III. Режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК»

Общий режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет ГБУ ДО «КЦЭТК» нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников ГБУ ДО «КЦЭТК».

Режим работы сотрудников ГБУ ДО «КЦЭТК» определяется правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «КЦЭТК» и конкретизирован в трудовых договорах работников.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует занятость детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Комплектование учебных

групп с 15 августа до 14 сентября.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в следующих формах: учебная группа – группа детей, являющаяся базовой структурной единицей творческого объединения любого типа.

Занятия с учащимися могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность академического часа - 40 мин. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями введены обязательные перерывы - 10 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Каникулы – с 01 июня по 31 августа. В летний период учреждение работает по отдельному плану-графику на летний период. Для объединений, работающих на базах общеобразовательных школ, по календарному плану школ. В каникулярное время ГБУ ДО «КЦЭТК» может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками: 4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

IV. Организация образовательного процесса:

Для осуществления образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Цели:

1. Обеспечение организационных, финансовых, информационно-методических условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБУ ДО «КЦЭТК».
2. Формирование и развитие единого образовательного пространства на основе системы механизмов оценки качества и информационной прозрачности дополнительного образования.
3. Повышение профессионального престижа педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров.
4. Создание целостной системы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности, а также, условий для самоопределения и самореализации индивидуальности учащихся и педагогов.

Задачи образовательного процесса ГБУДО «КЦЭТК»:

- создание условий доступности и равных возможностей для получения учащимися дополнительного образования.

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- организация социализирующего досуга детей и подростков;
- разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия с социальными партнерами, образовательными учреждениями;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг за счет развития и обновления материально-технической базы.

Организация образовательной деятельности ГБУДО «КЦЭТК», как краевого учреждения, имеет свои особенности, которые определяются его координирующей, информационной и методической функциями на краевом уровне.

Поэтому имеет смысл рассмотреть образовательную деятельность центра с двух сторон: собственно образовательная деятельность в объединениях учащихся ГБУДО «КЦЭТК» и образовательная деятельность с обучающимися Ставропольского края.

Организационные формы образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Занятия объединений ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляются на собственной базе и на базе общеобразовательных учреждений города Ставрополя и Ставропольского края. Занятия объединений естественнонаучной, краеведческой направленностей проходят в основном в кабинетах общеобразовательных организаций. Занятия объединений спортивного ориентирования и туризма проводятся в аудиториях, спортивных залах, лесных массивах. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Образовательная деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой единый образовательный процесс, построенный на основе обучения (очного и заочного) и консультирования с использованием Интернет-ресурсов, которые

служат инновационным инструментом обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

Педагогическим работникам ГБУ ДО «КЦЭТК» предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При выборе форм обучения учитываются возрастные особенности учащихся.

Обучение в ГБУДО «КЦЭТК» проводится с использованием различных форм организации образовательной деятельности: аудиторные занятия, дистанционное обучение, практикумы, экскурсии, выставки, акции, походы, слеты, конкурсы и др.

Обучение в ГБУДО «КЦЭТК» осуществляется в очной и очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Целью применения дистанционных образовательных технологий является доступность дополнительного образования всем учащимся Ставропольского края вне зависимости от места проживания.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» созданы все условия для развития способностей детей, в том числе обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении в области краеведения, экологии, биологии и спортивного ориентирования. Возможно обучение по индивидуальным образовательным маршрутам. В

учебно-воспитательном процессе соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В ГБУ ДО «КЦЭТК» созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень обучения.

Деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха.

Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «КЦЭТК» применяют системно-деятельностный подход, который определяет ориентацию на результаты дополнительного образования, где развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных учебных действий составляет цель и основной результат образования. При введении нового материала педагоги стараются не дать готовые знания, а так строят свои занятия так, чтобы дети сами добывали знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Применяя этот метод, занятия проходят намного разнообразней, интересней и динамичней. Дети с удовольствием выполняют задания, фантазируют, исследуют, ищут свои собственные решения. Данный подход носит дифференцированный характер и направлен на развитие каждого ребёнка, на формирование его индивидуальных способностей, он помогает быстрее и лучше усваивать учебный материал.

Планируя работу на занятиях, педагоги всегда помнят, что успешность обучающегося зависит от умения добывать информацию и работать с ней самостоятельно.

В ходе реализации образовательных программ, также применяются традиционные педагогические технологии:

- благоприятный психологический климат – атмосфера взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности;
- групповую деятельность - способствует развитию самосознания учащихся, формированию субъективности, дает возможность индивидуально проявить себя;
- создание ситуации успеха - субъективное эмоциональное переживание, удовлетворение (неудовлетворение) собой в ходе и в результате совершения какой-либо деятельности.

Процесс обучения в ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок. Индивидуализация обучения в системе дополнительного образования детей осуществляется со стороны самого ребенка, который сам осуществляет вы-

бор интересного для себя вида деятельности. Изменяется и позиция педагога: он выступает не только как носитель знаний, но и как помощник в становлении личности обучающегося.

В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

ГБУ ДО «КЦЭТК» ежегодно заключаются договоры с образовательными и другими организациями города Ставрополя и Ставропольского края о сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. В рамках договоров о безвозмездном пользовании ГБУ ДО «КЦЭТК» использует помещения и оборудование образовательных организаций.

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса в 2020 году:

Название программы, ФИО педагога	Наименование образовательной организации	Адрес местонахождения образовательной организации
«Маленький эколог большой планеты», «Экомониторинг» Колотько Ю.А.	МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проезд Ботанический, 7
«Я, природа, искусство» «Палитра природы» Курилова К.В., Нанян С.С.	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1
«Студия творческих идей» Самарина У.В.	МАОУ лицей № 17 г. Ставрополя	ул. Шпаковская, 109
«От меня к миру от мира ко мне» Бибаева Р.О.	МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	ул. Серова, д. 272,
«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя,	проезд Фестивальный, 17
«Друзья леса» «Юный лесник» Мартыненко М.И.	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проспект Кулакова, 23 проезд Ботанический, 7
«Юные исследователи природы» «Природа Ставрополья» Макиян И.В.	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя	г. Ставрополь, проспект Кулакова, 23
«Юный растениевод» Борисова Н.И.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Занимательная биология» «Занимательная экология» Чурсинова Н.В.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	ул. Шпаковская, 85
«Юные туристы-ориентировщики»	МКОУ СОШ № 17 Петровского р-на	Петровский район, с. Сухая Буйвола,

«Азбука туризма и краеведения» Горшков Н.Ф.		ул. Красная, 15
«Мир туризма» Качалова И.В.	МБОУ гимназия № 3 г. Ставрополя	ул. Комсомольская, 64
«Туристы-краеведы» «Краеведение» Короткевич Н.В.	МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Макарова, 1 ул. Лермонтова, 148
«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы, исследователи» Корт С.А.	МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. 50 лет ВЛКСМ, 19 ул. Пономарева, 1
«Истоки» Польшакова Е.Ф.	МКОУ лицей № 2 Шпаковского муниципального района	Шпаковский район, г. Михайловск ул. Гагарина, 79
«Туризм» «Спортивное ориентирование» «Спортивный туризм» «Юные судьи туристских соревнований» Шутов А.Н. Шутова А.Ю.	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1
«Юные туристы - спасатели» «Школа безопасности» Щербина С.Т.	МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч Туркменского района	Ставропольский край, Туркменский район, п. Красный Маныч, ул. Школьная, 4
«Судьи туристских соревно- ваний» «Инструкторы детско- юношеского туризма» Бурдасова Е.В.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 148
«Историческое краеведение» Неверов Н.М. «Историческое наследие Ставрополья» Сурмило П.М. «Земле жить!» Лобанова О.А. «КМВ – жемчужина Ставро- полья» Мартынов С.Н. «Школа туризма» «Школа выживания» Шульский П.В.	филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»	Ставропольский край, г. Пятигорск, гора Машук, место дуэли М.Ю. Лермонтова

Учебный план

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК»:

является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении;

способствует повышению эффективности образовательной деятельности по четырем направленностям; совершенствованию системы организации образовательного процесса;

отражает данные о направленностях образовательной деятельности;

определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и трудоемкость;

отвечает социальному заказу родителей.

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки недельных часов, отведенных на каждое направление. Структура пояснительной записки включает общую характеристику учебного плана; целевую направленность. Сетка часов распределяет время, отведенное для учебных занятий по направлениям деятельности.

Учебный план разрабатывается на учебный год, с учетом условий работы учреждения, и утверждается педагогическим советом. Учебный план определяет требования к организации образовательного процесса, регламентирует образовательный процесс вместе с образовательной программой: годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В структуру учебного плана входит:

- направление деятельности;
- название творческого объединения;
- количество обучающихся по программе;
- количество групп обучающихся по программе;
- общая нагрузка педагога в неделю;
- общее количество обучающихся в объединении;
- количество человеко/часов по программе в год.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Объединения центра создаются перед началом учебного года, а также в течение учебного года. Списки объединений и входящих в него учебных групп формируются педагогами дополнительного образования ежегодно перед началом учебного года. В связи с изменением состава объединений, данный список может быть изменен в течение года. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их.

Учебный план отражает специфику ГБУ ДО «КЦЭТК» как многопрофильного учреждения дополнительного образования, деятельность в котором строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациями СанПиНа. Продолжи-

тельность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК» отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы ГБУ ДО «КЦЭТК» за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана: принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 04.09.2020 г., утверждён приказом директора от 07.09.2020 г. № 139-осн., соответствует действующей лицензии.

Количество направлений образовательной деятельности –

4 направленности:

- естественнонаучная (очная, очно-заочная)
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Годовой календарный учебный график

№ п/п	Содержание	Режим работы
1.	Продолжительность учебного года Начало учебного года Окончание учебного года Кол-во недель в учебном году	01.09 31.05 36 недель
2.	Летний режим работы (каникулярные школы, экскурсии, походы)	01.06 – 31.08
3.	Учебная нагрузка	В соответствии с расписанием, утвержденным директором и составленным в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14. В процессе занятий (через каждый академический час), а также между занятиями предусмотрены перерывы 10 минут.
4.	Число и продолжительность занятий в день по направлениям: Естественнонаучная Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная	1-2-3 по 40 мин.; занятия на местности до 8 час; 1-2-3-4 по 40 мин.; занятия на местности или поход -

	Художественная	до 8 часов; 1-2-3 по 40 мин.; Продолжительность занятий с использованием компьютеров 30 минут.
5.	Режим работы объединений в период школьных каникул	Проводятся по временному утвержденному директором графику в виде экскурсий, собраний творческих групп, интеллектуальных игр, соревнований, походов выходного дня.
6.	Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Январь Май
7.	Массовые мероприятия	В соответствии с планом работы, утвержденным директором и согласованным с министерством образования Ставропольского края.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика: принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 04.09.2020 г., утверждён приказом директора от 07.09.2020 г. № 139-осн. и соответствует СанПИН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Занятия объединений фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем учреждения и заверяется печатью. Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период осенних, зимних и весенних школьных каникул занятия проводятся по расписанию, хотя расписание занятий некоторых групп можно изменить по желанию учащихся. Допускается изменение форм и режима занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа творческих групп, конкурсы, викторины и др.

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 31. 12. 2020 г.)

В 2020 году в учреждении по государственному заданию и учебному плану – 2135 учащихся, которые осваивают 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, включены в работу 146 учебных групп. Деятельностью ГБУ ДО «КЦЭТК» охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Прием обучающихся осуществлялся на основе добровольности, интереса, по заявлению родителей. Дети занимались в выбранных ими объединениях согласно расписанию занятий, в соответствии с правилами для учащихся.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. В основе работы ГБУ ДО «КЦЭТК» в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. Это, прежде всего, разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося. Образовательная программа ГБУ ДО «КЦЭТК» может быть реализована, начиная с младшего школьного уровня и заканчивая уровнем старшеклассников. В связи с чем, был проведен мониторинг учета детей по возрастным группам. Результаты его отражены в таблице:

Сведения о возрастном составе обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК»

	Количество учащихся	Младшие школьники	%	Средние школьники	%	Старшие школьники	%
На 31.12.2020 г.	2135	697	33	950	44	488	23

Количество учебных групп по направленностям

Направленности программ	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Естественнонаучная	14	59	884
Туристско-краеведческая	12	53	760
Физкультурно-спортивная	9	21	335
Художественная	3	13	156
Итого	38	146	2135

Численность учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» по реализуемым образовательным программам в 2020 году

Программа	Кол-во детей 1-й год обуче- ния	Кол-во детей 2-й год обуче- ния	Кол-во детей 3-й год обуче- ния	Кол-во детей 4-й год обуче- ния	5-й год обу- че- ния	Всего 2020- 2021уч.г.
<u>Туристско-краеведческая направленность</u>						
Туризм		42				42
Историческое наследие Ставро- поля	45					45
Мир туризма	60					60
Туристы-краеведы	15					15
Краеведение	46					46
Истоки	90					90
Юные туристы-краеведы- исследователи				81		81
Школа туризма	45					45
Юные туристы-краеведы	30	30	30			90
Азбука туризма и краеведения			39			39
Историческое краеведение(1-й год)	45					45
Историческое краеведение (2-й год)		72				72
КМВ - жемчужина Ставрополя	45	45				90
ИТОГО 12 программ	421	189	69	81	-	760
<u>Физкультурно-спортивная направленность</u>						
Школа выживания	45					45
Юные судьи туристских сорев- нований		15				15
Юные туристы- ориентировщи- ки	45					45
Спортивный туризм		30				30
Спортивное ориентирование	30					30
Юные туристы-спасатели			20	20		40
Школа безопасности	20		20			40
Судьи туристских соревнований	45					45
Инструктора детско- юношеского туризма		45				45
ИТОГО 9 программ	185	90	40	20	-	335

<u>Естественнонаучная направленность (очная форма обучения)</u>						
Маленький эколог большой планеты	64	15	31	48		158
От меня к миру, от мира ко мне			135			135
Наш дом – природа	71	30	30			131
Лес – мастерская природы		52				52
Друзья леса - лесное дело			16			16
Чудеса и тайны природы		60				60
В мире животных		15	75			90
Живи, Земля!	48					48
Юные исследователи природы		15			12	27
ИТОГО 9 программ	183	187	287	48	12	717
<u>Естественнонаучная направленность (очно-заочная форма обучения)</u>						
Юный растениевод	28	52				80
Природа Ставрополя	15					15
Занимательная биология	40					40
Занимательная экология	20					20
Экологический мониторинг	12					12
ИТОГО 5 программ	115	52	0	0		167
<u>Художественная направленность</u>						
Я, природа, искусство	36					36
Палитра природы	36	12				48
Студия творческих идей		24	48			72
ИТОГО 3 программы	72	36	48	0		156
ИТОГО						
38 программ	976	554	444	149	12	2135

Сохранность контингента обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в течение трёх последних лет остаётся стабильной.

По состоянию на 01 октября 2020 года 38-ю программами дополнительного образования (146 объединений) охвачено 2135 обучающихся из них 1092 мальчика и 1043 девочки в возрасте от 6 до 18 лет.

Согласно социальному паспорту в состав обучающихся вошли дети с особыми потребностями в образовании:

- дети из малообеспеченных семей – 156 (7,3%);
- опекаемые дети – 8 (0,3%);
- дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 11 (0,5%);
- дети из неполных семей – 330 (15,4%);
- дети из многодетных семей- 212 (10%);
- дети с ОВЗ- 24 (1,1%);
- дети, состоящие на школьном учете (дети «группы риска») – 4 (0,2%).

Взаимодействие ГБУ ДО «КЦЭТК» с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры

ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет образовательную деятельность на базе общеобразовательных организаций города Ставрополя и Ставропольского края. Отношения с ними строятся на следующих содержательных принципах:

- совместное освоение стандарта школьного образования с целью его преемственности в дополнительном образовании;
- обеспечение непрерывности образования и внедрение в него регионального компонента через дополнительные образовательные программы;
- создание единой организационной структуры, обеспечивающей разработку стратегии методической деятельности учителей и педагогов дополнительного образования;
- организация совместных мероприятий;
- развитие единого информационного пространства,
- реализация взаимных интересов в сфере образования детей и молодежи.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим этапам:

Первый этап – анализ исходных данных, постановка образовательной цели, определение содержания образования, модели обучения, форм и методов работы. На первом уровне, в соответствии с поставленными целями организуются досуговые мероприятия, развлекательно-познавательные конкурсы, викторины по определенной тематике, походы, экскурсии и т.д. Деятельность основывается на личном интересе ребенка относительно содержания, результата или к педагогу.

Второй этап – определение содержания деятельности объединения, как получения суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование определенных умений и навыков. Результат деятельности – продукт (модель, творческая работа, проект). Значительное внимание уделяется навыкам работы со специальной и познавательной литературой, медиаинформацией. Тип обучения на данном уровне – репродуктивно-продуктивный.

Третий этап – характеризуется постановкой цели самостоятельной выработки новых знаний, умений, развития к этому способностей воспитанника объединения, развитием способностей учащихся к самостоятельной добыче знаний, умением ориентироваться в обширном информационном пространстве. На данном этапе – участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, городских и краевых мероприятиях, конкурсах, и т.д. Тип обучения – продуктивный, уровень усвоения опыта – эвристический.

Четвертый этап – цель образовательного процесса – развитие творческой личности. Здесь содержание и формы образования становятся творческими, а деятельность в сфере свободного времени – созидательной. На данном этапе – участие в конференциях, семинарах, соревнованиях, исследовательская, поисковая деятельность и т.д. Уровень усвоения опыта на данном этапе – креативный.

Для успешной реализации всех этапов образовательной деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК» успешно сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами.

Социальное партнёрство – основа для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодёжи Ставропольского края. ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждений и организаций дополнительного образования края.

Социальные партнёры ГБУ ДО «КЦЭТК» на региональном уровне:

1. Кубанское бассейновое водное управление по Ставропольскому краю;
2. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
4. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
5. ГКУ «Ставропольское», «Ессентукское», «Изобильненское», «Бештаугорское» лесничества;
6. Ставропольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;
7. Ставропольское региональное отделение ООО «РОССОЮЗСПАС»;
8. Федерация спортивного туризма Ставропольского края;
9. Федерация спортивного ориентирования Ставропольского края;
10. Главное управление МЧС России по Ставропольскому краю;
11. Государственное казенное учреждение «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края»;
12. Ставропольское краевое отделение ВДПО;
13. Муниципальное бюджетное учреждение культуры музеев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» города Ставрополя;
14. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольский государственный историко-культурный природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве;
15. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края;
16. Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края;

17. Ставропольская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ;

18. Ставропольский поисково-спасательный отряд МЧС России (филиал ФГКУ «СКР ПСО МЧС России»);

19. Ставропольское региональное детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;

20. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ставропольскому краю

21. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»;

22. ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»;

На межрегиональном уровне:

1. Управление лесами Карачаево-Черкесской республики;

2. Администрация Архызского сельского поселения Карачаево-Черкесской республики;

3. Северо-Кавказский региональный центр МЧС России;

4. Компания «Кока-Кола НВС Россия» (г. Ростов-на-Дону).

На всероссийском уровне:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» (г. Москва);

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (г. Москва);

3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;

5. Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва);

6. Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский центр «Созвездие» (г. Королёв);

7. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».

Качество образовательного процесса:

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Огромное значение для качества образовательного процесса имеет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности ГБУ

ДО «КЦЭТК». Все программы утверждены директором и представляются к утверждению на педагогическом совете.

Содержание программ соответствует направленности деятельности и ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- обеспечение духовно-нравственного гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности. Сегодня в ГБУ ДО «КЦЭТК» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на стартовом (или начальном) и базовом уровнях; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала.

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

по видам:

Направленность	Количество программ
Естественнонаучная	14
Туристско-краеведческая	12
Физкультурно-спортивная	9
Художественная	3

Всего:	38
по срокам реализации:	
Сроки реализации	Количество программ
1 год	8
2 года	14
3 и более лет	16

Контроль и результаты образовательной деятельности.

В Центре эффективно функционирует система контроля образовательной деятельности в учреждении. Это система непрерывного получения, анализа, обработки и представления информации о состоянии, развитии, результатах учебно-воспитательного процесса.

Используются следующие методы: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа и др. Контроль осуществляет директор Центра или по его поручению заместители директора, старшие методисты. Результаты проверок оформляются в виде информационно-аналитических справок. В течение 2020 года проведены проверки по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий обучающимися, наполняемость групп, реализация программ, проверка знаний обучающихся, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Все результаты рассмотрены на педагогическом совете, методическом совете, методическом объединении, совещании при директоре, по всем проверкам приняты соответствующие решения.

Контроль образовательной деятельности направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Для этого в ходе контроля идет определение уровня теоретической подготовки детей в конкретной образовательной деятельности, выявление сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности. Вносятся необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

Контроль образовательной деятельности обучающихся, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в течение учебного года педагогами, реализующими общеобразовательные программы. Педагогические работники с учетом образовательной программы определяют порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся и фиксацию ре-

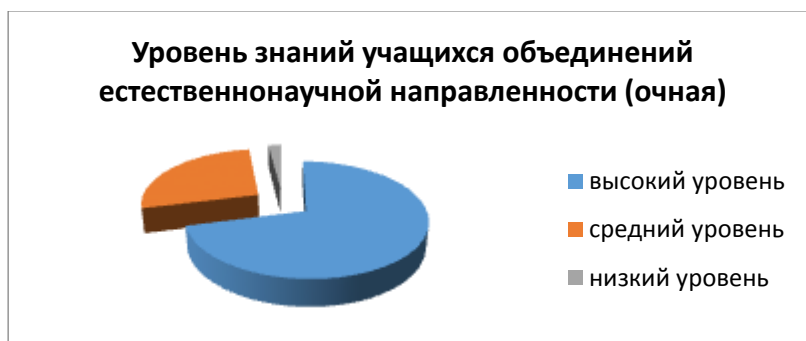
зультатов текущего контроля. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в форме промежуточного и итогового контроля. Промежуточный контроль обучающихся проводился в середине учебного года (январь). Были проверены знания, умения и навыки изученного текущего программного материала.

Итоговый контроль знаний обучающихся Центра проводился в конце учебного года (май). Проверено освоение содержания образовательной программы за учебный год. Содержание программы промежуточной аттестации определялось общеобразовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включало проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий. Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 49% до 69% содержания программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы. По итогам аттестации за 2019 – 20 учебный год 72 % учащихся центра имеют высокий и 27% средний уровень знаний.

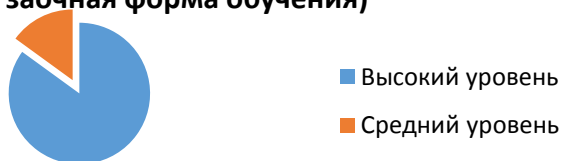
Итоги промежуточной аттестации оформлены протоколом, заслушиваются на заседании педагогического совета. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся переведены на следующий год обучения или отчислены из Учреждения в связи с завершением обучения.

Всего в аттестации приняли **участие 715 (из 717)** учащихся, осваивающих программы естественнонаучной направленности. Из них 509 чел. имеют высокий уровень знаний (71%), 195 – средний уровень (27%), 11-низ. (2%)



Аттестованы 167 учащихся, осваивающих программы естественнонаучной направленности (очно-заочная форма обучения), из них 143 (85%) имеют высокий уровень знаний, 24 (15%) – средний

**Уровень знаний учащихся объединений
естественнонаучной направленности (очно -
заочная форма обучения)**



Всего в аттестации приняли участие 362 уч-ся объединений физкультурно-спортивной направленности. Из них 286 (79%) показали высокий уровень знаний, 67 чел. (19%) – средний уровень, 9 чел - 2% низкий.

**Уровень знаний учащихся объединений
физкультурно-спортивной направленности**



В туристско-краеведческой направленности прошли аттестацию 760 учащихся. **485 (64%)** – имеют высокий уровень знаний, **275 (36%)**– средний.

**Уровень знаний учащихся объединений
туристско-краеведческой направленности**



Аттестованы 156 учащихся, обучающихся по программам художественной направленности, из них 132 (85%) имеют высокий уровень знаний, 24 (15%) – средний.

**Уровень знаний учащихся , осваивающих
программы художественной направленности**



Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (Приложение)

Воспитательная работа с учащимися

Показателем качества образования является также уровень воспитанности обучающихся.

Во исполнение закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на педагогическом совете принято решение о разработке и внедрении в работу программы воспитания ГБУ ДО «КЦЭТК» и плана работы в рамках данной программы.

Целью воспитательной работы в рамках программы является - личностное развитие обучающихся, с акцентом на следующие аспекты развития:

- усвоение ребенком социально значимых знаний, то есть знаний о тех объектах и явлениях, которые считаются значимыми в окружающем его обществе, которые ценятся в нем более всего;
- развитие социально значимых отношений ребенка, то есть позитивных отношений к тем объектам и явлениям, которые признаются в окружающем его обществе ценностями);
- приобретение ребенком опыта осуществления социально значимых дел, то есть тех дел, которые были бы направлены на пользу окружающего его общества, которые считаются в этом обществе значимыми.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся необходимо:

- реализовывать воспитательные возможности путем проведения «дней единых действий», культурно-массовых мероприятий, приуроченных к социально-значимым датам в стране, крае;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу детской пресс и медиа службы центра «45-я параллель», реализовывать их воспитательный потенциал («Школа юного журналиста», газета «Зеленый портфель», инстаграм);
- организовать работу совета обучающихся (лидеров объединений);
- вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность по направлениям: экологический патруль, патриотическое воспитание, ЮИД, пропаганда ЗОЖ, безопасное поведение в окружающем мире;
- развивать предметно-эстетическую среду центра и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Учитывая количество и контингент обучающихся в ГБУ ДО «КЦЭТК» в реализации программы используются несколько инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы

В центре данной программы воспитания, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепцией воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края на 2020-2025 гг., находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, и нацелена на воспитательную, социально значимую деятельность с учётом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций Ставропольского края.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБУ ДО «КЦЭТК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Культурно-массовые мероприятия»

Культурно-массовые мероприятия – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Для этого используются следующие формы работы:

- проведение «дней единых действий», приуроченных к социально-значимым датам в стране, крае (акция «Свеча Памяти», акция «Час Земли», акция «Добрые Субботы», «Пушкинский день», «День Науки» и т.д.);
- создание и участие в реализации социальных проектов силами обучающихся и педагогов (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего обучающихся социума (участие во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все», акция ко Дню книгодарения, «Экодесанты»);
- проведение открытых дискуссионных площадок – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни, города, края, страны (педагогом Макиян И.В. проведен цикл вебинаров, направленных на сохранение природных

ресурсов);

- организация для обучающихся и их семей спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих (проведен фестиваль «Мы дети твои Россия» для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведен ряд онлайн-конкурсов ко Дню защиты детей, Дню семьи любви и верности, кулинарные батлы и т.д.);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (ряд мероприятий, приуроченных к дате присоединения Крыма к России, акции ко Дню Победы и т.д.);

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общие праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все объединения (Торжественное мероприятие ко Дню рождения Краевого центра экологии, туризма и краеведения);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с началом обучения в новом году и окончанием его (праздник посвящения в «Юных туристов», «Юных краеведов», «Юных экологов»);

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в краевых, всероссийских акциях и конкурсах; это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в объединениях их педагогами и родителями: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интер-

активные занятия с распределением среди детей ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогами и родителями детей в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- многодневные походы, осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди детей основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Модуль «Профориентация»

18 августа 2020 года Т.М. Зима, директор ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» выступила спикером в деловой программе «Августовских педсоветов» на площадке «Воспитание в современной школе: от ключевых проблем к примерной программе» по вопросу «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение школьников». В своем выступлении она раскрыла основные направления работы в рамках профориентации и представила опыт работы и динамику развития ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников Ставропольского края. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для детей и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В настоящее время ведется работа по разработке **модуля «Детская пресс и медиа служба»**

Цель данной службы (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры детей, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение (через газету «Зеленый портфель», публикации на официальном сайте центра в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни обучающихся;

- медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа осуществляющая информационное сопровождение акций, праздников, фестивалей, конкурсов и других мероприятий;

- интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт центра и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к центру, информационного продвижения ценностей центра и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые вопросы;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах детск

их медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера помещений учреждения (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах центра регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего детей с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики (флаг центра, эмблема, логотип), используемой в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний и иных происходящих в жизни центра знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях, традициях, правилах.

Работа с родителями

Учебный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» организован таким образом, что в него вовлечены и родители учащихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» работа с родителями осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

К сожалению, санитарно-эпидемиологическая обстановка в 2020-2021 годах внесла свои коррективы в работу учреждения, в том числе в работу с родителями. Педагоги центра в тесном сотрудничестве с педагогом – психологом вели активное общение с родителями в онлайн – режиме, используя информационные ресурсы центра и личные аккаунты в социальных сетях.

На официальном сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» регулярно обновлялась актуальная информация для родителей в разделах «Советы психолога» и «Галерея интересов». Практически каждый педагог вел групповую работу с родителями в групповом чате и с каждым из родителей индивидуально.

Всеми педагогами центра отмечена помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности, что гово-

рит о выстроенных годами отношениях «педагог + родитель = счастливый ребенок».

Родители же, в свою очередь, неоднократно высказывались в адрес администрации центра с благодарностью за индивидуальное консультирование и работу по решению сложных ситуаций в семье.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, экскурсиях, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях – в качестве участников, судей и зрителей.

За отчетный период организовано участие родителей в массовых мероприятиях: праздники «День матери», «ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню», выставки творческих работ, праздник «Масленица», массовый поход «Восхождение на гору Бештау».

Активно участвуют родители в организации экскурсий в Ботанический сад, города Кавказских Минеральных Вод, «Ставропольский зоопарк», на экотропу горы Стрижамент и др. Родители принимают активное участие в заседании краевого Университета педагогических знаний.

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анкетирование, которое проводится в ГБУ ДО «КЦЭТК» 2 раза в год (более 89% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом в ГБУ ДО «КЦЭТК»).

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность для современных образовательных организаций выступает одним из важнейших условий их стратегического развития. Посредством инновационной деятельности происходит развитие образовательных организаций, которое выражается не только в освоении новых методов, способов, форм предоставления образовательных услуг, обновлении содержания образования, но и во внедрении новых организационных и управленческих инструментов.

Главным достоинством дополнительного образования детей является то, что оно инновационно, оперативно откликается на постоянно изменяющиеся социокультурные и образовательные запросы общества. Здесь предоставляется широкий спектр вариативных программ для практически любой образовательной области, ориентированных на глубокую исследовательскую и творческую работу с детьми и готовых к коррекционной работе с теми, кто в этом нуждается.

Инновационную деятельность учреждения дополнительного образования можно рассматривать как особый вид деятельности, основанный на введении в педагогическую деятельность специально организованных и контролируемых изменений (новшеств) в содержание и технологии обучения и воспитания, направленный на повышение эффективности педагогической деятельности.

Инновационные механизмы развития дополнительного образования детей включают:

- создание творческой атмосферы, культивирование интереса в научном и педагогическом сообществе к новшествам;
- создание социокультурных и материальных (экономических) условий для принятия и действия разнообразных нововведений;
- инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки;
- интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы и перевод накопленных инноваций в режим постоянно действующих поисковых и экспериментальных образовательных систем.

Именно инновационная деятельность образовательных организаций рассматривается обществом и государством в качестве основы для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

Инновационная деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» как ресурс повышения качества образования предполагает:

- наличие структурных подразделений, целью создания которых является обновление содержательного компонента образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание условий для исследовательской деятельности учащихся;
- наличие широкой сети социальных партнёров в разных сферах деятельности.

Одним из структурных подразделений ГБУ ДО «КЦЭТК» является Центр научного образования и исследований. В структуре Центра научного образования и исследований создан Центр по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: «Биология», «Экология».

Также в рамках Центра научного образования и исследований создана Краевая экологическая школа (далее – КЭШ), которая работает на основании Положения о Краевой экологической школе.

КЭШ была создана с целью выявления, поддержки и продвижения обучающихся, проявляющих способности в области биологических дисциплин, а также вовлечения их в научную деятельность. Форма обучения в КЭШ: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

КЭШ позволяет обучать школьников из различных территорий края и создаёт равные возможности для городских и сельских образовательных учреждений; обеспечивает доступность дополнительного образования для учащихся, не имеющих возможности регулярно посещать учреждение, а так же обеспечивает доступность образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

При поступлении на обучение в КЭШ по данной форме обучения, учащийся и его родители (законные представители) знакомятся с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося, иными документами, регламентирующими

ми организацию образовательного процесса в избранной форме (локальные акты размещены на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК»).

В КЭШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Социальными партнерами КЭШ являются ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Также КЭШ тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования естественнонаучного профиля Ставропольского края.

В 2020 году в КЭШ обучаются 167 школьников из различных территорий Ставропольского края по 5 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности: «Юный растениевод», «Природа Ставрополя», «Экомониторинг», «Занимательная биология», «Занимательная экология».

Заочное обучение осуществляется посредством электронной почты, позволяющей педагогу обмениваться с учащимися КЭШ учебно-методическим материалом: лекциями, презентациями, практическими заданиями. Также материалы занятий размещаются на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» в разделе «Дистанционное обучение».

Очное обучение предполагает организацию очных сессий школы. Очные сессии проходят на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Во время очных сессий для учащихся КЭШ проводятся занятия, консультации по написанию научно-исследовательских проектов учеными ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» и педагогами ГБУ ДО «КЦЭТК», а также познавательные экскурсии.

В феврале 2020 г. состоялась очередная очная сессия для учащихся КЭШ. Педагоги ГБУ ДО КЦЭТК» провели для школьников занятия, на которых ознакомили их с методиками исследования по биологии и экологии, методикой написания научно-исследовательских проектов.

Также во время сессии учащиеся посетили ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Профессор кафедры экологии и природопользования института математики и естественных наук, доктор биологических наук Мишвелов Е.Г. ознакомил школьников с методиками, используемыми в гидробиологии.

В институте живых систем для учащихся была проведена познавательная и очень увлекательная экскурсия по зоологическому музею.

В 2020 году обучающиеся КЭШ приняли активное участие в различных краевых и всероссийских конкурсах. Имеются победители и призеры краевого (заочного) конкурса «Юннат-2020», краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, краевого слёта юных эко-

логов Ставрополя, 26-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя» и других мероприятий.

Материально-техническая база

В ГБУ ДО «КЦЭТК» выстроена система управления, направленная на результат деятельности учреждения, на эффективную организацию образовательного процесса. Эффективность выстроенной системы управления подтверждается следующими результатами: созданы безопасные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, материально-техническая база соответствует современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучению всем реализуемым программам. Персонал учреждения обеспечен персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет», оргтехникой.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ГБУ ДО «КЦЭТК», устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в учреждении.

Библиотечный фонд Центра составляет более 500 единиц литературы (для подготовки к учебным занятиям, расширения кругозора педагогов, обучающихся, а также специальная литература для родителей).

Для проведения конференций, конкурсов, выставок, воспитательных мероприятий с обучающимися в ГБУ ДО «КЦЭТК» имеется конференц-зал и музей УПБ. Для обеспечения образовательной деятельности Центр располагает 53 компьютерами.

В области обеспечения антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей на территории ГБУ ДО «КЦЭТК» и филиала ДООЦ «Солнечный», введен пропускной режим, организованы контрольно-пропускные пункты с установкой арочных металлодетекторов и электронных проходных. Установлены системы видеонаблюдения обеспечивающие непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории места массового пребывания людей. В филиале ДООЦ «Солнечный» установлена «тревожная» кнопка экстренного вызова. Территории ГБУ ДО «КЦЭТК» и филиала ДООЦ «Солнечный» ограждены по всему периметру.

В соответствии с требованиями противопожарной безопасности функционирует система пожарной сигнализации.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Общие сведения о педагогических кадрах ГБУ ДО «КЦЭТК»: всего педагогических работников – 35, из них: основных – 35 человек.

По уровню образования:

Образование	Количество	%
Высшее	34	97,1 %
Высшее непедagogическое	33	94,2 %
Неоконченное высшее	0	0 %
Среднее профессиональное педагогическое	1	2,85 %
Среднее профессиональное не педагогическое	1	2,85 %
Учёная степень кандидата наук	2	5,7 %

Квалификация педагогических кадров

Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

Квалификационная категория	Количество	%
Высшая	12	35,2 %
Первая	5	14,3 %
Вторая (соответствие занимаемой должности)	8	22,8 %
Без учёта квалификационной категории	10	28,6 %

Стаж педагогических работников

Стаж	Количество	%
менее 2 лет	2	5,7 %
от 2 до 5 лет	3	8,6 %
от 5 до 10 лет	6	17,1 %
от 10 до 20	9	25,7 %
свыше 20 лет	15	42,9 %

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество	%
---------	------------	---

до 25 лет	5	15%
25-35 лет	8	24%
35-45 лет	6	18%
45-55 лет	5	15%
от 55 лет	9	27%

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень

На начало 2021 года:

9 человек отмечены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»;

2 человека отмечены почетным званием «Отличник народного просвещения»;

8 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

2 человека имеет ученую степень кандидата биологических наук.

Система повышения квалификации

Курсовая переподготовка педагогических работников, которые работают в ГБУ ДО «КЦЭТК» по совместительству, осуществляется как по основному месту работы, так и в ГБУ ДО «КЦЭТК» (по необходимости).

Сведения о курсовой подготовке основных педагогических и административно-хозяйственных работников представлены в таблице:

Сергеев Юрий Николаевич	Заместитель директора	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	72
Сергеев Юрий Николаевич	Заместитель директора	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний требований охраны труда по итогам обучения по охране труда	40
Монтиян Берта Эдуардовна	Программист	ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Менеджмент в дополнительном образовании»	108
Данелян Инна Найриевна	Старший методист	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	72

		го образования детей»	
Горошко Ирина Александровна	Методист	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	72
Горошко Ирина Александровна	Методист	ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»» Повышение квалификации «Цифровой дизайн электронного (онлайн) курса»	74
Горошко Ирина Александровна	Методист	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» Профессиональная переподготовка по программе: «Дополнительное образование детей и взрослых»	288
Мищенко Анастасия Федоровна	Педагог-организатор	ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» Высшее образование (бакалавр) по направлению подготовки: Специальное (дефектологическое) образование	
Сурмило Полина Михайловна	Педагог дополнительного образования	ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» Среднее профессиональное образование по специальности «Право и организация социального обеспечения»	
Сурмило Полина Михайловна	Педагог дополнительного образования	ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	300
Сурмило Мария Валерьевна	Заведующий филиалом	ООО «Инфоурок» Повышение квалификации «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря»	36
Сурмило Мария Валерьевна	Заведующий филиалом	ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	300
Самарина Ульяна Васильевна	Методист	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и психология в дополнительном образовании»	360
Мартыненко Марина Ивановна	Методист	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и психология в дополнительном образовании»	360
Короткевич Наталья Владимировна	Старший методист	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и психология в дополнительном образовании»	360
Целовальников Сергей Викторович	Старший техник	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний нормативных документов по устройству и технической эксплуатации электроустановок», подтвердил группу допуска по электробезопасности	
Зима Татьяна Михайловна	Директор	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний требований охраны труда по итогам обучения по охране труда	40

Гапонова Наталья Николаевна	Заместитель директора	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний требований охраны труда по итогам обучения по охране труда	40
Малейченко Светлана Николаевна	Педагог-психолог	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний требований охраны труда по итогам обучения по охране труда	40
Горшкова Светлана Федоровна	Заместитель директора	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний требований охраны труда по итогам обучения по охране труда	40
Трофимчук Василий Степанович	Начальник АХО	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний требований охраны труда по итогам обучения по охране труда	40
Котовец Наталья Анатольевна	Специалист по охране труда	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний требований охраны труда по итогам обучения по охране труда	40
Мартыненко Марина Ивановна	Методист	Акционерное общество «Академия «Просвещение» Повышение квалификации по программе: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	72
Плетнева Кристина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Акционерное общество «Академия «Просвещение» Повышение квалификации по программе: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	72
Малейченко Светлана Николаевна	Педагог-психолог	Акционерное общество «Академия «Просвещение» Повышение квалификации по программе: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	72
Макиян Ирина Владимировна	Старший методист	ФГБОУ ДО ФДЭБЦ Повышение квалификации по программе: «Красная книга как рабочий инструмент мониторинга видов растений и животных, подлежащих государственной и международной охране»	36
Семикозова Оксана Владимировна	Главный бухгалтер	ЧОУ ДПО СКОЦ «Знание» Повышение квалификации по программе: «Финансово-хозяйственная деятельность учреждений в 2020 году: новый порядок составления Плана ФХД и его исполнения»	16
Бурдасова Елена Васильевна	методист	ФГАОУ ВО СКФУ Повышение квалификации по программе: «Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества»	72
Москаленко Альмира Шакировна	методист	ФГАОУ ВО СКФУ Повышение квалификации по программе: «Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества»	72

VII. Деятельность методической службы Центра

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБУ ДО «КЦЭТК» является изменение содержания образования и внедрение

современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации инновационной образовательной программы ГБУ ДО «КЦЭТК» в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Методическая служба ГБУ ДО «КЦЭТК» способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа – необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы ГБУ ДО «КЦЭТК» ведётся в двух направлениях – **работа с педагогическими работниками ГБУ ДО «КЦЭТК» и образовательными организациями Ставропольского края (УДО, СОШ).**

В отчетном периоде организованы и проведены:

- краевой этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Подрост»;
- краевой очный этап Российского юниорского водного конкурса - 2020;
- краевой (заочный) этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»;
- краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья»;
- участие делегации края во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»;
- краевой слет юных экологов Ставрополья;
- краевой (заочный) конкурс «Школьный двор - 2020»;
- краевой конкурс «Юннат»;
- краевой заочный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;

- 26-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»;
- краевой заочный тур Российского национального юниорского водного конкурса;
- краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»;
- краевой конкурс эколого-просветительского проекта Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края»;
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2020;
- «Всероссийский экологический диктант»;
- краевой этап Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»;
- краевой (заочный) конкурс юных исследователей окружающей среды;
- 52 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края;
- краевой конкурс семейной фотографии в рамках реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»;
- краевой заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество Ставропольского края»;
- краевой смотр-конкурс ученических производственных бригад Ставропольского края за прошедший год;
- краевые соревнования «Юный спасатель»;
- первенство по спортивному ориентированию на Кубок «Золотая осень»;
- слет активистов школьных музеев;
- краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся;
- краевой дистанционный творческий конкурс «Перевалы Победы»;
- краевая акция «Россия на вершине!»;
- массовое восхождение на гору Бештау, посвященное Победе в Великой Отечественной войне;
- Первенство края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на Кубок министерства образования Ставропольского края;
- 34-е лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся, посвященное Дню Космонавтики;
- краевой поход «Вахта Памяти-2020»;
- 33-й краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- 63-й слет юных туристов-краеведов Ставропольского края;
- краевая Туриада спортивных походов обучающихся Ставропольского края по местам Боевой Славы защитников перевалов Северного Кавказа «Граница-2020»;
- краевой патриотический форум «Дети России»;
- краевой фестиваль «Открытое сердце» для детей с ОВЗ.

Методистами проведены краевые семинары для организаторов туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей :

- семинар на тему: «Самообразование - как необходимая форма повышения квалификации современного педагога» – Горшкова С.Ф.;
- консультации педагогов по написанию краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ для реализации в каникулярный период – Гапонова Н.Н.;
- семинар «Методы формирования патриотического сознания обучающихся средствами школьного музея» – Бурдасова Е.В.
- проведение методических занятий с вожатыми и воспитателями участвующих в летнем отдыхе детей – Малейченко С.Н.;
- дистанционное обучение в условиях учреждений дополнительного образования – Чурсинова Н.В.;
- краевой семинар судей туристских соревнований по спортивному туризму – Короткевич Н.В., Москаленко А.Ш., Бурдасова Е.В., Шутова А.Ю., Горшкова С.Ф.;
- онлайн-семинар для руководителей школьных музеев – Бурдасова Е.В.;
- краевой онлайн-семинар по подготовке руководителей объединений «Спортивное ориентирование» в рамках Первенства Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся – Шутова А.Ю., Короткевич Н.В.;
- краевой онлайн-семинар руководителей объединений «Школа безопасности» и «Юный спасатель» - Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Москаленко А.Ш., Бурдасова Е.В., Шутова А.Ю.;
- краевой онлайн-семинар руководителей туристских походов - Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В., Шутова А.Ю., Москаленко А.Ш.;
- учебно-тренировочный семинар «Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий, полевого лагеря «Юный спасатель», краевых соревнований «Школа безопасности», туристско-краеведческих мероприятий», (Респ. Абхазия, ноябрь 2020 г.) – Горшкова С.Ф.;
- онлайн-семинар «подготовка к участию во Всероссийских конкурсах: «Юные исследователи окружающей среды» и «Российского национального юниорского водного конкурса» – Макиян И.В.;

Для педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК» проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Основные требования к повышению квалификации педагогов дополнительного образования и методистов учреждений дополнительного образования», Горшкова С.Ф.;
- Семинар «Организация туристского похода и путешествий», Шутова А.Ю.;
- Семинар «Создание ситуации успеха на занятии как необходимое условие процесса обучения», Макиян И.В.;
- Семинар «Основные направления краеведческих исследований», Короткевич Н.В.;

- Семинар «Школьное лесничество – пространство новых возможностей профориентационной деятельности в условиях социального партнерства», Мартыненко М.И.;
- Контроль знаний в системе дистанционного обучения, Чурсинова Н.В.;
- Семинар «Организация в летний оздоровительный период кружковой работы в ДООЦ «Солнечный», Малейченко С.Н.;
- Семинар «Модели организации досуга подростков в системе летнего отдыха и оздоровления», Казначеева И.В.;
- Входная диагностика педагогических затруднений, Гапонова Н.Н.;
- Семинар «Организация каникулярной занятости детей», Малейченко С.Н.;
- Семинар «Методические рекомендации при подготовке конкурсной документации для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства», Бурдасова Е.В.;
- Семинар «Правила оформления презентаций к защите научно-исследовательских проектов», Борисова Н.И.;
- Семинар «Здоровьесберегающие технологии в объединениях туристско-краеведческой направленности», Москаленко А.Ш.;
- Семинар «Общеобразовательная общеразвивающая программа – основной документ педагога», Гапонова Н.Н.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество дополнительного образования в объединениях гарантируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными методическим советом ГБУ ДО «КЦЭТК» соответствующими социальному заказу и требованиями Министерства просвещения Российской Федерации. Содержание и форму занятий педагог дополнительного образования определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Мониторинг образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК» охватывает несколько направлений работы организации:

- планирование;
- оценку программно-методического обеспечения;
- оценку качества осуществления образовательного процесса;
- работу с родителями;

- инновационную деятельность;
- материально-техническую базу.

Оценка качества дополнительного образования проводится в соответствии с перспективным планированием деятельности организации. Вопросы оценки качества образования включены в образовательную программу и программу развития учреждения, программу мониторинга, план работы учреждения на учебный год, план методической работы, учебный план, графики внутреннего контроля и проведения педагогических советов и совещаний при директоре. На уровне объединений оценка качества образовательного процесса просматривается в общеразвивающих программах, календарных планах графиках.

Приоритетным направлением оценки качества в ГБУ ДО «КЦЭТК» можно назвать оценивание программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, потому что от правильной постановки целей, содержания программ, предусмотренных дидактических и технических средств, грамотного применения современных педагогических технологий во многом зависит качество и результативность образовательного процесса.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса берется во внимание профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие общеразвивающей программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в соревнованиях, выставках, конкурсах;
- по индивидуальным результатам воспитанников;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков,
- по наполняемости объединений и наличию единого сложившегося коллектива;
- по мнению родителей о качестве образования, полученного их детьми.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися общеразвивающих программ. Каждый педагог, для определения результатов обучения, исходя из специфики своей программы, использует критерии и бальную систему оценки. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим общеобразовательную общеразвивающую программу.

Педагогами определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам: дидактический, информационный, справочный материал, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических

и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Методистами ГБУ ДО «КЦЭТК» проведена большая работа по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края – участников всероссийских мероприятий.

Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК»

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педагогов дополнительного образования, мастер-классы и открытые занятия (проводятся каждым педагогом дополнительного образования), издание методической продукции, обобщение и распространение педагогического опыта.

За отчётный период (с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.) проведено 4 заседания педагогического совета:

- «Тематический педсовет «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования как фактор развития образовательной системы организации»;
- «Итоги работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»;
- «Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций»
- Тематический педсовет «Итоги летней оздоровительной работы. Задачи на новый учебный год».

4 заседания методического совета:

- «Учебное занятие в объединении: поиск эффективных форм и методов.»;
- «Подведение итогов работы методической службы. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.»;
- «Цели и задачи работы методического совета на 2020-2021 учебный год. Рассмотрение общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей».
- «Дистанционное обучение как одна из форм образовательного процесса».

Работа методических объединений.

Методическим объединением естественнонаучного и художественного направления проведено 3 заседания:

- «Мониторинг образовательных результатов по программам естественнонаучной направленности. Об итогах методической работы за 1 полугодие 2019-20 уч. г.»;

- «Анализ реализации ДООП. Анализ методической работы за 2019-20 уч. г. Планирование работы на 2020 -2021уч.г.»;

- «Использование современных технологий в образовательно-воспитательном процессе. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. О проведении конкурсов профессионального мастерства в 2019-2020 уч. г.».

Методическим объединением туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности проведено 3 заседания методического объединения:

- «Индивидуализация и дифференциация в работе с обучающимися объединений по направленностям.»;

- «Подведение итогов работы методического объединения за 2019 - 2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.»;

- «Актуальные вопросы методической работы педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого профилей на 2020 - 2021 учебный год».

Методическим объединением филиала ДООЦ «Солнечный» проведено 4 заседания методического объединения:

- «Образовательный квест - современная интерактивная технология в обучении дополнительного образования. Использование здоровье сберегающих технологий в туристско-краеведческой направленности.»;

- ««Круглый стол» Подведение итогов 2019-20 уч. года. Методические рекомендации по подготовке программ дополнительного образования в период летних оздоровительных смен»;

- «Изучение методических рекомендаций на 2019-2020 год педагогами дополнительного образования. Методические рекомендации по разработке рабочих программ и текущей документации»;

- «Создание условий для формирования личности, сочетающей в себе культуру, нравственные качества, творческую индивидуальность, способность к саморазвитию.».

Об эффективности системы повышения квалификации педагогических работников свидетельствует работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Обобщение опыта работы центра по экологическому и туристско-краеведческому образованию и воспитанию, осуществляется через различные научно-методические мероприятия. За отчётный период педагогические работники представили свой опыт работы на следующих мероприятиях (очная, заочная формы участия) различного уровня:

- участие в краевом семинаре судей туристских соревнований – Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В., Шутова А.Ю., Шутов А.Н., Москаленко А.Ш. (март 2020 г., г. Ставрополь);

- участие в августовской педконференции круглый стол «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка. Основные направления реализа-

ции регионального проекта «Успех каждого ребенка» - Москаленко А.Ш., Малейченко С.Н.;

- участие в VII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей, 14-15 декабря 2020 г., Горшкова С.Ф., Горшков Н.Ф., Гапонова Н.Н., Москаленко А.Ш., Шутова А.Ю., Макиян И.В., Борисова Н.И., Бурдасова Е.В., Короткевич Н.В., Шутов А.Н.;

- Участие в онлайн-марафоне к международному дню памятников и исторических мест (День всемирного наследия), 18 апреля 2020 г., Бурдасова Е.В., Виадуйки Армавир-Туапсинской железной дороги; Горшков Н.Ф., Памятники героям ВОВ в Петровском городском округе Ставропольского края;

- Участие в онлайн-конференции «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практикования к построению доказательных практик», Май 2020, Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Чурсинова Н.В.;

- Участие в краевой конференции по развитию детско-юношеского туризма в Ставропольском крае (обмен опытом работы с руководителями образовательных организаций), октябрь 2020 г., Горшкова С.Ф., «Организация и проведение туристско-краеведческих мероприятий»;

- Участие в секции педагогов на Всероссийской Олимпиаде по школьному краеведению, 23 октября 2020 г., Короткевич Н.В.;

- Разработка занятия по разделу программы «Мы - твои друзья» для размещения на сайте ФГБОУ ДО ФДЭБЦ <https://www.ecobiocentre.ru/> Бибаева Р.О. Май, 2020 г. В разделе медиатека размещено занятие «КВН Мы - твои друзья», Ютуб в поиске Мир экологии;

- Разработка занятия «Отряд хоботные. Африканский слон» для размещения на сайте ФГБОУ ДО ФДЭБЦ <https://www.ecobiocentre.ru/> Плетнева К.С. Май, 2020 г. В разделе медиатека размещено занятие «Отряд хоботные. Африканский слон»;

- Публикация на ЮТуб канале «Мир экологии и творчества» <https://www.youtube.com/watch?v=awimOmgx4Hc> Колотько Ю.В. Май, 2020 г. Мастер-класс «Планеты-гиганты «Сатурн»;

- Медиатека ФГБОУ ДО ФДЭБЦ <https://www.ecobiocentre.ru/> размещено занятие Макиян И.В. 19 мая 2020 г. занятие «ООПТ города Ставрополя и его окрестностей»;

- Публикация на ЮТуб канале «Мир экологии и творчества» https://www.youtube.com/watch?v=dAjBdMgh_B0 Курилова К. В. 19 мая 2020 г. Мастер-класс «Подснежники»;

- Участие в вебинаре «Развитие детского творчества через сетевое взаимодействие в условиях цифрового общества» онлайн-вебинар Всероссийского уровня «Методические рекомендации по организации новых форм летнего отдыха в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки» Бибаева Р.О., Стасенко А.Ю., Колотько Ю.В., Плетнева К.С., Самарина У.В.;

- Участие в совещании руководителей дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя (обмен опытом работы с дошкольниками). Бибаева Р.О. январь, 2020 г.;

- Участие в августовском совещании руководителей общеобразовательных учреждений Ставропольского края Самарина У.В. август 2020 г.

Конкурс профессионального мастерства является результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности, а также сильным источником мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога. Неоднократно педагогические работники ГБУ ДО «КЦЭТК» принимали участие и становились победителями и призёрами конкурсов различного уровня:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название конкурса, уровень	Итоги конкурса
1	Стасенко А.Ю. Плетнева К.С. Колотыко Ю.В. Бибаева Р.О. Макиян И.В.	п.д.о., методист	Всероссийский экологический диктант	Победитель, 1 место Участник Участник участник участник
2	Колотыко Ю.В.	п.д.о.	Краевой конкурс дополнительных программ в номинации «Естествен-нонаучная»	2 место
3	Макиян И.В.	методист	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»	лауреат
4	Борисова Н.И.	методист	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»	лауреат
5	Плетнева К.С.	п.д.о.	Международная олимпиада «ФГОС основного общего образования»	I место
6	Плетнева К.С.	п.д.о.	Международный конкурс по педагогике «Технологии сотрудничества педагога с родителями» для студентов	II место
7	Плетнева К.С.	п.д.о.	Международный конкурс «Введение в педагогическую деятельность» для студентов	III место
8	Плетнева К.С.	п.д.о.	Всероссийская олимпиада «Олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов»;	I место
9	Плетнева К.С.	п.д.о.	Всероссийская олимпиада «Психология развития»	дипломант
10	Плетнева К.С.	п.д.о.	Всероссийская олимпиада «Социальная психология»	I место
11	Плетнева К.С.	п.д.о.	Международный конкурс по педагогике «Педагогические термины»	II место
12	Плетнева К.С.	п.д.о.	Международный конкурс по педагогике «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»	призер
13	Москаленко А.Ш., Шутова А.Ю.	методист методист	краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурси-	I место I место

			онной работы с обучающимися в номинации «Информационно-методические материалы» -	
14	Москаленко А.Ш.	методист	Всероссийский фотоконкурс «Один миг из жизни спасателя»/ «Школа безопасности» - «Школа жизни», в номинации «Жанровая фотография»	1 место
15	Шутов А.Н.	п.д.о.	Краевой конкурс дополнительных программ в номинации «Туристско-краеведческая»	1 место
16	Бурдасова Е.В. Щербина С.Т.	методист п.д.о.	Краевой заочный конкурс творческих работ «Перевалы Победы»	1 место 2 место
17	Короткевич Н.В.	старший методист	Всероссийская Олимпиада по школьному краеведению	дипломант
18	Бурдасова Е.В. Гапонова Н.Н. Качалова И.В. Корт С.А. Корт Е.Е.	методист зам.директора по УВР п.д.о. п.д.о. п.д.о.	Всероссийский географический диктант	участник участник участник участник участник

В 2020 году педагогическими работниками Центра были проведены следующие мероприятия естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности для детей и педагогов; подготовлены победители и призеры конкурсов и соревнований:

- Первенство по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень» с 09 по 12 ноября 2020 года: «Спортивный туризм», Шутова А.Ю.; «Туристы-краеведы», Короткевич Н.В.: Беляева Кира – 1 место в личном зачете, Заиченко Никита – 1 место в личном зачете в группе М12;

- 34-е лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся, посвящённого Дню космонавтики с 10 по 12 ноября 2020 года, объединение «Юные туристы-ориентировщики», Горшков Н.Ф.: Бронникова Анастасия - 3 место в личном зачете в группе Ж 14;

- краевая Туриада спортивных походов обучающихся «Граница-2020» по местам Боевой Славы защитников Северного Кавказа с 10 по 30 ноября 2020 года, объединение «Туризм», Шутов А.Н. - команда заняла 2 место в командном зачете;

- 1 этап открытого личного Первенства города Ставрополя «Ставропольский компас-2020» 27 сентября 2020 года, объединение «Спортивное ориентирование», Шутова А.Ю.: Шутова Ксения – 1 место в личном зачете;

- краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся 2020 года с 01 по 16 декабря 2020 года, объединение «Спор-

тивный туризм», Шутова А.Ю., объединение «Туризм», Шутов А.Н. команда – 3 место в командном зачете;

- краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество» 2020 года с 09 ноября по 04 декабря 2020 года, объединение «Спортивный туризм», Шутова А.Ю.: Панченко Анна - 1 место в номинации «Юные геологи», Чепурной Николай - 2 место в номинации «К туристскому мастерству», Черномордов Лев - 3 место в номинации «Исторический некрополь России»; объединение «Краеведение», Короткевич Н.В., Кофанова Юлия - 2 место в номинации «История детского движения», Похилько Дарья - 2 место в номинации «Исчезнувшие памятники России»;

- 63 слет юных туристов-краеведов Ставропольского края с 1 по 23 ноября 2020 г., объединение «Туризм», Шутов А.Н., команда 8 чел. - 3 место в конкурсной программе; объединение «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В., команда 8 чел. - 3 место в соревнованиях на дистанции «маршрут-пешеходный»;

- Региональный этап конкурса семейной фотографии программы «Мы - твои друзья!», «От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О., Бутенко Ксения – 1 место;

- Всероссийский конкурс семейной фотографии программы «Мы - твои друзья!», «От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О., Бутенко Ксения – 2 место;

- Всероссийский экологический диктант «Юные исследователи природы», Макиян Ирина Владимировна: Ворсин Илья, сертификат, Гнездилова Анастасия - 1 место, Короткова Софья - 2 место, Костенко Анастасия - Сертификат, Красова Екатерина - Сертификат, Куцоконь Лариса - Сертификат, Микитчук Вадим - Сертификат, Перминова Полина - 2 место, Симонян Кристина - Сертификат, Швец Лолита - Сертификат; «Природа Ставрополя», Макиян И.В., Бибаев Александр - 1 место, Малейченко Светлана - 2 место;

- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», «Палитра природы» Нанян С.С., Туарчиева Анна – 3 место;

- Краевой этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» «Я, природа, искусство», Нанян С.С., Вохмина Полина - 1 место;

- Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», «В мире животных» Плетнева К.С.: Безилов Герихан Султанович – Победитель, Лошкарев Андрей Викторович – Победитель, Лысенко Данил Романович – победитель, Лысенко Кирилл Романович - победитель, 8 человек – призеры;

- Конкурсный отбор учащихся Российской Федерации для участия в «Слете юных экологов Беларуси и России «Экология без границ» (ВСЕРОССИЙСКИЙ СЛЕТ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ), «Юные исследователи природы», Макиян И.В., Ворсин Илья – сертификат, Гнездилова Анастасия - Грамота за высокий уровень знаний, Короткова Софья – сертификат, Перминова Полина – победитель;

- Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению (Секция: «Природное наследие», 23.10.2020), «Юные исследователи природы», Макиян И. В.: Гнездилова Анастасия, Перминова Полина – дипломанты;
- Школьная олимпиада по экологии 7.10.20, «Юные исследователи природы», Макиян И.В., Микитчук Вадим – 1 место, Гнездилова Анастасия – 2 место, Куникин Лев – 3 место;
- региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020/21 учебном году, «Юные исследователи природы», Макиян И.В., Гнездилова Анастасия – победитель;
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по экологии (1 декабря 2020 г.), «Юные исследователи природы», Макиян И.В., Гнездилова Анастасия- призер (3 место);
- Краевой заочный конкурс «Подрост», «Юные исследователи природы», Макиян И.В., Гнездилова Анастасия- призер (3 место);
- Региональный дистанционный эколого-географический конкурс «ПТИЧЬЯ ГЕОГРАФИЯ» (8 апреля), «Юные исследователи природы», Макиян И.В., Гнездилова Анастасия, Перминова Полина, Куникин Лев, Маргошвили Диана, Короткова Софья – призеры (3 место);
- Региональный дистанционный эколого-географический квест-марафон «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА», посвященный Всемирным дням защиты от экологической опасности (25-30 апреля), «Юные исследователи природы», Макиян И.В., Гнездилова Анастасия, Перминова Полина, Куникин Лев, Ворсин Илья, Короткова Софья – призеры (3 место);
- Творческий конкурс «ЭКО-ИГРОТЕКА», посвященный Дню экологического образования, «Юные исследователи природы», Макиян И.В., Гнездилова Анастасия, Перминова Полина, Короткова Софья – призеры (3 место);
- Краевой (заочный) конкурс «Юннат», «Юный растениевод», Борисова Н.И., Антонова Анастасия, Боровик Ульяна, Галичева Диана, Ганага Артём, Донцов Владимир, Жидкова Анна, Каменев Егор, Колосов Захар, Купреев Владимир, Лазарян Мария, Лазоренко Надежда, Марцинкевич Артём, Небесская София, Панфёрова Дарья, Попов Валерий, Танова Анастасия, Тильченко Кристина – 1 место; Алфимова Валерия, Волковой Валерий, Жихарева Виктория, Зеленина Каролина, Лысенко Виктория, Моисеенко Сергей, Орлова Варвара, Прачева Ева, Симакова Любовь – 2 место; Асланова Мария, Беленко Александра, Дубина Дарья, Жабин Семён, Кузьменко Снежана, Куяченков Ангелина, Марковкин Кирилл – 3 место;
- Всероссийский конкурс «Юннат», «Юный растениевод», Борисова Н.И., Тильченко Кристина – 2 место;
- Всероссийская Олимпиада «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи, «Юный растениевод», Борисова Н.И., Алфимова Валерия, Батрак Ольга, Иваников Кирилл, Марцинкевич Артём, Мироненко Егор, Семёнова Алиса, Танова Анастасия, Тильченко Кристина – 1 место;

- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО», «Юный растениевод», Борисова Н.И., Куценко Дарья – 1 место, Лазаренко Ксения – 2 место; Уздемир Екатерина – 3 место;

- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, «Юный растениевод»

Борисова Н.И.: Бычков Николай, Лошакова Анжелика- I место; Борискина Анастасия, Орлова Варвара, Танова Анастасия - II место, Дроздова Анжелика, Купреев Владимир, Марковкин Кирилл, Прачева Ева, Уздемир Екатерина - III место;

- Российский национальный юниорский водный конкурс, «Юный растениевод»

Борисова Н.И., Борискина Анастасия – 1 место, Танова Анастасия – 2 место;

- Краевой слёт юных экологов Ставрополя, «Юный растениевод», Борисова Н.И., Лазоренко Надежда, Тильченко Кристина, Танова Анастасия – 1 место, Марковкин Кирилл – 2 место; «Занимательная экология», Чурсинова Н.В.: Батчаева Милана, 2 место;

- 52 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края, «Юный растениевод», Борисова Н.И., Куценко Дарья – 1 место, Лошакова Анжелика, Марцинкевич Артём, III место;

- Всероссийский заочный конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», «Друзья леса», Мартыненко М.И., 16 человек – 2 место;

- Краевой (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), «Друзья леса», Мартыненко М.И., 16 человек – 1 место;

- 26-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя», «Юный растениевод», Борисова Н.И.: Каменев Егор – 1 место, Лазоренко Надежда – 1 место, Куценко Дарья – 2 место, Тильченко Кристина – 2 место, Лазарян Мария – 3 место.

VIII. Отчет об организации психологической помощи детям, в том числе детям с особыми потребностями в образовании

В ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности педагога-психолога и педагогического коллектива, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребёнка, которое является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется согласно утвержденному перспективному плану работы педагога-психолога.

Основными направлениями деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения являются:

Организационно-методическая работа.

Диагностическая работа:

Проведение опроса среди учащихся в форме анкетирования на предмет «Определение степени социальной адаптации учащихся», обработка данных, составление аналитической справки.

Анкетирование на выявление ведущих качеств личности педагога.

Профориентационная диагностика учащихся «Оценка своих навыков и способностей».

Проведение опроса в форме анкетирования среди детей и родителей на предмет: «Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации получателями образовательных услуг» (самообследование).

Диагностика «Уровень профессионального выгорания педагога».

Консультативная работа

Тема: «Заполнение социального паспорта. Рекомендации, требования»

Организация индивидуальных консультаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ на тему: «Организация рабочего места ребенка» (по согласованию с педагогами).

Консультации педагогов и родителей в связи с появившейся необходимостью (по обращению) в течение учебного года.

Развивающая работа

Беседа: «Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении (Упражнение «Левый мозг – Правый мозг»)».

Беседа: «Безопасное поведение в общественных местах».

Инфо-игра «Семейный бюджет».

Онлайн-квест «Выбери свой путь».

Психологическое просвещение

Подготовка информационного материала для педагогов в виде презентации на тему: «Психология одаренной личности. Система поддержки талантливых детей».

Размещение на официальном сайте www.ecoturcentr.ru.

в разделе «Методическая копилка».

Подготовка информационного материала (в виде буклета) для педагогов на тему: «Подходы к оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ».

Психолого–педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников

Подготовка информационного материала (в виде брошюры) для педагогов на тему: «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания». Трудовая функция - Тьюторское сопровождение обучающихся»

Тренинг на активизацию внутренних ресурсов и профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Тренинг, направленный на совершенствование форм и методов работы с родителями.

Тренинг: «Как избежать конфликтов в коллективе».

Всеми перечисленными формами работы охвачены учащиеся, педагоги, родители. Формы проведения мероприятий разнообразны, так запланированы: беседы, инфо-игры, онлайн-квесты, тренинги. Консультации и материалы по психологическому просвещению будут подготовлены в форме по согласованию с педагогами (материал в печатном, электронном, в виде презентации).

Психологическая помощь в ГБУ ДО «КЦЭТК» оказывается безвозмездно всем участникам образовательного процесса – учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам Центра.

В целях объективной оценки процесса и результатов образовательной деятельности, принятия адекватных решений педагогического управления, коррекции модели и технологий образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогический мониторинг - система отслеживания различных показателей образовательного процесса.

Основные методы психолого-педагогического мониторинга:

- ☐ наблюдение;
- ☐ опрос (анкетирование, опросники);
- ☐ тестирование.

Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования (оценки и отзывы потребителей образовательных услуг).

Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации получателями образовательных услуг проводится посредством опроса на официальном сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» и проведения анкетирования на печатном бланке среди родителей и обучающихся центра.

Опрос и анкетирование проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг ГБУ ДО «КЦЭТК».

На протяжении многих лет наблюдается высокая удовлетворенность потребителями услуг, в 2020 году она составила 89%.

Обобщение данных об удовлетворенности качеством услуг проводится путем анализа ответов респондентов по следующим критериям:

- «Открытость и доступность информации об организации» (76,2%);
- «Комфортность условий предоставления услуг» (99,6%);
- «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» (97,5%);
- «Доступность услуг для инвалидов» (70%);
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (98,6%).

Отрадно отметить, что большинство опрошенных респондентов удовлетворены:

- открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, а также полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- комфортностью условий предоставления услуг в организации;

- доброжелательностью и вежливостью работников организации;
- в целом условиями оказания услуг в организации.

Достижения в мероприятиях **естественнонаучной направленности** для детей и педагогов:

- *краевой этап Российского национального юниорского водного конкурса-2020* состоялся в феврале 2020 года. 12 школьников представляли свои проекты. Победителем стала Борискина Анастасия (Георгиевский городской округ);

- *краевой этап Всероссийской олимпиады «Созвездие 2020»* состоялся в феврале 2020 года. 20 обучающихся образовательных организаций Ставропольского края стали победителями Всероссийского заочного этапа конкурса (подготовлены методистом Борисовой Н.И.);

- *на всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды-2020 и всероссийский конкурс «Моя малая Родина» (природа, культура, этнос)* к финальному дистанционному этапу, которых проходил с 23 марта по 4 апреля 2020 года были приглашены 5 конкурсантов из которых 2 стали дипломатами финала конкурса Цатурова Диана и Рубан Дарья (Георгиевский городской округ);

- *во всероссийском конкурсе семейной фотографии программы «Мы – твои друзья!»* призером 2 место стала Бутенко Ксения, обучающаяся объединения «От меня к миру, от мира ко мне» ГБУ ДО «КЦЭТК» (педагог – Бибаева Р. О.);

- *Конкурсный отбор участников «Слета юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»* (с целью формирования команды учащихся Российской Федерации) проходил в дистанционном формате с 22 июня по 23 июля Федеральным детским эколого-биологическим центром. Юные экологи объединения «Юные исследователи природы» ГБУ ДО «КЦЭТК» Перминова Полина, Гнездилова Анастасия стали победителем и призером слета (руководитель - Макиян И. В.);

- *на федеральный заочный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2020»*, который проводился в период с 07 по 12 октября 2020 г. в дистанционном режиме в формате видеоконференции, от Ставропольского края были приглашены обучающиеся, подготовленные методистом Борисовой Н.И. По итогам Конкурса призёром (2 место) в номинации - «Мой выбор профессии» стала Тильченко Кристина;

- *всероссийский экологический диктант* проходил в онлайн формате на портале экодиктант.рус с 15 по 18 ноября 2020 года. В Экодиктанте приняли участие более 5000 тысяч обучающихся образовательных организаций Ставропольского края. Организатором диктанта в Ставропольском края стало ГБУ ДО «КЦЭТК». Среди победителей и призеров диктанта педагоги центра;

- методистами и педагогами ГБУ ДО «КЦЭТК» проведены *3 лагерные смены в онлайн-формате* в период с 1 июня по 4 июля 2020 года: художественно-творческой направленности (14 дней) «Ключи от лета. Перезагрузка»; естественнонаучной направленности (7 дней) «Школа эколят». Ежедневный охват участников лагерных смен составлял более 250 человек;

- *краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ* проходил с 15 мая по 30 июня 2020 года. На конкурс по шести номинациям (техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая) была представлена 71 дополнительная общеобразовательная программа. Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» стали призерами конкурса в двух номинациях: в номинации: туристско-краеведческая, Шутов Анатолий Николаевич занял первое место; в номинации: естественнонаучная, Колотько Юлия Васильевна заняла второе место.

- *Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод-2020»* в октябре 2020 года методисты ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» Борисова Нина Ивановна и Макиян Ирина Владимировна стали лауреатами Всероссийского конкурса.

23 декабря 2020 года руководители и методисты Краевого центра экологии, туризма и краеведения в онлайн-формате приняли участие в работе Всероссийского форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития».

В рамках итогового совещания руководителей и координаторов региональных ресурсных центров по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования детей и региональных экостанций были названы **лучшие в Российской Федерации Региональные ресурсные центры** развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности **по итогам работы за 2020 год. Среди лучших – ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».**

IX. Анализ финансово-экономической деятельности Центра в 2020 году

Финансово-экономическое положение Центра является важным показателем его состоятельности и успешности, поскольку позволяет поддерживать необходимую для осуществления качественной образовательной деятельности инфраструктуру на требуемом уровне, а также содержать необходимый штат высококвалифицированных преподавательских кадров.

Материально-техническая база Центра достаточна для реализации государственного задания, вместе с тем требует последовательного развития и укрепления.

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счет: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидии из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), средств от приносящей доход деятельности.

На 2020 год между центром и министерством образования Ставропольского края были заключены следующие соглашения:

- Соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания № 46/гз от 30.12.2019г. на сумму **29 911 600,60 руб.**
- Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) № 46/иц от 30.01.20г. (с учетом изменений) на сумму **11 775 946,58 руб.**

Работа по организации летнего отдыха детей не велась, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране. Доход от внебюджетной деятельности центра составил **172 450,00 руб.**

Бюджетные обязательства сверх доведенных плановых назначений не принимались, что подтверждается данными бюджетной отчетности и регистрами бухгалтерского учета.

ГБУ ДО «КЦЭТК» в ходе выполнения основных функций деятельности проводит мероприятия, направленные на повышение эффективности бюджетных расходов – проводятся закупки с применением норм Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 " О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», что приводит к экономии бюджетных средств, к обеспечению гласности и прозрачности осуществления таких закупок, к предотвращению коррупции и других злоупотреблений в сфере закупок.

Информация о проведении конкурсов или аукционов на право заключения договоров размещается на официальном сайте Российской Федерации в Интернете. На сегодняшний день таким сайтом является сайт zakupki.gov.ru.

В 2020 году центром, в соответствии с требованиями Федерального закона №44-ФЗ были проведены 3 аукциона в электронной форме на общую сумму заключенных контрактов 7 595 754,50 руб., экономия составила 491 265,50 руб.

Основное направление расходования финансовых средств, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы. Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников с начислениями - 23 369 539,54 рублей. Проведено устройство спортивной площадки с тренажерами на территории филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный». На увеличение стоимости основных средств было израсходовано 2 262 145,10 руб. Кроме того производились коммунальные расходы, оплата налогов на землю, имущество, транспортных налогов, приобретение материальных ценностей (хозяйственные и канцелярские расходы).

Х.Анализ организации летнего отдыха детей 2020 году

Каждый год, в рамках летней оздоровительной компании, для обучающихся объединений Центра во время работы Летней экологической школы проводятся эколого-просветительские мероприятия, которые способствуют формированию у детей системы ценностного отношения к природе, воспитанию у школьников экологической культуры и потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

В период с 01 июня по 07 июля 2020 года педагогическими работниками ГБУДО «КЦЭТК» организовано и проведено 3 лагерных смены в онлайн – формате:

1. «Ключи от лета. Перезагрузка» - художественно-творческая направленность (14 дней).
2. «Школа эколят» - естественно-научная направленность (7 дней).
3. «Навигатор» - туристско-краеведческая направленность (14 дней).
4. «Азбука финансовой грамотности» (7 дней).

Площадками для проведения смен в онлайн-формате стали: официальная страница в социальной сети Instagram – *lagersolnechnyi*, официальный сайт ГБУДО «КЦЭТК»- *www.ecoturcentr.ru*.

Первым этапом организации лагерных смен в онлайн-формате стало проведение широкой рекламной кампании в социальных сетях, так потенциальными участниками выступили уже имеющиеся подписчики и дети, ранее отдыхающие в ДООЦ «Солнечный», а также обучающиеся в объединениях ГБУДО «КЦЭТК».

Для полноценной организации работы лагеря в онлайн-формате были составлены план-сетки, включающие в себя мероприятия в рамках направления и тематики смен, а также разработан распорядок дня.

Содержание деятельности лагеря в онлайн-формате определено с учетом обязательного проведения оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, спортивные мероприятия, самостоятельные активности и т. д.).

Для организации содержательного, образовательно-оздоровительного отдыха детей в рамках проведения смен были использованы следующие формы работы:

- зарядка,
- образовательный модуль,
- мастер – класс,
- онлайн-акция,
- тематический онлайн-журнал («История в лицах», «Красная книга», «Это интересно» и т.д.),
- консультации (видео, прямой эфир, информация на баннере),
- интерактивная познавательная игра,
- виртуальная экскурсия,
- онлайн-шоу,
- онлайн-квест,
- вожатский концерт,
- кинозал,
- тематические конкурсы, с определением победителей путем онлайн-голосования,
- тематический флэш-моб,
- подведение итогов дня, определение планов на следующий день и др.

В среднем ежедневный охват мероприятиями смен составлял 260 участников.

В адрес организаторов смен в онлайн-формате было направлено много положительных отзывов от родителей и детей, принимавших участие в мероприятиях лагерной смены.

Девиз летней кампании 2020 года – «Мы наследники Великой Победы!», в период проведения смен в онлайн-формате содержание программ всех направленностей было дополнено мероприятиями, приуроченными Году памяти и славы в Российской Федерации, 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и иным памятным мероприятиям и датам истории:

2 июня – онлайн-журнал «История в лицах» 100-летие академика А.Д. Сахарова;

6 июня - онлайн-журнал «История в лицах» А.С.Пушкин;

8-12 июня – онлайн - конкурс рисунков «Россия в моем сердце»;

10-12 июня – онлайн - акция «Окна России»;

10-12 июня – онлайн – акция «Россия на вершине»;

12 июня – онлайн - акция «Письмо в будущее»;

12 июня - онлайн – акция «Стихи России»;

12 июня – онлайн – акция «Песни России»;

22 июня – онлайн – акция Свеча памяти»;

22 июня – видео-экскурсия Памятники Великой Отечественной войны города Ставрополя»;

22 июня – виртуальная экскурсия по городам – героям;

22 июня – диорама штурм Сапун – горы;

24 июня – онлайн - конкурс рисунков Битва за Кавказ»;

24 июня – прямая трансляция парада Победы;

24 июня – видео-урок по истории «История первого парада Победы в Москве в 1945 году».

В период с 21 июня по 07 июля 2020г в онлайн-формате проведена смена «Навигатор» туристско-краеведческой направленности (14 дней), в которой приняли участие более 100 детей в возрасте от 6 до 16 лет.

Для участников лагеря были подготовлены ряд познавательных видеуроков по туризму, школе безопасности, краеведению родного края, а так же ребята смогли стать активными участниками увлекательных мастер-классов, после которых созданные творческие работы размещались под #галереятворчества_26.

Каждый день смены являлся тематическим и включал в себя увлекательно-познавательные рубрики, такие как «Зарядку-подзарядку», «Дед-краевед», «Видео-уроки», «Музыкальная опушка», «Мастер-класс», «Кинотеатр «Турист», «Умелые ручки», «Видео-экскурсия», «Виртуальные экскурсии», «У друзей туристов», «Лайфхаки», «Конкурсы», а по итогу каждого дня размещалась карта-пазл, на которой, был отмечен маршрут дня. После завершения смены собралась целая карта пройденного маршрута.

На протяжении смены проводились творческие конкурсы, где ребята, принимая участие, проявляли свои таланты, после оценки жури, лучшие работы были размещены в сети интернет на странице центра, для всеобщего голосования, по окончании которого, были определены победители и призеры.

В период с 01 по 07 августа проведена онлайн-смена «Азбука финансовой грамотности», участниками смены стали 22 человека, которые были ознакомлены с основными понятиями финансовой грамотности в интересной и доступной для детей форме. В работе с детьми были использованы онлайн - игры, квесты, мультфильмы и викторины. По окончании смены ребята прошли опрос-тестирование, который показал удовлетворительные результаты и интерес к новым знаниям у детей.

XI. Общие выводы

Анализ работы по самообследованию за отчетный период позволяет сделать выводы, что деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» строится в соответствии с нормативно-правовой базой, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, программно-целевыми установками в системе информационной открытости и доступности.

Используя внутренние ресурсы, в центре решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Анализ кадрового потенциала ГБУ ДО «КЦЭТК» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др. Основная часть коллектива имеет квалификационные категории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ГБУ ДО «КЦЭТК», направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. Структура и содержание образовательных программ, соответствуют предъявляемым требованиям.

Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различного возраста. Широкий спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные учреждения в получении качественного дополнительного образования.

Ежегодно сохраняется количество участников и призеров на городских, краевых и Всероссийских мероприятиях, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Приоритетные направления работы ГБУ ДО «КЦЭТК».

Дальнейшее развитие педагогического потенциала. Продолжать практику поддержки лучших, талантливых педагогов, работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов. Выявлять и анализировать проблемы, возникшие перед педагогами в процессе их работы, корректировать их деятельность, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствовать систему поддержки талантливых детей. Создание условий для стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Продолжать совершенствовать систему работы ГБУ ДО «КЦЭТК», направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.

РЕЗУЛЬТАТЫ
участия учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в массовых мероприятиях в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия муниципальный (городской, ре- гиональный, краевой), межрегиональ- ный, федеральный (всероссий- ский), международный	Название объединения, руководитель	Результаты	
				Количество, Ф.И. обучающихся	Награды, Место
1.	Первенство по спортив- ному ориентированию на кубок «Золотая осень» с 09 по 12 ноября 2020 го- да	краевой	«Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	2 человека: Беляева Кира Заиченко Никита	1 место в личном заче- те 1 место в лич- ном зачете в группе М12
2.	34-е лично-командное Первенство Ставрополь- ского края по спортив- ному ориентированию среди обучающихся, по- свящённого Дню космо- навтики с 10 по 12 нояб- ря 2020 года	краевой	«Юные туристы-ориентировщики» Горшков Н.Ф.	1 человек: Бронникова Анастасия	3 место в лич- ном зачете в группе Ж 14
3.	Краевая Туриада спор- тивных походов обуча- ющихся «Граница-2020»	краевой	«Туризм» Шутов А.Н.	команда	2 место в командном зачете

				Похилько Дарья	тория детского движения» 2 место в номинации «Исчезнувшие памятники России»
7.	63 слет юных туристов-краеведов Ставропольского края с1 по 23 ноября 2020 г.	краевой	«Туризм» Шутов А.Н. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	команда 8 чел. команда 8 чел.	3 место в конкурсной программе 3 место в соревнованиях на дистанции «маршрут-пешеходный»
8.	Соревнования по спортивному туризму «Новогодний марафон» (04.01.2020 г.)	муниципальный	«Инструктора детско-юношеского туризма» Бурдасова Е.В.	20	
9.	Региональный этап конкурса семейной фотографии программы «Мы - твои друзья!»	региональный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	Бутенко Ксения	1 место
		региональный	«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	12	Участие
		региональный	«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	5	Участие
		региональный	«В мире животных» Плетнева К.С.	Лысенко Кирилл Лысенко Данил	Участие
10.	Всероссийский конкурс семейной фотографии программы «Мы - твои друзья!»	федеральный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	Бутенко Ксения	2 место
11.	Всероссийский экологи-	федеральный	«От меня к миру, от мира ко мне»	15	Участие

	ческий диктант		Бибеева Р.О.		
		федеральный	«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	27	Участие
		федеральный	«Маленький эколог большой планеты» Колотко Ю.В.	46	Участие
		федеральный	«В мире животных» Плетнева К.С.	10	Участие
		федеральный	«Чудеса и тайны природы» Плетнева К.С.	5	Участие
		федеральный	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	10 Ворсин Илья, Гнездилова Анастасия, Короткова Софья, Костенко Анастасия, Красова Екатерина, Куцоконь Лариса, Микитчук Вадим, Перминова Полина, Симонян Кристина, Швец Лолита	Сертификат 1 место 2 место Сертификат, Сертификат, Сертификат, Сертификат 2 место Сертификат, Сертификат
		федеральный	«Природа Ставрополья», Макиян И.В.	Бибеев Александр Малейченко Светлана	1 место 2 место
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	региональный	«Палитра природы» Нанян С.С.	Туарчиева Анна	3 место
13.	Краевой этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	краевой	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	Вохмина Полина	1 место

	ды»				
14.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	«В мире животных» Плетнева К.С.	Безилов Герихан Лошкарев Андрей Лысенко Данил Лысенко Кирилл Гетманов Федор Дейкун Алиса Леонов Руслан Мальгин Родион Никитин Алекс Овчинников Глеб Шатилова София Чеботко Дмитрий	победитель победитель победитель призер призер призер призер призер призер призер
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	10	участие
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	12	участие
			«Маленький эколог большой планеты» Колотко Ю.В.	16	участие
			«В мире животных» Плетнева К.С.	12	участие
15.	Краевой фестиваль «Мы дети твои Россия» для детей с ограниченными возможностями здоровья	краевой	«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	Лысенко Данил Лысенко Кирилл	участие
16.	Конкурсный отбор учащихся Российской Федерации для участия в «Слете юных экологов Беларуси и России «Экология без границ» (ВСЕРОССИЙСКИЙ СЛЕТ	федеральный	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	4 Ворсин Илья, Гнездилова Анастасия, Короткова Софья, Перминова Полина	Сертификат, Грамота за высокий уровень знаний, Сертификат, ПОБЕДИТЕЛЬ

	ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ)				
17.	Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению (Секция: «Природное наследие», 23.10.2020 г.)	федеральный	«Юные исследователи природы», Макиян И. В.	2 Гнездилова Анастасия, Перминова Полина	Дипломант Дипломант
18.	Школьная олимпиада по экологии 7.10.20 г.	муниципальный	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	5 Микитчук Вадим Гнездилова Анастасия Куникин Лев Ворсин Илья	1 место 2 место 3 место участники
19.	региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020/21 учебном году	школьный	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	2 Гнездилова Анастасия, Перминова Полина	Победитель Участник
20.	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по экологии (1 декабря 2020 г.)	муниципальный	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Гнездилова Анастасия, Перминова Полина	Призер (3 место), 6 место
21.	Краевой заочный конкурс «Подрост»	краевой	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Гнездилова Анастасия	Призер (3 место)
22.	Региональный дистанционный эколого-географический конкурс «АКВА-ВИТА», посвященный Всемирному	городской	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Гнездилова Анастасия, Перминова Полина, Куникин Лев, Ворсин Илья, Короткова Софья	Участие

	Дню воды (27 марта)				
23.	Региональный дистанционный эколого-географический конкурс «ПТИЧЬЯ ГЕОГРАФИЯ» (8 апреля)	городской	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Гнездилова Анастасия, Перминова Полина, Куникин Лев, Маргошвили Диана Короткова Софья	Призеры 3 место
24.	Региональный дистанционный эколого-географический квест-марафон «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА», посвященный Всемирным дням защиты от экологической опасности (25-30 апреля)	городской	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Гнездилова Анастасия, Перминова Полина, Куникин Лев, Ворсин Илья, Короткова Софья	Призеры 3 место
25.	Творческий конкурс «ЭКО-ИГРОТЕКА», посвященный Дню экологического образования	городской	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Гнездилова Анастасия, Перминова Полина, Короткова Софья	Призеры 3 место
26.	Краевой (заочный) конкурс «Юннат»	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 38 чел. Антонова Анастасия Боровик Ульяна Галичева Диана Ганага Артём Донцов Владимир Жидкова Анна Каменев Егор Колосов Захар Купреев Владимир Лазарян Мария Лазоренко Надежда Марцинкевич Артём	I место

				Небесская София Панфёрова Дарья Попов Валерий Танова Анастася Тыльченко Кристина	
				Алфимова Валерия Волковой Валерий Жихарева Виктория Зеленина Каролина Лысенко Виктория Моисеенко Сергей Орлова Варвара Прачева Ева Симакова Любовь	II место
				Асланова Мария Беленко Александра Дубина Дарья Жабин Семён Кузьменко Снежана Куяченков Ангелина Марковкин Кирилл	III место
				Колесниченко Инна Лисянский Максим Михалёв Даниил Платонова Аделина Подгорелова Дарья	Участие
27.	Всероссийский конкурс «Юннат»	Всероссийский (финал конкур- са)	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 5 чел. Тыльченко Кристина Жидкова Анна Марцинкевич Артём Панфёрова Дарья Танова Анастасия	II место Участие

28.	Всероссийская Олимпиада «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 8 чел. Алфимова Валерия Батрак Ольга Иваников Кирилл Марцинкевич Артём Мироненко Егор Семёнова Алиса Танова Анастасия Тыльченко Кристина	I место
29.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	Краевой (этап) Конкурса	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 3 чел. Куценко Дарья Лазаренко Ксения Уздемир Екатерина	I место I место II место
30.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 10 чел. Бычков Николай Лошакова Анжелика	I место
				Борискина Анастасия Орлова Варвара Танова Анастасия	II место
				Дроздова Анжелика Купреев Владимир Марковкин Кирилл Прачева Ева Уздемир Екатерина	III место
31.	Российский национальный юниорский водный конкурс	Краевой (очный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 2 чел. Борискина Анастасия Танова Анастасия	I место II место
32.	Краевой слёт юных экологов Ставрополя	Краевой (очный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 5 чел. Лазоренко Надежда Тыльченко Кристина Танова Анастасия Марковкин Кирилл	I место I место I место II место

			«Занимательная экология» Чурсинова Н.В.	Всего: 4 чел. Батчаева Милана Блинов Артём Буланкин Захар Дряева Эвелина	II место участие участие участие
			«Занимательная биология» Чурсинова Н.В.	Всего: 2 чел. Долгошеина Екатерина Курбанова Патимат	участие участие
33.	52 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 6 чел. Куценко Дарья Лошакова Анжелика Марцинкевич Артём Андрюнькин Сергей Вертипорог Софья Беляев Владимир	I место III место IV место V место VI место VI место
34.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Птицы леса»	федеральный	«Студия творческих идей», Самарина У.В.	5 Богомолов Александр Закутская Дарья Лаптева Екатерина Агафонов Борис Шамраева Виктория	участие
35.	Всероссийский заочный конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	федеральный	«Друзья леса» Мартыненко М.И.	16 Абдуллаев Саид Аджибекова Даниела Бекова Динара Бекова Хава Белова Диана Бердюгин Никита Бондаренко Павел Волков Даниил Дятчик Кристина Золотых Александр Коваленко Маргарита	участие

				Кодзева Адиса Костин Илья Лазаренко Алёна Лебединец Софья Лысенко Дарья	
36.	Краевой (заочный) этап Всероссийского юниор- ского лесного конкурса «Подрост» («За сохране- ние природы и бережное отношение к лесным бо- гатствам»).	краевой	«Друзья леса» Мартыненко М.И.	16 Абдуллаев Саид Аджибекова Даниела Бекова Динара Бекова Хава Белова Диана Бердюгин Никита Бондаренко Павел Волков Даниил Дятчик Кристина Золотых Александр Ко- валенко Маргарита Кодзева Адиса Костин Илья Лазаренко Алёна Лебединец Софья Лысенко Дарья	1 место
37.	26-я краевая научно- практическая конферен- ция школьников «Эколо- го-краеведческие про- блемы Ставрополя»	краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 9 чел. Каменев Егор Лазоренко Надежда Куценко Дарья Тыльченко Кристина Лазарян Мария Жидкова Анна Купреев Владимир Лысенко Виктория Прачева Ева	I место I место II место II место III место участие участие участие участие

УЧАСТИЕ
учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в массовых мероприятиях в 2020 году

1.	Краевая акция «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!»	краевой	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	50
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	46
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	64
			«Я, природа, искусство» Курилова К.В.	24
			«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	15
			«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Плетнева К.С.	29
			Студия творческих идей», Самарина У. В.	72
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
2.	Участие в реализации экологического проекта «Детская дубрава».	региональный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	60
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	62
			«Я, природа, искусство» Курилова К.В.	24
			Студия творческих идей», Самарина У. В.	48
3.	Всемирный День Воды	краевой	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	40
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	54

			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	28
			«Я, природа, искусство» Курилова К.В.	36
			«Чудеса и тайны природы» Плетнева К.С.	15
			«В мире животных» Плетнева К.С.	15
			«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	12
			Студия творческих идей», Самарина У. В.	24
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	50
4.	Всемирный День Земли	краевой	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	58
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	32
			«Чудеса и тайны природы» Плетнева К.С.	15
			«В мире животных» Плетнева К.С.	15
			Студия творческих идей», Самарина У.В.	24
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	42
5.	Всероссийская патриотическая акция «Помним! Гордимся!»	федеральный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	20
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	26

			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	32
			«Чудеса и тайны природы» Плетнева К.С.	15
			«В мире животных» Плетнева К.С.	15
6.	Всероссийский экологический марафон «Земле жить!»	федеральный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	30
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	45
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	12
			«Чудеса и тайны природы» Плетнева К.С.	15
			«В мире животных» Плетнева К.С.	15
7.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	краевой	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	54
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	16
			«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	5
			«В мире животных» Плетнева К.С.	30
			Студия творческих идей», Самарина У. В.	72
8.	Школьная выставка «Осенняя фантазия»	городской	«Студия творческих идей» Самарина У.В.	12
9.	Всероссийская экологическая акция «Живи, лес»	краевая	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	57
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	64

			«Я, природа, искусство» Курилова К.В.	36
			«Чудеса и тайны природы» Плетнева К.С.	15
			«В мире животных» Плетнева К.С.	15
			Студия творческих идей», Самарина У. В.	72
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
10.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Птицы русского леса» 2019-2020 годах приурочен к Международному дню птиц	федеральный	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	10
11.	Экологическая акция «Елочка, живи!»	краевой	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	54
			«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	36
			«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	46
			«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	5
			Студия творческих идей», Самарина У. В.	72
			«Чудеса и тайны природы» Плетнева К.С.	20
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	50
12.	Краевой (заочный) конкурс «Юннат»	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	38
13.	Всероссийский конкурс «Юннат»	Всероссийский	«Юный растениевод»	5

		(финал конкурса)	Борисова Н.И.	
14.	Всероссийская Олимпиада «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	9
15.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	Краевой (этап) конкурса	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	3
16.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	10
17.	Российский национальный юниорский водный конкурс	Краевой (очный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	2
18.	Краевой слет юных экологов Ставрополя	Краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	5
			«Занимательная экология» Чурсинова Н.В.	4
			«Занимательная биология» Чурсинова Н.В.	2
19.	52 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	7
20.	26-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	Краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	9
21.	«Краевое массовое восхождение на г. Бештау (февраль 2020 года)	краевой	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	10
			«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	12

			«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А. «Туризм» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю. «Юные судьи туристских соревнований» Шутов А.Н. «Азбука туризма и краеведения» Горшков Н.Ф.	15 14 12 11 10 15 12
22.	Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы (февраль 2020 г.)	краевой	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т. «Туристы-краеведы» «Краеведение» Короткевич Н.В. «Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А. «Инструктора детско-юношеского туризма», «Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В. «Туризм» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю. «Юные судьи туристских соревнований»	30 32 15 14 28 12 10 14 15

			Шутов А.Н.	
23.	Мауглиада – туристские соревнования с элементами Школы безопасности для младших школьников (март 20 года)	муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	30
24.	Он-лайн акции к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Окно Победы», «Поздравь ветерана», «Пост у Вечно-го огня» (1-9 мая 2020 года)	краевой	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т. «Инструктора детско-юношеского туризма» «Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В. «Туристы-краеведы» «Краеведение» Короткевич Н.В.	30 30 20 30 10 25
25.	Он-лайн акция «Свеча памяти» (9 мая, 22 июня 2020 года)	краевой	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т. «Инструктора детско-юношеского туризма» «Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В. «Туристы-краеведы» «Краеведение» Короткевич Н.В. «Туризм» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю. «Юные судьи туристских соревнований»	40 40 20 20 10 30 15 14 15 13

			Шутов А.Н.	
26.	Соревнования по технике пешеходного туризма с элементами школы безопасности к Всемирному Дню Туризма (сентябрь 2020 года)	муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	65
27.	Уроки Истории к Дню народного единства (ноябрь 2020 года)	муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	80
28.	Соревнования по военно-прикладным дисциплинам в рамках состязаний военно-спортивных клубов «Испытай себя» (декабрь 2020 года)	муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	40
29.	Акция «Спорт против наркотиков» - соревнования по общефизическим дисциплинам (декабрь 2020 года)	муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	80
30.	Географический диктант (29 ноября)	всероссийский	«Инструктора детско-юношеского туризма» «Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	45 45
31.	Патриотическая акция «Голос Памяти» (9 октября)	муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	23
32.	Городская акция «Чистая Память» (9 октября)	муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	11
33.	Краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся	краевой	«Инструктора детско-юношеского туризма» Бурдасова Е.В.	9
34.	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе	международный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	10

	против коррупции!» (03.10.2020г.)			
35.	Учебно-познавательное мероприятие «Движение без ДТП» (13.10.2020г.)	муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	30
36.	Городской квест «По следам комсомола», приуроченный ко дню основания Ставропольской городской общественной организации «Российский Союз Молодёжи» (19.10.2020г.)	муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	12
37.	Проект «Наша общая Победа» (закладка городской Аллеи интернациональной славы в память участия народов России в Великой Отечественной войне - 04.11.2020г.)	муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	10
38.	XIII ежегодный молодежный форум Ставропольского края «Кавказ – наш общий дом» (03.12.2020-10.12.2020г.)	краевой	«Краеведение» Короткевич Н.В.	26
39.	Конкурс рисунков «Как я люблю свою страну» (25 апреля)	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	16
			«Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	15
40.	Мастер класс «Бережное отношение к природе родного края» (10 июня)	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	17
			«Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	12
41.	Викторина «Салют, Победа!»	школьный	«Истоки»	

	(февраль 2020)		Польшакова Е.Ф.	86
42.	Экологическая акция «Детская дубрава» (февраль 2020)	краевой	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	90
43.	Конкурс «Казачья ярмарка» (апрель 2020)	школьный	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	90
44.	Конкурс рисунков «Россия в моем сердце» (on line) (июнь 2020)	краевой	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	3
45.	Соревнования по спортивному туризму «Рождественская гонка» 05.01.2020 г.	краевой	«Туризм» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутова А.Ю.	10 12
46.	Многоэтапный Кубок Ставропольского края по спортивному ориентированию Открытые краевые соревнования ФСО СК «Кубок Парков – 2020» 1 этап 12.01.2020г.	краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю. «Юные судьи туристских соревнований» Шутов А.Н.	8 10
47.	1 этап открытого личного Первенства города Ставрополя «Ставропольский компас-2020» 27 сентября 2020 года	краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	15
48.	2 этап открытого личного Первенства города Ставрополя «Ставропольский компас-2020» 11 октября 2020 года	краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	12
49.	3 этап открытого личного Первенства города Ставрополя «Ставропольский компас-2020» 15 ноября 2020 года	краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	13
50.	Первенство края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на Кубок министерства об-	краевой	«Юные судьи туристских соревнований» Шутов А.Н.	8

	разования Ставропольского края с 16 по 18 ноября 2020 года			
51.	Первенство по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень» с 09 по 12 ноября 2020 года	краевой	«Туризм» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	5 5 6 3
52.	34-е лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся, посвящённого Дню космонавтики с 10 по 12 ноября 2020 года	краевой	«Юные судьи туристских соревнований» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Юные туристы-ориентировщики» Горшков Н.Ф.	8 7 3 6
53.	Краевая Туриада спортивных походов обучающихся «Граница-2020» по местам Боевой Славы защитников Северного Кавказа с 10 по 30 ноября 2020 года	краевой	«Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Туризм» Шутов А.Н.	15 15
54.	Краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся 2020 года с 01 по 16 декабря 2020 года	краевой	«Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Туризм» Шутов А.Н.	15 15
55.	Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ уча-	краевой	«Краеведение» Короткевич Н.В.	3

	щихся «#ВместеЯрче» 2020 (сентябрь-октябрь 2020 г.)			
56.	63 слет юных туристов-краеведов Ставропольского края (1-23 ноября 2020 г.)	краевой	«Туризм» Шутов А.Н. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	8 8