

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от « 01 » июля 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБУ ДО «КЦЭТК»
Т.М. Зима
« 01 » июля 2022 г.



ПРОГРАММА
проведения третьей летней профильной оздоровительно-образовательной
смены в филиале ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»
(г. Пятигорск, ул. Калинина 1Л)

#Мастерская чемпионов

(программа физкультурно - спортивной направленности)



Срок реализации: с 23 июля по 12 августа 2022 года
Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет

г. Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	
Пояснительная записка.....	
Целевой блок программы.....	
Механизм реализации программы.....	
Этапы реализации программы.....	
Условия для реализации программы.....	
Партнеры программы.....	
Оценка результативности и качества программы.....	
Список литературы	
Приложения.....	

Паспорт программы

Полное название программы	Программа «В ритме лета» физкультурно-спортивной направленности третьей летней оздоровительно - образовательной профильной смены 2021 года
Название организации, реализующей программу	Филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный», г. Пятигорск, гора Машук, место дуэли М.Ю. Лермонтова
Руководитель организации	Директор ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» - Зима Татьяна Михайловна
Цель программы	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом
Основные задачи программы	Привлечение подростков к занятию спортом и физической культурой, укрепление здоровья, закаливание, привитие навыков личной гигиены, норм самообслуживания и общественно-полезного труда; формирование чувства коллективизма, организация познавательного досуга, обучение навыкам выживания в природных условиях, оказания доврачебной помощи, приобретение опыта спасательных работ
Направление деятельности	Укрепление здоровья обучающихся и создание представлений о бережном к нему отношении, формирование потребностей в регулярных занятиях спортом и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга
Авторы программы	Зима Т.М. – директор ГБУ ДО «КЦЭТК»; Бойко Ю.А. – заместитель директора по организационно – аналитической работе; Сурмило М.В. - заведующий филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»; Мищенко А.Ф. - педагог организатор филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный».
Место реализации	Ставропольский край, г. Пятигорск, гора Машук, место дуэли М.Ю. Лермонтова, филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»
Сроки проведения смены	3 смена: с 23 июля по 12 августа 2021 года
Срок реализации программы	21 день
Участники программы	Дети от 7 до 17 лет

Пояснительная записка

Как известно, отдых – это смена деятельности. Хороший отдых ребенка – это смена разнообразной, индивидуально интересующей его деятельности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Детский оздоровительно-образовательный центр представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни. Встречи с новыми людьми, знакомства со сверстниками, новые впечатления, радость общения природой - все это создает особые условия для внедрения в сознание ребенка интересных и полезных знаний о здоровом образе жизни в увлекательной ненавязчивой форме.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов,

которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходят на улице.

Актуальность программы

Определяется запросом со стороны обучающихся и их родителей на программы физкультурно-спортивного направления, анализом педагогического опыта и потенциалом детского оздоровительно-образовательного центра «Солнечный».

Запрос родителей обучающихся на программы физкультурно-спортивной направленности и педагогический опыт основывается на следующей информации. В последнее десятилетие в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей и подростков, чей образ жизни в настоящее время отличается сниженной физической активностью, агрессивностью информационной среды, направленностью на виртуальные способы общения. Занятия физкультурой, подвижными играми на свежем воздухе, по мнению педагогов, будут способствовать вовлечению детей в массовые виды спорта, что в свою очередь, положительно скажется на их физическом и нравственном состоянии, будет формировать позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствовать повышению самооценки. Кроме того, систематические занятия спортивной деятельностью компенсируют у обучающихся дефицит двигательной активности, приобщат к здоровому образу жизни, способствуют укреплению здоровья, расширят кругозор детей, помогут найти друзей и единомышленников в коллективе. К тому же, в процессе занятий и соревнований у детей формируются морально-волевые качества: смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, способность к преодолению трудностей любого характера, что в настоящее время крайне важно для социализации детей и подростков, формировании важных социальных компетенций.

Новизна программы

Новизну программы определяет комплексность решения образовательных и воспитательных задач при ее реализации, применение здоровьесберегающих технологий, которые являются приоритетными в деятельности филиала государственного образовательного учреждения дополнительного образования - детского оздоровительно-образовательного центра «Солнечный».

Программа позволяет добиться системности в работе по привлечению обучающихся к дополнительному образованию по спортивному профилю, формированию у них положительного интереса к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни. **Указать наличие спортивных площадок.**

Адресат профильной смены

Обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 7 до 17 лет.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании в ДООЦ «Солнечный» особой развивающей среды для выявления и развития возможностей детей в спортивных состязаниях.

Приобщения обучающихся, независимо от возраста, пола и физической подготовки к занятиям спортом способствует не только их дальнейшему физическому совершенствованию, но и приобщению к здоровому образу жизни в целом, раскрытию и формированию лучших человеческих качеств.

Целевой блок программы

Цель и задачи программы

Программа направлена на организацию досуга детей, подростков и предполагает проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта и развитию у них спортивного потенциала. Программа призвана объединить общими целями и задачами все отряды.

Цель программы:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Задачи программы:

Привлечение подростков к занятию спортом и физической культуре, укрепление здоровья, закаливание, привитие навыков личной гигиены, норм самообслуживания и общественно-полезного труда, формирование чувства коллективизма, организация познавательного досуга, обучение навыкам выживания в природных условиях, оказания доврачебной помощи, приобретение опыта спасательных работ.

Направления деятельности программы

- создание благоприятной социальной среды;
- обеспечение бытовых условий в соответствии с нормами СанПиНа (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю. Поповой от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»; от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20);

- укрепление здоровья обучающихся;
- создание представлений о бережном отношении к здоровью;
- формирование потребностей в регулярных занятиях спортом и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга.

Предполагаемые результаты программы

Для обучающихся

1. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
2. Реализация творческих способностей у детей и подростков, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных объединениях.
3. Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе.
4. Проявление самостоятельности и ответственности.
5. Стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки.
6. Накопление социального опыта, социальное «закаливание».
7. Повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми.
8. Приобщение к здоровому образу жизни, занятиям физкультурно-спортивной направленности, спортом.

Для педагогического состава

1. Приобретение навыков организации летней спортивно-оздоровительной профильной смены.
2. Возможность осуществления непрерывного процесса образования и воспитания.
3. Развитие навыков организации и руководства исследовательской деятельностью учащихся.
4. Возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей.

Цель и задачи педагогического коллектива

Целью работы педагогического состава лагеря является организация летнего отдыха детей, оздоровление, а также вовлечение в различные виды образовательной и творческой деятельности.

Задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив лагеря:

- восстановление физических и эмоциональных сил детей после учебного года;
- укрепление физического и психологического здоровья; создание позитивного настроения личности;
- развитие творческого потенциала, совершенствование индивидуальных личностных возможностей;
- приобщение ребёнка к социокультурным и образовательным ценностям.

Пути решения задач:

- коллективные творческие дела лагеря и отряда;
- игры (спортивные, развивающие, интеллектуальные и т.д.);
- объединения по интересам (творческие, образовательные, спортивные);
- физическое воспитание;
- формирование у детей понятий о здоровом образе жизни и закрепление соответствующих навыков;
- оптимальное соотношение физических нагрузок, труда и отдыха;
- использование различных естественных оздоровительных факторов лета;
- использование социокультурного потенциала окружающей среды;
- диагностика.

Принципы деятельности педагогического коллектива

Педагогические принципы:

- индивидуализированного подхода;
- свободы самовыражения;
- развивающих коммуникаций;
- прогрессирующего самоконтроля

Организационные принципы:

- развития;
- социально-педагогической компетенции кадров;
- контроля исполнения;
- оптимальной расстановки кадров;

- системности и последовательности;
- демократизма и открытости.

Механизм реализации программы

Лагерная смена физкультурно-спортивной направленности, как одна из форм оздоровительно-воспитательной работы с детьми, органично объединяют в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и спортивное воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме. Именно в такой форме, детям дается определенный запас знаний. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и практических занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

При создании профильной смены учитывались следующие положения:

- соответствие возрастным особенностям;
- обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;
- единство и взаимосвязь всех направлений работы – целостная система воздействий на участников смены.

Проект реализуется в течение 21 дня, представляет собой спортивно-оздоровительную смену летнего лагеря, воспитательно-оздоровительный процесс которой включает два блока.

Воспитательный блок состоит из следующих разделов:

- Экскурсии и прогулки (при благоприятной эпидемиологической обстановке)
- Тематические дни
- Интеллектуальные игры
- Конкурсные программы

Оздоровительный блок состоит из следующих разделов:

- организация двигательной активности;
- создание условий для оздоровительного режима дня;

- профилактическая работа и закаливание;
- комплекс эмоционального воздействия.

Организация двигательной активности:

Во время нахождения детей в лагере под руководством инструкторов по физической культуре и воспитателей проводятся:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия;
- экскурсии и биологические прогулки (при благоприятной эпидемиологической обстановке);
- минутки здоровья.

В режиме повторяются следующие моменты: время приема пищи (5-ти разовое), общая длительность пребывания ребят на открытом воздухе при выполнении физических упражнений, экскурсий, прогулок (при благоприятной эпидемиологической обстановке), практических занятий. Все остальные компоненты режима варьируются.

Модель профильной смены

Профильная смена проводится на территории филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» (Ставропольский край, г. Пятигорск, гора Машук, место дуэли М.Ю. Лермонтова).

В понятие «оздоровление» вкладывается не только оздоровление физическое, но и создание благоприятного климата в детском коллективе, организация разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей.

Развитие социума в летней смене продолжается с помощью видов деятельности, которые максимально способствуют самореализации детей – это:

- игра, в самом широком смысле этого слова;
- возможность посещать любое объединение по интересам и видеть результат своей деятельности;

- информационно насыщенные экскурсии;
- общение - самостоятельный важный источник информации.

Характеристика профильной смены

Профильная смена является частью непрерывного образовательного и воспитательного процесса, призвана обеспечить каждому ребёнку дополнительные возможности для духовного, умственного и физического развития.

Филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» приспособлен и оборудован для отдыха, игр и занятий детей в объединениях.

Следуя традициям пионерских лагерей, отряды (команды) в смене формируются по возрастному принципу. В каждом отряде работает воспитатель (педагоги дополнительного образования, педагоги), вожатые (студенты вузов Ставропольского края). Во главе отряда - командир, выбранный отрядом.

Количество отдыхающих детей – 100 - 130 человек в смену (при благоприятной эпидемиологической обстановке).

Каждый отряд (команда) имеет свою символику (название, эмблему, талисман и т.д.). Жизнь отряда отражается во всех ее делах и строится с учетом профиля смены.

Каждый день смены расписан по часам. Распорядок дня составлен таким образом, чтобы отряды, не мешая друг другу, могли пройти все намеченные занятия. Обязательным элементом профильной смены является строевая подготовка. Строевые навыки необходимы детям на утренних линейках, церемониях открытия и закрытия смены, соревнованиях. Они дисциплинируют ребят. Запланированные игры требуют физической подготовки, еще больше сплачивают детей, формируя настоящую команду.

По всем проводимым мероприятиям членами жюри выставляются баллы, по общей сумме которых и определяется отряд – победитель. Несколько раз во время смены с целью обучения педагогов и детей

осознанным и рациональным действиям в экстремальных ситуациях проводится учебная эвакуация всего лагеря на заранее оговоренное безопасное место. Встречающиеся при первой эвакуации ошибки разбираются. И в последующих тренировках все доводится до требуемого норматива.

В заключительные дни на торжественной линейке закрытия смены детям вручаются подарки и грамоты.

Профильная смена является частью непрерывного образования и воспитания детей и призвана обеспечить каждому ребенку дополнительные возможности для духовного, умственного, физического развития.

Модель игрового взаимодействия.

Реализация цели и задач профильной смены в ДООЦ «Солнечный» состоит в организации спортивных соревнований и тематических конкурсах. Участниками становятся педагоги и дети.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Высокий уровень мотивации участников программы обеспечивается благоприятными условиями и социальной комфортностью среды всей смены. Стимулом для успешного освоения программы является конкурс на лучший отряд.

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений.

В программу физкультурно-спортивной направленности включены разнообразные типы занятий с целью развития тех или иных качеств, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в смене и повседневной жизни.

Принципы деятельности

- максимальное включение детей в различные формы деятельности;

- соответствие педагогических требований практической жизни детей и взрослых (быт, питание, режим);
- участие детей во всех делах – добровольное;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности;
- систематическое информирование участников смены об условиях проведения мероприятий, о результатах состязаний;
- организация различных видов стимулирования;
- многообразие предлагаемых форм деятельности (право выбора наиболее посильного участия в деле).

Меры безопасности

В целях безопасности отдыха и оздоровления детей в филиале ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» созданы условия, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Соблюдены следующие меры безопасности:

- территория ДООЦ «Солнечный» по периметру имеет ограждение из листов профиля;
- на территории ДООЦ «Солнечный» имеется контрольно - пропускной пункт, на котором осуществляется круглосуточное дежурство сотрудниками специализированной охраны;
- сотрудники вневедомственной охраны в летний период круглосуточно патрулируют территорию лагеря;
- ДООЦ «Солнечный» оборудован системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации. Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара;
- перед каждой сменой в сроки проводится акарицидная обработка территории от клещей;
- питание детей организовано согласно нормам СанПиНа.

-выполнены все рекомендации по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Этапы реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день июль-август).

Реализация проекта подразделяется на несколько этапов:

I этап. Подготовительный – январь – март

1. Проведение совещаний по подготовке ДООЦ «Солнечный» к летнему сезону;
2. Определение целей, задач профильной смены;
3. Разработка программы, прогнозирование результатов;
4. Разработка модели профильной смены, нормативно-правовой базы;
5. Формирование кадрового обеспечения смены;
6. Подготовка методического материала для работников лагеря.

II этап. Организационный – апрель - май

1. Обучающие семинары, круглые столы для работников в оздоровительном лагере;
2. Проведение инструктажей с участниками смены (административный состав, педагогический, технический персонал и т.д.);
3. Практические занятия с воспитателями, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре по организации жизнедеятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

III этап. Практический – 23.07 - 12.08.

Данный этап подразделен на под этапы:

Подготовительный (2 дня до начала смены):

Подготовка лагеря к открытию смены – обсуждение и подготовка комплексной работы. Распределение жилых и отрядных мест для расселения участников смены и их предварительное оформление.

Начальный этап (1 - 2 день смены):

Знакомство участников смены с сюжетно-ролевой игрой, выбор государства, символики и атрибутики, оформления; выбор органов самоуправления государства.

Основной этап (2 - 18 день смены):

1. Реализация основной идеи смены и основных этапов; проведение комплексных мероприятий, отрядных дел и т.д.

2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

3. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Школа выживания»; «Подвижные и спортивные игры»; «Школа юного экскурсовода»; «Мир природы глазами фотографа».

Учебно – тематический план

Заключительный этап (20-21 день):

Закрытие смены, подведение итогов, торжественная линейка закрытия лагерной смены

IV этап. Аналитический (12.08-19.08)

1. Подведение итогов всей смены;

2. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на будущее.

Логика развития содержания по этапам программы.

В программе профильной смены можно выделить следующие этапы – подготовительный, организационный, основной, итоговый.

Подготовительный этап характеризуется тем, что за пять месяцев до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета по подведению итогов летней оздоровительной кампании в ГБУ ДО «КЦЭТК» в прошедшем году и

задачах в целях подготовки к летней оздоровительной кампании в данном году;

- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону и всей летней оздоровительной кампании;

- издание приказа об организации и проведении летней оздоровительной кампании в ГБУ ДО «КЦЭТК» в данном году с планом намеченных мероприятий;

- издание приказов о проведении каждой профильной смены на базе ДООЦ «Солнечный»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- подбор кадров для работы в лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и др.).

Организационный этап включает в себя работу, направленную на знакомство вожатых с нормативно – правовой базой, обязанностями вожатого и педагога, программой профильной смены, с работниками ДООЦ «Солнечный», с его законами и традициями, формируются группы, идет работа по сплочению участников, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

В основном этапе проходит старт программы и реализуются все поставленные задачи программы, проводятся мероприятия и занятия по плану-сетке программы.

На итоговом этапе изучаются результаты прохождения программы участниками, проводится социально-педагогический анализ результатов. Основным событием итогового периода становятся соревнования по спортивному ориентированию и общей физической подготовке. Проводится анкетирование для участников и родителей отдыхающих по удовлетворенности пребывания в смене.

Условия для реализации программы

Нормативно - правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. №444-ст.
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 31 декабря 2017 г. №1562-ст.
8. Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. №327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
9. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
10. Приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России №811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с

участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

11. Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании».

12. Закон Ставропольского края от 16.03.2006 г. № 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

13. Правила внутреннего распорядка дня.

Материальное, учебно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение - это оснащение педагогической деятельности необходимыми методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению этой деятельности.

Сюда входят:

- программа профильной смены;
- краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами в течение профильной смены;
- методическая литература, соответствующая программе профильной смены;
- методические рекомендации для организаторов профильной смены, а также всей летней оздоровительно-образовательной кампании;
- сценарии для проведения различных досуговых мероприятий;

- анкеты (на знакомство, психологический климат, по удовлетворенности пребывания в лагере) для участников смены.

Кадровое обеспечение программы

На штатные должности в ДООЦ «Солнечный» в сроки проведения смены принимаются лица, достигшие 18 лет. Каждый работник смены знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими обязанностями. Работники смены несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Заведующий филиалом ДООЦ «Солнечный» обеспечивает общее руководство смены, знакомит работников смены с их обязанностями и правилами труда, проводит инструктаж персонала смены по технике безопасности, профилактике травматизма, создаёт условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы. Осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов смены, санитарным состоянием жилых корпусов и служебных помещений.

Воспитатели на отрядах осуществляют работу за соблюдением детьми режимных моментов. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности. Инструктирует каждого ребёнка по обращению с оборудованием, инструментом, показывает безопасные приёмы труда во время проведения мероприятий и занятий в кружке.

Вожатые организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются организаторами отрядных творческих дел, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Старший вожатый является руководителем вожатых, контролирует работу вожатых на отрядах, также организует отрядные творческие дела.

Инструктор физической культуры организует всю спортивную работу смены. С помощью спорта и физкультуры решает задачи физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие

детей, строит занятия с детьми на принципах добровольности. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивно-игровых мероприятий.

Психолог создаёт условия для благоприятного психологического климата в период проведения смены, проводит консультации с педагогическим составом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми, осуществляет диагностику в отрядах по вопросу физического, социального, психоэмоционального, интеллектуального благополучия детей в лагере.

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Реализация смены предполагает собой сотрудничество с коммерческими, общественными и образовательными организациями. Такими как: Общественные организации «Российский союз молодежи», «Российское движение школьников»; встречи с сотрудниками МЧС России, представителями экологических партий и т.д.

Оценка результативности и качества программы

Основные показатели результативности работы

- рост спроса на услуги детского оздоровительно-образовательного центра «Солнечный» г. Пятигорск;
- повышение степени удовлетворенности детей, родителей (законных представителей) по итогам проведения профильной смены;
- отсутствие травматизма, повышение уровня здоровья детей.

Основные ожидаемые результаты:

- реализация творческих способностей у детей и подростков, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных объединениях;
- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- проявление самостоятельности и ответственности;
- стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки;
- накопление социального опыта, социальное «закаливание»;
- повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми;
- приобщение к здоровому образу жизни.

При активном участии детей и взрослых в реализации проекта смены предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей.

Система контроля Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планёрках, пошаговая диагностика и итоговая диагностика, анализ результатов деятельности лагеря.

Список литературы

1. Рудьева Д.М., Найденко Г.В., Алексеев С.В. Вожатское лето - 2010. Сборник программно-методических материалов для организаторов летнего отдыха детей. - Ставрополь: Литера, 2010. - 92 с.
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
3. Московские каникулы (О некоторых подходах к организации каникулярного времени детей и подростков). Серия: «Нормативно-правовое обеспечение содержания образования» // Отв. ред. Курнешова Т.Е. - М.: Центр инноваций в педагогике, 2019. - 216 с.
4. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д., 2013. – 320с.
5. Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2012. – 192 с.
6. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.-метод. пос. - М.: ВЛАДОС, 2011.
7. Николаева М. Логика смены / М. Николаева. Т. Руденко // Народное образование. - 2016. - №3. - С.94-100.
8. Ручко Л.С. Как завершить лагерную смену?/ Р.С. Ручко // Библиотечка педагога-практика. - 2016. - №12. - С. 50-52.
9. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования.- М.: Школьная пресса, 2018. – 95 с.
10. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2015 г.
11. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров). - Минобрнауки – октябрь, 2019.- 24 с.