Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Вокруг света»

Программа «Вокруг света» является дополнительной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности.

Актуальность программы заключается в формировании обучающихся интереса к географии, экологии и этнографии, а также к происхождению народов мира, готовит их к выбору профиля своего дальнейшего обучения. В процессе изучения программы у обучающихся формируются представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях, влиянии хозяйственной деятельности человека на природу. Разные ветви географии дают возможность комплексно рассмотреть проблемы дальнейшего развития разных территорий и мира в целом.

Цель программы — формирование интереса к географии, экологии, этнографии как наукам, развитие интеллектуальной активности учащихся через формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.

Новизна программы состоит в сочетании инновационных методов и форм работы, направленных на дополнение и углубление физико-географических знаний, с опорой на практическую деятельность с учетом региональных особенностей, в том числе экологических и этнографических особенностей. Изучение достаточно сложных и глубоких вопросов о природе, населении, экономической географии материков.

Программа предназначена для детей 11-14 лет, проявляющих интерес к изучению географии, экологии и биологии.

Срок реализации – программа рассчитана на 2 года обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 432 часов. Количество учебных часов в год: 216 часов.

Образовательный процесс ведется в сформированных разновозрастных группах по интересам. Состав групп постоянный. Норма наполнения каждой группы - 15 детей.

Содержание программы, формы, методы и приёмы соответствуют возрастным особенностям детей. По мере освоения программы обучающиеся начинают самостоятельно анализировать собранный материал, оформляют результаты исследований в проект.

Режим занятий - занятия проводятся, согласно расписанию, 3 раза в неделю по 2 часа в неделю (10 минут перерыв после каждых 40 минут занятий). Всего 6 часов в неделю с каждой группой.

Планируемые результаты. Программа направлена на достижение следующих результатов:

По итогам 1 года обучения, обучающиеся будут знать:

- Структуру географической оболочки, основные компоненты (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера) и законы функционирования;

- Основные физико-географические характеристики крупнейших природно-территориальных комплексов, социально-экономические характеристики материков и географию России.

уметь:

- Работать с географическими картами;
- Обобщить и представить результаты наблюдений в виде рисунка, схемы, графика;
- Передавать полученную информацию окружающим, в том числе и в виде научного сообщения;
- Доносить до слушателей актуальность той или иной проблемы и ознакомить со способами ее решения;
- Подготавливать индивидуальный доклад и представлять его, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. По итогам 2-го года обучения, обучающиеся будут знать:
- классификацию различных гуманитарно-географических величин, демографических и страноведческих элементов;
- классификацию различных экономико-географических величин и их элементов;
- классификацию различных форм правления и государственного устройства в географическом смысле, экономико-географического положения;
 - способы применения знаний географии в практических целях. уметь:
- измерять некоторые социально и экономико-географические величины;
 - читать специальные карты и находить их по номенклатуре;
 - определять основные черты и закономерности развития государства;
- описывать некоторые процессы, связанные с деятельностью человека на земле.

Формы аттестации.

Реализация программы «Вокруг света» предусматривает входную диагностику, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Входной контроль осуществляется в форме собеседования. Текущий контроль включает следующие формы: опрос, учебноисследовательская работа. Промежуточная аттестация проводится соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- тестирование по изученной теме;
- защита проектов по изучаемой тематике
- географическая викторина;
- участие в олимпиадах, конкурсах.

Формы отслеживания образовательных результатов

В качестве фиксации образовательных результатов используются:

- дневники наблюдений;

- готовые работы (рефераты, доклады, исследовательские и проектные работы и т.д.);
 - фото- видео и аудиоматериалы;
 - свидетельства, сертификаты, грамоты, дипломы;
 - анкетирование и тестирование;
- аналитические справки с итогами конкурсов и олимпиад, в которых участвовали обучающиеся;
 - протоколы конкурсов, олимпиад и других конкурсных мероприятий.