

Принято с изменениями
и дополнениями на педсовете
ГБУ ДО «КЦЭТК»
Протокол № 1 от 01.09 2023 г.



Согласовано с Советом
ГБУ ДО «КЦЭТК»
Протокол № 1 от 11.09.2023г.

«Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный акт является актом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее - ГБУ ДО «КЦЭТК»), устанавливает порядок организации и регулирует реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящий локальный акт разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; Санитарными правилами СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введенные в действие с 01 января 2021 г. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и

осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее - ГБУ ДО «КЦЭТК»).

1.3. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

1.4. Настоящий акт разработан для организации образовательного процесса по ДООП естественнонаучной направленности, реализуемым в ГБУ ДО «КЦЭТК» с применением дистанционных образовательных технологий для учащихся из отдаленных муниципальных и городских округов Ставропольского края.

1.5. При осуществлении образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» реализуются ДООП с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.6. ГБУ ДО «КЦЭТК» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДООП с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. Для реализации ДООП с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в ГБУ ДО «КЦЭТК» должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, включающей в себя совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Возможность применения дистанционных образовательных технологий должна быть отражена в ДООП.

1.9. При реализации ДООП с применением дистанционных образовательных технологий:

1.9.1. ГБУ ДО «КЦЭТК» оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых очно.

1.9.2. ГБУ ДО «КЦЭТК» самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

1.9.3. В учебном плане допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.9.4. Местом осуществления образовательной деятельности является ГБУ ДО «КЦЭТК» независимо от места нахождения обучающихся.

1.10. При реализации ДООП с применением дистанционных образовательных технологий ГБУ ДО «КЦЭТК» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.11. Дистанционные образовательные технологии могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. Например, использование дистанционных технологий может сочетаться с занятиями обучающихся в ГБУ ДО «КЦЭТК». При этом объем часов, определенный ДООП, не должен увеличиваться.

1.12. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся.

1.13. На сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» для обучающихся размещен перечень электронных образовательных ресурсов для использования в процессе обучения по ДООП.

ГБУ ДО «КЦЭТК» обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей ДООП. ГБУ ДО «КЦЭТК» не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

В процессе применения дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП кроме образовательных ресурсов Интернет могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе энциклопедические и словарно-справочные материалы и т. д.

1.14. Количество учащихся в группе определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и учебным планом ГБУ ДО «КЦЭТК».

1.15. Педагогическую нагрузку педагогу дополнительного образования при работе с использованием дистанционных образовательных технологий' следует считать эквивалентной очной нагрузке.

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, учебным планом ГБУ ДО «КЦЭТК», годовым календарным учебным графиком к ДООП и расписанием занятий.

2.2. Выбор формы обучения определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ГБУ ДО «КЦЭТК» и обучающегося. Форма обучения при дистанционном взаимодействии педагога и обучающегося в ГБУ ДО «КЦЭТК» очно-заочная.

2.3. Основные формы организации занятий:

- отправка лекций, практических заданий учащимся по темам ДООП и получение выполненных заданий, проектов, рефератов через электронную почту;

- размещение на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» учебно-методического материала по темам ДООП;

- организация каникулярных очных и выездных сессий;

- Skype - занятия (очно-дистанционные) - учебные занятия, осуществляемые с использованием технологии Skype.

2.4. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды деятельности:

- самостоятельное заочное изучение тем ДООП;

- очное индивидуальное или групповое консультирование;

- контроль в виде промежуточной, итоговой аттестации по завершении отдельных тем, ДООП в целом или написания учебно-исследовательского, научно-исследовательского проектов.

2.5. Перечень изученных тем фиксируется в «Журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования детей».

3. Контроль за реализацией ДООП с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Контроль за реализацией ДООП с применением дистанционных образовательных технологий осуществляет старший методист Центра научного образования и исследований ГБУ ДО «КЦЭТК».