

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом
ГБУ ДО «КЦЭТК»
Протокол №3 от 29.03.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБУ ДО «КЦЭТК»
Т.М. Зима
Приказ от 29.03.2022 г. №76-осн

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»
за 2021 год**

г. Ставрополь, 2022 год

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

II. Система управления.

III. Режим работы Центра.

IV. Организация образовательного процесса:

- организационные формы образовательного процесса;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- характеристика контингента обучающихся в детских объединениях;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.

V. Качество образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- воспитательная работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- инновационная деятельность;
- научная деятельность;
- материально-техническая база.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- квалификация педагогических кадров;
- стаж педагогических работников;
- возраст педагогических работников;
- работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень;
- система повышения квалификации.

VII. Деятельность методической службы Центра.

- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- Характеристика внутренней системы оценки качества образования.
- Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК».
- Работа методических объединений.

VIII Организация психологической помощи детям, в том числе детям с особыми потребностями в образовании.

- Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования (оценки и отзывы потребителей образовательных услуг).

IX. Анализ финансово-экономической деятельности Центра в 2021 году

X. Анализ организации летнего отдыха детей 2021 году.

XI. Общие выводы, приоритетные направления работы ГБУ ДО «КЦЭТК»

Приложение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее – ГБУ ДО «КЦЭТК») проведено самообследование (по состоянию на 31 декабря 2021 года).

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

ГБУ ДО «КЦЭТК» создан в соответствии с решением Исполкома Краевого совета депутатов трудящихся от 26 июля 1952 года, на основании приказа КрайОНО от 3 октября 1952 года как Краевая станция юных натуралистов и приказа КрайОНО № 329 от 22 октября 1956 года как Краевая детская экскурсионно-туристская станция.

В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 15 декабря 1999 г. №301-п «О создании в городе Ставрополе государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» было создано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр». Приказом министерства образования Ставропольского края от 09 сентября 2003 г. № 464-пр «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» было переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» создано путем изменения типа государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и

краеведения» на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 ноября 2015 г. № 1614-пр и письма министерства имущественных отношений Ставропольского края от 26 октября 2015 г. № 10376/03.

Полное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «КЦЭТК». Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: министерство образования Ставропольского края.

Адрес юридический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

Адрес фактический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

ИНН 2635050738.

ОГРН 1022601976055.

Структура Устава соответствует требованиям, приложения – отсутствуют.

В 2017 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 14 сентября 2017 г. № 10896/03, и утвержденные приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26 сентября 2017 г. № 1282-пр.

В 2018 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 10 апреля 2018 г. № 3965, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2018 г. № 664-пр.

В 2019 году в Устав внесены изменения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15 января 2019 г. № 239/06, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 21 января 2019 г. № 37-пр.

В 2021 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 01 марта 2021 № 3495/07, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 03 марта 2021 г. № 427-пр.

В 2021 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 22 июня 2021 № 10873/07, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 28 июня 2021 г. № 1153-пр.

В 2021 году в Устав внесены дополнения, согласованные письмом

министерства имущественных отношений Ставропольского края от 12 августа 2022 г. 14470/07, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 23 августа 2021 г. № 1432-пр.

Направленности образовательной деятельности:

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- художественное.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 26 № 004226180.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0001686.

Регистрационный номер 5432 от 16 декабря 2016 г., срок действия – бессрочно.

Образовательные услуги – дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления

Управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательства Ставропольского края с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБУ ДО «КЦЭТК» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК», созданным в целях организации образовательного процесса.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Тематика заседаний соответствует планам работы ГБУ ДО «КЦЭТК». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

ГБУ ДО «КЦЭТК» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных-нормативных актов ГБУ ДО «КЦЭТК»: коллективный договор; правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и др.); порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования), планы, приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» в соответствии с действующим законодательством (ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ ДО «КЦЭТК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные нормативные акты ГБУ ДО «КЦЭТК» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). В целом, нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования ГБУ ДО «КЦЭТК» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления ГБУ ДО «КЦЭТК» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.ecoturcentr.ru) и электронную почту (E-mail: kcetk@mosk.stavregion.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства России от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт ГБУ ДО «КЦЭТК» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

III. Режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК»

Общий режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет ГБУ ДО «КЦЭТК» нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников ГБУ ДО «КЦЭТК».

Режим работы сотрудников ГБУ ДО «КЦЭТК» определяется правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «КЦЭТК» и конкретизирован в трудовых договорах работников.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует занятость детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Комплектование учебных групп с 15 августа до 14 сентября.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в следующих формах: учебная группа – группа детей, являющаяся базовой структурной единицей творческого объединения любого типа.

Занятия с учащимися могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность академического часа - 40 мин. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями введены обязательные перерывы - 10 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Каникулы – с 01 июня по 31 августа. В летний период учреждение работает по отдельному плану-графику на летний период. Для объединений, работающих на базах общеобразовательных школ, по календарному плану школ. В каникулярное время ГБУ ДО «КЦЭТК» может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками: 4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

IV. Организация образовательного процесса:

В ГБУ ДО «КЦЭТК» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса, сохранности контингента обучающихся. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качество дополнительных общеразвивающих программ, как основание для осуществления образовательной деятельности в объединениях отвечает нормативным требованиям и соответствует задачам образовательного процесса. Педагоги Центра ведут поиск новых инновационных педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений по организации воздействия на личность ребёнка в сфере дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Задачи образовательного процесса ГБУДО «КЦЭТК»:

- создание условий доступности и равных возможностей для получения учащимися дополнительного образования.
- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- организация социализирующего досуга детей и подростков;
- разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия с социальными партнерами, образовательными учреждениями;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг за счет развития и обновления материально-технической базы.
- повышение профессионального престижа педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров.

Организация образовательной деятельности ГБУДО «КЦЭТК», как краевого учреждения, имеет свои особенности, которые определяются его координирующей, информационной и методической функциями на краевом уровне.

Поэтому имеет смысл рассмотреть образовательную деятельность центра с двух сторон: собственно образовательная деятельность в объединениях ГБУДО «КЦЭТК» и образовательная деятельность с обучающимися Ставропольского края.

Организационные формы образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Занятия объединений ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляются на собственной базе и на базе общеобразовательных учреждений города Ставрополя и Ставропольского края. Занятия объединений естественнонаучной, краеведческой направленностей проходят в основном в кабинетах общеобразовательных организаций. Занятия объединений спортивного ориентирования и туризма прово-

дятся в аудиториях, спортивных залах, лесных массивах. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Образовательная деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой единый образовательный процесс, построенный на основе обучения (очного и заочного) и консультирования с использованием Интернет-ресурсов, которые служат инновационным инструментом обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

Педагогическим работникам ГБУДО «КЦЭТК» предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При выборе форм обучения учитываются возрастные особенности учащихся.

Обучение в ГБУДО «КЦЭТК» проводится с использованием различных форм организации образовательной деятельности: аудиторные занятия, дистанционное обучение, практикумы, экскурсии, выставки, акции, походы, слеты, конкурсы и др.

Обучение в ГБУДО «КЦЭТК» осуществляется в очной и очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Целью применения дистанционных образовательных технологий является доступность дополнительного обра-

зования всем учащимся Ставропольского края вне зависимости от места проживания.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

В Центре созданы все условия для развития способностей детей, в том числе обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении в области краеведения, экологии, биологии и спортивного ориентирования. Возможно обучение по индивидуальным образовательным маршрутам. В учебно-воспитательном процессе Центра соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень обучения.

Деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха.

Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «КЦЭТК» применяют системно-деятельностный подход, который определяет ориентацию на результаты дополнительного образования, где развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных учебных действий составляет цель и основной результат образования. При введении нового материала педагоги стараются не дать готовые знания, а так строят свои занятия так, чтобы дети сами добывали знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Применяя этот метод, занятия проходят намного разнообразней, интересней и динамичней. Дети с удовольствием выполняют задания, фантазируют, исследуют, ищут свои собственные решения. Данный подход носит дифференцированный характер и направлен на развитие каждого ребёнка, на формирование его индивидуальных способностей, он помогает быстрее и лучше усваивать учебный материал.

Планируя работу на занятиях, педагоги всегда помнят, что успешность обучающегося зависит от умения добывать информацию и работать с ней самостоятельно.

В ходе реализации образовательных программ, также применяются традиционные педагогические технологии:

- благоприятный психологический климат – атмосфера взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности;

- групповую деятельность - способствует развитию самосознания учащихся, формированию субъективности, дает возможность индивидуально проявить себя;

- создание ситуации успеха - субъективное эмоциональное переживание, удовлетворение (неудовлетворение) собой в ходе и в результате совершения какой-либо деятельности.

Процесс обучения в ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок. Индивидуализация обучения в системе дополнительного образования детей осуществляется со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности. Изменяется и позиция педагога: он выступает не только как носитель знаний, но и как помощник в становлении личности обучающегося.

В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

ГБУ ДО «КЦЭТК» ежегодно заключаются договоры с образовательными и другими организациями города Ставрополя и Ставропольского края о сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. В рамках договоров о безвозмездном пользовании ГБУ ДО «КЦЭТК» использует помещения и оборудование образовательных организаций.

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса в 2021 году:

Название программы, ФИО педагога	Наименование образовательной организации	Адрес местонахождения образовательной организации
«Маленький эколог большой планеты», «Экомониторинг» Колотько Ю.А.	МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проезд Ботанический, 7
«Я, природа, искусство» «Творческая мастерская» Нанян С.С.	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1
«Мир в красках» Самарина У.В.	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя	ул. Шпаковская, 109
«От меня к миру от мира ко мне» Бибаева Р.О.	МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	ул. Серова, д. 272,
«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя,	проезд Фестивальный, 17
«Друзья леса» «Юный лесник» Мартыненко М.И.	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проспект Кулакова, 23 проезд Ботанический, 7
«Юные исследователи природы» «Природа Ставрополья»	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя	г. Ставрополь, проспект Кулакова, 23

Макиян И.В.		
«Юный растениевод» Борисова Н.И.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Занимательная биология» «Занимательная экология» Чурсинова Н.В.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Лаборатория юного эколог» «Экознайка» Плетнева К.С.	МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	ул. Шпаковская, 85
«Знатоки родного края» Фаттахова Д.Р.	МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя	ул. Макарова, 1
«Мир туризма» Качалова И.В.	МБОУ гимназия № 3 г. Ставрополя	ул. Комсомольская, 64
«Туристы-краеведы» «Следопыты» Короткевич Н.В.	МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Макарова, 1 ул. Лермонтова, 148
«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы, исследователи» Корт С.А.	МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. 50 лет ВЛКСМ, 19 ул. Пономарева, 1
«Истоки» Польшакова Е.Ф.	МКОУ лицей № 2 Шпаковского муниципального района	Шпаковский район, г. Михайловск ул. Гагарина, 79
«Юные туристы-ориентировщики» «Юные судьи туристских соревнований» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» «Спортивный туризм» Шутова А.Ю.	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1
«Юные туристы - спасатели» «Школа безопасности» Щербина С.Т.	МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч Туркменского района	Ставропольский край, Туркменский район, п. Красный Маныч, ул. Школьная, 4
«Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 148
«Историческое краеведение» Неверов Н.М. «Историческое наследие Ставрополя», «Земле жить!» Сурмило П.М. «Ставрополье – край родной» Калиничев Д.Д.	филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»	Ставропольский край, г. Пятигорск, гора Машук, место дуэли М.Ю. Лермонтова,

«Краеведы Ставрополя» Сухорукова А.В. «Я – юный краевед» «Школа выживания» Ашугян М.Г.		
--	--	--

Учебный план

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК»:

является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении;

способствует повышению эффективности образовательной деятельности по четырем направленностям; совершенствованию системы организации образовательного процесса;

отражает данные о направленностях образовательной деятельности;

определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и трудоемкость;

отвечает социальному заказу родителей.

Учебный план разрабатывается на учебный год, с учетом условий работы учреждения, и утверждается педагогическим советом. Учебный план определяет требования к организации образовательного процесса, регламентирует образовательный процесс вместе с образовательной программой: годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В структуру учебного плана входит:

- направление деятельности;
- название творческого объединения;
- количество обучающихся по программе;
- количество групп обучающихся по программе;
- общая нагрузка педагога в неделю;
- общее количество обучающихся в объединении;
- количество человеко/часов по программе в год.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует образовательную деятельность разновозрастных и разновозрастных детских объединений по интересам. Объединения центра создаются перед началом учебного года, а также в течение учебного года. Списки объединений и входящих в него учебных групп формируются педагогами дополнительного образования ежегодно перед началом учебного года. В связи с изменением состава объединений, данный список может быть изменен в течение года. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их.

Учебный план отражает специфику ГБУ ДО «КЦЭТК» как многопрофильного учреждения дополнительного образования, деятельность в котором строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациями СанПиНа. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК» отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы ГБУ ДО «КЦЭТК» за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана: принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 02.09.2021 г., утверждён приказом директора от 03.09.2021 г. № 181-осн., соответствует действующей лицензии.

Количество направленностей образовательной деятельности –

4 направленности:

- естественнонаучная (очная, очно-заочная)
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Годовой календарный учебный график

№ п/п	Содержание	Режим работы
1.	Продолжительность учебного года Начало учебного года Окончание учебного года Кол-во недель в учебном году	 01.09 31.05 36 недель
2.	Летний режим работы (каникулярные школы, экскурсии, походы)	01.06 – 31.08
3.	Учебная нагрузка	В соответствии с расписанием, утвержденным директором и составленным в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В процессе занятий (через каждый академиче-

		ский час), а также между занятиями предусмотрены перерывы 10 минут.
4.	Число и продолжительность занятий в день по направлениям: Естественнонаучная Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная Художественная	1-2-3 по 40 мин.; занятия на местности до 8 час; 1-2-3-4 по 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов; 1-2-3 по 40 мин.; Продолжительность занятий с использованием компьютеров 30 минут.
5.	Режим работы объединений в период школьных каникул	Проводятся по временному утвержденному директором графику в виде экскурсий, собраний творческих групп, интеллектуальных игр, соревнований, походов выходного дня.
6.	Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Январь Май
7.	Массовые мероприятия	В соответствии с планом работы, утвержденным директором и согласованным с министерством образования Ставропольского края.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика: принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 02.09.2021 г., утверждён приказом директора от 03.09.2021 г. № 181-осн. и соответствует СанПИН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Занятия объединений фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем учреждения и заверяется

печатью. Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период осенних, зимних и весенних школьных каникул занятия проводятся по расписанию, хотя расписание занятий некоторых групп можно изменить по желанию учащихся. Допускается изменение форм и режима занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа творческих групп, конкурсы, викторины и др.

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 31.12.2021 г.)

В 2021 году в учреждении по государственному заданию и учебному плану – 2185 учащихся, которые осваивают 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, включены в работу 127 учебных групп. Деятельностью ГБУ ДО «КЦЭТК» охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Прием обучающихся осуществлялся на основе добровольности, интереса, по заявлению родителей. Дети занимались в выбранных ими объединениях согласно расписанию занятий, в соответствии с правилами для учащихся.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. В основе работы ГБУ ДО «КЦЭТК» в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. Это, прежде всего, разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося. Образовательная программа ГБУ ДО «КЦЭТК» может быть реализована, начиная с младшего школьного уровня и заканчивая уровнем старшеклассников. В связи с чем, был проведен мониторинг учета детей по возрастным группам. Результаты его отражены в таблице:

Сведения о возрастном составе обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК»

На	Количество учащихся	Младшие школьники	%	Средние школьники	%	Старшие школьники	%
31.12.2021 г.	1865 (12 занимаются в двух объединениях)	812	44	799	43	242	13

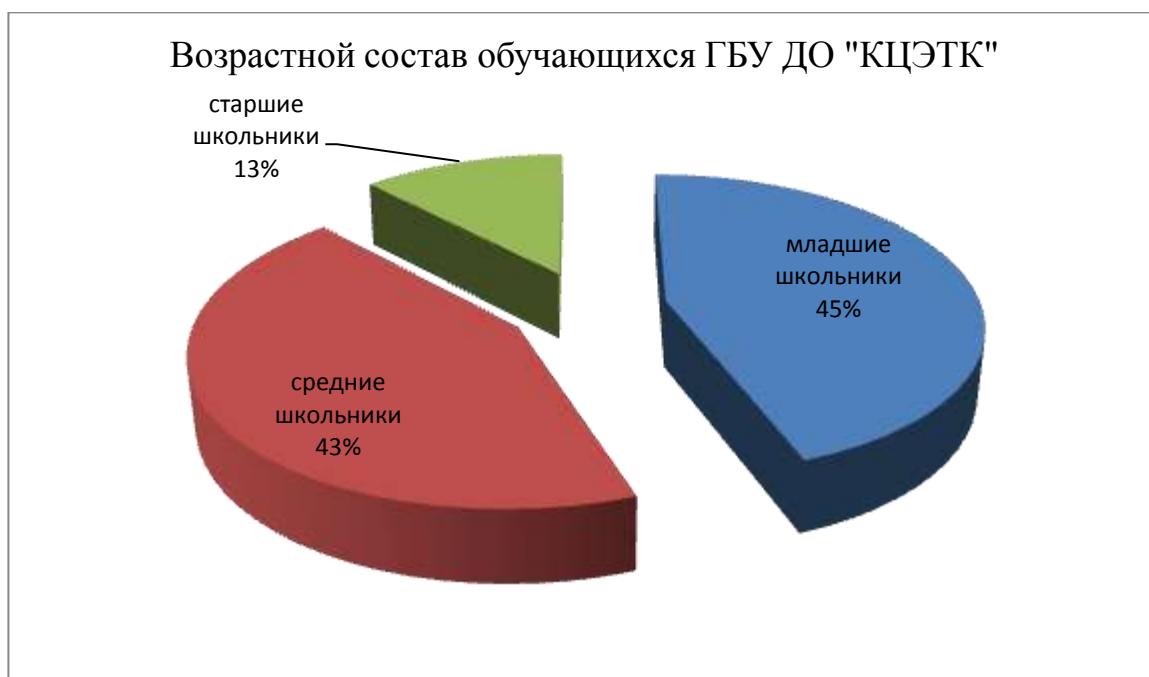


Рис. 1 Возрастной состав обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК»

Количество учебных групп по направленностям

Направленности программ	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Естественнонаучная	14	52	779
Туристско-краеведческая	12	51	730
Физкультурно-спортивная	8	16	260
Художественная	3	8	96
Итого	37	127	1865

Численность учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» по реализуемым образовательным программам в 2021 году

Программа	Кол-во детей 1-й год обучения	Кол-во детей 2-й год обучения	Кол-во детей 3-й год обучения	Кол-во детей 4-й год обучения	5-й год обучения	Всего 2021-2022 уч.г.
Туристско-краеведческая направленность						
Знатоки родного края	45					45
Мир туризма	60					60
Туристы-краеведы		12				12
Следопыт	15					15
Истоки		84				84
Юные туристы-краеведы-исследователи	90					90
Историческое наследие Ставрополя	45					45
Юные туристы-краеведы	30	27	24			81

Историческое краеведение(1-й год)	45					45
Историческое краеведение (2-й год)		73				73
Краеведы Ставрополя	90					90
Ставрополье – край родной	45					45
Я юный краевед	45					45
ИТОГО 12 программ	510	196	24		-	730
Физкультурно-спортивная направленность						
Школа выживания	45					45
Юные судьи туристских соревнований	30					30
Юные туристы- ориентировщики	30					30
Спортивный туризм			15			15
Спортивное ориентирование		15				15
Юные туристы-спасатели	20			20		40
Школа безопасности		20		20		40
Судьи туристских соревнований		45				45
ИТОГО 8 программ	125	80	15	40	-	260
Естественнонаучная направленность (очная форма обучения)						
Маленький эколог большой планеты	48	64	15	31		158
От меня к миру, от мира ко мне				90		90
Наш дом – природа		71	30	30		131
Лес – мастерская природы		52				52
Друзья леса			16			16
Экознайка	60					60
Лаборатория юного эколога	30					30
Земле жить!	48					48
Юные исследователи природы	15		12			27
ИТОГО 9 программ	201	187	73	151		612
Естественнонаучная направленность (очно-заочная форма обучения)						
Юный растениевод	52	28				80
Природа Ставрополя	15					15
Занимательная биология		40				40
Занимательная экология		20				20
Экомониторинг	12					12
ИТОГО 5 программ	79	88				167
Художественная направленность						
Я, природа, искусство		36				36
Творческая мастерская	24					24
Мир в красках	36					36
ИТОГО 3 программы	60	36		0		96
ИТОГО						
37 программ	975	587	112	191		1865

По состоянию на 01 октября 2021 года 37-ю программами дополнительного образования (127 объединений) охвачено 1865 обучающихся из них 1073 мальчика и 792 девочки в возрасте от 6 до 18 лет Согласно социальному паспорту (Приложение 2) в состав обучающихся вошли дети с особыми потребностями в образовании:

- дети из малообеспеченных семей – 49;
- опекаемые дети – 4;
- дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 12;
- дети из неполных семей – 277;
- дети из многодетных семей- 208;
- дети с ОВЗ- 31 (Приложение 2);
- дети, состоящие на школьном учете (дети «группы риска») – 3

Взаимодействие ГБУ ДО «КЦЭТК» с образовательными организациями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры

ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет образовательную деятельность на базе общеобразовательных организаций города Ставрополя и Ставропольского края. Отношения с ними строятся на следующих содержательных принципах:

- совместное освоение стандарта школьного образования с целью его преемственности в дополнительном образовании;
- обеспечение непрерывности образования и внедрение в него регионального компонента через дополнительные образовательные программы;
- создание единой организационной структуры, обеспечивающей разработку стратегии методической деятельности учителей и педагогов дополнительного образования;
- организация совместных мероприятий;
- развитие единого информационного пространства,
- реализация взаимных интересов в сфере образования детей и молодежи.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим этапам:

Первый этап – анализ исходных данных, постановка образовательной цели, определение содержания образования, модели обучения, форм и методов работы. На первом уровне, в соответствии с поставленными целями организуются досуговые мероприятия, развлекательно-познавательные конкурсы, викторины по определенной тематике, походы, экскурсии и т.д. Деятельность основывается на личном интересе ребенка относительно содержания, результата или к педагогу.

Второй этап – определение содержания деятельности объединения, как получения суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование определенных умений и навыков. Результат деятельности – продукт (модель, творческая работа, проект). Значительное внимание уделяется навыкам работы со специальной и познавательной литературой, медиаинформацией. Тип обучения на данном уровне – репродуктивно-продуктивный.

Третий этап – характеризуется постановкой цели самостоятельной выработки новых знаний, умений, развития к этому способностей воспитанника объединения, развитием способностей учащихся к самостоятельной добыче знаний, умением ориентироваться в обширном информационном пространстве. На данном этапе – участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, городских и краевых мероприятиях, конкурсах, и т.д. Тип обучения – продуктивный, уровень усвоения опыта – эвристический.

Четвертый этап – цель образовательного процесса – развитие творческой личности. Здесь содержание и формы образования становятся творческими, а деятельность в сфере свободного времени – созидательной. На данном этапе – участие в конференциях, семинарах, соревнованиях, исследовательская, поисковая деятельность и т.д. Уровень усвоения опыта на данном этапе – креативный.

Для успешной реализации всех этапов образовательной деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК» успешно сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами.

Социальное партнёрство – основа для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодёжи Ставропольского края. ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждений и организаций дополнительного образования края.

Социальные партнёры ГБУ ДО «КЦЭТК» на региональном уровне:

1. Кубанское бассейновое водное управление по Ставропольскому краю;
2. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
4. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
5. ГКУ «Ставропольское», «Бештаугорское» лесничества;
6. Ставропольское региональное отделение ООО «РОССОЮЗСПАС»;
7. Федерация спортивного туризма Ставропольского края;
8. Федерация спортивного ориентирования Ставропольского края;
9. Главное управление МЧС России по Ставропольскому краю;
10. Государственное казенное учреждение «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края»;
11. Ставропольское краевое отделение ВДПО;

12. Муниципальное бюджетное учреждение культуры музеев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» города Ставрополя;
13. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольский государственный историко-культурный природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве;
14. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края;
15. Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края;
16. Ставропольская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ;
17. Ставропольский поисково-спасательный отряд МЧС России (филиал ФГКУ «СКР ПСО МЧС России»);
18. Ставропольское региональное детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;
19. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ставропольскому краю
20. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»;
21. ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»;

На межрегиональном уровне:

1. Управление лесами Карачаево-Черкесской республики;
2. Администрация Архызского сельского поселения Карачаево-Черкесской республики;
3. Северо-Кавказский региональный центр МЧС России;

На всероссийском уровне:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва);
3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;
5. Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва);
6. Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский центр «Созвездие» (г. Королёв);
7. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;
8. Фонд «Поддержки проектов в области образования» г. Новосибирск.

Качество образовательного процесса:

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Огромное значение для качества образовательного процесса имеет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК». Все программы утверждены директором и представляются к утверждению на педагогическом совете.

Содержание программ соответствует направленности деятельности и ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- обеспечение духовно-нравственного гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности. Сегодня в ГБУ ДО «КЦЭТК» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на стартовом (или начальном) и базовом уровнях; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала.

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

по видам:

Направленность	Количество программ
Естественнонаучная	14
Туристско-краеведческая	12
Физкультурно-спортивная	8
Художественная	3
Всего:	37

по срокам реализации:

Сроки реализации	Количество программ
1 год	9
2 года	11
3 и более лет	15

Контроль и результаты образовательной деятельности.

В Центре эффективно функционирует система контроля образовательной деятельности в учреждении. Это система непрерывного получения, анализа, обработки и представления информации о состоянии, развитии, результатах учебно-воспитательного процесса.

Используются следующие методы: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа и др. Контроль осуществляет директор Центра или по его поручению заместители директора, старшие методисты. Результаты проверок оформляются в виде информационно-аналитических справок. В течение 2021 года проведены проверки по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий обучающимися, наполняемость групп, реализация программ, проверка знаний обучающихся, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Все результаты рассмотрены на педагогическом совете, методическом совете, методическом объединении, совещании при директоре, по всем проверкам приняты соответствующие решения.

Контроль образовательной деятельности направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Для этого в ходе контроля идет определение уровня теоретической подготовки детей в конкретной образовательной деятельности, выявление сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности. Вносятся необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

Контроль образовательной деятельности обучающихся, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Положения о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в течение учебного года педагогами, реализующими общеобразовательные программы. Педагогические работники с учетом образовательной программы определяют порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся и фиксацию результатов текущего контроля. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в форме промежуточного и итогового контроля. Промежуточный контроль обучающихся проводился в середине учебного года (январь). Были проверены знания, умения и навыки изученного текущего программного материала.

Итоговый контроль знаний обучающихся Центра проводился в конце учебного года (май). Проверено освоение содержания образовательной программы за учебный год. Содержание программы промежуточной аттестации определялось общеобразовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включало проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий. Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 49% до 69% содержания программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы. По итогам аттестации за 2020 – 2021 учебный год 73 % учащихся центра имеют высокий и 27% средний уровень знаний.

Итоги промежуточной аттестации оформлены протоколом, заслушиваются на заседании педагогического совета. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся переведены на следующий год обучения или отчислены из Учреждения в связи с завершением обучения.

Всего в аттестации приняли участие 704 учащихся, осваивающих программы естественнонаучной направленности. 13 человек отсутствовали по уважительным причинам. Из 704

Низкий уровень имеют __ 0 __ чел.

Средний уровень имеют __ 170 __ чел. (24%)

Высокий уровень имеют __ 534 __ чел. (76%)



Рис. 2. Уровень знаний учащихся объединений естественнонаучной направленности

Итоговая аттестация в объединениях естественнонаучной направленности (очно – заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий) показала, что среди учащихся по очно-заочной форме обучения 155 учащихся имеют высокий уровень знаний (93%), 12 – средний (7%).



Рис. 3. Уровень знаний учащихся объединений естественнонаучной направленности очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В физкультурно-спортивной направленности из 335 учащихся в аттестации приняли участие все, из них имеют уровень знаний:

Высокий – 185 чел. (55%)

Средний – 150 чел. (45%)

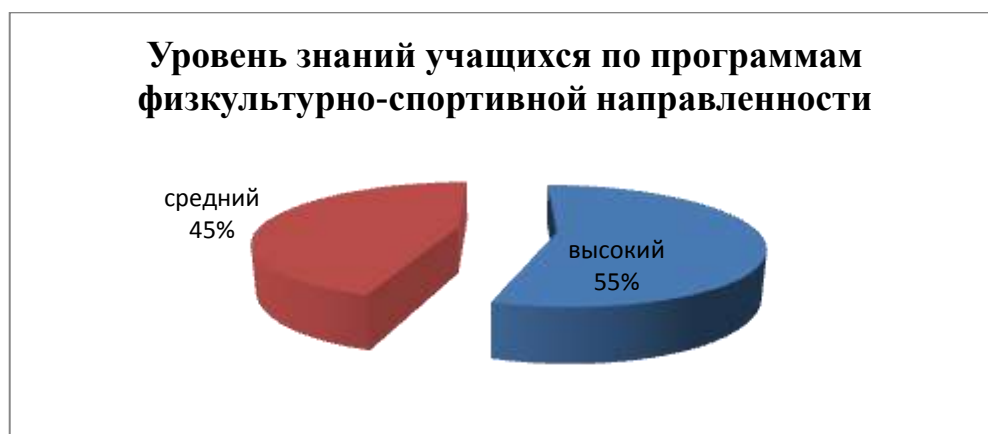


Рис. 4. Уровень знаний учащихся объединений физкультурно – спортивной направленности

В туристско-краеведческой направленности аттестованы 760 учащихся. Уровень знаний учащихся:

Высокий – 554 чел (73%).

средний – 206 чел (27%).



Рис. 5. Уровень знаний учащихся объединений физкультурно – спортивной направленности

Аттестованы 146 учащихся, обучающихся по программам художественной направленности, из них 120 имеют высокий уровень знаний (82%), 26 средний (18%).



Рис. 6. Уровень знаний учащихся объединений художественной направленности

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (**Приложение 1**)

Воспитательная работа с обучающимися

Воспитательный компонент интегрирован в основные виды деятельности учащихся Центра: образовательную, общественно-полезную, конкурсную. Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ГБУ ДО «КЦЭТК».

Приоритетными направлениями воспитательной работы Центра являются культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание. Анализ документации воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводятся на высоком организационно-методическом уровне. Ежегодно на заседаниях педагогического совета Центра рассматриваются вопросы, посвященные проблемам воспитания. В отчетный период осуществлялся комплексный подход к воспитанию и обучению воспитанников.

Во исполнение закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на педагогическом совете принято решение о разработке и внедрении в работу программы воспитания ГБУ ДО «КЦЭТК» и плана работы в рамках данной программы.

Целью воспитательной работы в рамках программы является - личностное развитие обучающихся, с акцентом на следующие аспекты развития:

- усвоение ребенком социально значимых знаний, то есть знаний о тех объектах и явлениях, которые считаются значимыми в окружающем его обществе, которые ценятся в нем более всего;

- развитие социально значимых отношений ребенка, то есть позитивных отношений к тем объектам и явлениям, которые признаются в окружающем его обществе ценностями);

- приобретение ребенком опыта осуществления социально значимых дел, то есть тех дел, которые были бы направлены на пользу окружающего его общества, которые считаются в этом обществе значимыми.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности путем проведения «дней единых действий», культурно-массовых мероприятий, приуроченных к социально-значимым датам в стране, крае;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу совета обучающихся (лидеров объединений);

- вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность по направлениям: экологический патруль, патриотическое воспитание, пропаганда ЗОЖ, безопасное поведение в окружающем мире;

- развивать предметно-эстетическую среду центра и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Учитывая количество и контингент обучающихся в ГБУ ДО «КЦЭТК» в реализации программы используются несколько инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы

В центре данной программы воспитания, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепцией воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края на 2020-2025 гг., находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, и нацелена на воспитательную, социально значимую деятельность с учётом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций Ставропольского края.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в центре. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Культурно-массовые мероприятия»

Культурно-массовые мероприятия – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Для этого используются следующие формы работы:

- проведение «Дней единых действий», приуроченных к социально-значимым датам в стране, крае (акция «Свеча Памяти», акция «Час Земли», акция «День птиц», «Всемирный день здоровья» и т.д.);

- создание и участие в реализации социальных проектов силами обучающихся и педагогов (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего обучающихся социума (участие во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все», акция ко Дню книгодарения, Дни единых действий в рамках акции «Сохраним природу Ставрополя»);

- проведение открытых дискуссионных площадок – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни, города, края, страны (педагогом Макиян И.В. проведен цикл вебинаров, направленных на сохранение природных ресурсов);

- организация для обучающихся и их семей спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих (проведен фестиваль «Открытое сердце» для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведен ряд онлайн-конкурсов ко Дню защиты детей, Дню семьи любви и верности, и т.д.);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (ряд мероприятий, приуроченных к дате присоединения Крыма к России, акции ко Дню Победы и т.д.);

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благопри-

ятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, многодневные походы, осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди детей основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей),

- слет юных туристов, включающий в себя, например, соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию.

С целью военно-патриотического воспитания традиционно прошли: тематические занятия, различные конкурсы, просмотр кинофильмов о войне, встречи с ветеранами войн, экскурсии в школьные Музеи боевой славы.

Обучающиеся Центра активно принимали участие во всех краеведческих конкурсах и мероприятиях, посещали историко-культурные достопримечательности: памятники истории, культуры, музеи, театры, выставки и пр. Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, включающая программы, маршруты туристских походов и тематических экскурсий, методические рекомендации и т.д.

Реализация программы воспитания предполагает три уровня:

- Организация воспитательной работы в творческих объединениях. Работа на данном уровне предполагает взаимодействие всех участников объединения под руководством педагога. Организуя педагогический процесс, педагог помогает ребенку адаптироваться в детском коллективе, самореализоваться и самоутвердиться через развитие общих и специальных возможностей. При этом педагог формирует и развивает детский коллектив, создавая доброжелательную и комфортную атмосферу взаимодействия; «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения. Использование различных форм массовой воспитательной работы способствует приобретению социального опыта каждым обучающимся.

- Проведение общих мероприятий для всех групп детей, занимающихся в объединениях ГБУ ДО «КЦЭТК», проводятся на базе образовательных организаций согласно договорам. Воспитательная работа на данном этапе предполагает взаимодействие всех творческих объединений. Система организации мероприятий включает в себя как новые, так и традиционные дела. Мероприятия охватывают многие образовательные области и создают единую направленность на успех в воспитании.

- Организация и проведение массовых мероприятий краевого уровня. Организация воспитательной работы на данном уровне предполагает организацию единого воспитательного пространства, в которое вовлекаются юные натурали-

сты и туристы края, юные туристы-краеведы, ориентировщики, юные спасатели, юные пожарные, члены лесничеств, учебно-производственных бригад и др.

Среди традиционных массовых мероприятий: краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», проведение сессий для учащихся Краевой экологической школы форум, слет юных экологов Ставрополья, слет учебно-производственных бригад, туристские слеты, соревнования, краевой слет юных туристов-краеведов Ставрополья, краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», краевой слет активистов школьных музеев, краевая туриада-экспедиция «Граница», краевой массовый поход «Вахта Памяти», первенства и соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию, конкурс туристских походов, соревнования «Школа безопасности», краевой полевой лагерь «Юный спасатель» и др.

- Участие во Всероссийских мероприятиях. Данный этап воспитательной работы предполагает выход на Российский уровень: сотрудничество с центрами естественнонаучной направленности, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, станциями юных натуралистов и туристов России, обмен опытом работы ГБУ ДО «КЦЭТК» на Всероссийских и Международных мероприятиях («Российский национальный юниорский водный конкурс», туристский слет обучающихся, Всероссийский полевой лагерь «Юный спасатель», туристский слет обучающихся, Всероссийский полевой лагерь «Юный спасатель», туристский слет учащихся Союзного государства, Всероссийские мероприятия туристско-краеведческого движения «Отечество»).

В 2021 году педагогами проведено более 70 мероприятий, разнообразных по форме и интересных по содержанию (по мнению обучающихся, родителей):

- Всероссийский день знаний о лесе «Лес – наше богатство»;
- Всемирный день воды, флешмоб «Голубая лента»;
- Всероссийская акция «Живи лес»;
- экскурсия по экологической тропе на г. Стрижамент;
- экскурсия по экологической тропе в Эммануэльевском урочище;
- мероприятия «Птицы Ставропольского края», «Мои заповедные друзья», проводимые совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»;
- экскурсии в краеведческий музей;
- экологические акции «Покормите птиц!», «Каждой пичужке – кормушка!», «Елочка, живи!», «Разыскиваются желуди!», «Зеленый субботник»;
- тематические часы «День освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков», «Встреча с ветераном»;
- квест «Занимательное краеведение»;
- краеведческое ралли «Историческими тропами Ставрополья»;
- квест «Историко-археологический памятник Татарское городище»;
- экскурсии в галерею художника Гречишкина П.М.;
- экскурсия в музей Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Память»;

- выставка детских рисунков «Палитра весны»;
- туристская эстафета «Веселые старты»;
- встреча с казаками Михайловского городского казачьего общества;
- экскурсия в храм Успения Пресвятой Богородицы, с. Пелагиада;
- трапеза «Казачья кухня»;
- рисунки на асфальте «Защита первоцветов весной»;
- поход по Русскому лесу «Тропа Памяти ВОВ»;
- круглый стол: «Одна планета – одно будущее»;
- час истории «115 лет со дня начала Столыпинской аграрной реформы (1906 г.)»;
- урок Памяти;
- круглый стол «Огненный ветер Саланга», посвященный воинам, выполнявшим интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан;
- «Исторические чтения», посвященные подвигу нашего земляка, выдающегося советского военачальника, генерала Иосифа Родионовича Апанасенко;
- круглый стол «Защитник и устроитель земли Русской – Александр Невский», посвященный 800-летию со дня рождения А. Невского.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы педагогами центра с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия по городу Ставрополю «Именами героев мы гордимся»;
- участие во всероссийском творческом конкурсе «Защитник родины моей!»;
- помощь детям войны жителям города Ставрополя;
- конкурс-выставка рисунков «Нашей Родины солдаты»;
- конкурс творческих работ «Ставрополь – город родной»;
- участие в краевом массовом восхождении на гору Бештау, посвященное Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

С целью занятости детей и подростков в каникулярное время педагоги организовали интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, походы выходного дня в окрестностях Ставрополя экскурсии, деловые и спортивные игры, праздники и творческие мастерские; осуществляется организация занятости обучающихся в летних пришкольных оздоровительных лагерях, на базе которых педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК» проводят занятия.

Большое внимание педагогами уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся активно принимали участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, участвовали в походах выходного дня. Были проведены беседы «Спорт против наркотиков», «Основы безопасности в природной среде, дома и в школе». Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, проведены инструктажи по технике безопасности. Для реализации воспитательной работы были использованы следующие формы работы: беседы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм рабо-

ты. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в делах объединений.

В период школьных каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени походы, экскурсии, посещение музеев, выставок. В целом можно отметить, что психологический климат в Центре здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

Работа с родителями учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК»

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в Центре. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Обучение в Центре предполагает активное вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители и их дети должны понять, что они занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями была организована в следующих формах: – родительские собрания; индивидуальные консультации; – приглашение родителей на занятия, экскурсии; – присутствие родителей на спортивных играх, соревнованиях по авиамодельному спорту и спортивному туризму; – приглашение родителей на выступление обучающихся объединений: спектакли, концерты, конкурсные выступления. Если родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому Центр имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Родители ждут от Центра помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в Центре, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни. В связи с этим большое значение имеет просветительская деятельность (образовательные экскурсии, выставки, тематические лекции), объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания обучающихся в Центре.

Учебный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» организован таким образом, что в него вовлечены и родители учащихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная

деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» работа с родителями осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

К сожалению, санитарно-эпидемиологическая обстановка в 2021 году внесла свои коррективы в работу учреждения, в том числе в работу с родителями. Педагоги центра в тесном сотрудничестве с педагогом – психологом вели активное общение с родителями в онлайн – режиме, используя информационные ресурсы центра и личные аккаунты в социальных сетях.

На официальном сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» регулярно обновлялась актуальная информация для родителей в разделах «Советы психолога» и «Галерея интересов». Практически каждый педагог вел групповую работу с родителями в групповом чате и с каждым из родителей индивидуально.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, экскурсиях, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях – в качестве участников, судей и зрителей.

За отчетный период организовано участие родителей в массовых мероприятиях: праздники «День матери», «ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню», выставки творческих работ, праздник «Масленица», массовый поход «Восхождение на гору Бештау».

Активно участвуют родители в организации экскурсий в Ботанический сад, города Кавказских Минеральных Вод, «Ставропольский зоопарк», на экотропу горы Стрижамент и др.

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анкетирование, которое проводится в ГБУ ДО «КЦЭТК» 2 раза в год (более 85% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом в ГБУ ДО «КЦЭТК»).

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность для современных образовательных организаций выступает одним из важнейших условий их стратегического развития. Посредством инновационной деятельности происходит развитие образовательных организаций, которое выражается не только в освоении новых методов, способов, форм предоставления образовательных услуг, обновлении содержания образования, но и во внедрении новых организационных и управленческих инструментов.

Главным достоинством дополнительного образования детей является то, что оно инновационно, оперативно откликается на постоянно изменяющиеся социокультурные и образовательные запросы общества. Здесь предоставляется широкий спектр вариативных программ для практически любой образовательной области, ориентированных на глубокую исследовательскую и творческую работу с детьми и готовых к коррекционной работе с теми, кто в этом нуждается.

Инновационную деятельность учреждения дополнительного образования можно рассматривать как особый вид деятельности, основанный на введении в педагогическую деятельность специально организованных и контролируемых изменений (новшеств) в содержание и технологии обучения и воспитания, направленный на повышение эффективности педагогической деятельности. Инновационные механизмы развития дополнительного образования детей включают:

- создание творческой атмосферы, культивирование интереса в научном и педагогическом сообществе к новшествам;
- создание социокультурных и материальных (экономических) условий для принятия и действия разнообразных нововведений;
- инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки;
- интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы и перевод накопленных инноваций в режим постоянно действующих поисковых и экспериментальных образовательных систем.

Именно инновационная деятельность образовательных организаций рассматривается обществом и государством в качестве основы для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

Инновационная деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» как ресурс повышения качества образования предполагает:

- наличие структурных подразделений, целью создания которых является обновление содержательного компонента образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание условий для исследовательской деятельности учащихся.
- наличие широкой сети социальных партнёров в разных сферах деятельности.

Одним из структурных подразделений ГБУ ДО «КЦЭТК» является Центр научного образования и исследований. В структуре Центра научного образования и исследований создан Центр по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: «Биология», «Экология».

Также в рамках Центра научного образования и исследований создана Краевая экологическая школа (далее – КЭШ), которая работает на основании Положения о Краевой экологической школе.

КЭШ была создана с целью выявления, поддержки и продвижения обучающихся, проявляющих способности в области биологических дисциплин, а также вовлечения их в научную деятельность. Форма обучения в КЭШ: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

КЭШ позволяет обучать школьников из различных территорий края и создаёт равные возможности для городских и сельских образовательных учреждений; обеспечивает доступность дополнительного образования для учащихся

ся, не имеющих возможности регулярно посещать учреждение, а также обеспечивает доступность образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

При поступлении на обучение в КЭШ по данной форме обучения, учащийся и его родители (законные представители) знакомятся с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме (локальные акты размещены на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК»).

В КЭШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Социальными партнерами КЭШ являются ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Также КЭШ тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования естественнонаучного профиля Ставропольского края.

В 2021 году в КЭШ обучались 167 школьников из различных территорий Ставропольского края по 5 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности: «Юный растениевод», «Природа Ставрополья», «Экомониторинг», «Занимательная биология», «Занимательная экология».

Заочное обучение осуществляется посредством электронной почты, позволяющей педагогу обмениваться с учащимися КЭШ учебно-методическим материалом: лекциями, презентациями, практическими заданиями. Также материалы занятий размещаются на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» в разделе «Дистанционное обучение».

Очное обучение предполагает организацию очных сессий школы. Очные сессии проходят на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Во время очных сессий для учащихся КЭШ проводятся занятия, консультации по написанию научно-исследовательских проектов учеными ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» и педагогами ГБУ ДО «КЦЭТК», а также познавательные экскурсии.

В 2021 году обучающиеся КЭШ приняли активное участие в различных краевых и всероссийских конкурсах. Имеются победители и призеры краевого (заочного) конкурса «Юннат-2021», краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, краевого слёта юных экологов Ставрополья, 27-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» и других мероприятий.

Научная деятельность

Старший методист отдела по организационно-массовой работе, и.о. заместителя директора по организационно – аналитической работе ГБУ ДО «КЦЭТК» Бойко Ю.А. с 12 по 17 июля 2021 г. принимала активное участие в Тебердинском этапе VII Северо-Кавказской комплексной экспедиции в рамках Северо-Кавказского Научного Сотрудничества (СКНС), г. Теберда (Карачаево - Черкесская Республика), выступала на Международном экологическом форуме «Исследования изменений атмосферы, климата и динамики ландшафтов», г. Грозный, декабрь, 2021 г. В течение 2021 года опубликованы научные статьи: «Экологический потенциал современных ландшафтов и ландшафтные особенности расселения Карачаево-Черкесской Республики», материалы V Кавказского Международного экологического форума «Исследования изменений атмосферы, климата и динамики ландшафтов», Грозный: издательство ФГБОУ ВО «Чеченский госуниверситет им. А.А. Кадырова», 2021, С 186 – 191, 345 с.; статья, одобренная ВАК «Современные геокультурные особенности западной части Северо-Кавказского федерального округа (по материалам социологических исследований)», Известия Дагестанского государственного педагогического университета, серия «Естественные и точные науки», 2021 г., С 56-68, 124 с.; статья, одобренная ВАК «Геокультурные особенности этнического взаимодействия в центральных районах Ставропольского края», «Географическая среда и живые системы», Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области, Московский государственный областной университет, Вып. № 2, 2021 г., С. 46-59, с.98.

Материально-техническая база

В государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» выстроена система управления, направленная на результат деятельности учреждения, на эффективную организацию образовательного процесса. Эффективность выстроенной системы управления подтверждается следующими результатами:

- созданы безопасные условия, соответствующие требованиям надзорных органов;
- материально-техническая база соответствует современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучению всем реализуемым программам. Персонал учреждения обеспечен персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет», оргтехникой.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ГБУ ДО «КЦЭТК», устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение тре-

бований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в период их пребывания в учреждении.

Обеспечение безопасности ГБУ ДО «КЦЭТК»

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК» является обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора ГБУ ДО «КЦЭТК» назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ГБУ ДО «КЦЭТК», создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

Физическая защита зданий и территории ГБУ ДО «КЦЭТК» включает внешнее освещение, наличие целостного ограждения учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях. В помещении охраны учреждения установлена пожарная сигнализация. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП, а также в учреждении установлена система видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка.

Проводится систематическая работа с персоналом учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам противопожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, оформление тематических стендов и наглядной агитации, вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте по охране труда.

Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Общие сведения о педагогических кадрах ГБУ ДО «КЦЭТК»: всего педагогических работников – 35, из них: основных – 35 человек.

По уровню образования:

Образование	Количество	%
-------------	------------	---

Высшее	34	97,1 %
Высшее непедagogическое	33	94,2 %
Неоконченное высшее	0	0 %
Среднее профессиональное педагогическое	1	2,85 %
Среднее профессиональное не педагогическое	1	2,85 %
Учёная степень кандидата наук	2	5,7 %

Квалификация педагогических кадров

Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

Квалификационная категория	Количество	%
Высшая	12	35,2 %
Первая	5	14,3 %
Вторая (соответствие занимаемой должности)	8	22,8 %
Без учёта квалификационной категории	10	28,6 %

Стаж педагогических работников

Стаж	Количество	%
менее 2 лет	2	5,7 %
от 2 до 5 лет	3	8,6 %
от 5 до 10 лет	6	17,1 %
от 10 до 20	9	25,7 %
свыше 20 лет	15	42,9 %

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество	%
до 25 лет	5	15%

25-35 лет	8	24%
35-45 лет	6	18%
45-55 лет	5	15%
от 55 лет	9	27%

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень

На начало 2021 года:

9 человек отмечены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»;

2 человека отмечены почетным званием «Отличник народного просвещения»;

8 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

2 человека имеет ученую степень кандидата наук.

Система повышения квалификации

Курсовая переподготовка педагогических работников, которые работают в ГБУ ДО «КЦЭТК» по совместительству, осуществляется как по основному месту работы, так и в ГБУ ДО «КЦЭТК» (по необходимости).

Сведения о курсовой подготовке основных педагогических и административно-хозяйственных работников представлены в таблице:

Монтиян Берта Эдуардовна	Программист	ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Менеджмент в дополнительном образовании»	108
Данелян Инна Найриевна	Старший методист	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	72
Горошко Ирина Александровна	Методист	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	72
Горошко Ирина Александровна	Методист	ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»» Повышение квалификации «Цифровой дизайн электронного (онлайн) курса»	74
Горошко	Методист	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития	288

Ирина Александровна		образования» Профессиональная переподготовка по программе: «Дополнительное образование детей и взрослых»	
Сурмило Полина Михайловна	Педагог дополнительного образования	ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» Среднее профессиональное образование по специальности «Право и организация социального обеспечения»	
Сурмило Полина Михайловна	Педагог дополнительного образования	ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	300
Сурмило Мария Валерьевна	Заведующий филиалом	ООО «Инфоурок» Повышение квалификации «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря»	36
Сурмило Мария Валерьевна	Заведующий филиалом	ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	300
Самарина Ульяна Васильевна	Методист	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и психология в дополнительном образовании»	360
Мартыненко Марина Ивановна	Методист	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и психология в дополнительном образовании»	360
Короткевич Наталья Владимировна	Старший методист	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и психология в дополнительном образовании»	360
Целовальников Сергей Викторович	Старший техник	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний нормативных документов по устройству и технической эксплуатации электроустановок», подтвердил группу допуска по электробезопасности	
Зима Татьяна Михайловна	Директор	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний требований охраны труда по итогам обучения по охране труда	40
Гапонова Наталья Николаевна	Заместитель директора	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний требований охраны труда по итогам обучения по охране труда	40
Горшкова Светлана Федоровна	Заместитель директора	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний требований охраны труда по итогам обучения по охране труда	40
Бойко Юлия Анатольевна	И.о. заместителя директора	Курсы повышения квалификации: ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» по дополнительной профессиональной программе «Основные подходы к организации управления качеством образования в образовательной организации», 2018 г., 108 ч.; ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, профессиональная переподготовка по специальности «Педагогика и психология дополнительного образования», 360 ч., 2020 г.; институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр», г. Москва, 2020 г., 72 ч.	72, 108, 360

Трофимчук Василий Степанович	Начальник АХО	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний требований охраны труда по итогам обучения по охране труда	40
Котовец Наталья Анатольевна	Специалист по охране труда	ООО «УЦДПО «Профи» Прошел проверку знаний требований охраны труда по итогам обучения по охране труда	40
Мартыненко Марина Ивановна	Методист	Акционерное общество «Академия «Просвещение» Повышение квалификации по программе: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	72
Плетнева Кристина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Акционерное общество «Академия «Просвещение» Повышение квалификации по программе: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	72
Малейченко Светлана Николаевна	Педагог-психолог	Акционерное общество «Академия «Просвещение» Повышение квалификации по программе: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	72
Макиян Ирина Владимировна	Старший методист	ФГБОУ ДО ФДЭБЦ Повышение квалификации по программе: «Красная книга как рабочий инструмент мониторинга видов растений и животных, подлежащих государственной и международной охране»	36
Семикозова Оксана Владимировна	Главный бухгалтер	ЧОУ ДПО СКОЦ «Знание» Повышение квалификации по программе: «Финансово-хозяйственная деятельность учреждений в 2020 году: новый порядок составления Плана ФХД и его исполнения»	16
Бурдасова Елена Васильевна	методист	ФГАОУ ВО СКФУ Повышение квалификации по программе: «Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества»	72
Москаленко Альмира Шакировна	методист	ФГАОУ ВО СКФУ Повышение квалификации по программе: «Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества»	72

VII. Деятельность методической службы Центра

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБУ ДО «КЦЭТК» является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации инновационной образовательной программы ГБУ ДО «КЦЭТК» в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникацион-

ные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Методическое сопровождение реализации образовательной программы осуществляется педагогическими командами, в состав которых входят педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи и методисты. Кроме этого, за каждым направлением деятельности, осуществляемом в ГБУ ДО «КЦЭТК» и за каждым педагогом дополнительного образования закреплён методист.

Методическая служба ГБУ ДО «КЦЭТК» способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа – необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы ГБУ ДО «КЦЭТК» ведётся в двух направлениях – работа с педагогическими работниками ГБУ ДО «КЦЭТК» и образовательными организациями Ставропольского края (УДО, СОШ).

В отчетном периоде организованы и проведены:

- краевой этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Подрост»;
- краевой очный этап Российского юниорского водного конкурса - 2021;
- краевой (заочный) этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»;
- краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья»;
- краевой слет юных экологов Ставрополья;
- краевой (заочный) конкурс «Школьный двор - 2021»;
- краевой конкурс «Юннат»;
- краевой заочный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;
- 27-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»;
- краевой заочный тур Российского национального юниорского водного конкурса;
- краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»;

- краевой конкурс эколого-просветительского проекта Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края»;
 - Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2021;
 - «Всероссийский экологический диктант»;
 - краевой этап Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»;
 - 53 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края;
 - краевой конкурс семейной фотографии в рамках реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»;
 - краевой заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество Ставропольского края»;
 - краевой смотр-конкурс ученических производственных бригад Ставропольского края по итогам деятельности за 2020 год;
 - краевые соревнования «Юный спасатель»;
 - первенство по спортивному ориентированию на Кубок «Золотая осень»;
 - слет активистов школьных музеев;
 - краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся;
 - краевой творческий конкурс «Перевалы Победы»;
 - краевые соревнования «Школа безопасности»;
 - массовое восхождение на гору Бештау, посвященное Дню защитника Отечества;
 - 35-е лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся, посвященное Дню Космонавтики;
 - краевой поход «Вахта Памяти-2021»;
 - 34-й краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
 - 64-й слет юных туристов-краеведов Ставропольского края;
 - краевая Туриада спортивных походов обучающихся Ставропольского края по местам Боевой Славы защитников перевалов Северного Кавказа «Граница - 2021»;
 - краевой патриотический форум «Дети России»;
 - краевой фестиваль «Открытое сердце» для детей с ОВЗ.
- Методистами проведены краевые семинары для организаторов туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей:
- семинар «Общеобразовательная общеразвивающая программа – основной документ педагога» - Гапонова Н.Н.;
 - семинар на тему: «Самообразование - как необходимая форма повышения квалификации современного педагога» – Горшкова С.Ф.;
 - семинар «Методы формирования патриотического сознания обучающихся средствами школьного музея» – Бурдасова Е.В.;

- семинар «Модели организации досуга подростков в системе летнего отдыха и оздоровления», Бойко Ю.А.;
- семинар «Современная нормативно – правовая база учреждений дополнительного образования», Бойко Ю.А.;
- семинар «Перечень основных нормативных правовых актов для организации отдыха детей и их оздоровления», Бойко Ю.А.;
- семинар «Алгоритм действий при дистанционном обучении», Бойко Ю.А., Воронов Д.М.;
- семинар «Программы для монтажа видео», Бойко Ю.А., Воронов Д.М., Фаттахова Д.Р.;
- семинар «Возрастные особенности детей», Фаттахова Д.Р.;
- семинар «Организация каникулярной занятости учащихся объединений ГБУ ДО «КЦЭТК»», Мартыненко М.И.;
- семинар «Дистанционное обучение в условиях учреждений дополнительного образования» - Чурсинова Н.В.;
- семинар судей туристских соревнований по спортивному туризму – Короткевич Н.В., Москаленко А.Ш., Бурдасова Е.В., Шутова А.Ю., Горшкова С.Ф.;
- онлайн-семинар для руководителей школьных музеев – Бурдасова Е.В.;
- семинар «Школьное лесничество – пространство новых возможностей профориентационной деятельности в условиях социального партнерства», Мартыненко М.И.;
- семинар по подготовке руководителей объединений «Спортивное ориентирование» в рамках Первенства Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся – Шутова А.Ю.;
- онлайн-семинар руководителей объединений «Школа безопасности» и «Юный спасатель» - Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Москаленко А.Ш., Бурдасова Е.В., Шутова А.Ю.;
- онлайн-семинар руководителей туристских походов - Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В., Шутова А.Ю., Москаленко А.Ш.;
- онлайн-семинар «Подготовка к участию во Всероссийских конкурсах: «Юные исследователи окружающей среды» и «Российского национального юниорского водного конкурса» – Макиян И.В.;

Для педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК» проведены следующие мероприятия:

- семинар «Основные требования к повышению квалификации педагогов дополнительного образования и методистов учреждений дополнительного образования», Горшкова С.Ф.;
- семинар «Организация туристского похода и путешествий», Шутова А.Ю.;
- семинар «Создание ситуации успеха на занятии как необходимое условие процесса обучения», Макиян И.В.;
- семинар «Основные направления краеведческих исследований», Короткевич Н.В.;

- круглый стол «Контроль знаний в системе дистанционного обучения», Чурсинова Н.В.;
- семинар «Организация кружковой работы в ДООЦ «Солнечный» в летний оздоровительный период», Сурмило М.В.;
- семинар «Входная диагностика педагогических затруднений», Гапонова Н.Н.;
- семинар «Организация каникулярной занятости детей», Мартыненко М.И.;
- семинар «Методические рекомендации при подготовке конкурсной документации для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства», Бурдасова Е.В.;
- семинар «Правила оформления презентаций к защите научно-исследовательских проектов», Борисова Н.И.;
- семинар «Здоровьесберегающие технологии в объединениях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей», Москаленко А.Ш.;
- консультации педагогам по написанию краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ для реализации в каникулярный период – Гапонова Н.Н.; Горшкова С.Ф.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество дополнительного образования в объединениях гарантируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными методическим советом ГБУ ДО «КЦЭТК» соответствующими социальному заказу и требованиями Министерства просвещения Российской Федерации. Содержание и форму занятий педагог дополнительного образования определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Мониторинг образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК» охватывает несколько направлений работы организации:

- планирование;
- оценку программно-методического обеспечения;
- оценку качества осуществления образовательного процесса;
- работу с родителями;
- инновационную деятельность;
- материально-техническую базу.

Оценка качества дополнительного образования проводится в соответствии с перспективным планированием деятельности организации. Вопросы оценки качества образования включены в образовательную программу и программу развития учреждения, программу мониторинга, план работы учреждения на учебный год, план методической работы, учебный план, графики внутреннего контроля и проведения педагогических советов и совещаний при директоре. На уровне объединений оценка качества образовательного процесса просматривается в общеразвивающих программах, календарных планах графиках.

Приоритетным направлением оценки качества в ГБУ ДО «КЦЭТК» можно назвать оценивание программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, потому что от правильной постановки целей, содержания программ, предусмотренных дидактических и технических средств, грамотного применения современных педагогических технологий во многом зависит качество и результативность образовательного процесса.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса берется во внимание профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие общеразвивающей программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в соревнованиях, выставках, конкурсах;
- по индивидуальным результатам обучающихся;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков,
- по наполняемости объединений и наличию единого сложившегося коллектива;
- по мнению родителей о качестве образования, полученного их детьми.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждый педагог, для определения результатов обучения, исходя из специфики своей программы, использует критерии и бальную систему оценки. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим общеобразовательную общеразвивающую программу.

Педагогами определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам: дидактический, информационный, справочный материал, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Методистами ГБУ ДО «КЦЭТК» проведена большая работа по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края – участников всероссийских мероприятий.

Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК»

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педагогов дополнительного образования, мастер-классы и открытые занятия (проводятся каждым педагогом дополнительного образования), издание методической продукции, обобщение и распространение педагогического опыта.

За отчётный период (с 01.01.2021г. по 31.12.2021 г.) проведено 4 заседания педагогического совета:

- Тематический педсовет «Проектирование стратегии развития образовательной организации»;
- «Итоги работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году»;
- «Проблемы и перспективы развития дополнительного образования детей. Планирование работы ГБУ ДО «КЦЭТК» на 2021-2022 год»;
- Об итогах летней оздоровительной кампании 2021 года. Организация воспитательного процесса учреждения на летний период 2022 года;

Проведены методические советы на темы:

- «Новые подходы оценки достижений обучающихся»;
- «Подведение итогов работы методической службы»;
- «Цели и задачи работы методического совета на 2021-2022 учебный год»;
- «Рассмотрение общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей»;
- «Эффективность участия обучающихся и педагогов в творческих и учебных проектах».

Проведение экспертизы программ воспитания общеобразовательных организаций Ставропольского края совместно с ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО (ноябрь 2021 г.) – Бойко Ю.А., Репко А.Н.

Работа методических объединений.

Методическим объединением естественнонаучного и художественного направления проведено 3 заседания:

- «Диагностика педагогических затруднений педагога дополнительного образования. Мониторинг образовательных результатов по программам естественнонаучной направленности. Об итогах участия педагогов и обучающихся в конкурсах и мероприятиях ГБУ ДО «КЦЭТК. О проведении конкурсов профессионального мастерства в 2021 году»;

- «Анализ реализации ДООП. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на 2021 -2022 учебный год. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»;

- «Применение игровых форм в образовательном процессе».

Методическим объединением туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности проведены заседания методического объединения:

- «Индивидуализация и дифференциация в работе с обучающимися объединений по направленностям»;

- «Подведение итогов работы методического объединения за 2020 - 2021 учебный год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год»;

- «Эффективность участия обучающихся и педагогов в творческих и учебных проектах».

Методическим объединением филиала ДООЦ «Солнечный» проведено 4 заседания методического объединения:

- «Изучение методических рекомендаций на 2021-2022 год педагогами дополнительного образования. Методические рекомендации по разработке рабочих программ и текущей документации»;

- «Образовательный квест - современная интерактивная технология в обучении дополнительного образования. Использование здоровьесберегающих технологий в туристско-краеведческой направленности»;

- «Создание условий для формирования личности, сочетающей в себе культуру, нравственные качества, творческую индивидуальность, способность к саморазвитию».

Об эффективности системы повышения квалификации педагогических работников свидетельствует работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Обобщение опыта работы центра по естественнонаучному и туристско-краеведческому образованию и воспитанию осуществляется через различные научно-методические мероприятия. За отчетный период педагогические работники представили свой опыт работы на следующих мероприятиях (очная, заочная формы участия) различного уровня:

- участие в краевом семинаре судей туристских соревнований – Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В., Шутова А.Ю., Шутов А.Н., Москаленко А.Ш. (март 2021 г., г. Ставрополь);

- участие в совещаниях, онлайн – семинарах, вебинарах по программе летнего отдыха в 2021 году (МО СК, МП РФ, Ростуризм, СКИРО ПК и ПРО и др.), Зима Т.Т., Бойко Ю.А., Мартыненко М.И.;

- участие в педагогической конференции «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка. Основные направления реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» - Москаленко А.Ш.,

- участие во Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей, 14-15 декабря 2021 г., Горшкова С.Ф., Гапонова Н.Н.,

Бойко Ю.А., Москаленко А.Ш., Шутова А.Ю., Макиян И.В., Борисова Н.И., Бурдасова Е.В., Короткевич Н.В., Шутова А.Н.;

- Участие во Всероссийском совещании руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности и осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, 20-24 декабря 2021 года, Горшкова С.Ф., Сурмило М.В., Москаленко А.Ш., Шутова А.Ю., Бурдасова Е.В., Короткевич Н.В.

- Участие в онлайн-конференции «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практикования к построению доказательных практик», Май 2021, Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Чурсинова Н.В.;

- Участие в краевой конференции по развитию детско-юношеского туризма в Ставропольском крае (обмен опытом работы с руководителями образовательных организаций), октябрь 2021 г., Горшкова С.Ф., «Организация и проведение туристско-краеведческих мероприятий»;

- Участие в августовском совещании руководителей общеобразовательных организаций Ставропольского края, Зима Т.М., Горшкова С.Ф., Бойко Ю.А., Макиян И.В., август 2021 г.

Конкурс профессионального мастерства является результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности, а также сильным источником мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога. Неоднократно педагогические работники ГБУ ДО «КЦЭТК» принимали участие и становились победителями и призёрами конкурсов различного уровня:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название конкурса, уровень	Итоги конкурса
1	Стасенко А.Ю. Плетнева К.С. Колотько Ю.В. Бибаева Р.О. Гапонова Н.Н.	п.д.о.,	Всероссийский экологический диктант	Участник Участник Участник Участник Призер
2	Макиян И.В.	п.д.о.	Краевой конкурс дополнительных программ в номинации «Естественнонаучная»	1 место
3	Макиян И.В.	методист	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»	лауреат
4	Борисова Н.И.	методист	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»	лауреат
	Шутова А.Ю.	методист	Краевой конкурс дополнительных программ в номинации «Туристско-краеведческая»	1 место
	Шутова А.Ю.	методист	Всероссийский открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам ВДЮОД «Школа безопасности»	1 место
	Короткевич Н.В.	старший методист	Всероссийский фотоконкурс «Один миг из жизни спасателя»/ «Школа безопасности» - «Школа жизни», в	участие

			номинации «Жанровая фотография»	
	Короткевич Н.В. Шутова А.Ю. Бурдасова Е.В. Польшакова Е.В. Горшкова С.Ф. Шутов А.Н. Москаленко А.Ш.	ст.методист методист методист п.д.о. зам.директора п.д.о. методист	Краевой туристский слет педагогических работников в номинации «Пход выходного дня»	1 место
13	Москаленко А.Ш., Шутова А.Ю.	методист методист	краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в номинации «Информационно-методические материалы» -	I место I место
14	Москаленко А.Ш.	методист	Всероссийский фотоконкурс «Один миг из жизни спасателя»/ «Школа безопасности» - «Школа жизни», в номинации «Жанровая фотография»	I место
15	Шутов А.Н.	п.д.о.	Краевой конкурс дополнительных программ в номинации «Туристско-краеведческая»	1 место
16	Бурдасова Е.В. Щербина С.Т.	методист п.д.о.	Краевой заочный конкурс творческих работ «Перевалы Победы»	1 место 2 место
17	Короткевич Н.В.	старший методист	краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	дипломант
18	Бурдасова Е.В. Гапонова Н.Н. Качалова И.В. Корт С.А. Корт Е.Е.	методист зам.директора по УВР п.д.о. п.д.о. п.д.о.	Всероссийский географический диктант	участник участник участник участник
19	Зима Т.М., Бойко Ю.А., Сурмило М.В., Мищенко А.Ф.	Директор, зам. директора по ОАР, заведующий ДООЦ «Солнечный», педагог - организатор	краевой этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» с программой «В ритме лета»	1 место
20	Зима Т.М., Бойко Ю.А.,	Директор, зам. директо-	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая про-	участники

	Сурмило М.В., Мищенко А.Ф.	ра по ОАР, заведующий ДООЦ «Сол- нечный», педагог - ор- ганизатор	грамма организации отдыха детей и их оздоровления» с програм- мой «В ритме лета»	
--	-----------------------------------	--	--	--

По итогам Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод» Борисова Н.И. и Макиян И.В. стали лауреатами. С 24 ноября 2020 года по 26 февраля 2021 года Центром проведен региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. В Конкурсе приняли участие педагоги и специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций. Представленные материалы рассматривались по номинациям: дидактические материалы; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; информационно-методические материалы; материалы цифрового образовательного контента; методические рекомендации по организации учебного процесса; методическое пособие; учебное пособие. Шутова А.Ю. стала лауреатом и 4 педагога Центра стали дипломантами.

На сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» в разделе «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» размещены материалы, которые могут быть использованы при организации учебного процесса.

VIII. Отчет об организации психологической помощи детям, в том числе детям с особыми потребностями в образовании

В ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности педагога-психолога и педагогического коллектива, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребёнка, которое является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется согласно утвержденному перспективному плану работы педагога-психолога.

Основными направлениями деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения являются:

Организационно-методическая работа.

Диагностическая работа:

Проведение опроса среди учащихся в форме анкетирования на предмет «Определение степени социальной адаптации учащихся», обработка данных, составление аналитической справки.

Анкетирование на выявление ведущих качеств личности педагога.

Профориентационная диагностика учащихся «Оценка своих навыков и способностей».

Проведение опроса в форме анкетирования среди детей и родителей на предмет: «Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации получателями образовательных услуг» (самообследование).

Диагностика «Уровень профессионального выгорания педагога».

Консультативная работа

Тема: «Заполнение социального паспорта. Рекомендации, требования»

Организация индивидуальных консультаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ на тему: «Организация рабочего места ребенка» (по согласованию с педагогами).

Консультации педагогов и родителей в связи с появившейся необходимостью (по обращению) в течение учебного года.

Развивающая работа

Беседа: «Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении (Упражнение «Левый мозг – Правый мозг»))».

Беседа: «Характер и настроение».

Инфо-игра «Гимнастика для ума».

Онлайн-квест «Выбери свой путь».

Психологическое просвещение

Подготовка информационного материала для педагогов в виде презентации на тему: «Девиантное поведение подростков».

Размещение на официальном сайте www.ecoturcentr.ru.

в разделе «Методическая копилка».

Подготовка информационного материала (в виде буклета) для педагогов на тему: «Дети с ОВЗ: подходы к воспитанию».

Психолого - педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников

Подготовка информационного материала (в виде брошюры) для педагогов на тему: «Основные этапы психолого-педагогического сопровождения педагогических работников».

Тренинг на формирование благоприятного психологического климата.

Тренинг нахождение сходств у участников группы для улучшения взаимодействия между ними.

Тренинг: «Как избежать конфликтов в коллективе».

Всеми перечисленными формами работы охвачены учащиеся, педагоги, родители. Формы проведения мероприятий разнообразны, так запланированы: беседы, инфо-игры, онлайн-квесты, тренинги. Консультации и материалы по психологическому просвещению будут подготовлены в форме по согласованию с педагогами (материал в печатном, электронном, в виде презентации).

Психологическая помощь в ГБУ ДО «КЦЭТК» оказывается безвозмездно всем участникам образовательного процесса – учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам Центра.

В целях объективной оценки процесса и результатов образовательной деятельности, принятия адекватных решений педагогического управления, кор-

рекции модели и технологий образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогический мониторинг - система отслеживания различных показателей образовательного процесса.

Основные методы психолого-педагогического мониторинга:

- ☐ наблюдение;
- ☐ опрос (анкетирование, опросники);
- ☐ тестирование.

Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования (оценки и отзывы потребителей образовательных услуг).

Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации получателями образовательных услуг проводится посредством опроса на официальном сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» и проведения анкетирования на печатном бланке среди родителей и обучающихся центра.

Опрос и анкетирование проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг ГБУ ДО «КЦЭТК».

На протяжении многих лет наблюдается высокая удовлетворенность потребителями услуг, в 2021 году она составила 93%.

Обобщение данных об удовлетворенности качеством услуг проводится путем анализа ответов респондентов по следующим критериям:

- «Открытость и доступность информации об организации» (76,2%);
- «Комфортность условий предоставления услуг» (99,6%);
- «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» (97,5%);
- «Доступность услуг для инвалидов» (80%);
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (98,6%).

Отрадно отметить, что большинство опрошенных респондентов удовлетворены:

- открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, а также полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- комфортностью условий предоставления услуг в организации;
- доброжелательностью и вежливостью работников организации;
- в целом условиями оказания услуг в организации.

IX. Анализ финансово-экономической деятельности Центра в 2021 году

Финансово-экономическое положение Центра является важным показателем его состоятельности и успешности, поскольку позволяет поддерживать необходимую для осуществления качественной образовательной деятельности инфраструктуру на требуемом уровне, а также содержать необходимый штат высококвалифицированных преподавательских кадров.

Материально-техническая база Центра достаточна для реализации государственного задания, вместе с тем требует последовательного развития и укрепления.

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счет: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидии из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), средств от приносящей доход деятельности (Рис.7).

Финансирование ГБУ ДО "КЦЭТК" в 2021 году

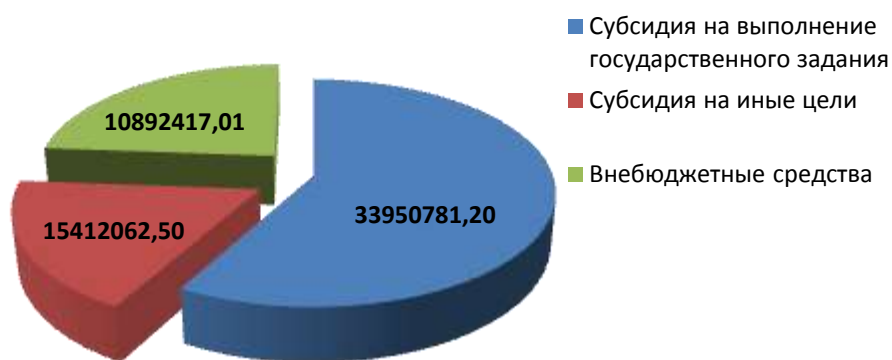


Рис.7. Финансирование ГБУ ДО «КЦЭТК» в 2021 году

На 2021 год между центром и министерством образования Ставропольского края были заключены следующие соглашения:

- Соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания № 46/гз от 30.12.2020 г. на сумму **33 950 781,20 руб.**
- Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) № 46/иц от 08.02.21г. (с учетом изменений) на сумму **15 412 062,50 руб.**

Доход от внебюджетной деятельности центра составил **10 892 417,01 руб.**

Бюджетные обязательства сверх доведенных плановых назначений не принимались, что подтверждается данными бюджетной отчетности и регистрами бухгалтерского учета.

ГБУ ДО «КЦЭТК» в ходе выполнения основных функций деятельности проводит мероприятия, направленные на повышение эффективности бюджетных расходов – проводятся закупки с применением норм Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», что приводит к экономии бюджетных средств, к обеспечению гласности и прозрачности осуществления таких закупок, к предотвращению коррупции и других злоупотреблений в сфере закупок.

Информация о проведении конкурсов или аукционов на право заключения договоров размещается на официальном сайте Российской Федерации в Интернете. На сегодняшний день таким сайтом является сайт zakupki.gov.ru.

В 2021 году Центром, в соответствии с требованиями Федерального закона №44-ФЗ были проведены 7 аукционов в электронной форме на общую сумму заключенных контрактов **11 376 038,83 руб.**, экономия составила **1 491 657,17 руб.**

Основное направление расходования финансовых средств, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы. Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников с начислениями - **26 378 000 рублей**. Проведено устройство баскетбольно - волейбольной площадки на территории филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный», проведен ремонт павильона № 10, вожатской комнаты, административно - хозяйственного здания. На увеличение стоимости основных средств было израсходовано **1 524 142,60 руб.** Заключены контракты на ремонт системы электрообеспечения филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» на сумму **5 811 тысяч руб.**, текущий ремонт составил **1 113 000,06 рублей**. Кроме того производились коммунальные расходы, оплата налогов на землю, имущество, транспортных налогов, приобретение материальных ценностей (хозяйственные и канцелярские расходы), основные средства **1 524 тысяч рублей**.

Х.Анализ организации летнего отдыха детей 2021 году

Педагоги дополнительного образования отдела краеведения и туризма Шутов А.Н., Качалова И.В., Короткевич Н.В., Корт Е.Е., Корт С.А., Польшакова Е.Ф., Горшков Н.Ф., Шутова А.Ю., Бурдасова Е.В. в течение июня продолжали работу объединений по общеразвивающим общеобразовательным программам «Юные судьи туристских соревнований», «Туризм», «Краеведение», «Туристы-краеведы», «Мир туризма», «Юные туристы-краеведы», «Юные туристы-краеведы-исследователи», «Истоки», «Юные туристы-ориентировщики», «Спортивный туризм», «Инструктора детско-юношеского туризма».

Педагоги дополнительного образования отдела краеведения и туризма в летней школе «Юных туристов-краеведов» работали по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Юные путешественники», «Бусинка», «Люби и знай свой край», «Спортивное ориентирование», «Школа выживания».

Обучающиеся совершили учебно-тренировочные походы в Таманский лес, Мамайский лес, Русский лес, где отрабатывались занятия по технике пешеходного туризма, с преодолением локальных препятствий и способами ориентирования на местности; познавательные экскурсии в Парк Победы, по историческим местам города Ставрополя; посетили Музей Боевой Славы имени И.А. Бурмистрова; провели экологический десант «Чистый родник»; познакомились с историей Славянской куклы. Также обучающиеся участвовали в конкурсе ри-

сунков на асфальте, посвященном Дню Защиты детей, мастер-классах «Славянская кукла», «Вместе весело шагать» и др. Педагогами были проведены подвижные игры, эстафеты, краеведческие викторины. Общий охват детей - 200 человек. (Корт Е.Е., Корт С.А., Качалова И.В., Шутов А.Н., Польшакова Е.Ф., Горшков Н.Ф., Щербина С.Т.).

Методисты отдела краеведения и туризма организовали и провели с 15 июня по 15 июля 64-й слет юных туристов-краеведов Ставропольского края, с 10 июня по 10 сентября краевой туристский слет педагогических работников, в программу которых входили соревнования по спортивному туризму по группе дисциплин «маршрут». Обучающиеся объединения «Юные судьи туристских соревнований», в рамках 64-ого слета юных туристов-краеведов Ставропольского края, под руководством педагогов дополнительного образования Шутов А.Н. и Шутова А.Ю. совершили степенной поход по окрестностям г. Ставрополя в урочище Русский лес. Во время похода отрабатывалась техника движения по травянистым склонам, песчаникам. 15 ребят продемонстрировали умения установки туристского бивака, знание правил поведения туристов в походе. В слете приняли участие 15 команд Ставропольского края – 100 участников. В номинации «Степенные походы» команда ГБУ ДО «КЦЭТК» заняла 3 место.

С 01 июля по 31 августа проведена краевая Туриада - экспедиция обучающихся «Граница» по местам Боевой Славы защитников перевалов Северного Кавказа (около 50 обучающихся). Обучающиеся объединений «Туризм», «Спортивный туризм» под руководством педагогов дополнительного образования Шутова А.Н. и Шутовой А.Ю. совершили степенной поход по Южному Приэльбрусью в рамках краевой Туриады - экспедиции обучающихся «Граница». 6 обучающихся Шутовой А.Ю. заняли 2 место. Юные туристы горными тропами поднимались к водопадам, проходили снежные занятия на склонах Эльбруса.

Команда методистов и педагогов ГБУ ДО «КЦЭТК» 25 июня участвовала в краевом туристском слете педагогических работников. В слете приняли участие 11 команд, 135 человек. Команда педагогов ГБУ ДО «КЦЭТК» заняла 1 место в номинации «Категорийные и степенные походы» - 10 человек. Прошли походом по Русскому лесу вдоль реки Бучинская Гремучка, посетили Дом Лесника, Бучинскую и Беспутскую поляны, Памятник Погибшим летчикам, Сосновый бор, Травертиновый родник.

Специалисты Центра (Гапонова Н.Н., Бурдасова Е.В., Чурсинова Н.В.) 13 августа 2021 года показали свои знания, участвуя во всероссийском Арктическом диктанте, который проводился в он-лайн формате ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

В отделе экологического образования и воспитания прошло увлекательное и познавательное лето «Эколят». Каждый год, в рамках летней оздоровительной кампании, для учащихся объединений естественнонаучной направленности Краевого центра экологии, туризма и краеведения проводятся эколого-просветительские мероприятия, которые способствуют формированию у детей системы ценностного отношения к природе, воспитанию у школьников экологической культуры и потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Летом продолжалась работа кружков по краткосрочным общеразвивающим программам «Эколята», «Мастерская эколят», «Эколята-исследователи», «Эколята-натуралисты». На игровых площадках базовых образовательных организаций, учащиеся познакомились с Эколями – сказочными героями, друзьями и защитниками природы. Ребята вместе с героями участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Эколята-друзья лета», танцевальном флэш-мобе «Самые активные Эколята», художественном мастер-классе «Кактус Опунция», «Жук-олень» в технике string-art, играх «Мы – веселые ребята», «Знаем ли мы своих соседей по планете?» и др. Более 400 детей поучаствовали в представленных мероприятиях.

Для учащихся объединений: «Чудеса и тайны природы»; «В мире животных»; «Маленький эколог большой планеты»; «Я, природа, искусство»; «От меня – к миру, от мира – ко мне» педагоги дополнительного образования организовали и провели много интересных, познавательных мероприятий.

В рамках Дня охраны окружающей среды были проведены: флэш-моб «Юные экологи России»; «Дикая зарядка»; экологические акции и десанты.

В преддверье празднования Дня России юные экологи изготовили макет флага России; участвовали в викторине «История флага России», в конкурсе рисунков «Родные просторы».

Всероссийская акция «День юннатского движения в России» проводилась в объединениях 15 июня в следующих форматах: лектории и онлайн-лектории «По страницам юннатства»; экологические квесты и интерактивные уроки «От истоков юннатства к профессии эколога»; мастер-классы по экологическим профессиям будущего «Зеленый Профи». Более 300 обучающихся было задействовано в данной акции.

Познавательным и интересным был для учащихся объединений Всероссийский Петровский урок. Ребята расширили знания о вкладе реформ Петра I в развитие государства, промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека.

Юные экологи увлекательно и познавательно провели это лето, а также углубили свои экологические знания.

На основании приказов министерства образования Ставропольского края от 21 апреля 2021 г. № 773-пр «О проведении 53 краевого слета ученических производственных бригад Ставропольского края» и от 25 июня 2021 г. № 1145-пр «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 21 апреля 2021г. № 773 «О проведении 53 краевого слета ученических производственных бригад Ставропольского края», 29 июня 2021 года состоялся 53 краевой слет ученических производственных бригад (далее - Слет) в дистанционном формате, на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет».

Слет проводился в один день на платформе ZOOM в форме 10 конкурсов профессионального мастерства: «Плодоовощевод - технолог», «Ландшафтный дизайнер», «Технолог – животновод», «Эколог», «Растениевод - технолог», «Бригадир», «Механик», «Изобретатель и рационализатор», «Ветеринарный врач», «Лесовод».

В Слете приняли участие 250 обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций из 26 муниципальных и городских округов края.

02 июля 2021 года в Ставропольском государственном аграрном университете прошла торжественная церемония награждения победителей и призеров 53 краевого слета ученических производственных бригад Ставропольского края.

В командном зачете определились следующие места:

- 1 место - команда Шпаковского муниципального округа;
- 2 место - команда Новоалександровского городского округа;
- 3 место - команда Изобильненского городского округа;
- 4 место - команда Красногвардейского муниципального округа;
- 5 место - команда Нефтеумского городского округа.

31 выпускник общеобразовательных школ Ставропольского края получил приглашение для поступления в Ставропольский государственный аграрный университет.

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

В соответствии с СанПиНом ДООЦ «Солнечный» в летнее время работал по принципу обсервации с соблюдением мер для безопасности здоровья. Так, с целью недопущения заноса и распространения коронавирусной инфекции на регулярной основе перед заездом каждой смены проводилось ПЦР-тестирование персонала на COVID-19. Во всех помещениях установлены бак-

терицидные облучатели, в наличии на КПП и в медкабинете бесконтактные термометры, дозаторы, антисептики, маски и перчатки. Дети принимались на отдых только с полностью оформленной медицинской картой. Ежедневно проводились необходимые гигиенические мероприятия, дважды в день – термометрия детей и персонала, а медицинскими работниками осуществлялся круглосуточный контроль за состоянием детей и персонала.

Особое внимание уделяется безопасности ДООЦ «Солнечного». Лагерь по всему периметру огорожен забором, работает круглосуточная лицензированная охрана (ЧОП «Прометей», установлена кнопка тревожного сигнала (ЧОП «СОБР-КМВ»). Открытие осуществлялось только после подтверждения актом соответствия требованиям действующего законодательства. Каждую смену специалистами контролирующих организаций проводились плановые и внеплановые проверки. Все выявленные нарушения оперативно устранялись. В выездных проверках участие принимали сотрудники МЧС, Роспотребнадзора, МВД, Росгвардии, СЭС, прокуратуры города Пятигорска. Таким образом, конструктивное межведомственное взаимодействие всех заинтересованных органов, структур и ведомств позволило обеспечить комплексную безопасность в ДООЦ «Солнечный», а также повысить качество содержательной составляющей программы детского отдыха.

Летние профильные оздоровительные смены в 2021 году в ДООЦ «Солнечный» проведены по следующим направленностям: естественнонаучной («От идеи – к достижению»; художественной - «#Вместе_ярче», физкультурно - спортивной направленности - «В ритме лета» (21 день); туристско-краеведческой направленности - «Вокруг света за 14 дней» (14 дней).

Своевременная работа заявочной кампании в течение года дала положительные результаты и в ДООЦ «Солнечный» прошли оздоровление:

I смена - 75 школьников из территорий Ставропольского края, Московской, Астраханской областей, Карачаево – Черкесской республики;

II смена – 130 школьников из Ставропольского края и Сахалинской, Московской областей, г. Волгограда;

III смена - 124 школьника из Ставропольского края и Московской области, г. Волгограда, г. Ростова – на – Дону, Кабардино – Балкарской республики.

IV смена - 123 школьника из Ставропольского края и Московской области.

Всего на базе филиала ГБУ ДО - ДООЦ «Солнечный» получили оздоровление 452 школьника, из них 35 из других субъектов РФ, планировалось по заявкам 460 (Таблица 1).

**Распределение численности детей по субъектам Российской Федерации, из которых
они прибыли, человек**

Наименование территории	№ строки	Численность отдохнувших детей за отчетный период – всего	из них (из гр. 4) девочки	Из гр. 4 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 4 – дети-инвалиды		Из гр. 4 полностью или частично за счет средств родителей (законных представителей)
				всего	из них (из гр. 6) девочки	всего	из них (из гр. 8) девочки	
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Всего	04	452	256	-	-	-	-	119
в том числе: из субъектов Российской Федерации:	05	35	14	-	-	-	-	35
Астраханская область		3	2					
Волгоградская область		2						
Ленинградская область		1						
Московская область		21	9					
Ростовская область		5	2					
Сахалинская область		1	1					
Карачаево-Черкесская Республика		1						
Кабардино-Балкарская Республика		1						
Ставропольский край		417						

Программы смен включали не только мероприятия, соответствующие профилю смены, но также проведение кружков: «Юные художники», «Мастерская эколят», «Школа выживания», «Школа юного экскурсовода», «Мир природы глазами фотографа», «Эколята», «Подвижные и спортивные игры», «Танцуй, пока ты молод», «Театральное мастерство», «Английский язык для детского лагеря», «Бумажный корабль» и другие.

Оздоровление детей во время каждой профильной смены было основано на использовании естественных факторов природы, полноценном питании, соблюдении режима дня, достаточной продолжительности сна, оптимальном чередовании труда и отдыха, организации разнообразных развивающих программ, учитывающих интересы детей, а также режима необходимой двигательной активности с учетом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей.

В период проведения каждой профильной оздоровительной смены для отдыхающих детей проведены и многочисленные спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные и развлекательные мероприятия: квест-игра «Турагенство», вожатский концерт «По земному шару со спорт инвентарём», игра «В мире животных», «Кругосветка», «Поиск клада», «Точь в точь», «Хранители будущего», станционная игра «Россия - сердце Земли», малые

Олимпийские игры, развлекательное шоу «Интуиция», верёвочный курс на сплочение, военный квест, показ мод на «Марсе», «Фестиваль народов мира», игра «Зоопарк», «Дискотека Муз-ТВ», конкурс военной инсценированной песни, военные поверки «Мы помним, мы гордимся», конкурс рисунка на асфальте, игра «Разведка», игра «Семья», Веселые старты, военно - тактическая игра Лазертаг, флэшмобы, квест - Город выборов, сюжетно-ролевая игра «Город-мастеров», День самоуправления, Сокровища индейцев; соревнования по футболу, пионерболу, вечерние мероприятия «Цирк», «Путешествие в Афины», «Форт Боярд», «Я-Блогер», соревнования «Веселые старты», «Наша сборная», «Быстрее, выше, сильнее»и др.

Для культурно - познавательного туризма отдыхающих детей состоялись пешие походы и экскурсии: поход-экскурсия в Перкальский заповедник, экскурсия к месту дуэли М.Ю. Лермонтова, Планетарий г. Пятигорск, поход к Вратам Солнца с посещением Поляны Песен, экскурсия в парк Цветник, экскурсия к озеру Провал, поход на гору Машук, канатную дорогу, экскурсия по вечернему городу Пятигорску, Пост №1 г. Пятигорск, «Россия – моя История». Всего в экскурсиях поучаствовало более 250 детей.

Пристальное внимание уделялось питанию детей. Отдыхающие дети ежедневно получали пятиразовое питание, витаминизацию в виде соков, фруктов, молочных продуктов, овощей, йодированной соли.

Главным новшеством стал запуск 25 мая по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина и правительства Российской Федерации программы по компенсации родителям части стоимости путевки при поездке детей в летний лагерь – по аналогии с программой туристического кешбэка, что способствовало 100 процентной продаже путевок. Программа предусматривает возврат половины стоимости путевок, но не более 20 000 рублей, приобретаемых для отдыха в загородных лагерях. Кешбэк приходит автоматически в течение пяти рабочих дней с момента регистрации платежа только на путевки, которые были оплачены после 25 мая картой «Мир» у организаций – участников программы. Около 399 человек получили возврат по программе лояльности – 1 смена – 66 человек, 2 смена – 123 человек, 3 смена – 104 человека, 4 смена – 106 человек.

Более 350 детей удовлетворены проведенными сменами. Они особо отмечают пользу страницы в социальных сетях, так как это позволяло им получать информацию обо всех проводимых в лагере мероприятиях и при необходимости оперативно связываться с вожатыми и руководством лагеря.

За организационный и основной период смены дети показали свои творческие способности, творческий подход к делам. Каждое мероприятие было

подготовлено на высоком уровне, благодаря грамотной организации со стороны педагогических работников, вожатых.

Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществлялось педагогом – психологом и бойцами студенческого педагогического отряда «Данко» и студентами филиала СГПИ в г. Железноводске.

Проведенные анкетирования показали высокий уровень организации детского отдыха и качественную подготовку педагогического персонала и вожатых. У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения. В целом оздоровительная кампания прошла по плану, без чрезвычайных происшествий. Все замечания и пожелания, высказанные детьми и их родителями, контролирующими органами, мы обязательно включим в план подготовки к новой оздоровительной кампании.

Отделом организационно – массовой и информационно – аналитической работы в течение мая – октября 2021 года подготовлены сводные таблицы, портфолио детей, организованы поездки по участию делегаций обучающихся Ставропольского края во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», подготовлены и проведены краевые конкурсы и мероприятия:

- 1) фестиваль «Большая перемена» в г. Москва (30.05 – 02.06.2021 г.) – 16 детей;
- 2) финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 5-7 классов» в международном детском центре «Артек», республика Крым (28.08 – 03.09.2021 г.) – 9 детей;
- 3) полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8 - 10 классов на базе ФГБОУ ВДЦ «Смена», Краснодарский край, с. Сукко (28.08 – 03.09.2021 года) – 108 полуфиналистов;
- 4) просветительский марафон «Новое знание» Всероссийского конкурса «Большая перемена», г. Владивосток (16.08 – 05.09.2021 года) - 1 участник;
- 5) финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 5-7 классов для участия в образовательном путешествии по маршруту «Владивосток - Москва» (19.09 – 02.10.2021 г.) – 4 победителей;
- 6) полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8 - 10 классов в г. Москва Одинцовского района Московской области (25.09 – 30.09.2021 года) – 1 участник;
- 7) заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (03.09 – 05.09.2021 г.), обучающаяся 10 класса, 1 участник;

8) конкурс видеороликов в рамках краевого патриотического форума «Дети России» (12.04 – 10.05.2021 г.), более 150 участников;

9) заочный смотр – конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» Ставропольского края (июнь - сентябрь), 9 участников;

10) финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов профессиональных образовательных организаций, город Нижний Новгород (15.11 – 20.11.2021 г.), из 7 участников 5 победителей с премией 200 тыс. рублей;

11) финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 9-11 классов, на базе Международного детского центра «Артек», республика Крым (06.11-26.11.2021г.), из 23 участников 6 победителей с премией 1 миллион рублей и 5 ребят с премией 200 тыс. рублей.

Отделом информационно – аналитической работы в апреле – июне 2021 года для размещения на сайт ГБУ ДО «КЦЭТК» подготовлены нормативно – правовые документы по дополнительному образованию детей с презентациями, разработан алгоритм действий при дистанционном обучении с действующими ссылками, нормативно – правовые документы для организации отдыха детей и их оздоровления. Ежедневно и еженедельно обновлялась информация по летней оздоровительной кампании не только на сайт, но и в социальные сети.

XI. Общие выводы

Анализ работы по самообследованию за отчетный период позволяет сделать выводы, что деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» строится в соответствии с нормативно-правовой базой, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, программно-целевыми установками в системе информационной открытости и доступности.

Используя внутренние ресурсы, в центре решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Анализ кадрового потенциала ГБУ ДО «КЦЭТК» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др. Основная часть коллектива имеет квалификационные категории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ГБУ ДО «КЦЭТК», направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. Структура и содержание образовательных программ, соответствуют предъявляемым требованиям.

Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различного возраста. Широкий спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные учреждения в получении качественного дополнительного образования.

Ежегодно сохраняется количество участников и призеров на городских, краевых и Всероссийских мероприятиях, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Приоритетные направления работы ГБУ ДО «КЦЭТК».

Дальнейшее развитие педагогического потенциала. Продолжать практику поддержки лучших, талантливых педагогов, работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов. Выявлять и анализировать проблемы, возникшие перед педагогами в процессе их работы, корректировать их деятельность, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствовать систему поддержки талантливых детей. Создание условий для стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Продолжать совершенствовать систему работы ГБУ ДО «КЦЭТК», направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.

РЕЗУЛЬТАТЫ
участия учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в массовых мероприятиях в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия муниципальный (городской, ре- гиональный, краевой), межрегиональ- ный, федеральный (всероссийский), международный	Название объединения, руководитель	Результаты	
				Количество, Ф.И. обучающихся	Награды, Место
1.	Фотоконкурс «Один миг из жизни спасателя», конкурс художественно-изобразительного творчества, посвященном 35-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС «Мы помним»	краевой	7 человек «Краеведение» «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Школа безопасности» Горшков Н.Ф. «Школа безопасности» Щербина С.Т.	Юсупов Иса, Халимендик Яна Дубинин Лев Луйгас Кристина Бронникова Виктория Корсуков Павел Староверов Станислав	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
2.	34-й краевой слет участников Всероссийского движения «Отечество» (19 апреля - 17 мая 2021 г.)	краевой	4 обучающихся «Краеведение» Короткевич Н.В.	Чечин Иван Похилько Дарья Дубина Матвей	2 место в номинации «Исторический некрополь России» 2 место в номинации «Военная история» 3 место в но-

			2 обучающихся «Мир туризма» Качалова И.В. 1 человек «Занимательная биология» Чурсинова Н.В.	Щербина Софья Маракулин Александр Решетняк Семен Рудько Марина	минации «Исчезнувшие памятники России» 3 место в номинации «Юные геологи» 2 место в номинации «К туристскому мастерству» 3 место в номинации «Исторический некрополь России» 3 место в номинации «Природное наследие»
3.	Краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся (15 - 24 декабря 2021 г.)	краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	команда (12 человек)	2 место в номинации «Туристско-краеведческие экспедиции»
4.	Краевая Туриада-экспедиция обучающихся «Граница» по местам Боевой Славы защитников перевалов Северного Кавказа среди пеших категорийных, некатегорийных	краевой	«Спортивный туризм» Шутова А.Ю.	команда (8 человек)	2 место в спортивной дисциплине «Маршрут – пешеходный (1 категории и 1-3 ст.с.)»

	туристских походов				
5.	Первенство по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень» в станице Барсуковской с 09 по 10 октября 2021 года	краевой	«Спортивный туризм» Шутова А.Ю.	Шутова Ксения Беляев Ярослав Шутова Ксения	2 место в спортивной дисциплине «Кросс-выбор» 2 место в спортивной дисциплине «Кросс-выбор» 2 место в спортивной дисциплине Кросс-классика
6.	64 слет юных туристов-краеведов Ставропольского края июнь 2021г.	краевой	«Спортивный туризм» Шутова А.Ю.	Команда (8 человек)	3 место по виду «Степенной поход»
7.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Предмет: Экология (6.11.2021)	школьный	«Юные исследователи природы» Макиян И. В.	Анашкина Алина Селюков Владислав Бобров Тимофей Никонов Данил Дегтярева Виктория Жолудь Дарья	Участие
	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году предмет: Экология	школьный	«Природа Ставрополя» Макиян И. В.	Гнездилова Анастасия Доценко Алексей Куникин Левч	Победитель Участие участие
9.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022	муниципальный	«Природа Ставрополя» Макиян И. В.	Гнездилова Анастасия	Победитель

	учебном году. Предмет: Экология (2.12.2021)				
10.	Всероссийский проект «Космический всеобуч»	федеральный	«Природа Ставрополья» Макиян И. В.	Гнездилова Анастасия Короткова Софья Секацкий Кирилл	Сертификаты о прохождении
11.	молодежный конкурс со- циальной антикоррупци- онной рекламы «Вместе против коррупции», при- уроченный к Междуна- родному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	краевой	«Природа Ставрополья» Макиян И. В.	Бибаев Александр	
12.	Всероссийский экологи- ческий диктант-2021	федеральный	«Природа Ставрополья» Макиян И. В.	Шкуринская Александра Перминова Полина Куникин Лев Гнездилова Анастасия	Призеры 2 место
				Доценко Алексей Глазков Максим Полувьянов Александр Коленкин Максим Тарасова Юлия Гейнц Станислав	Призеры 3 место
			«Юные исследователи природы» Макиян И. В.	Кондауров Матвей	Призер 3 место
				Агафонова Мария Бабаева Амина Гайдар Алина Касютина Валерия Кизилова Кристина Коняев Всеволод Михайлов Святослав	сертификат

				Пачев Михаил Турбина Ольга	
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	50	Участие
13.	Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	федеральный	«Юные исследователи природы» Макиян И. В.	Гнездилова Анастасия	Участие
14.	Финальный этап регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020/21 учебном году	краевой	«Юные исследователи природы» Макиян И. В.	1 Гнездилова Анастасия	Участник
15.	Открытый региональный интеллектуальный эколого-географический марафон «Мартовский ЭКО-календарь» (26 марта 2021)	региональный	«Юные исследователи природы» Макиян И. В.	5 Кизилова Кристина Плугин Владислав Радионова Юлия Кондауров Матвей Кушниковский Никита	3 место
16.	Межрегиональный эколого-географический диктант «Устремленные к звездам», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	региональный	«Юные исследователи природы» Макиян И. В.	Гнездилова Анастасия, Перминова Полина	Участие
17.	Краевой слет юных экологов Ставрополья	краевой	«Юные исследователи природы» Макиян И. В.	Объединение «Юные исследователи природы» (за работу в рамках ак-	3 место в номинации Хроника юннат-

				ции «Сохраним природу Ставрополья»)	ских дел
				Перминова Полина	3 место в номинации «Лучший наставник»
18.	Краевой конкурс фотографий «Живая красота лесов»	краевой	«Юные исследователи природы» Макиян И. В.	Турбина Ольга	Диплом 2 Степени
19.	Всероссийский заочный конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	федеральный	«Друзья леса» Мартыненко М.И.	16	Призер 2 место
20.	Краевой (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	краевой	«Друзья леса» Мартыненко М.И.	16	Призер 1 место
21.	Краевой этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	федеральный	«Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	Черников Кирилл Жолоб Роман Коваленко Дмитрий	Призер 2 место участие участие
22.	Всероссийский конкурс «Зимний лес»	федеральный	«Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	Черников Кирилл	Участие
23.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков	всероссийский	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	1. Вохмина Полина 2. Бурчевская Ника 3. Сердюк Валерия	Участие

	«Разноцветные капли»			4. Самсонова Дарослава 5. Фисенко Владимир	
24.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые за- щитники природы»	всероссийский	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	Багдасарян Алина	Участие
25.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сохра- ним леса России»	федеральный	«Мир в красках» Самарина У.В.	7 Борисенко София Ревенчук Виктория Муренко Анна Игнатьева Вероника Головина Ирина Скобликова София Кириченко Ульяна	Участие
26.	Краевой этап Всероссий- ского конкурса творче- ских работ «Я и Россия: мечты о будущем»	федеральный	«Мир в красках» Самарина У. В.	4 Борисенко София Муренко Анна Кириченко Ульяна Скобликова София	Призер 3 место Призер 3 место Участие Участие
27.	Краевой (заочный) кон- курс «Юннат»	краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 42 чел.	
					1 место
				Барышева Арина Беленко Александра Гюльбяков Николай Лобанков Михаил Погосян Глория Тронеv Никита	2 место
				Бескоровайнава Алек- сандра	3II место

				Зеленина Каролина Ищенко Дарья Калашников Иван Коваленко Юлия	
				Батчаева Наталья Боритько Виктория Буданов Александр Ведешина Виолетта Галичева Диана Горностаев Иван Денисова Мария Дутова Арина Ерастова Екатерина Зеленина Каролина Кондратенко Ксения Коробейник Анастасия Науменко Инна Кобзев Александр Паразян Диана Сторожев Михаил Федоров Егор Хвостикова Анна Хвостикова Алиса Царапенко Яна Шевченко Семен	Участие
28.	Всероссийский конкурс «Юннат»	всероссийский (финал конкур- са)	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 10 чел Авдеева Юлия Горайнов Даниил Анд- рияшкина Александра Рогачев Артем	1 место 2 место 3 место
				Антоненко Василиса Куяченкова Ангелина	Участие

				Корецкий Артём Максимова Анастасия Сивак Елизавета	
29.	27 научно практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	краевой (финальный этап)	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 2 чел. Ряполов Кирилл Юферев Ярослав	1 место 2 место
30.	Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур ООО «Семко», в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	всероссийский (финальный этап)	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 1 чел. Варенников Иван	2 место
31.	III Международной научно-практической конференции обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»,	всероссийский (финальный этап)	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 2 чел. Марцинкевич Артём Шубина Анастасия	1 место Участие
32.	Участие в вебинаре тема: «Развитие детского творчества через сетевое взаимодействие в условиях цифрового общества» онлайн -вебинар Всероссийского уровня «Методические рекомендации по организации новых форм летнего отдыха в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки»	федеральный	«Земле жить» Сурмило П.М.		Участие
			«Я – юный краевед» Самвелян М.Г.		Участие

33.	Всероссийский экологический диктант		«Земле жить» Сурмило П.М.		Участие
			«Краеведы Ставрополья» Сухорукова А.В.		Участие
			«Ставрополье-край родной» Калиничев Д.А.		Участие

УЧАСТИЕ

учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в массовых мероприятиях в 2021 году

1.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	краевой	«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	38
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Я, природа, искусство», «Творческая мастерская» Нанян С.С.	30
			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	42
			«Мир в красках» Самарина У. В.	72
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	24
			«Школа выживания» Самвелян М.Г.	45
2.	Всероссийская экологическая акция «Живи, лес»	краевой	«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	49
			«Природа Ставрополья», Макиян И.В.	4
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68

			«Я, природа, искусство», «Творческая мастерская», Нанян С.С.	25
			«Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	34
			«Мир в красках» Самарина У. В.	36
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	58
3.	Краевые акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покорми птиц»	краевой	«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	12
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Я, природа, искусство», Нанян С.С.	36
			«Мир в красках» Самарина У. В.	72
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	38
			«Земле жить» Сурмило П.М.	32
			«Краеведы Ставрополя» Сухорукова А.В.	44
			«Ставрополье-край родной» Калиничев Д.А.	21
4.	Фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	федеральный	«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	62
			«Экознайка» «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	72

			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Земле жить» Сурмило П.М.	15
5.	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвен- ных микроорганизмов, как осно- ва для поиска новых противо- микробных продуцентов и фер- ментов с уникальными свойства- ми»	федеральный	ЮИП, «Природа Ставрополя» Макиян И.В.	8
6.	Всероссийская олимпиада «Эко- лята – молодые защитники при- роды»	федеральный	«Маленький эколог большой планеты» Колотько Ю.В.	75
			«Экознайка» «Лаборатория юного эколога» Плетнева К.С.	28
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	30
7.	Всемирный День Воды Акция «Голубая лента», посвященная международному Дню воды	региональный	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	20
			«Мир в красках», Самарина У. В.	24
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	52
			«Юные исследователи природы», Макиян И.В.	15
8.	Всемирный День Земли	региональный	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	30

			«Мир в красках» Самарина У. В.	26
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	47
			«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	12
9.	Школьный конкурс «Осенняя фантазия»	школьный	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Мир в красках» Самарина У. В.	36
10.	Экологическая акция «Елочка, живи!»	региональный	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Мир в красках» Самарина У. В.	36
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	58
11.	Участие во всероссийском дне знаний о лесе в рамках Международного дня леса.	краевой	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
			«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	22
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	58
12.	Участие в природоохранной акции «Берегите первоцветы!»	краевой	«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68
13.	Конкурсы: - видео конкурс, -конкурс рисунков.	краевой	«Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	2
14.	Всероссийская интернет-акция «Противопожарная безопасность»	федеральный	«Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	52
15.	Международной акции	федеральный	«Друзья леса»	16

	«Сад памяти»		Мартыненко М.И.	
16.			«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	30
17.			«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	20
18.	Всероссийская экологическая акция «День урожая»	региональный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	20
19.	Участие в акции «Новогодние окна»	краевой	«Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	1
20.	Всероссийская онлайн-акция «Дели на три»	всероссийский	«Я, природа, искусство», Нанян С.С.	20
21.	Всероссийская онлайн-акция «Экоподарок Защитнику»	всероссийский	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	24
22.	Всероссийская онлайн-акция «Мой Эко-маршрут»	краевой	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	15
23.	Международный День птиц	краевой	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	23
24.			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	41
25.	Международный День экологических знаний	краевой	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	22
26.			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	59
27.	Всероссийский Петровский урок	краевой	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	18
28.	Занятие, посвященное Дню России	краевой	«Я, природа, искусство» Нанян С.С.	28
29.	Краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья»	региональный	«Мир в красках» Самарина У. В.	72
			«Друзья леса», «Лес – мастерская природы» Мартыненко М.И.	68

			«Земле жить» Сурмило П.М.	45
			«Краеведы Ставрополя» Сухорукова А.В.	15
			«Ставрополье-край родной» Калиничев Д.А.	15
			«Я-юный краевед» Самвелян М.Г.	30
30.	День здоровья	муниципальный	«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	74
31.	Всемирный день охраны окружающей среды	краевой	«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	48
32.	Экоурок «Чистый город начинается с тебя»	всероссийский	«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	27
33.	Экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений»	всероссийский	«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	56
34.	Всероссийский интерактивный экоурок «Наш дом. Ничего лишнего»	всероссийский	«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	35
35.	День народного единства.	городской	«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	37
36.	Круглый стол «Огненный ветер Саланга», посвящённый воинам, выполнявшим интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан (1979–1989 гг.) (19 февраля 2021 г.)	муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	30
37.	Краевое массовое восхождение на гору Бештау, посвященное Дню Защитника Отечества (фев-	краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Юные туристы-краеведы–исследователи»	15

	раль 2021 г.)		Корт С.А. «Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные судьи туристских соревнований» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	15 15 11 12 10
38.	Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы (февраль 2021 г.)	краевой	«Туристы-краеведы» «Краеведение» Короткевич Н.В. «Юные судьи туристских соревнований» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А. «Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Мир туризма» Качалова И.В.	15 30 10 12 13 12 12 15
39.	Мауглиада – туристские соревнования с элементами Школы безопасности для младших школьников (март 2021 г.)	муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	30
40.	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные празднованию Дня Защитника Отечества (24.02.2021	муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	18

	г.)			
41.	Всемирный день здоровья: соревнование по ориентированию в парке Центральном (07.04.2021 г.)	муниципальный	«Юные туристы-краеведы–исследователи» Корт С.А. «Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	15 15
42.	Круглый стол «Защитник и устроитель земли Русской – Александр Невский», посвященный 800-летию со дня рождения А. Невского (15 апреля).	муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	20
43.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых и юных исследователей «Великая Отечественная война глазами учащейся молодёжи», посвященная 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (16 апреля 2021 г.)	всероссийский	«Краеведение» Короткевич Н.В.	9
44.	Экологический квест «Чистые игры» (24 апреля 2021 г.).	муниципальный	«Краеведение» Короткевич Н.В.	10
45.	Рисунки на асфальте, посвященные защите первоцветов весной. (26.04.2021 г.)	муниципальный	«Юные туристы-краеведы–исследователи» Корт С.А. «Мир туризма» - Качалова И.В. «Юные туристы- краеведы» Корт Е.Е.	80 45 80
46.	Поход по Русскому лесу «Тропа памяти», посвященный победе в Великой Отечественной войне (07.05.2021 г.)	муниципальный	«Юные туристы- краеведы –исследователи» Корт С.А. «Мир туризма» Качалова И.В. «Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	15 15 15

47.	«Исторические чтения», посвящённые подвигу нашего земляка, выдающегося советского военачальника, генерала Иосифа Родионовича Апанасенко (18 мая 2021 г.)	краевой	«Краеведение» Короткевич Н.В.	12
48.	Памятная акция, посвященная 76-й годовщине со дня окончания Второй мировой войны (3 сентября)	муниципальный	«Следопыт» Короткевич Н.В.	15
49.	Акция «Чистая память» (16 октября 2021 года)	муниципальный	«Следопыт» Короткевич Н.В.	12
50.	Экологическая акция «Миллион желудей» (27 октября)	краевой	«Следопыт» Короткевич Н.В.	10
51.	Фестиваль Знаний - краеведческое мероприятие «Как прекрасен мой край» (29 ноября 2021 г.)	краевой	«Следопыт» Короткевич Н.В.	15
52.	Международная научно-практическая конференция «Битва за Москву. Крах плана Барбаросса», посвящённая 80-летию парада на Красной площади и начала контрнаступления советских войск под Москвой (2 декабря 2021 г.)	международный	«Следопыт» Короткевич Н.В.	4
53.	Круглый стол «Герой – категория нравственная» (8 декабря 2021 г.).	краевой	«Следопыт» Короткевич Н.В.	7
54.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку» (10 декабря 2021 г.)	краевой	«Следопыт» Короткевич Н.В.	6
55.	Час истории «115 лет со дня	муниципальный	«Следопыт»	

	начала Столыпинской аграрной реформы (1906 г.)» (13 декабря 2021 г.)		Короткевич Н.В.	12
56.	Круглый стол: «Одна планета – одно будущее» (15 декабря)	муниципальный	«Следопыт» Короткевич Н.В.	15
57.	Поход в Мамайский лес, посвященный 65-летию детской экскурсионно-туристской станции (ДЭТС) 24 октября 2021г.	муниципальный	«Мир туризма» Качалова И.В.	14
58.	Конкурс творческих работ «Ставрополь – город родной»	муниципальный	«Знатоки родного края» Фаттахова Диана Руслановна	24
59.	Многоэтапное Первенство Ставропольского края в городе Невинномысске «Кубок Парков» 1 этап 24.01.2021г.	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н.	8
			«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	7
60.	Многоэтапное Первенство Ставропольского края в поселке Инноземцево «Кубок Парков» 2тап 07.02.2021г.	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н.	7
			«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	6
61.	Многоэтапное Первенство Ставропольского края в поселке Инноземцево «Кубок Парков» 3 этап 21.02.2021г.	краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	5
			«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н.	7
62.	Многоэтапное Первенство Ставропольского края в поселке Инноземцево «Кубок Парков» 4 этап 20.03.2021г.	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н.	8
			«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	7
63.	35-е лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся, посвящен-	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н.	2
			«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	4

	ное Дню космонавтики с 07 по 10 апреля 2021 года			
64.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию "РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ - 2021" 23.05.2021г.	всероссийские	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	5 7
65.	Первенство по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень» в станице Барсуковской с 09 по 10 октября 2021 года	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	5 4
66.	Первенства края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на Кубок Героя Советского Союза Александра Скокова 10-11 декабря 2021г.	краевой	«Юные судьи туристских соревнований» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутова А.Ю. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	5 6 10
67.	64 слет юных туристов-краеведов Ставропольского края июнь 2021г.	краевой	«Спортивный туризм» Шутова А.Ю.	8
68.	Уроки Истории к Дню народного единства (ноябрь 2021 г.)	муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	80
69.	Акция «Спорт против наркотиков» - соревнования по общефизическим дисциплинам (декабрь 2021 г.)	муниципальный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	80
70.	Встреча с казаками Михайловского городского казачьего общества	муниципальный	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	84
71.	Экскурсия в храм Успения Пресвятой Богородицы с. Пелагиада	муниципальный	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	84

72.	Трапеза «Казачья кухня»	муниципальный	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	84
73.	Всероссийская патриотическая акция «Помним! Гордимся!»	федеральный	«Историческое краеведение» 1 г. о. Неверов Н.М.	45