

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ»

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 2 года



Автор-составитель:

Москаленко Альмира Шакировна,
педагог дополнительного образования

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»**

Принята с изменениями
и дополнениями на заседании
методического совета
от « 02 » сентября 2024 г.
протокол № 1



«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО «КЦЭК»
Зима Т.М.

Пр. № 244 от 04 сентября 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"Знатоки родного края"

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Москаленко Альмира Шакировна,
педагог дополнительного образования

**город Ставрополь
2023 г.**

Пояснительная записка

*Мое родное Ставрополье –
Орлиный солнечный простор.
Люблю степей твоих раздолья,
Твои папахи снежных гор.
Люблю, продутые ветрами
Твои курганы и поля
Казачьи песни над дворами,
Где рукоплещут тополя.*

С. Н. Рыбалко

С раннего детства необходимо воспитывать в детях любовь к природе. С пением птиц, с шелестом листьев, со звоном весеннего ручейка открывает ребенок поэтический образ природы, образ Родины, свой особый мир. Это мир учит его быть добрым, милосердным, смелым, сильным духом и стойким. Он помогает познавать красоту окружающей действительности, будит творческие силы и ведет к духовно-нравственному совершенствованию. Сегодня становится все более актуальным восстановление исторических корней, связей с родным краем, своей малой Родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к растительному и животному миру родного края, к историческому и культурному наследию предков.

Краеведение способствует воспитанию патриотических чувств, формированию у учащихся активной жизненной позиции, осознанию своей значимости в окружающем мире.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки родного края» – **туристско-краеведческая.**

Актуальность программы:

Программа важна и необходима, так как работает на положительные результаты в плане социализации и благополучия каждого ребенка. Она формирует у детей социальные навыки поведения, уверенность в себе, стремление к познанию нового, пониманию роли семьи, школы, своей малой Родины в жизни каждого человека.

Данная программа предполагает создание социально открытого пространства, когда педагог, учителя школы, родители, работники учреждений культуры и другие интересные люди становятся участниками образовательного процесса. Курс связан с дисциплинами естественнонаучного и гуманитарного цикла.

Цель программы: развитие и становление личности ребёнка через приобщение его к ценностям культурно-исторического наследия Ставропольского края и Северного Кавказа.

Задачи программы:

обучающие:

формирование знаний о взаимодействии природы, общества и человека;
развитие представлений о нормах и правилах поведения в природе;
знакомство с флорой и фауной Ставропольского края;
изучение истории Ставропольского края;
углубление и расширение имеющихся у воспитанников базовых знаний по предмету «Окружающий мир»;

развивающие:

формирование мотивации дальнейшего изучения и защиты природы;
развитие навыков исследовательской деятельности;
развитие творческих и коммуникативных умений, овладение опытом межличностной коммуникации;

приобщение к коллективным формам труда и создание комфортного микроклимата в группах;

формирование целостного мировоззрения у воспитанников;

воспитательные:

воспитание любви и уважения к Родине, ее народу, к нравственным устоям традиционной семьи;

знакомство с принципами уважения к старшим, доброжелательности, милосердия, отваги и стойкости на положительных примерах жизни соотечественников ;

воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

создание предпосылок для укрепления физического и духовного здоровья воспитанников

Адресат Программы: обучающиеся младшего школьного возраста (7-8 лет), проявляющие интерес к изучению окружающего мира, истории, природы и культуры родного края.

Объем Программы: 432 часа (216 часов в год)

Срок освоения Программы: 2 года.

Режим занятий: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с обязательным 10-ти минутным перерывом между занятиями (1 академический час – 40 минут) и включают 2 похода выходного дня в месяц.

Формы организации образовательного процесса: обучающиеся сформированы в разновозрастное объединение. Занятия в объединениях могут проводиться как индивидуально, так и в группах. Форма обучения – очная, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по отдельным темам.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа и работа в группах, виртуальные экскурсии)

2) практические (экскурсии, встречи, образовательные квесты, работа с информационными носителями).

Предполагаемый результат.

Дети должны усвоить общие понятия гражданско-правового сознания: Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, закон, обязанность, ответственность, общество, право.

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы истории города, края;
- географическое положение, символику края;
- природные особенности края, животный и растительный мир;
- историю своей семьи;
- обычаи и традиции народов Кавказа;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места юга России;

- историю народов Ставрополя;
- правила поведения в общественных местах.

Обучающиеся должны уметь:

- наблюдать за изменениями природы, климата;
- делать выводы о влиянии изменений климата на флору и фауну края;
- рассматривать историю своего города в контексте истории всей страны;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- проявлять интерес к посещению музеев и других культурных учреждений города.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20) постановление №28 от 28.09.2020 г. Главный государственный санитарный врач РФ (до 01.01.2027 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**Учебный план
1-й год обучения**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Общее кол-во час	В том числе		
			Теор ия	Прак тика	Форма аттестации и контроля
Введение и правила поведения		24	16	8	
1.	Вводное занятие «Что такое краеведение?» «Кто такие краеведы?»	2	2		Вводный контроль
2.	Природа – наш второй дом. Понятие об окружающем мире	6	4	2	
3.	Правила поведения на природе, на улице, в транспорте	6	4	2	
4.	Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу	6	4	2	
5.	Итоговое занятие	4	2	2	Викторина Тестирование
«Моя многоликая родина»		60	41	19	
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	6	2	4	
2.	Символ России – берёза.	2	1	1	
3.	Ставропольский край – частица России. Символика края.	6	4	2	
4.	Город, в котором мы живем.	6	4	2	
5.	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	6	4	2	
6.	Ставрополье – житница страны	2	2		
7.	Ставрополь – моя малая родина	6	4	2	
8.	Заочная экскурсия по родному городу	4	4		
9.	Красота природы Кавказа	4	4		
10.	Праздники и обычаи народов Северного Кавказа	6	4	2	
11.	Национальные костюмы народов Северного Кавказа	4	2	2	
12.	Быт народов Кавказа. Танцы, песни, особенности быта и кухни.	6	4	2	
13.	Итоговое занятие	2	2		Опрос
«Моя семья, моя школа»		42	22	20	
1.	От прабабушки до малышей	4	2	2	
2.	Профессии моих родителей	2	2		
3.	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	4	2	2	
4.	Моя родословная.	6	2	4	
5.	Мои любимые книги, фильмы	4	2	2	

6.	Мои домашние животные	6	2	4	
7.	Мои первые путешествия по краю, по стране	4	2	2	
8.	Знакомство с историей, традициями школы. Известные люди – выпускники нашей школы	4	2	2	
9.	Знакомство с историей местности, на которой основана школа	2	2		
10.	Мой класс, мои друзья	4	2	2	
11.	Итоговое занятие	2	2		
Природные богатства нашего края		64	40	24	
1.	Полезные ископаемые Ставропольского края	2	2		Викторина Тестирование
2.	Химическая промышленность Ставропольского края	2	2		
3.	Климат. Сезонные изменения погоды в Ставропольском крае	4	2	2	
4.	Реки и озера.	2	2		
5.	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.	2	2		
6.	Культурные растения (садовые деревья, цветы, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	2	2		
7.	Лекарственные растения нашего края.	4	2	2	
8.	Сельское хозяйство нашего региона	4	2	2	
9.	Грибы, овощи, фрукты земли Ставропольской	4	2	2	
10.	Конкурс рисунков: «Дары осени». Посещение выставки	4	2	2	
11.	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	4	2	2	
12.	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	2		2	
13.	Игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки о деревьях, кустарниках, растениях, плодах	2		2	Викторина «Умницы и умники»
14.	Животный мир Ставропольского края.	4	2	2	
15.	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	2	2		
16.	Игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки о животных.	4	2	2	
17.	Стрижамент - особая точка Ставрополя, государственный природный заказник.	2	2		
18.	Птицы родного края. День птиц	4	2	2	
19.	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	2	2		
20.	Народные промыслы Северного Кавказа	2	2		
21.	Что дает наш край стране.	2	2		
22.	Итоговое занятие	4	2	2	Конкурс

					рисунков
Многонациональное Ставрополье		26	12	14	
1.	Терское казачество. Традиционная культура, форма одежды терского казачества. История казачьей семьи, обычаи и традиции, воспитание детей.	2	2		
2.	Национальные диаспоры на Ставрополье	4	2	2	
3.	Традиции народов Ставрополья	4	2	2	
4.	Национальные блюда жителей Ставрополья	4	2	2	
5.	Смешение культур, приведшее к становлению поликультурного Ставрополья	4	2	2	
6.	Танцы, песни, колыбельные народов Ставрополья	4	2	2	
7.	Итоговое занятие	4		4	Викторина «Что такое, кто такой?»
Итого за период обучения		216 час.	129	87	

Содержание учебного плана 1-й год обучения

Введение и правила поведения

1. Вводное занятие

Теория – 2 часа

«Что такое краеведение?» «Кто такие краеведы?» Карта как источник информации, книги, музеи, походы.

2. Природа – наш второй дом.

Теория – 4 часа

Понятие об окружающем мире. Видовой состав растительного покрова и животного мира нашего природного комплекса. Животный мир рек, водоемов. Зимовка, охрана и подкормка птиц.

Практика – 2 часа

Видовой состав растительного покрова и животного мира нашего природного комплекса.

3. Правила поведения на природе, на улице, в транспорте.

Теория – 4 часа

Как беречь природу? Беседа. Правила поведения на природе, на улице, в транспорте.

Практика – 2 часа

Онлайн-экскурсия по улицам родного города. Мы – пассажиры, главные правила.

4. Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу.

Теория – 4 часа

Правила поведения на водоёмах в летний и зимний период. Правила поведения на тихой воде и у рек. Правила поведения в лесу, основные требования к туристам по охране окружающей среды и сохранности биогеоценоза.

Практика – 2 часа

Тестирование по правилам поведения. Тренинг с включением в роль туриста в различных погодных условиях.

5. Итоговое занятие.

Теория – 2 часа

Беседа «Как прекрасен этот мир...»

Практика – 2 часа

Нормы и правила поведения в социуме.

Моя многоликая родина

1. Россия – Родина моя.

Теория – 2 часа. Столица. Президент. Представления о символах государства – Флаге, Гербе России.

Практика – 4 часа. Я – гражданин России. История создания символов государства. Элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России.

2. Символ России – берёза.

Теория – 1 час. Распространённое дерево на территории страны.

Практика – 1 час. Берёза в стихах, песнях, живописи.

3. Ставропольский край – частица России.

Теория – 4 часа. Символика края. Герб, флаг родного края.

Практика – 2 часа. Основные занятия населения. Многонациональный состав.

4. Город, в котором мы живём.

Теория – 4 часа. Ставрополь – моя малая родина. История возникновения города. Строительство, промышленность.

Практика – 2 часа. Современная жизнь.

5. Исторические корни нашего края.

Теория – 4 часа. Легенды и предания.

Практика – 2 часа. Застывшие легенды Ставрополя (из истории г. Будённовска, Пятигорье)

6. Ставрополье – житница страны.

Теория – 2 часа. Пшеница – наше богатство. Беседа « Чудо земли – хлеб »

7. Ставрополь – моя малая родина.

Теория – 4 часа. С чего начинается Родина?

Практика – 2 часа. Дом, улица, город в котором я живу. Где я родился?

8. Экскурсия по родному городу.

Практика – 4 часа. Милые сердцу места. Путешествие по Центральному парку и улицам города. Храмовое ожерелье Ставрополя.

9. Красота природы Кавказа.

Теория – 2 часа. Кавказский хребет. Степи, поля, горы, целебные источники, сады...

Практика – 2 часа. Названия вершин, перевалов и ущелий Кавказа.

10. Праздники и обычаи народов Северного Кавказа.

Теория – 4 часа. Интерес к праздникам разных народов Северного Кавказа и их традициям.

Практика – 2 часа. Праздники и традиции в быту.

11. Национальные костюмы народов Северного Кавказа.

Теория – 2 часа. Повседневные национальные костюмы.

Практика – 2 часа. Орнаменты на национальном костюме. Свадебный наряд

12. Быт народов Кавказа.

Теория – 4 часа. Танцы, песни, особенности быта, кухня народов Кавказа.

Практика – 2 часа. Сказки, стихотворения, поговорки, сказания, притчи разных народов Кавказа.

13. Итоговое занятие.

Теория – 2 часа. Государственная символика страны, края, города. Красота природы, многонациональное Ставрополье.

Моя семья, моя школа

1. От прабабушки до малышей.

Теория – 2 часа. Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился и растёшь.

Практика – 2 часа. История своей семьи.

2. Профессии моих родителей.

Теория – 2 часа. Рассказы детей о профессиях своих родителей

Какая профессия вам нравится?

3. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Теория – 2 часа. История, сохраненная в фотографиях.

Практика – 2 часа. Наша задача, рассматривая фотографии, видеть детали и попытаться понять характеры, переживания людей, которые жили много раньше нас.

4. Моя родословная.

Теория 2 часа. Знакомство детей с такими понятиями, как «родословная», «поколение», «ответственность».

Практика – 4 часа. Воспитание интереса к истории своей семьи, своего рода рассказ о своих семьях.

5. Мои любимые книги, фильмы.

Теория – 2 часа. Что же такое книга? Какие бывают книги? Незабываемое путешествие в мир литературы (библиотека онлайн)

Практика – 2 часа. Любимые фильмы (рассказы детей)

6. Мои домашние животные.

Теория – 2 часа. Беседа о животных.

Практика – 4 часа. Иллюстрации на тему: «Домашние животные» Фотографии или рисунки своих питомцев. (Дети готовят дома) Видео о животных.

7. Мои первые путешествия по краю, по стране.

Теория – 2 часа. Красота природы Ставрополья.
Практика – 2 часа. Рассказы детей-Впечатления, видео.

8. Знакомство с историей, традицией школы.

Теория – 2 часа. Рассказ об истории школы, традициях, педагогах - ветеранах и т.д.
Практика – 2 часа. Экскурсия по школе (Во время экскурсии обратить внимание детей на безопасное передвижение по лестнице, на эвакуационный выход из школы.)
Известные люди – выпускники нашей школы. Разговор у школьного стенда.

9. Знакомство с историей местности, на которой основана школа.

Теория – 2 часа. История микрорайона.

10. Мой класс, мои друзья.

Теория – 2 часа. Что такое дружба? Чем дружеские отношения отличаются от других. Легко ли найти друга.

Практика – 2 часа. Какими качествами характера должен обладать друг.

11. Итоговое занятие.

Теория – 2 часа. Моя семья, мой класс, моя школа, общество. Права и обязанности, отношения в коллективе.

Природные богатства нашего края

1. Полезные ископаемые Ставропольского края.

Теория – 2 часа. Изученные полезные ископаемые, их применение: нефть, газ, руды, строительные материалы, минеральные воды.

2. Химическая промышленность Ставропольского края.

Теория – 2 часа. Предприятия г. Невинномыска, Будённовска.

3. Климат.

Теория – 2 часа. Сезонные изменения погоды в Ставропольском крае Местные признаки погоды. Погодные условия характерные для Ставропольского края.

Практика – 2 часа. Времена года, сезонные изменения в природе, народные приметы.

4. Реки и озера.

Теория – 2 часа. Кубань, Терек, Маныч, Егорлык, Кума. Озеро Буйвола, Соленое озеро, Кравцово озеро (болото), целебное озеро Тамбукан.

5. Растительный мир.

Теория – 2 часа. Лиственные и хвойные деревья региона. «Уникальные ландшафты Ставрополья» - видеоматериал, комментарии.

6. Культурные растения.

Теория – 2 часа. Садовые деревья, цветы, кустарники, травянистые растения нашего региона.

7. Лекарственные растения нашего края.

Теория – 2 часа. Видеоматериал, комментарии. Беседа.

Практика – 2 часа. Особенности применения лекарственных растений.

8. Сельское хозяйство нашего региона.

Теория – 2 часа. История и статистика. Сельское хозяйство края специализируется на выращивании зерна и подсолнечника, ведущая роль в животноводстве принадлежит скотоводству, тонкорунному овцеводству, птицеводству.

Практика – 2 часа. Широкое развитие садоводства, виноградарства, пчеловодства.

9. Грибы, овощи, фрукты, ягоды земли Ставропольской.

Теория – 2 часа. Грибы, овощи, фрукты, ягоды земли Ставропольской.

Практика – 2 часа. Фотоконкурс «Удивил так удивил!» Рассказы детей.

10. Конкурс рисунков: «Дары осени».

Теория – 2 часа. Выбор тематики для рисунка.

Практика – 2 часа. Посещение выставки. Занятие – игра «Самый витаминный».

11. Редкие и исчезающие виды растений.

Теория – 2 часа. Красная книга. Беседа о бережном отношении к миру растений.

Практика – 2 часа. Работа по карточкам-определителям.

12. Викторина «Зелёный мир вокруг нас».

Практика – 2 часа. Фильм, о том, что угрожает природе. Роль человека.

13. Игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки о деревьях, кустарниках, растениях, плодах. Вспоминаем вместе.

Практика – 2 часа. Викторина.

14. Животный мир Ставропольского края.

Теория – 2 часа. Животный мир Ставропольского края. Терский конный завод.

Практика – 2 часа. Видеоматериал, опрос.

15. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?

Теория – 2 часа. Как люди пытаются восстановить исчезающие виды животных?

16. Игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки, фильмы о животных.

Теория – 2 часа. Игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки, фильмы о животных.

Практика – 2 часа. Игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки, фильмы о животных. Вспоминаем вместе.

17. Стрижамент - особая точка Ставрополя, государственный природный заказник.

Теория – 2 часа. Вершина горы Стрижамент. Вид на Малую поляну, разделяемую "амбразурой". Каменный хаос.

18. Птицы родного края.

Теория – 2 часа. Как работают орнитологи? День птиц.

Практика – 2 часа. Что мы знаем о птицах? Видеоматериал, беседа.

19. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

Теория – 2 часа. Происхождение, история названий.

20. Народные промыслы Северного Кавказа.

Теория – 2 часа. Керамика, резьба по рогу, кости и дереву, художественная ковка, чеканка, вязание, ковроткачество, роспись по ткани.

21. Что дает наш край стране.

Теория – 2 часа. Продукция сельского хозяйства, виноделия, оборудование для военно-морского флота, санаторно-курортное лечение на КМВ.

22. Итоговое занятие.

Теория – 2 часа. Моё родное Ставрополье.

Практика – 2 часа. Конкурс рисунков.

Многонациональное Ставрополье

1. Терское казачество.

Теория – 2 часа. Традиционная культура, форма одежды терского казачества. Традиционные обычаи, обряды и праздники терских казаков. День матери казачки.. История мужского и женского костюмов Терского казачества. Изменение казачьей одежды. История казачьей семьи, обычаи и традиции, воспитание детей.

2. Национальные диаспоры на Ставрополье.

Теория – 2 часа. Что такое диаспора, какие народы живут на Ставрополье?

Практика – 2 часа. Диаспоры в городе и крае.

3. Традиции народов Ставрополя.

Теория – 2 часа. Забавы по праздникам: новогодние, рождественские, пасхальные и т.д.

Практика – 2 часа. Занятие-игра, показ умений, навыков, связанных с традиционным искусством.

4. Национальные блюда жителей Ставрополя.

Теория – 2 часа. Бабушкин сундук – старинные рецепты.

Практика – 2 часа. Особенность смешанной кухни.

5. Смешение культур, приведшее к становлению поликультурного Ставрополя.

Теория – 2 часа. История Ставрополя.

Практика – 2 часа. Героические страницы: первая мировая война, защита земли Русской в ВОВ (видеоматериал, комментарии).

6. Танцы, песни, колыбельные народов Ставрополя.

Теория – 2 часа. Чем колыбельная отличается от песни у разных народов. Что общего в напевах разных культур?

Практика – 2 часа. Какие колыбельные, прибаутки, потешки вы знаете? Исполнение.

7. Итоговое занятие.

Практика – 4 часа. Викторина «Что такое, кто такой?».

Учебный план 2 год обучения

п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	2	2	Входное тестирование
2	«Моя семья»	4	2	2	Конкурс рисунков (фотоколлажей)

3	«Мой дом. Мой двор»	4	2	2	Составление плана-схемы
4	«Мой город»	28	10	18	Фотоконкурс
5	«Мой край»	36	12	24	Викторина
6	«Природные богатства моего края»	38	12	26	Защита презентаций
7	«Растительный и животный мир моего края»	36	10	26	Викторина
8	«Охрана природы на территории моего края»	30	10	20	Защита докладов
9	«Туризм и Ставрополье»	30	12	18	Экскурсия с отработкой туристско-бытовых навыков
10	Аттестационное занятие	6	2	4	Викторина Тестирование
Итого		216	74	142	

Содержание учебного плана 2-й год обучения

1. Вводное занятие (4 часа).

Теория – 2 часа. Изучение правил техники безопасности. Краеведение – это... Что такое ТКД «Отечество»?

Практика – 2 часа. Входная диагностика. Игры на знакомство. Экскурсия по микрорайону.

2. Тема: «Моя семья» (4 часа).

Теория – 2 часа. Что такое семья? Моя родословная. Конкурс рисунков (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом». Профессии моих родителей. Увлечения моей семьи. *Цель:* изучение истории своей семьи, осознание родственных связей и отношений в семье, знакомство с основами генеалогии.

Практика – 2 часа. Рассказы о своей семье, семейных традициях. Создание и защита рисунков (фотоколлажей).

3. Тема: «Мой дом. Мой двор» (4 часа).

Теория – 2 часа. Дом (двор), в котором я живу. Улица, на которой находится мой дом (двор). Путешествие по плану-схеме «Где эта улица? Где этот дом?». Мои соседи. *Цель:* наполнение понятия «дом» («двор») гуманитарным содержанием, формирование личного отношения к дому (двору) как ценности и части культурного наследия.

Практика – 2 часа. Составление плана (рисунка) моего дома (двора). Защита плана-схемы «Где эта улица? Где этот дом?».

4. Тема цикл: «Мой город» (28 часов).

Теория – 10 часов. Мой родной город - Ставрополь. История города. Символы города. Памятные места моего района. Достопримечательности. Улицы города. Традиции. Образовательные и культурные учреждения. Мой любимый уголок города.

Цель: обогащение понятия города историко-культурным и экологическим содержанием; создание условий для практической ориентации в окружающем пространстве – городе, микрорайоне; закрепление знаний об историко-культурных объектах, формирование экологической культуры обучающихся; создание условий для практической ориентации в окружающем пространстве – городе.

Практика – 18 часов. Экскурсия по микрорайону. Составление рефератов и презентаций по теме. Экологический десант. Фотовыставка «Мой город».

5. Тема «Мой край» (36 часов).

Теория – 12 часов. Ставропольский край – часть великой России. Символы моего края. История края, основные вехи. Мой край на карте России. Наши территориальные соседи. Города Ставрополя. Ставрополье – поликонфессиональный регион. Жители моего края: народы и их традиции. Знаменитые личности, живущие (жившие) в крае.

Цель: пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие. Повтор и закрепление пройденного материала. Знакомство с известными людьми региона.

Практика – 24 часа. Работа с физической и контурной картой России. Составление и защита докладов, рефератов. Работа с литературными и интернет источниками. Составление и защита докладов. Защита презентаций по группам. Экскурсии. Викторина: «Знай и люби свою малую Родину».

6. Тема: «Природные богатства моего края» (38 часов).

Теория – 12 часов. Географическое положение и рельеф Ставропольского края. Практическая работа с картой. Климатические условия края и природные зоны края. Природные богатства моего края. Полезные ископаемые, добываемые в крае. Природные ресурсы края. Водоёмы Ставрополя (естественные и искусственные). Кавказские Минеральные Воды - здравница России. Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями.

Цель: знакомство с географическим положением нашего региона и климатическими условиями Ставропольского края, изучение современного состояния природных богатств. Повторение и закрепление знаний о географическом положении и климатическими условиями Ставропольского края, изучение современного состояния природных богатств, их запасов, рационального пользования и рассмотрение проблем, связанные с прогрессивным освоением природных ресурсов.

Практика – 26 часов. Работа с общегеографической и контурной картой Северного Кавказа, контурной картой Ставропольского края. Составление и защита презентаций. Работа с картой природных ресурсов Ставропольского края, работа с контурной картой. Составление рефератов. Экскурсия.

7. Тема: «Растительный и животный мир моего края» (36 часов).

Теория – 10 часов. Видовой состав растительного покрова и животного мира Ставрополя. Растительность и животные Ставропольских лесов. Растительность и животные водоёмов. Растительность и животные Ставропольских степей и лесостепей. Сельскохозяйственные растения и животноводство в Ставропольском крае. Растительность и животные предгорий Ставропольского края. Грибы, произрастающие на территории Ставропольского края. Советы грибника. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Красная книга Ставропольского края.

Цель: формирование представлений о растительном и животном мире родного края, о неповторимой красоте Ставрополя; знакомство с представителями флоры и фауны региона, с охраняемыми видами. Повтор и закрепление знаний о растительном и животном мире родного края, о неповторимой красоте Ставрополя; знакомство с представителями флоры и фауны региона, с охраняемыми видами; воспитание ответственности за сохранение природных ресурсов родного края. Знакомство с

многообразием мира грибов, с представителями, произрастающими на территории края; знакомство с правилами сбора и пищевого потребления грибов.

Практика - 26 часов. Составление и защита презентаций по теме. Экскурсии. Определение видов растений по справочникам и определителям. Определение видов грибов. Игра «Собери лукошко».

8. Тема: «Охрана природы на территории моего края» (30 часов).

Теория – 10 часов. Законы об охране природы. Особо охраняемые природные территории края. Природные заказники Ставропольского края. Экологическая обстановка в крае.

Цель: знакомство с природоохранными законами РФ и региона, знакомство с особо охраняемыми природными объектами Ставропольского края; воспитание бережного отношения к природе своего края, формирование ответственного отношения обучающихся к соблюдению правил поведения на природе.

Практика – 20 часов. Экологический десант (с выходом на природу). Проект «Природа моего края в опасности!». Коллективная работа (плакат, коллаж и т.п.). Составление красной книги. Защита докладов.

9. Тема: «Туризм и Ставрополье» (30 часов).

Теория – 12 часов. Туризм – это... Развитие туризма на Ставрополье. Виды туризма. Правила юного туриста. Знакомство с понятиями экскурсия и поход. Основы топографии и ориентирования. Туристское и экскурсионное ориентирование. Походная группа. Должностные обязанности в походной группе. Туристско-бытовые навыки. Личная гигиена туриста.

Цель: знакомство с понятием туризм и его основными видами; со стратегией развития рекреационно-туристского комплекса Ставропольского края. Знакомство с понятиями экскурсия и поход, и их отличиями. Формирование начальных навыков ориентирования и туристско-бытовых навыков.

Практика – 18 часов. Зарисовка и изучение условных знаков. Топографический диктант. Работа с картой и компасом. Вязка туристических узлов. Отработка туристско-бытовых навыков.

10. Подведение итогов (6 часов):

Теория – 2 часа. Промежуточная диагностика. Теория. Викторина.

Практика – 4 часа. Тестирование.

Формы аттестации. Оценочные материалы

Программа «Знатоки родного края» предусматривает следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый.

Входной контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (сентябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Формами входного контроля могут быть: наблюдение, опрос, тестирование, учебно-тренировочные занятия.

Формы промежуточного и итогового контроля: тестирование, викторина, соревнование, защита исследовательских работ, защиту проектов и докладов, отчеты по экскурсиям, практическим работам, выступление на конференции. Промежуточный контроль (аттестация) проводится в конце полугодия (декабрь). Итоговый контроль по программе проводится в конце учебного года (май).

Оценка результативности по Программе представлена в виде диагностического мониторинга. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех

стадиях реализации программы. Уровень результативности отслеживается по показателям достижений обучающихся объединения, которые фиксируются в протоколе.

Результативность выполнения программы в конце каждого учебного года оценивается по уровню подготовленности обучающихся (итоговая аттестация), выраженная в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности, физического развития. Для проверки теоретических и практических навыков разработаны программы промежуточной и итоговой аттестации для каждого года обучения.

Методические материалы

Программа подразумевает очную форму обучения. **Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Методы работы:

- *словесные* методы: рассказ, беседа, сообщение - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные* методы: демонстрация рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, фотографий, презентаций, видео- и аудиозаписей. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- *практические* методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, подготовка презентаций, подготовка фотоколлажей, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Наряду с традиционными формами, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.

1. Гастюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 2002.
2. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. - М. ЦРИБ «Турист», 2000.
3. Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. Праздники знаний.- Волгоград: Учитель, 2008.
4. Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. - М.: Владос - Пресс, 2001.
5. Константинов, Ю. С., Казурова, О. А. Программное обеспечение детских туристско-краеведческих объединений [Электронный ресурс] .
6. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 - М.: ВАКО, 2007.
7. Решетникова П.Е. Организация педагогической практики в начальных классах. - М.: ГИЦ Владос, 2002.
8. Сборник «Воспитание патриота» DVD ООО «Мега видео» 2010 [Электронный ресурс]
9. Кузнецов И. Путь через века. - Ставрополь, 1993.
10. Исторические хроники Хопёрского полка. - Ставрополь, 1993.
11. История казачества России. Ростов-на-Дону. Изд.: Ростовского университета под редакцией А.В.Венкова, 2001.
12. «Казачья сотня» - М.: Воениздат, 1996г.
13. Васильева, А.И. Учите детей наблюдать природу / А.И. Васильева. – Минск, 2013.
14. Ковинько, Л.В. Секреты природы – это так интересно! / Л.В. Ковинько. – М.: Линка-Пресс, 2014
15. Попова Т.И. «Мир вокруг нас», материалы комплексной программы культурно-экологического воспитания детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста М.: Педагогика, 2012.
16. Богачева И.В. Мое отечество — Россия! М. 2005.-232с.
17. Беликов Г.А. Врата Кавказа. Ставрополь. 1997. 350с.
18. Бичерев А.П., Малоизученные птицы Северного Кавказа, Ставрополь, 1989 г.
19. Гаазов В.А. Путешествие по ожерелью Северного Кавказа. С. 2004. -263с.
20. Госданкер В.В., Остапенко В.Г. Памятники истории и культуры Ставрополя. С. 1993.
21. Динник Н.Я., Звери Кавказа, Ставрополь, 1914 г.
22. Дьяконова Н., Дьяконов Д. Родное Ставрополье. М. 2006.
23. Литвинова Р.М. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. С. сб.1. 2010.-398с.
24. Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. С. сб.2. 2010.-398с.
25. Топоровский Е.М. «Бриллианты в ожерелье исторического наследия городов Ставрополя»
26. Хохлов А.Н. «Животный мир Ставрополя», — Ставрополь, 2000 г.
27. Ю.Шацкий П.А., Муравьев «Ставрополь: исторический очерк», Ставрополь, 1977 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Темы занятий	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1.		24	Введение и правила поведения			
1.1		2	Вводное занятие «Что такое краеведение?» «Кто такие краеведы?»	2		Вводный контроль
1.2		6	Природа – наш второй дом. Понятие об окружающем мире	2		
			Природа – наш второй дом. Понятие об окружающем мире	2		
			Понятие об окружающем мире на фоне родного края		2	
1.3		6	Правила поведения на природе, на улице, в транспорте	2		
			Правила поведения на улице.	2		
			Правила поведения в транспорте.		2	
1.4		6	Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу	2		
			Правила поведения в лесу	2		
			Правила поведения на водоёмах.		2	
1.5		4	Итоговое занятие	2		Тестирование
			Итоговое занятие		2	Викторина
2		60	«Моя многоликая родина»			
2.1		6	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2		
			Герб и флаг. Гимн России.		2	
			Гимн России.		2	
2.2.		2	Символ России – берёза.	1	1	
2.3		6	Ставропольский край – частица России. Символика края.	2		
			Ставропольский край – частица России. Особенности региона	2		
			Символика края.		2	
2.4		6	Город, в котором мы живем.	2		
			Мемориалы истории	2		
			Мемориалы истории		2	
2.5		6	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	2		
			Исторические корни города - легенды.	2		
			Исторический центр города.		2	
2.6		2	Ставрополье – житница страны	2		
2.7		6	Ставрополь – моя малая родина	2		
			Ставрополь – столица края	2		
			Чем нам дорог наш край		2	
2.8		4	Экскурсия по родному городу		4	
2.9		4	Красота природы Кавказа	2		
			Красота природы Кавказа, растительность города.		2	
2.10		6	Праздники и обычаи народов Северного	2		

			Кавказа			
			Встреча Нового года: обычаи и традиции		2	
			Весенние и зимние праздники	2		
2.11		4	Национальные костюмы народов Северного Кавказа	2		
			Отличие костюмов соседних республик		2	
2.12		6	Танцы, песни, особенности быта, кухня народов Кавказа	2		
			Быт и кухня народов Кавказа, ассимиляция с соседними регионами	2		
			Танцы и песни народов Кавказа		2	
2.13		2	Итоговое занятие	2		Викторина Тестирование
3		42	«Моя семья, моя школа»			
3.1		4	От прабабушки до малышей	2		
			Семейное дерево		2	
3.2		2	Профессии моих родителей	2		
3.3		4	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...» Сохранение семейных ценностей	2		
			Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...» Выступление детей о своих родных		2	
3.4		6	Моя родословная.	2		
			Семейное дерево – сбор и систематизация сведений.		4	
3.5		4	Мои любимые книги, фильмы	2		
			Фильмы и книги о своем крае		2	
3.6		6	Мои домашние животные	2		
			Селитебные животные края		2	
			Конкурс рисунков «Мой питомец»		2	
3.7		4	Мои первые путешествия по краю, по стране		4	
3.8		4	Знакомство с историей, традициями школы.	2		
			Известные люди – выпускники нашей школы		2	
3.9		2	Знакомство с историей местности, на которой основана школа	2		
3.10		4	Мой класс, мои друзья	2		
			Охват территории обучающимися		2	
3.11		2	Итоговое занятие	2		
4.		64	Природные богатства нашего края			
4.1		2	Полезные ископаемые Ставропольского края	2		
4.2		2	Химическая промышленность Ставропольского края	2		
4.3		4	Климат. Сезонные изменения погоды в Ставропольском крае	2		
			Сезонные изменения погоды в Ставропольском крае		2	Викторина
4.4		2	Реки и озера.	2		
4.5		2	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.	2		

4.6		2	Культурные растения (садовые деревья, цветы, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	2		
4.7		4	Лекарственные растения нашего края.	2		
			Лекарственные свойства растений на практике		2	
4.8		4	Сельское хозяйство нашего региона	2		
			Животноводство края.		2	Викторина
4.9		4	Грибы, овощи, фрукты земли Ставропольск.	2		
			Земледелие в крае		2	Тестирование
4.10		4	Конкурс рисунков «Дары края»		2	
			Конкурс рисунков «Дары края»		2	
4.11		4	Редкие и исчезающие виды растений.	2		
			Красная книга, распространение краснокнижных растений		2	
4.12		2	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».		2	
4.13		2	Игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки о деревьях, растениях, плодах		2	«Умницы и умники»
4.14		4	Животный мир Ставропольского края.	2		
			Дикие животные края.		2	
4.15		2	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	2		
4.16		4	Игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки о животных.	2		
			Творчество детей о животных		2	
4.17		2	Стрижамент - особая точка Ставрополя, государственный природный заказник.	2		
4.18		4	Птицы родного края. День птиц	2		
			Необходимость создания кормушек		2	
4.19		2	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	2		
4.20		2	Народные промыслы Северного Кавказа	2		
4.21		2	Что дает наш край стране.	2		
4.22		4	Итоговое занятие	2		
			Итоговое тестирование		2	Тестирование
5		26	Многонациональное Ставрополье			
5.1		2	Терское казачество. Традиционная культура, форма одежды терского казачества. История казачьей семьи, обычаи и традиции, воспитание детей.	2		
5.2		4	Национальные диаспоры на Ставрополье	2		
			Диаспоры в городе и крае		2	
5.3		4	Традиции народов Ставрополя	2		
			Традиции и обычаи в быту		2	
5.4		4	Национальные блюда жителей Ставрополя	2		
			Смешение блюд и традиций		2	
5.5		4	Поликультурное Ставрополье	2		
			Смешение культур, к становлению поликультурного Ставрополя		2	
5.6		4	Танцы, песни, колыбельные народов Ставрополя	2		
			Песни, колыбельные народов Ставрополя		2	

5.7		4	Итоговое занятие		4	Викторина «Что такое, кто такой?»
			216	95	121	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2 год обучения

№ п/п	Дата	Кол- во часов	Темы занятий	теория	практи- ка	Форма аттестации, контроля
1		4	Вводное занятие			
1.1			Знакомство. Инструктаж по технике безопасности	2		
1.2			Входная диагностика		2	Входное тестирование
2		6	Моя семья			
2.1			Моя родословная Профессии моих родителей.	4		
			Моя семья. Загляните в семейный альбом.		2	Конкурс рисунков
3		6	Мой дом. Мой двор.			
3.1			Мой дом. Дом, в котором я живу.	2		
3.2			Улица, на которой находится мой дом	2		
3.3			Мой двор. Путешествие по плану-схеме.		2	Составление плана-схемы
4		28	Мой город:			
4.1			История Ставрополя	2		опрос
4.2			Символы Ставрополя	2		
			Символы Ставрополя		2	опрос
4.3			Памятные места Ставрополя		2	Конкурс рисунков
4.4			Достопримечательности Ставрополя	2		
4.5			Достопримечательности Ставрополя		2	Конкурс рисунков
4.6			Улицы Ставрополя	2		опрос
4.7			Традиции моего Ставрополя	4		опрос
4.8			Образовательные и культурные учреждения Ставрополя	2		
					2	экскурсия
4.9			Мой любимый уголок Ставрополя		2	Конкурс рисунков
			Экскурсия по микрорайону МБОУ СОШ №13 г. Ставрополя		4	экскурсия
5		36	«Мой край»			
5.1			Символы моего края	4		
5.2			История края	4		опрос
5.3			Мой край на карте России	2		
5.4			Наши территориальные соседи	2		

5.5			Города Ставрополя	2		
5.6			Города Ставрополя, гордость края		2	Конкурс рисунков
5.7			Ставрополье – поликонфессиональный регион	4		
5.8			Народы и их традиции края	2		
5.9			Народы и их традиции края		2	опрос
5.10			Знаменитые личности	2		
5.11			Экскурсия		4	
5.12			Составление и защита докладов		2	доклад
5.13			Составление и защита отчета		2	опрос
5.14			Викторина		2	Викторина
6		38	Природные богатства моего края			
6.1			Географическое положение и рельеф Ставропольского края	4		
6.2			Практическая работа с картой		2	контурная карта
6.3			Климатические условия края и природные зоны края	2		контурная карта
6.4			Природные богатства моего края	2		контурная карта
6.5			Полезные ископаемые		2	контурная карта
10			Аттестационное занятие		2	
10.1			Промежуточная аттестация		2	Викторина
6.6			Природные ресурсы края	2		контурная карта
6.7			Водоёмы Ставрополя	4		опрос
6.8			Кавказские Минеральные Воды – здравница России	4		
6.9			Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края	2		опрос
6.10			Составление и защита презентаций		2	Защита презентаций
6.10			Экологические проблемы края	2		опрос
6.11			Составление рефератов		2	реферат
6.12			Экскурсия		4	фотоконкурс
7		38	Растительный и животный мир моего края			рисунок
7.1			Видовой состав растительного покрова и животного мира Ставрополя	4		рисунок
7.2			Растительность и животные Ставрополя		2	рисунок
7.3			Растительность и животные водоёмов	4		
7.4			Сельскохозяйственные растения и животноводство в Ставропольском крае	2	2	

7.5			Растительность и животные предгорий Ставропольского края	2		
7.6			Грибы, произрастающие на территории Ставропольского края	1	1	рисунок
7.7			Советы грибника	2		
7.8			Лекарственные растения	4		
7.9			Ядовитые растения	4		опрос
7.10			Редкие и исчезающие виды растений и животных	4		опрос
7.11			Красная книга Ставропольского края	4		опрос
7.12			Определение видов растений и животных Ставрополя		2	Викторина
8		30	Охрана природы на территории моего края			
8.1			Законы об охране природы	2		
8.2			Особо охраняемые природные территории края	4		
8.3			Природные заказники Ставропольского края	2	2	
8.4			Заказники как место сохранения растительного мира края	4		
8.5			Экологическая обстановка в крае	2		
8.6			Составление красной книги	4		опрос
8.7			Составление красной книги		2	
8.8			Составление докладов	2	2	
8.9			Заказники как место сохранения животного мира края	2		
8.10			Викторина по ООПТ		2	викторина
9		30	Туризм и Ставрополье			
9.1			Развитие туризма на Ставрополье	2		опрос
9.2			Виды туризма	2		опрос
9.3			Правила юного туриста	2		
9.4			Знакомство с понятиями экскурсия и поход	2		Фотоконкурс
9.5			Основы топографии и ориентирования	2	2	контурные карты
9.6			Походная группа	2		
9.7			Должностные обязанности в походной группе	2		
9.8			Туристско-бытовые навыки	4		
9.9			Личная гигиена туриста	2		
9.10			Экскурсия-ПВД		4	Отработка туристско-бытовых навыков
10.			Аттестационное занятие		2	
10.2			Итоговая диагностика		2	тестирование
		216		141	75	