

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«Краеведение» (базовый уровень)

Возраст обучающихся: 10 – 13 лет

Срок реализации: 2 года



Автор-составитель:
Мельникова Елена Александровна
педагог дополнительного образования

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»**

Принята с изменениями
и дополнениями на заседании
методического совета
от « 02 » сентября 2024 г.
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО «ЦЭТК»
Зима Т.М.
Пр. № 244 от 04 сентября 2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Краеведение»

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мельникова Елена Александровна

город Ставрополь
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение – один из важнейших элементов историко-географического образования, а также патриотического, нравственного и эстетического воспитания обучающихся. Оно помогает им понять связь своей малой Родины с большой Россией, почувствовать свою причастность к истории и ответственность за судьбу родной земли. Краеведение, как никакой другой предмет, помогает формировать историческое мышление обучающихся, их национальное самосознание и чувство дружбы народов. На сегодняшний день – это главные задачи всего образования.

Краеведение помогает формированию школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности, укреплению семейных связей, изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

В настоящее время особое значение приобретает приобщение обучающихся к истории и духовным ценностям Отечества, формирование у них гражданской позиции, основанной на знании исторических моментов. На сегодняшний день воспитание истинного гражданина страны является актуальной задачей и жизненной необходимостью.

Для успешного выполнения этих задач необходимо, чтобы обучение и воспитание подрастающего поколения было тесно связано с жизнью, с теми переменами, которые переживает сейчас наше общество. Важное место в решении поставленных задач занимает краеведение. Краеведение позволяет глубже понять происходящие события современности и принять участие в изучении и сохранении культурного наследия. В таком уникальном и многоликом крае, каким является Ставрополье, с его богатой историей и культурными традициями особенно остро возникает необходимость в формировании у обучающихся уважения, дружелюбия и доверия к окружающим, к их культуре, истории, языку, традициям. И именно краеведение является традиционным и эффективным средством обучения, воспитания личности в поликультурной среде.

Предлагаемая программа разработана по блочно-модульному принципу. Она является базовой т.к. дает базовые, основные знания и умения по краеведению, туризму и музееведению.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Цель программы: формирование патриотического сознания школьников на основе изучения истории и культуры родного края.

Для достижения указанной цели в процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Образовательные:

- Учить видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей, оценивать их с точки зрения развития истории и культуры;
- Расширить и углубить знания обучающихся по изучению родного края и взаимосвязи между компонентами природных комплексов;
- Мотивировать познавательную деятельность методом практического применения полученных знаний;
- Формировать уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей.
- Формировать знания об истории и культуре своей Малой Родины, представлений о человеке как соучастнике бытия прошлого, настоящего и будущего, продолжателе традиций своей семьи, своих земляков, своего народа, понимание значимости активного участия в современной жизни.
- Формировать представление о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества.

Развивающие:

- Содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- Развивать коммуникативные качества;
- Развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;
- Развивать интеллектуальную сферу – способности к поисково-исследовательской деятельности;
- Развивать эмоциональную сферу – эстетическое восприятие и оценка памятников архитектуры, живописи, литературы, местных обычаев и традиций;
- Развивать мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты; выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- Способствовать развитию навыков познавательной, творческой деятельности и активности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости, уважения и сопричастности к судьбам жителей Ставропольского края, г. Ставрополя;
- Воспитывать культуру общения;
- Воспитывать активную жизненную позицию;
- Воспитывать чувство любви к Отечеству, к своей земле, родному дому;
- Совершенствовать нравственное воспитание обучающихся;

- Воспитывать творческую личность в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности.

Особенность данной программы состоит в том, что она ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины – Ставропольского края, как части России и города Ставрополя, краевого центра. Программа направлена на формирование у обучающихся целостного представления об окружающем мире в процессе изучения памятников истории и культуры, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей Родины, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание чувства гражданственности и патриотизма.

Содержание программы ориентировано на формирование ключевых компетенций – целостной системы знаний, умений, навыков, развитие способностей, мотиваций, склонностей к самообразованию, социального и профессионального самоопределения, опыта личной ответственности, определяющих современные качества содержания образования.

Приоритетами программы являются использование краеведения как средства формирования и развития этических принципов и идеалов в целях духовного развития личности воспитанника, формирование гражданской ответственности, духовности, способностей к социализации, развитию туристских навыков.

Актуальность программы заключается в том, что изучение родного края и родного города, его исторического и культурного наследия, способствует развитию патриотизма, чувства гордости за свою Родину, за историю России, формированию ценностей многонационального российского общества, способствует становлению гуманистических ценностных ориентаций. Данная программа отражает формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Программа направлена на освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, а также овладение межпредметными понятиями. Она подразумевает создание развивающей среды и условий, способствующих воспитанию нравственно-эстетических идеалов, ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции, направляет ребят к саморазвитию, самообучению, а также способствует формированию основ гражданской идентичности и развитию мировоззрения. Разнообразие методов и форм работы с обучающимися влияет на способность организации, планирования, осуществления и контроля своей деятельности, а также взаимодействия с участниками образовательного процесса и со сверстниками.

Новизна программы заключается в систематическом дополнительном краеведческом образовании, позволяющем наряду с изучением основной образовательной программы, изучать свой родной город, край, его культуру, географию, историю, а также значимость нашего региона для России.

Педагогическая целесообразность заключается в углублении и расширении знаний в области краеведения, на основе конкретных фактов из истории родного города, края. Программа способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

При реализации программы используются активные формы работы, предусматривается организация краеведческих викторин, экскурсионных походов и поездок, подготовка учащимися докладов, исследовательских работ, разнообразной наглядности (альбомы, лэпбуки, плакаты), а так же участие обучающихся в разнообразных культурно-массовых мероприятиях. Процесс успешного развития навыков неразрывно связан с активной умственной деятельностью обучающихся, индивидуальной и коллективной работой по выполнению обязанностей в объединении.

Программа рассчитана на 2 года обучения 432 часа, 216 часов в год, для обучающихся возрастной группы 10-13 лет. Состав группы - 15 учащихся.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629),

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03 2022 № 678-р, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»,

Устав ГБУ ДО «КЦЭТК»,

Формы и режим занятия:

Занятия проводятся три раза в неделю по 2 часа. В каникулярное время возможно проведение 8 часовых учебно-тренировочных походов и 4-х часовых учебных экскурсий.

Основные формы организации образовательного процесса по программе:

- практические и теоретические занятия;
- игры, беседы, лекции, работа с различной литературой и картами, экскурсии, учебные походы, конференции, круглые столы;

- дискуссии, конкурсы, викторины, презентации.

Ожидаемый результат при реализации программы.

При реализации программы полученные знания помогают обучающимся лучше адаптироваться в условиях социальной среды города, расширить кругозор и углубить знания и представления об окружающем мире, истории родного края. В курсе краеведения реализуется идея формирования патриотического сознания школьника через образ малой родины, на основе познавательного интереса к изучению своей местности. Методологическую основу курса составляет личностно-деятельностный подход, который является главным фактором формирования личности школьника, в воспитании гражданина и патриота. Программа рассчитана для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к гуманитарным наукам.

— По результатам обучения учащихся должны знать:

- Понятие основ исследовательской деятельности.
- Специфику географического положения и административно-территориального устройства Ставропольского края и города Ставрополя.
- Основные сведения по истории и культуре родного края и родного города.
- Основные памятники истории и культуры родного края и родного города.
- Основные краеведческие понятия и термины.
- Особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Ставропольского края.
- Животный и растительный мир Ставрополя.
- Основные формы рельефа, полезные ископаемые, особенности климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова,
- Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем.
- Основные сведения о туризме.
- Понятие о музее и его предназначении.
- Перечень личного и группового снаряжения, необходимого для похода.

— По результатам обучения учащихся должны приобрести умения и навыки

- Начальные этапы работы с научно-популярной литературой.
- Аккуратно работать с экспонатами и документами.
- Оформление исследовательской работы
- Разработка маршрута по памятным местам своего края.
- Оказание первой доврачебной помощи.
- Ориентирование на местности.
- Ставить палатки и разбивать бивуак.

Основные направления туристско-краеведческого объединения «Краеведение» - углублять и расширять знания обучающихся по истории родного края, развивать творческие способности, приобщать к исследовательской деятельности.

Педагогическая диагностика состоит из трех этапов:

Входная диагностика (проводится при наборе или на начальном этапе формирования объединения) – это изучение отношения ребенка к выбранной теме, его жизненный опыт в соответствии с направленностью программы, личностные качества ребенка.

Промежуточная диагностика (проводится на конец первого полугодия) – это изучение динамики освоения предметного содержания, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговая диагностика (проводится в конце учебного года) – это проверка формирования личностных, и предметных компетенций.

Текущая диагностика проводится после изучения каждого раздела программы, что позволяет своевременно корректировать объем и интенсивность учебной нагрузки, выявить интерес к рассматриваемым темам.

Формы диагностики могут быть следующие: дидактическая игра, тестирование, анкетирование, обобщающее занятие, краеведческая викторина, конференция, соревнования.

Материально-техническое обеспечение (на каждый год)

п/п	№	Наименование	Кол-во единиц
1.		Палатки туристские	Компл.
2.		Веревка основная (40 м)	2 шт.
3.		Веревка основная (30 м)	1 шт.
4.		Система страховочная	Компл.
5.		Карабин туристский	Компл.
6.		Альпеншток	Компл.
7.		Компас жидкостный для ориентирования	Компл.
8.		Секундомер электронный	2 шт.
9.		Аптечка медицинская в упаковке	Компл.
10.		Тонометр	2 шт.
11.		Топор в чехле	2 шт.
12.		Таганок костровой	2 шт.
13.		Тросик костровой	1 шт.
14.		Рукавицы костровые (брезентовые)	Компл.
15.		Рюкзак туристский	10 шт.
16.		Клеенка кухонная	2 шт.
17.		Посуда для приготовления пищи (ножи, терка, консервный нож и т. п.)	Компл.
18.		Ремонтный набор в упаковке	Компл.
19.		Экран демонстрационный	1 шт.
20.		Проектор	1 шт.
21.		Флипчарт	1 шт.
22.		Маркеры (набор 4 цвета)	3 уп.
23.		Бумага для флипчарта	20 л.
24.		Бумага цветная А4 4 цвета	1 пачка
25.		Бумага А4	1 пачка

2	Рулетка 15–20 м	1 шт.
2	Карандаши цветные, чертежные	Компл.
2	Карты топографические учебные	Компл.
2	Условные знаки топографических карт	Компл.
3	Учебные плакаты «Туристские узлы»	Компл.
3	Карта Ставропольского края	1 шт.
3	Карта Российской Федерации	1 шт.
3	Карта города Ставрополя	1 шт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
объединения «Краеведение»
1 год обучения

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	4	4	-	Беседа, опрос
1.1	Познавательная роль краеведения	2	2	-	Беседа
1.2.	Правила поведения юных краеведов	2	2	-	Опрос
2.	Ставрополье – моя малая Родина	30	22	8	Беседа, опрос, викторина
2.1.	Географическое положение и символика Ставропольского края	8	6	2	Беседа, опрос
2.2.	Растительный и животный мир Ставрополья.	8	6	2	Беседа, опрос
2.3.	Уникальный регион – Кавказские Минеральные Воды	6	4	2	Беседа, опрос, викторина
2.4.	Архитектура Ставрополья	8	6	2	Беседа, опрос
3.	Этнография	18	14	4	Беседа, опрос
3.1.	Народы Ставрополья. История и современность	10	8	2	Беседа, опрос
3.2.	Материальная и духовная культура народов Ставрополья	8	6	2	Беседа, опрос
4.	Родословие	18	10	8	Беседа, творческое задание
4.1	Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства	10	6	4	Беседа, творческое задание
4.2	История возникновения фамилии	8	4	4	Беседа
5.	Военная история края	56	42	14	Беседа, опрос
5.1.	Древняя и средневековая история	10	8	2	Беседа, опрос

5.2.	Россия и народы Кавказа в 16-19 веках	10	8	2	Беседа, опрос
5.3.	Первая мировая и Гражданская войны	10	8	2	Беседа, опрос
5.4.	Великая Отечественная война	16	10	6	Беседа, опрос
5.5.	Современные военные конфликты	10	8	2	Беседа, опрос
6.	Выдающиеся люди нашего края	24	14	10	Беседа, опрос
7.	Литературное краеведение	24	16	8	Беседа, опрос,
8.	Музееведение	18	12	6	Беседа, опрос, практическое занятие
9.	Основы туризма	24	12	12	Опрос, игра
	Итого:	216	146	70	

Содержание учебного плана объединения «Краеведение» 1 год обучения

1. ВВЕДЕНИЕ – 4 час.

1.1. Познавательная роль краеведения

теория – 2 час.

Краеведение – средство познания своего края. Источники краеведческих знаний. Интересные факты о Ставропольском крае.

1.2. Правила поведения юных краеведов

теория – 2 час.

Основные законы и правила поведения юных краеведов.

Правила поведения в общественном транспорте и общественных местах. Правила перехода улиц, дорог.

Охрана природной среды (зеленой зоны) в ближайшем окружении своего города и посильное участие в ее улучшении.

Права и обязанности юных краеведов, их соблюдение в процессе занятий. Общественно полезные дела юных краеведов во время познавательно-туристских прогулок. Проявление инициативы и самостоятельности, ответственности за порученное дело. Готовность прийти на помощь слабым и тем, кто в ней нуждается. Помощь товарищам. Любовь к своему коллективу (группе).

2. СТАВРОПОЛЬЕ - УДИВИТЕЛЬНЫЙ КРАЙ – 30 час.

2.1. Географическое положение и символика Ставропольского края.

теория - 6 час.

Физико-географическая и экономическая характеристика края. Географическое положение, рельеф, климат, гидрографическая сеть, полезные ископаемые и их значение, развитие промышленности, сельское хозяйство, транспортная сеть. Гербовика и символика Ставропольского края.

Практические занятия – 2 час.

Экскурсии по интересным местам Ставрополья. Составление гербов своих населенных пунктов, улиц, семей.

2.2. Растительный и животный мир Ставрополья.

теория - 6 час.

Представители флоры и фауны нашего края. Заповедники, заказники, памятники природы. Известные растения и животные Ставропольского края, занесенные в Красную книгу. Животные, растения и птицы Красной книги Ставропольского края.

Практические занятия - 2 час.

Составление списка понравившихся растений и животных из Красной книги, их обсуждение и описание.

2.3. Уникальный регион – Кавказские Минеральные Воды.

теория - 4 час.

Минеральные источники и горы Кавказских Минеральных Вод, история особо охраняемого эколого-курортного региона федерального значения. Туристско-экскурсионные маршруты по горам КМВ. Семнадцать вулканических гор. Гора Кинжал. Строение лакколитов Пятигорья. Гора Медовая - обнажившаяся магматическая жила.

Практические занятия - 2 час.

Изучение легенд и преданий о минеральных источниках и горах КМВ. Изучение истории Кавказских Минеральных вод.

2.4. Архитектура Ставрополя.

теория - 6 час.

Памятники истории и культуры и их значение: научное, историческое и художественное. Памятники культуры родного края. Памятники истории и культуры, как средство воспитания. Изучение архитектурных ансамблей, отдельных зданий. Архитектурные памятники родного края и города. Разнообразие архитектурных стилей. Украшение зданий. История развития архитектуры Ставрополя. *Практические занятия – 2 час.*

Экскурсия по историческому центру города Ставрополя.

3. ЭТНОГРАФИЯ – 18 час.

теория – 9 час.

Изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов. Особенности строения жилья и поселений. Одежда, обувь, украшения. Внутреннее убранство жилья. Народные обычаи, обряды и традиции. Фольклор. Народные промыслы. Религия. История казачества.

Практические занятия – 9 час.

Знакомство с литературой, посвященной народным обычаям и обрядам, разучивание народных песен. Знакомство с народными традициями. Изучение материалов краеведческих музеев и литературных источников о культуре и быте. Исследовательская работа в области этнографии.

4. РОДОСЛОВИЕ – 18 час.

4.1. Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства.

теория - 6 час.

История развития генеалогии. Генеалогия как специальная историческая дисциплина. Предмет и задачи генеалогии.

Виды родословий: восходящие, нисходящие, смешанное, мужские и женские родословия. Оформление родословных – родословное древо, родословная таблица. Семейные традиции и праздники. Изучение истории семьи для составления родословной.

Практические занятия – 4 час.

Составление генеалогического древа своей семьи. Профессии и увлечения членов семьи, бабушек, дедушек и других ближайших родственников (династии

и родословная).

4.2. История возникновения фамилии.

теория - 4 час.

Смысл слова «семья». Семейные ценности: дети, доброе отношение, любовь, общие взгляды, чувство взаимопомощи. Притча «Тепло семейного очага». Версии происхождения фамилии. Значение имени. Необычные имена и фамилии.

Практические занятия - 4 час.

Изучение истории своей фамилии, творческое задание.

5. ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ КРАЯ – 56 час.

5.1. Древняя и средневековая история.

теория – 8 час.

Кобанская археологическая культура, скифы, сарматы, гунны, хазары, аланы.

Русские на Кавказе. Тмутараканское княжество.

Татаро-монголы на Ставрополье.

Практические занятия – 2 час.

Экскурсия в музей.

5.2. Россия и народы Кавказа в 16-19 веках.

теория – 8 час.

Крепость Терки.

Русско-турецкие войны.

Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии.

Кавказская война и деятельность на Кавказе А.П.Ермолова.

Практические занятия – 2 час.

Экскурсия в музей.

5.3. Первая мировая и Гражданская войны.

теория – 8 час.

Кавказский фронт.

История 83-го Самурского пехотного полка.

Подвиг Риммы Ивановой.

Гражданская война на Ставрополье.

Практические занятия – 2 час.

Экскурсия в музей.

5.4. Великая Отечественная война.

теория – 10 час.

Великая Отечественная война на Ставрополье. Начало войны. Трудности и лишения периода оккупации. Партизанское движение. Будни военного времени. Освобождение территории от врагов.

Практические занятия – 6 час.

Знакомство с местами героических сражений в годы Великой Отечественной войны. Систематизация информации о героях ВОВ. Уход за памятниками и могилами воинов.

Экскурсия в музей.

5.5. Современные военные конфликты.

теория – 8 час.

Современные военные конфликты. Афганская война и Чеченские войны. СВО.

Практические занятия – 2 час.

Сбор информации о ставропольцах-героях современных военных конфликтов. Экскурсия в музей.

6. ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛЮДИ НАШЕГО КРАЯ – 24 час.

теория – 14 час.

Изучение жизни и деятельности выдающихся земляков.

Люди, в честь которых названы улицы, учреждения и другие объекты населенного пункта. Знаменитые люди, ветераны войн и труда.

Практические занятия – 10 час.

Сбор информации об улицах, носящих имена знаменитых земляков; о памятниках знаменитым землякам. Встречи с людьми, чьи профессии связаны с сохранением природной среды, объектов истории, культуры и архитектуры, с изучением и преобразованием родного края. Встречи с ветеранами труда и войн. Составление рассказа о впечатлениях от встреч с интересными людьми.

7. ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ – 24 час.

теория – 16 час.

Литература - один из важнейших элементов культуры. Изучение литературного наследия родного края. Знакомство с жизнью и творчеством писателей и поэтов-земляков. Прошлое и настоящее края в произведениях художественной литературы. Связь творчества писателей и литературных героев с конкретным историческим местом, реальными лицами.

А.С. Пушкин на Кавказе. М.Ю. Лермонтов на Ставрополье. Осетинский поэт К.Хетагуров и др.

Современная литературная жизнь.

Практические занятия – 8 час.

Пешеходная экскурсия по г. Ставрополю «Ставрополь Литературный» Подготовка и проведение тематических занятий. Сбор сведений о поэтах и писателях края. Посещение библиотеки им. В. Сладневой.

8. МУЗЕЕВЕДЕНИЕ – 18 час.

теория – 12 час.

Что такое музейная экспозиция? Основные принципы ее составления. Тематика экспонатов. Регистрация музейных предметов. Условия хранения

музейных предметов. Вещь музейного значения, подлинник, копия, реставрация. Фонды музея и их значение.

Профили музеев. Значение музеев в культурной жизни населения. Роль музея в образовании и воспитании обучающихся.

Практические занятия - 6 час.

Экспозиция музея. Составление тематики экспозиционного плана. Знакомство с краеведческим музеем. Встреча с сотрудниками музеев.

9. ОСНОВЫ ТУРИЗМА – 24 час.

теория – 12 час.

Подготовка путешествия: разработка маршрута, распределение обязанностей в группе, составление системы и плана путешествия, оформление путевых документов. Групповое и личное снаряжение туриста. Доврачебная медицинская помощь в путешествии при кровотечениях, ушибе, вывихе, переломе, ожоге, обмороке, обморожении, при тепловом или солнечном ударах, при отравлениях. Состав походной аптечки.

Проведение путешествия: примерный распорядок дня, организация движения (скорость, ритм, нормы дневных переходов, обязанности направляющего и замыкающего), дисциплина и взаимопомощь. Организация привалов и ночлегов. Выбор места для бивака, установка палаток, костры, приготовление пищи. Охрана природы. Соблюдение санитарных правил на биваке. Препятствия в пути, их преодоление. Правила безопасности в пути. Этика в общении с местным населением. Ориентирование в походе при помощи карты и компаса, по местным предметам. Краеведческие навыки (описание маршрута, сбор документального материала, фотографирование).

Практические занятия – 12 час.

Подготовка снаряжения к путешествию, укладка рюкзака, разбивка и укладывание палатки. Распределение обязанностей. Определение цели похода.

Подготовка	схемы	похода.
------------	-------	---------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН объединения «Краеведение»

2 год обучения

/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	2	2	Входное тестирование
2.	Россия – Родина моя	4	2	2	Конкурс рисунков (фотоколлажей)
3.	Ставропольский край – регион 26	32	22	10	Викторина
4.	Моя семья	6	2	4	Фотоконкурс
5.	Мой дом. Мой район	6	2	4	Составление плана-схемы
6.	Мой город	12	4	8	Конкурс рисунков
7.	История Ставрополя	58	42	16	Викторина
8.	Город Ставрополь сегодня	72	46	26	Защита докладов
9.	Туризм и Ставрополье	20	18	2	Опрос
10.	Итоговая аттестация	4	0	4	Тестирование
Итого		216	138	78	

Содержание учебного плана объединения «Краеведение» 2 год обучения

1. Вводное занятие (4 часа).

Теория – 2 часа. Изучение правил техники безопасности. Краеведение – это... Что такое ТКД «Отечество»?

Практика – 2 часа. Входная диагностика. Игры на знакомство.

2. Тема: «Россия – Родина моя» (4 часа).

Теория – 2 часа. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Практика – 2 час. Мои первые путешествия по России (конкурс).

3. Тема: «Ставропольский край – регион 26» (32 часа).

Теория – 22 часа. Органы власти Ставропольского края и г. Ставрополя, символы моего края, история края, мой край на карте России, наши территориальные соседи, города Ставрополя, Ставрополье – поликонфессиональный регион, народы и их традиции края, знаменитые личности, фильмы и книги о своем крае, итоговых занятие.

Практика – 10 часов. Города Ставрополя, гордость края (конкурс рисунков), народы и их традиции края (экскурсия в СГМЗ, отдел этнографии), экскурсия в музей казаков-некрасовцев, викторина, Полезные ископаемые, промышленность Ставропольского края (экскурсия в СГМЗ, отдел природы).

4. Тема: «Моя семья» (6 часов).

Теория – 2 часа. Моя родословная.

Профессии моих родителей.

Практика – 4 часа. История моей семьи в истории страны и края. Загляните в семейный альбом (конкурс рисунков), творческий конкурс «Старая фотография рассказала...» Выступление детей о своих родных.

5. Тема: «Мой дом. Мой район» (6 часов).

Теория – 2 часа. Мой дом. Дом, в котором я живу.

Практика – 4 часа. Улица, на которой находится мой дом (сообщения обучающихся, рисунки), мой район, путешествие по плану-схеме (составление

плана-схемы).

6. Тема: «Мой город» (12 часов).

Теория – 4 часа. Ставрополь – уникальный город на юге России – моя малая Родина, физико-географическая характеристика города.

Практика – 8 часов. Экскурсия по историческому центру города, день Ставропольского края и города Ставрополя, физико-географическая характеристика города, символы Ставрополя (конкурс рисунков).

7. Тема «История Ставрополя» (58 часов).

Теория – 42 часа. Территория Ставрополя в древности и средневековье Татарское и Грушевое городища, строительство Азово-Моздокской оборонительной линии, Ставрополь в годы борьбы России за Кавказ (1777-1864) (общий обзор), военачальники Кавказской войны и Ставрополь, Калалинская битва и её значение для Ставрополя, декабристы в Ставрополе, 60-90-е годы 19 века в истории Ставрополя (город меняет черты), Ставропольцы в Первой мировой войне), революционные события в Ставрополе, Ставрополь в Гражданской войне восстановление г. Ставрополя после разрухи Гражданской войны. Становление и укрепление советского строя, Ставрополь в годы Великой Отечественной войны, ставропольцы – Герои Советского Союза, фильмы и книги о событиях на Ставрополье в годы ВОВ, Развитие города в 40-60-е гг. 20 века, Ставрополь и ставропольцы в 70-90 е гг. Афганская война и Чеченские войны Земляки – герои горячих точек, ставропольцы участники СВО.

Практика – 16 часов. Экскурсия в СГМЗ отдел истории города, Крепостная гора – колыбель города (экскурсия), фильмы и книги о событиях Гражданской войны на Ставрополье, Ставрополь в годы Великой Отечественной войны (сообщения), музей «Память» (экскурсия), фильмы и книги о событиях на Ставрополье в годы ВОВ, Афганская война и Чеченские войны Земляки – герои горячих точек (воспоминания очевидцев), Сквер Памяти (экскурсия), Музей РВИО (экскурсия, викторина).

8. Тема: «Город Ставрополь сегодня» (72 часа).

Теория – 46 часов. Выдающиеся Ставропольские градоначальники, архитектура города Ставрополя, экономика и транспорт города, образование и наука в Ставрополе, культурная жизнь города, литературное Ставрополье, здравоохранение. (Макаров, Покровская), спорт в Ставрополе, спортивные школы, олимпийские чемпионы и знаменитые спортсмены – ставропольцы, улицы Ставрополя, люди, связанные с городом, Аллея почетных граждан, архитекторы Лысяковы: вклад в строительство города, музейное дело г. Ставрополя, театры г. Ставрополя (Академический, «Слово», «На Гагарина»,

«Добрый жук», Кукольный театр), зоопарки г. Ставрополя, Парки культуры и отдыха г. Ставрополя (Барятинского, Центральный, Победы, Архиерейский парк), история Ставропольского цирка, храмы Ставрополя. Кафедральный Казанский собор, библиотечное дело Ставрополя, площади Ставрополя, (Ленина, 200-летия, Александровская, Владимирская), ж/д вокзал и история ж/д дороги г. Ставрополя. Немецкий мост, леса, озера и источники г. Ставрополя, слон на выезде из Ставрополя. Ставрополье – родина слонов.

Практика – 26 часов. Пешая прогулка по центральным улицам города, население Ставрополя от основания до настоящего времени (экскурсия в СГМЗ), экскурсия в музей казачества, экскурсия в высшее учебное заведение г. Ставрополя, встреча с научными сотрудниками СГМЗ, экскурсия к дому Макарова и зданию Противочумного института, экскурсия на Стадион Динамо, экскурсия в усадьбу художника – академика В.И. Смирнова с мемориалом К.Л. Хетагурова, экскурсия в художественную галерею П.М. Гречишкина, Мой любимый уголок Ставрополя (конкурс рисунков), экскурсия по микрорайону МБОУ СОШ № 2 г. Ставрополя, музей ГУ МВД РОССИИ по СК (экскурсия), экскурсия в Ботанический сад г. Ставрополя.

9. Тема: «Туризм и Ставрополье» (20 часов).

Теория – 18 часов. Развитие туризма на Ставрополье. Виды туризма. Правила юного туриста. Знакомство с понятиями экскурсия и поход. Основы топографии и ориентирования. Походная группа. Туристско-бытовые навыки. Личная гигиена туриста.

Практика – 2 часа. Работа с картой и компасом.

10. Итоговая аттестация (4 часа):

Практика – 4 часа. Тестирование.

**Календарный учебный график объединения «Краеведение»
1 год обучения**

№	Дата проведения	Наименование тем	Количество часов			Место проведения	Форма контроля
			Всего	Теория	Практика		
	до 15 сентября	набор групп	-	-	-		
1	15.09.23	Введение. Познавательная роль краеведения.	2	2	-	школа	беседа
2	19.09.23	Физико-географическая и экономическая характеристика края	2	2	-	школа	беседа
3	21.09.23	Географическое положение, рельеф, климат и т.д.	2	2	-	школа	беседа
4	22.09.23	Изучение истории и природы родного края с древнейших времен	2	2	-	школа	беседа
5	26.09.23	Экскурсии по памятным местам, в музеи	2	-	2	музей	Практическое задание
6	28.09.23	Легенды и предания о горах СК	2	-	2	школа	беседа
7	29.09.23	Горы КМВ. История особо охраняемого региона федерального значения	2	2	-	школа	беседа
8	03.10.23	17 вулканических гор. Гора Кинжал, гора Медовая и т.д.	2	2	-	школа	беседа
9	05.10.23	Минеральные источники, озера, горы. Представители флоры и фауны нашего края	2	2	-	школа	беседа, опрос
10	06.10.23	Как беречь экологию родного края	2	2	-	школа	беседа, опрос
11	10.10.23	Известные растения и животные СК занесенные в Красную книгу	2	2	-	музей	беседа
12	12.10.23	Что такое Красная книга?	2	2	-	школа	беседа, опрос
13	13.10.23	Животные, растения и птицы Красной книги СК	2	-	2	школа	беседа, опрос
14	17.10.23	Обсуждении истории минеральных источников, озер и гор СК	2	-	2	музей	практическое задание
15	19.10.23	Составление списка понравившихся растений и животных из Красной книги	2	-	2	школа	опрос
16	20.10.23	Обсуждение и описание животных и растений из Красной книги	2	-	2	школа	беседа, опрос
17	24.10.23	История развития генеалогии	2	2	-	школа	беседа
18	26.10.23	Генеалогия как специальная историческая дисциплина. Предмет и задачи генеалогии	2	2	-	школа	беседа

19	27.10.23	Виды родословий: восходящие, нисходящие, смешанные и т.д.	2	2	-	школа	беседа
20	31.10.23	Оформление родословных	2	-	2	школа	практическое задание
21	02.11.23	Составление родословных	2	-	2	школа	практическое задание
22	03.11.23	Знакомство с национальностями, проживающими в своей местности. Поход в музей.	2	-	2	школа	беседа
23	07.11.23	История возникновения фамилии	2	2	-	школа	беседа
24	09.11.23	Смысл слова «семья». Семейные ценности, дети, любовь, взаимопомощь.	2	2	-	школа	практическое задание
25	10.11.23	Значение имени. Необычные имена и фамилии	2	-	2	школа	беседа
26	14.11.23	Изучение истории своей фамилии	2	-	2	школа	практическое задание
27	16.11.23	Люди, в честь которых названы улицы, учреждения и др. объекты города	2	2	-	школа	беседа
28	17.11.23	Интересные люди, сохраняющие природу, памятники истории и культуры	2	2	-	школа	беседа, опрос
29	21.11.23	Знаменитые люди, ветераны войн и труда	2	2	-	школа	беседа, опрос
30	23.11.23	Памятники нашего края, посвященные ставропольцам, землякам	2	2	-	улица	беседа
31	24.11.23	Сбор информации об основателях населенных пунктов края	2	-	2	школа	практическое задание
32	28.11.23	Изучение информации о людях, чьи профессии связаны с сохранением природы	2	-	2	улица	беседа
33	30.11.23	Знакомство с известными археологами, изучающими наш край	2	2	-	музей	беседа, опрос
34	01.12.23	Знакомство с известными этнографами, изучающими Ставропольский край	2	2	-	школа	беседа
35	05.12.23	Изучение жизни земляков, которые оказались оторванными от малой родины	2	-	2	школа	практическое задание
36	07.12.23	Сбор информации об улицах, носящих имена знаменитых земляков	2	-	2	школа	беседа, опрос
37	08.12.23	Встречи с ветеранами труда и войн	2	-	2	школа	беседа, опрос

38	12.12.23	Составление рассказа о встречах и знакомствах с известными людьми края	2	-	2	школа	практическое задание
39	14.12.23	Памятники истории и культуры края	2	2	-	школа	беседа, опрос
40	15.12.23	Конституция РФ об охране памятников истории и культуры	2	2	-	школа	практическое задание
41	19.12.23	История развития архитектуры Ставропольского края	2	2	-	школа	беседа
42	21.12.23	Изучение архитектурных ансамблей, отдельных зданий	2	2	-	школа	беседа
43	22.12.23	Разнообразие архитектурных стилей	2	2	-	улица	беседа
44	26.12.23	Выявление, изучение охрана и пропаганда архитектурного наследия	2	2	-	школа	беседа
45	28.12.23	Экскурсия по площади Ленина	2	-	2	улица	беседа
46	29.12.23	Экскурсия по проспекту К. Маркса	2	-	2	улица	беседа, опрос
47	09.01.24	Памятники скифской и сарматской культуры на Ставрополье	2	2	-	школа	беседа
48	11.01.24	Курганы – разновидность погребальных памятников. Находки археологов	2	2	-	музей	беседа
49	12.01.24	Сбор и введение в научный оборот информации о памятниках материальной культуры	2	-	2	школа	беседа
50	16.01.24	Природное наследие родного края	2	2	-	школа	беседа
51	18.01.24	Лекарственные растения. Правила сбора и их применения	2	2	-	школа	практическое задание
52	19.01.24	Заповедники, заказники, памятники природы. Закон об охране природы	2	2	-	школа	беседа
53	23.01.24	Ведение дневников наблюдения за природой	2	-	2	школа	практическое задание
54	25.01.24	Изготовление кормушек. Подкормка птиц	2	-	2	школа	практическое задание
55	26.01.24	Экскурсия в отдел природы СГМЗ	2	-	2	музей	беседа
56	30.01.24	Состояние окружающей среды. Влияние производственной и бытовой деятельности человека на экологическую ситуацию	2	2	-	школа	беседа, опрос
57	01.02.24	Основные источники загрязнения экологии края	2	-	2	школа	практическое задание
58	02.02.24	Описание и оформление экологических троп и экологических маршрутов	2	2	-	школа	беседа

59	06.02.24	Изучение литературного наследия родного края	2	2	-	улица	практическое задание
60	08.02.24	Знакомство с жизнью и творчеством писателей и поэтов - земляков	2	2	-	школа	беседа
61	09.02.24	Прошлое и настоящее края в произведениях художественной литературы	2	2	-	школа	беседа
62	13.02.24	Современная литературная жизнь края	2	-	2	школа	практическое задание
63	15.02.24	А.С. Пушкин на Кавказе	2	-	2	школа	практическое задание
64	16.02.24	М.Ю. Лермонтов на Кавказе	2	-	2	музей	беседа
65	20.02.24	Осетинский поэт К. Хетагуров	2	-	2	улица	беседа
66	22.02.24	Пешеходная экскурсия по г. Ставрополю «Ставрополь литературный»	2	-	2	библиотека	беседа
67	27.02.24	Сбор сведений о поэтах и писателях края	2	-	2	школа	практическое задание
68	29.02.24	Составление текста выступления об известном земляке	2	-	2	школа	беседа
69	01.03.24	Встреча с местными поэтами	2	-	2	библиотека	беседа
70	05.03.24	Изучение периодики о литературе родного края	2	2	-	школа	беседа
71	07.03.24	Изучение материальной и духовной культуры народов Ставропольского края	2	2	-	музей	беседа
72	12.03.24	Особенности строения жилья и поселений	2	2	-	музей	беседа
73	14.03.24	Одежда, обувь, украшения	2	2	-	музей	беседа
74	15.03.24	Внутреннее убранство жилья	2	2	-	школа	практическое задание
75	19.03.24	Неродные обычаи, обряды, традиции. Фольклор	2	2	-	школа	беседа
76	21.03.24	Народные промыслы. Религия	2	2	-	музей	практическое задание
77	22.03.24	История казачества	2	-	2	библиотека	беседа
78	26.03.24	Знакомство с литературой, посвященной народным обычаям и обрядам	2	-	2	школа	опрос
79	28.03.24	Разучивание народных песен	2	2	-	школа	беседа
80	29.03.24	Край в Гражданской войне	2	2	-	музей	беседа
81	02.04.24	Великая Отечественная война на Ставрополье. Начало войны.	2	2	-	музей	беседа

82	04.04.24	Трудности и лишения периода оккупации	2	2	-	школа	беседа
83	05.04.24	Партизанское движение	2	2	-	школа	практическое задание
84	09.04.24	Будни военного времени	2	2	-	школа	беседа
85	11.04.24	Освобождение территории от врагов	2	2	-	школа	практическое задание
86	12.04.24	Герои войны – наши земляки. Дети и война	2	2	-	школа	беседа
87	16.04.24	Знакомство с историей героических сражений Гражданской войны и Великой Отечественной войны	2	2	-	школа	беседа
88	18.04.24	Современные военные конфликты	2	-	2	школа	беседа
89	19.04.24	Встречи и беседы с ветеранами	2	-	2	школа	практическое задание
90	23.04.24	Запись воспоминаний людей, чье детство пришлось на годы войны	2	-	2	школа	практическое задание
91	25.04.24	Систематизация информации о ветеранах	2	-	2	улица	практическое задание
92	26.04.24	Уход за памятниками и могилами воинов	2	2	-	музей	беседа
93	30.04..24	Что такое музейная экспозиция? Основные принципы и составление	2	2	-	школа	беседа, опрос
94	02.05.24	Тематика экспонатов	2	-	2	музей	практическое задание
95	03.05.24	Регистрация музейных предметов.	2	-	2	музей	беседа
96	07.05.24	Условия хранения музейных предметов	2	2	-	школа	беседа
97	10.05.24	Вещь музейного значения, подлинник, копия, реставрация	2	-	2	музей	беседа
98	14.05.24	Фонды музея и их значение	2	2	-	школа	беседа
99	16.05.24	Профили музеев	2	2	-	школа	беседа
100	17.05.24	Значение музеев в культурной жизни населения	2	2	-	школа	практическое задание
101	21.05.24	Роль музея в образовании и воспитании обучающихся	2	2	-	музей	опрос
102	23.05.24	Подготовка путешествия	2	2	-	школа	беседа
103	24.05.24	Групповое и личное снаряжение туриста	2	2	-	улица	практическое задание
104	28.05.24	Доврачебная медицинская помощь в путешествиях при различных травмах	2	2	-	школа	беседа

105	30.05.24	Состав походной аптечки	2	2	-	улица	практическое задание
106	31.05.24	Проведение путешествия. Организация привалов и ночлегов.	2	2	-	школа	беседа
107	04.06.24	Правила безопасности в пути	2	2	-	школа	беседа
108	06.06.24	Подготовка снаряжения к путешествию	2	-	2	школа	беседа
	ИТОГО за период обучения:		216	132	84		

Календарный учебный график объединения «Краеведение» 2 год обучения

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Темы занятий	теория	практика	Форма аттестации, контроля
1.		4	Вводное занятие			
2.	03.09.2024		Знакомство. Инструктаж по технике безопасности	2		
3.	05.09.2024		Входная диагностика		2	Входное тестирование
4.		4	Россия – Родина моя			
5.	06.09.2024		Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2		
6.	10.09.2024		Мои первые путешествия по России		2	Конкурс, фотоотчет
7.		32	Ставропольский край – регион 26			
8.	12.09.2024		Органы власти Ставропольского края и г. Ставрополя	2		
9.	13.09.2024		Символы моего края	2		
10.	17.09.2024		История края	2		
11.	19.09.2024		Мой край на карте России	2		
12.	20.09.2024		Наши территориальные соседи	2		
13.	24.09.2024		Города Ставрополя	2		
14.	26.09.2024		Города Ставрополя, гордость края		2	Конкурс рисунков
15.	27.09.2024		Ставрополье – поликонфессиональный регион	2		
16.			Народы и их традиции края	2		
17.			Народы и их традиции края		2	Экскурсия сгмз, отдел этнографии
18.			Знаменитые личности	2		
19.			Экскурсия в музей казаков-некрасовцев		2	
20.			Викторина		2	Викторина
21.			Фильмы и книги о своем крае	2		
22.			Полезные ископаемые, промышленность Ставропольского края		2	Экскурсия сгмз, отдел природы
23.			Итоговое занятие	2		
24.		6	Моя семья			
25.			Моя родословная. Профессии моих родителей.	2		
26.			История моей семьи в истории страны и края. Загляните в семейный альбом.		2	Конкурс рисунков, фото
27.			Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»		2	Творческий конкурс

			Выступление детей о своих родных			
28.		6	Мой дом. Мой район.			
29.			Мой дом. Дом, в котором я живу.	2		
30.			Улица, на которой находится мой дом		2	Сообщения обучающихся, рисунки
31.			Мой район. Путешествие по плану-схеме.		2	Составление плана-схемы
32.		12	Мой город			
33.			Ставрополь – уникальный город на юге России – моя малая Родина.	2		
34.			Экскурсия по историческому центру города		2	
35.			День Ставропольского края и города Ставрополя		2	
36.			Физико-географическая характеристика города	2	2	
37.			Символы Ставрополя		2	Рисунки детей
38.		58	История Ставрополя			
39.			Экскурсия СГМЗ отдел истории города		2	
40.			Территория Ставрополя в древности и средневековье	2		
41.			Татарское и Грушевое городища	2		
42.			Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии	2		
43.			Крепостная гора – колыбель города	2		Экскурсия
44.			Ставрополь в годы борьбы России за Кавказ (1777-1864). Общий обзор.	2		
45.			Военачальники Кавказской войны и Ставрополь	2		
46.			Калалинская битва и её значение для Ставрополя	2		
47.			Декабристы в Ставрополе	2		
48.			60-90-е годы 19 века в истории Ставрополя. Город меняет черты	2		
49.			Ставропольцы в Первой мировой войне	2		
50.			Революционные события в Ставрополе	2		
51.			Ставрополь в Гражданской войне	2		
52.			Фильмы и книги о событиях Гражданской войны на Ставрополье		2	
53.			Восстановление г. Ставрополя после разрухи Гражданской войны. Становление и	2		

			укрепление советского строя			
54.			Ставрополь в годы Великой Отечественной войны	4	2	Лекция, сообщения о ветеранах
55.			Ставропольцы – Герои Советского Союза	2		Лекция
56.			Музей «Память»		2	Экскурсия
57.			Фильмы и книги о событиях на Ставрополье в годы ВОВ	2	2	
58.			Развитие города в 40-60-е гг. 20 века	2		
59.			Ставрополь и ставропольцы в 70-90 е гг.	2		
60.			Афганская война и Чеченские войны Земляки – герои горячих точек	2	2	Лекция Воспоминания очевидцев
61.			Сквер Памяти		2	Экскурсия
62.			Ставропольцы участники СВО.	2		
63.			Музей РВИО		2	Экскурсия, викторина
64.		72	Город Ставрополь сегодня			
65.			Выдающиеся Ставропольские градоначальники	2		
66.			Архитектура города Ставрополя	2		.
67.			Пешая прогулка по центральным улицам города		2	
68.			Население Ставрополя от основания до настоящего времени		2	
69.			Экскурсия в музей казачества		2	
70.			Экономика и транспорт города	2		
71.			Образование и наука в Ставрополе	2		
72.			Экскурсия в высшее учебное заведение г. Ставрополя		2	Экскурсия
73.			Встреча с научными сотрудниками СГМЗ		2	Экскурсия
74.			Культурная жизнь города	2		Лекция
75.			Литературное Ставрополье	2		Лекция
76.			Здравоохранение. (Макаров, Покровская). Экскурсия к дому Макарова и зданию Противочумного института	2	2	Экскурсия
77.			Спорт в Ставрополе. Спортивные школы	2		
78.			Экскурсия на Стадион Динамо		2	Экскурсия
79.			Олимпийские чемпионы и знаменитые спортсмены - ставропольцы	2		
80.			Улицы Ставрополя	2		
81.			Люди, связанные с городом.	2		

			Аллея почетных граждан			
82.			Экскурсия в усадьбу художника – академика В.И. Смирнова с мемориалом К.Л. Хетагурова		2	Экскурсия
83.			Экскурсия в художественную галерею П.М. Гречишкина		2	Экскурсия
84.			Архитекторы Лысяковы: вклад в строительство города	2		
85.			Мой любимый уголок Ставрополя		2	Конкурс рисунков
86.			Экскурсия по микрорайону МБОУ СОШ № 2 г. Ставрополя		2	Экскурсия
87.			Музей ГУ МВД РОССИИ по СК		2	Экскурсия
88.			Музейное дело г. Ставрополя	2		
89.			Театры г. Ставрополя (Академический, «Слово», «На Гагарина», «Добрый жук», Кукольный театр)	2		
90.			Зоопарки г. Ставрополя	2		
91.			Парки культуры и отдыха г. Ставрополя (Барятинского, Центральный, Победы, Архиерейский парк)	2		
92.			История Ставропольского цирка	2		
93.			Храмы Ставрополя. Кафедральный Казанский собор	2		
94.			Библиотечное дело Ставрополя	2		
95.			Площади Ставрополя, (Ленина, 200-летия, Александровская, Владимирская)	2		
96.			Ж/д вокзал и история ж/д дороги г. Ставрополя. Немецкий мост	2		
97.			Леса, озера и источники г. Ставрополя	2		
98.			Экскурсия в Ботанический сад г. Ставрополя		2	
99.			Слон на выезде из Ставрополя. Ставрополье – родина слонов	2		Защита докладов
100		20	Туризм и Ставрополье			
101			Развитие туризма на Ставрополье	2		
102			Виды туризма	2		
103			Правила юного туриста	2		
104			Знакомство с понятиями экскурсия и поход	2		
105			Основы топографии и ориентирования	2	2	
106			Походная группа	2		
107			Туристско-бытовые навыки	2		
108			Личная гигиена туриста	2		Опрос

109		4	Итоговая аттестация			
110			Аттестационное занятие		2	
111			Итоговая диагностика		2	Тестирование
		216		138	78	Тестирование

Список литературы, рекомендуемый для организации образовательного процесса

1. Алферов В.Н., Чекменев С.А. Степная вольница (Из истории земли Ставропольской). Ставрополь: Кн. изд-во, 1978.
2. Бардин К. Азбука туризма.- М.: Просвещение, 1981.
3. Беликов Г.А. Дорога из минувшего: Занимательные страницы истории Ставрополя. Ставрополь: Кн. изд-во, 1990.
4. Беликов Г.А. Ставрополь – врата Кавказа. Молодая гвардия, 2005 г.
5. Беликов Г.А. Экскурсии по Ставрополю. Ставрополь: Крайиздат, 1951.
6. Гаазов В.Л., Лец. М.Н., Ставрополь и его окрестности. Ставрополье в названиях. М., Изд. Надыршин, 2006.
7. Гаазов В.Л., Чёрная Т.К. Ставропольеведение: в 2 ч. Ч.1: География Ставропольского края; Литературный край Ставрополье. – М.: Изд-во Надыршин, 2010.
8. Гниловской В.Г. Территориальное развитие города Ставрополя в первой половине XIX столетия./ Материалы по изучению Ставропольского края, 1952. – Вып. 4.
9. Гниловский В.Г. Занимательное краеведение. – Ставрополь, 1974.
10. Ивановский В.А. Занимательное краеведение, Ставропольское книжное издательство, 2004 г.
11. История Ставропольского края от древних времён до 1917 года: Региональный учебник для общеобразовательных школ/ А.В. Найдено, И.М. Назарова, В.А. Колесников и др. Ставрополь: СКИПКРО, 1996.
12. Крыласов В.Г. Истории и сказы Ставрополя. – Ставрополь: ООО «Интеллект», 2009.
13. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М ЦДЮтур МО РФ, 1997
14. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. пособие для вузов по спец. «История». /Под ред. К.Г.Левыкина и В.Хербста. - М.: 1988.
15. «Отечество»: Альманах. Вып.5: Родословие: Программы, опыт, рекомендации для руководителей объединений в образовательных учреждениях./ Сост. Н.А. Александрова, Ю.А.Попович. - М.: ЦДЮТур, 1998.
16. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. -М.: ФЦДЮТиК, 2005.
17. Охонько Н.А. Исторические символы Кавказа. – Пятигорск: Вестник Кавказа, 2006.
18. Памятники истории и культуры Ставрополя. Сост. В.В. Госданкер, И.А. Усова. – Ставрополь, 1978.
19. Персин А.И. Словарь юного краеведа. - М.: ФЦДЮТиК, 2008.
20. Попов А.В. Декабристы – литераторы на Кавказе. Ставрополь, 1963.
21. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
22. Ставропольцы во время ВОВ, Ставрополь 2000.
23. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. М.: 2003

24. Шацкий П. А., Муравьев В. Н. Ставрополь. Исторический очерк. Кн. изд-во, 1977.

Список рекомендуемой литературы для учащихся и родителей

1. Асланди К.Б. и др. Экологическая азбука для детей и подростков. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1995, с. 164.
2. Банников А.Г. Мир животных и его охрана. М.,1997
3. Головин Б.Н. О чем говорят названия растений. – Ташкент: «Мехнат», 1988.
4. Кароль И.Л. Озоновый щит Земли. СПб.: Знание, 1992, с.32
5. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие. - М.:, 2006.
6. Край наш Ставрополье: Очерки истории / Научные редакторы проф. Д.В. Кочура и проф. В.П. Невская. Ставрополь: Шат-гора, 1999.
7. Константинов Ю.С. Из истории детско-юношеского туризма в России. 1918-2008. - М.: ФЦДЮТиК, 2008.
8. Охонько Н.А. Символы малой Родины. – Пятигорск: Вестник Кавказа, 2007.
9. Юный краевед. Научно-популярный журнал для детей и юношества. Выходит с 2006 г. Издатель - ООО «Школьная библиотека».