

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от « 01 » июня 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБУ ДО «КЦЭТК»
Т.М. Зима
« 01 » июня 2022 г.



ПРОГРАММА
проведения второй летней профильной оздоровительно-образовательной
смены в филиале ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»
(г. Пятигорск, ул. Калинина 1Л)

#Наследники культуры

(программа художественной направленности)



Срок реализации: с 29 июня по 19 июля 2022 год
Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет

г. Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	
Пояснительная записка.....	
Целевой блок программы.....	
Механизм реализации программы.....	
Этапы реализации программы.....	
Условия для реализации программы.....	
Партнеры программы.....	
Оценка результативности и качества программы.....	
Список литературы	
Приложения.....	

Паспорт программы

Полное название программы	Программа «#Наследники культуры» художественной направленности второй летней профильной оздоровительно-образовательной смены 2022 года
Название организации, реализующей программу	Филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный», городской округ город - курорт Пятигорск, город Пятигорск, проспект Калинина, 1 л
Руководитель организации	Директор ГБУ ДО «КЦЭТК» - Зима Татьяна Михайловна
Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, городу, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, в коллективе; - воспитание чувства патриотизма и гордости за своих земляков – героев войны и туда, известных личностей культуры и искусства, спорта; - воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; - расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; - организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма
Направления деятельности	Содержание программы предоставляет широкий спектр направлений деятельности, основным из которых является оздоровительно-образовательный. С этой целью в работе смены используются следующие направления в развитии детей: художественное, физическое, духовное, нравственно-патриотическое, творческое, трудовое, реализуемые посредством игровой, познавательной и трудовой деятельности
Авторы программы	Зима Т.М. – директор ГБУ ДО «КЦЭТК»; Бойко Ю.А. – заместитель директора по организационно – аналитической работе; Сурмило М.В. – заведующий филиалом ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»
Место реализации	Ставропольский край, городской округ город - курорт Пятигорск, город Пятигорск, проспект Калинина, 1 л
Сроки проведения смены	2 смена: 29.06 - 19.07.2022 года
Срок реализации программы	21 день
Участники программы	Дети от 7 до 17 лет

Пояснительная записка

Программа профильной оздоровительно-образовательной смены «#Наследники культуры» художественной направленности филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» ориентирована на детей школьного возраста. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании в течение 21 дня. Основной состав лагеря - это учащиеся 1-11 классов, возраст 7-17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Данная программа направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа летнего отдыха «#Наследники культуры» разработана таким образом, чтобы за короткое время пребывания в лагере дать ребёнку возможность погрузиться в различные сферы деятельности, самореализоваться и получить первичные навыки в различных видах творчества. Программа является по своей направленной деятельности творческой, познавательной, оздоровительной.

Программа ориентирована на воспитание и развитие у отдыхающих детей личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов России; формировать у обучающихся эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями; формировать умение самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы художественной направленности.

Актуальность программы

Воспитание социально значимых качеств личности является приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость формирования у детей и подростков гражданственности,

трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Программа «# Наследники культуры» актуальна тем, что в процесс организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско - патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей.

Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению многогранной культуры своей родной страны - России. В познавательном процессе дети соприкоснутся с разными гранями культурного наследия нашей великой многонациональной родины, проникнутся её историей, побывают в исторических местах и познакомятся с достопримечательностями района Кавказских Минеральных Вод; примут участие в мероприятиях, связанных с юбилейными и памятными датами нашей страны; станут участниками Митинга Памяти, посвященного началу Великой Отечественной Войны.

Организация летних профильных смен - одна из наиболее эффективных форм образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе праздники, игры, лекции, экскурсии в условиях летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей.

Новизна программы

Программа летнего отдыха детей «#Наследники культуры» разработана таким образом, чтобы за короткое время пребывания в летнем лагере дать ребенку возможность погрузиться в различные сферы деятельности, самореализоваться и получить первичные навыки в различных видах творчества. В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока формах. Оздоровительное направление - утренняя зарядка,

выполнение режима дня, танцы, народные игры, занятия живописью на свежем воздухе и т.д.

Разработка данной программы была вызвана:

- актуальностью задач гражданского и патриотического воспитания, обусловленных государственной политикой и рекомендациями по проведению мероприятий, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России;

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях детского оздоровительно - образовательного лагеря;

- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

Адресат профильной смены

Обучающиеся образовательных учреждений Ставропольского края и других регионов Российской Федерации в возрасте от 7 до 17 лет.

Педагогическая целесообразность программы заключается в любознательности, наблюдательности; интересу к динамическим процессам; желании общаться с живыми объектами; предметно-образное мышление, быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Ребятам в ДООЦ «Солнечный» предоставляется широкая возможность выбора заданий по возможностям, желанию, способностям.

Данная программа позволяет концентрировать педагогическое внимание на индивидуальные возможности детей.

Целевой блок программы

Цель и задачи программы

Программа направлена на организацию содержательного досуга детей, подростков и предполагает проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта и развитию у них творческого потенциала. Программа призвана объединить общими целями и задачами все отряды.

Цель программы:

- создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, городу;
- развитие творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма и гордости за своих земляков – героев войны и туда, известных личностей культуры и искусства;
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма.

Направления деятельности программы

- создание благоприятной социальной среды;
- обеспечение бытовых условий в соответствии с нормами СанПиНа (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю. Поповой от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»; от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20) - формирование благоприятного психологического климата в коллективе лагеря;
- забота о каждом ребенке и проявление внимания к его интересам;
- утверждение морально-нравственных норм и ориентация детей и подростков на духовное развитие;
- создание «пространства творчества», обеспечение возможности общения и взаимообогащения.

Предполагаемые результаты программы

Для обучающихся:

1. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к истории своего Отечества.
2. Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе лагеря, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни
3. Реализация участниками смен своих индивидуальных особенностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.
4. Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам

поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности.

5. Повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.

Для педагогического состава:

1. Приобретение навыков организации летней художественной профильной смены.

2. Возможность осуществления непрерывного процесса образования и воспитания.

3. Развитие навыков организации и руководства исследовательской деятельностью учащихся.

4. Возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей.

Цель и задачи педагогического коллектива

Целью работы педагогического состава лагеря является организация летнего отдыха детей, оздоровление, а также вовлечение в различные виды образовательной и творческой деятельности.

Задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив лагеря:

- восстановление физических и эмоциональных сил детей после учебного года;

- укрепление физического и психологического здоровья, создание позитивного настроения личности;

- развитие творческого потенциала, совершенствование индивидуальных личностных возможностей;

- приобщение ребёнка к социокультурным и образовательным ценностям;

- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;

- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма.

Пути решения задач:

- коллективные творческие дела лагеря и отряда;
- игры (спортивные, развивающие, интеллектуальные и т.д.);
- объединения по интересам (творческие, образовательные, спортивные);
- развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к истории своего Отечества;
- сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе лагеря, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализация участниками смен своих индивидуальных особенностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности;
- повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;
- диагностика.

Принципы деятельности педагогического коллектива

Педагогические принципы:

- индивидуализированного подхода;
- свободы самовыражения;
- развивающих коммуникаций;
- прогрессирующего самоконтроля.

Организационные принципы:

- развития;
- социально-педагогической компетенции кадров;
- контроля исполнения;

- оптимальной расстановки кадров;
- системности и последовательности;
- демократизма и открытости.

Механизм реализации программы

Лагерная смена художественной направленности, как одна из форм оздоровительно-воспитательной работы с детьми, органично объединяют в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и художественное воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме. Именно в такой форме детям дается определенный запас знаний. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и практических занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

При создании профильной смены учитывались следующие положения:

- соответствие возрастным особенностям;
- обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;
- единство и взаимосвязь всех направлений работы - целостная система воздействий на участников смены.

Проект реализуется в течение 21 дня, представляет собой оздоровительную художественную смену летнего лагеря.

Художественный блок состоит из следующих разделов:

- экскурсии и прогулки;
- тематические дни;
- интеллектуальные игры;
- конкурсные программы.

Оздоровительный блок состоит из следующих разделов:

- организация двигательной активности;
- создание условий для оздоровительного режима дня;
- профилактическая работа и закаливание;

- комплекс эмоционального воздействия;
- психолого – педагогическое сопровождение.

Организация двигательной активности:

Во время нахождения детей в лагере под руководством инструкторов по физической культуре и воспитателей проводятся:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия;
- экскурсии и прогулки на природе;
- минутки здоровья.

В режиме повторяются следующие моменты: время приема пищи (5-ти разовое), общая длительность пребывания ребят на открытом воздухе при выполнении физических упражнений, экскурсий, прогулок, практических занятий. Все остальные компоненты режима варьируются.

Модель профильной смены

Профильная смена «#Наследники культуры» проводится на территории филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» (Ставропольский край, городской округ город - курорт Пятигорск, город Пятигорск, проспект Калинина, 1 л).

В понятие «оздоровление» вкладывается не только оздоровление физическое, но и создание доброго климата в детском коллективе, организация разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей.

Развитие социума в летней смене продолжается с помощью видов деятельности, которые максимально способствуют самореализации детей – это:

- игра, в самом широком смысле этого слова;
- возможность посещать любое объединение (кружок) по интересам и видеть результат своей деятельности;
- информационно насыщенные экскурсии;
- общение - самостоятельный важный источник информации.

Характеристика профильной смены

Профильная смена является частью непрерывного образовательного и воспитательного процесса, призвана обеспечить каждому ребёнку дополнительные возможности для духовного, умственного и физического развития.

Филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» приспособлен и оборудован для отдыха, игр и занятий детей в объединениях.

Следуя традициям пионерских лагерей, отряды (команды) в смене формируются по возрастному принципу. В каждом отряде работает воспитатель (педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагог - организатор), вожатые (студенты вузов Ставропольского края). Во главе отряда - командир, выбранный отрядом.

Количество отдыхающих детей – 135-180 человек в смену.

Каждый отряд (команда) имеет свою символику (название, эмблему, талисман и т.д.). Жизнь отряда отражается во всех ее делах и строится с учетом профиля смены.

Каждый день смены расписан по часам. Распорядок дня составлен таким образом, чтобы отряды, не мешая друг другу, могли пройти все намеченные занятия. Обязательным элементом профильной смены является строевая подготовка. Строевые навыки необходимы детям на утренних линейках, церемониях открытия и закрытия смены, соревнованиях. Они дисциплинируют ребят. Запланированные игры требуют физической подготовки, еще больше сплачивают детей, формируя настоящую команду.

По всем проводимым мероприятиям членами жюри выставляются баллы, по общей сумме которых и определяется отряд – победитель. Несколько раз во время смены с целью обучения педагогов и детей осознанным и рациональным действиям в экстремальных ситуациях проводится учебная эвакуация всего лагеря на заранее оговоренное безопасное место. Встречающиеся при первой эвакуации ошибки разбираются. И в последующих тренировках все доводится до требуемого норматива.

В заключительные дни на торжественной линейке закрытия смены детям вручаются символические подарки и грамоты.

Профильная смена является частью непрерывного образования и воспитания детей и призвана обеспечить каждому ребенку дополнительные возможности для духовного, умственного, физического, художественно - эстетического развития.

Модель игрового взаимодействия.

Реализация цели и задач профильной смены в ДООЦ «Солнечный» состоит в организации спортивных соревнований и тематических конкурсах. Участниками становятся педагоги и дети.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Высокий уровень мотивации участников программы обеспечивается благоприятными условиями и социальной комфортностью среды всей смены. Стимулом для успешного освоения программы является конкурс на лучший отряд.

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений.

В программу художественной направленности включены разнообразные типы занятий с целью развития тех или иных качеств, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в смене и повседневной жизни. Смена включает в себя занятия различных направлений: художественно-эстетические, спортивно-оздоровительные, творческие, и т.д.

Принципы деятельности

- максимальное включение детей в различные формы деятельности;
- соответствие педагогических требований практической жизни детей и взрослых (быт, питание, режим);
- участие детей во всех делах – добровольное;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности;
- систематическое информирование участников смены об условиях проведения мероприятий, о результатах состязаний;
- организация различных видов стимулирования;

- многообразие предлагаемых форм деятельности (право выбора наиболее посильного участия в деле).

Меры безопасности

В целях безопасности отдыха и оздоровления детей в филиале ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» созданы условия, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Соблюдены следующие меры безопасности:

- территория ДООЦ «Солнечный» по периметру имеет ограждение из листов профиля;

- на территории ДООЦ «Солнечный» имеется контрольно - пропускной пункт, на котором осуществляется круглосуточное дежурство сотрудниками специализированной охраны;

- сотрудники вневедомственной охраны в летний период круглосуточно патрулируют территорию лагеря;

- ДООЦ «Солнечный» оборудован системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации. Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара;

- перед каждой сменой в сроки проводится акарицидная обработка территории от клещей;

- питание детей организовано согласно нормам СанПиНа.

- выполнены все рекомендации по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Этапы реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день июнь-июль).

Реализация проекта подразделяется на несколько этапов:

I этап. Подготовительный – январь – март

1. Проведение совещаний по подготовке ДООЦ «Солнечный» к летнему сезону;
2. Определение целей, задач профильной смены;
3. Разработка программы, прогнозирование результатов;
4. Разработка модели профильной смены, нормативно-правовой базы;
5. Формирование кадрового обеспечения смены;
6. Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей, размещение информации на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК»;
7. Подготовка методического материала для работников лагеря;
8. Установление внешних связей с социальными учреждениями, образовательными организациями, учреждениями культуры и др.

II этап. Организационный – апрель - май

1. Обучающие семинары, круглые столы для работников в оздоровительном лагере;
2. Проведение инструктажей с участниками смены (педагогический состав, технический персонал и т.д.);
3. Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
4. Практические занятия с воспитателями, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре по организации жизнедеятельности в оздоровительном лагере;
5. Утверждение программы летней профильной смены #Наследники культуры;
6. Подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;
8. Привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач программы.

III этап. Практический – 29.06 - 19.07.

Данный этап подразделен на под этапы:

Подготовительный (2 дня до начала смены):

Подготовка лагеря к открытию смены – обсуждение и подготовка комплексной работы. Распределение жилых и отрядных мест для расселения участников смены и их предварительное оформление, изготовление тематической атрибутики.

Начальный этап «адаптация» (1 - 5 день смены):

1. Встреча детей, формирование детских коллективов.
2. Запуск игровой модели.
3. Знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, принятыми в ДООЦ «Солнечном», определение перспектив предстоящей совместной деятельности.
4. Изучение патриотических установок и гражданской позиции воспитанников.
5. Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.
6. Проведения анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности.
7. Организация в каждом отряде «огоньков знакомств».
8. Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования.
9. Формирование органов детского самоуправления
10. Открытие смены.

Адаптация ребенка к социально-бытовым условиям лагеря, природно-климатическим условиям. Этот этап для многих обучающихся является сложным, т.к. попадая в новые условия, дети переживают стресс. Стресс обусловлен тем, что они лишаются своих привычных социальных связей, живут в новых бытовых и климатических условиях по другому режиму и еще вынуждены осваивать новые виды деятельности. Доминирует состояние ожидания, эмоционально-нравственного напряжения, связанного с дефицитом информации, чувством незащищенности, вызванного отрывом от привычной среды.

Диагностика интересов, целей, способностей и возможностей детей, представление пространств для его самореализации и развития - важное направление деятельности педагога-психолога в этот период.

Ключевые дела условно делятся на отрядные и общелагерные, включают игры на знакомства, игры командные с решением игровых задач, определенным сроком, подведением итогов, анализом личного участия каждого и поощрением, а также коллективные творческие дела. Основные личностно-ориентированные коллективно-творческие дела: газета-визитка, вечер знакомства в отряде, вечер знакомства в лагере, экскурсии по лагерю и экскурсионные поездки, церемония открытия лагерной смены, музыкальные, танцевальные, психологические занятия. Успешное прохождение данного этапа завершается принятием норм и требований, которые предъявляются отдыхающему в детском лагере, ощущением комфорта и безопасности.

Основной этап «индивидуализация» (6-10 день)

1. Реализация основной идеи программы.

2. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, игр, конкурсов, социальных проектов, рекламных акций, творческих экспедиций, экскурсий.

3. Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневник наблюдений.

Задачи:

- «включение» ребенка в творческую деятельность, предоставление пространства для его самореализации и развития через различные средства и формы познавательной деятельности и дополнительного образования;
- оказание содействия ребенку для самореализации в разнообразной творческой деятельности за счет гибкости и вариативности организуемых видов деятельности;
- стимулирование и развитие у ребенка рефлексии, содействие формированию способности отдавать себе отчет в выборе своих действий, соотносить желаемое и реальное, предполагаемое и свершившееся, поступок и его последствия, интересы собственные и интересы окружающих.

Деятельность этого этапа, ее содержание и организация носят элемент новизны, неожиданности открытий, личного познавательного интереса: знакомство с историей и культурой Северного Кавказа, Ставропольского края, района Кавказских Минеральных Вод, получение необходимых знаний для ведения исследовательской и проектной деятельности, проба своих возможностей в разнообразной лично значимой деятельности: музыке, танцах, художественном творчестве, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой деятельности.

Обязательны сюрпризы, подарки, неформальное общение на отрядных местах, чаепития, способствующие возникновению доверительных отношений между детьми и педагогами.

Этап интеграции (10-15 день)

В этот период дети особенно ярко переживают чувства своей принадлежности к группе единомышленников. Дети уже не на когнитивном, а на эмоциональном уровне принимают свою социальную роль. В этот период в полной мере можно использовать ценность группового единства для педагогического воздействия на личность ребенка. Происходит актуализация для обучающегося перспектив собственного развития, исходя из общих интересов с группой через организацию совместного анализа перспектив дальнейшей организации деятельности со сверстниками в отряде. Успешная деятельность по объединению группы побуждает ребенка к дальнейшему укреплению и расширению творческого и делового общения. Содержание межличностного общения: обсуждение творческого процесса.

Задачи:

- содействие самоутверждению ребенка в лично и общественно значимой деятельности;
- содействие и укрепление межличностных отношений в отряде на основе взаимовыручки, поддержки, готовности к непрерывному общению и деятельности.

Коллективные творческие дела: интеллектуальные конкурсы, праздники, шоу-конкурсы, творческие встречи, виртуальные знакомства с деятелями науки,

культуры, театральные спектакли, беседы о поэзии, музыке, живописи, литературе, творческие мастерские, выставки, ярмарки, тематические Дни.

Завершается данный этап высоким уровнем сформированности детской группы. Групповые ценности занимают высокий уровень в рейтинге личных ценностей ребенка.

Этап - заключительный (15-21 день)

Задачи:

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- содействие осознанию ребенком своих достижений в процессе учебно-познавательной деятельности, полученного позитивного социокультурного опыта, желания в дальнейшем действовать в соответствии с духовно-нравственными ценностями, принятыми в ДООЦ «Солнечный»
- содействие в закреплении у ребенка навыков самостоятельного принятия решений, побуждению к самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию;
- награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот;
- проведение прощальных отрядных огоньков, игры «Тайный друг»;
- заключительный концерт «Ты меня не забывай!», закрытие смены;
- выпуск фотоотчёта по итогам смены, создание электронной презентации с дальнейшим размещением на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» и демонстрацией родительской общественности;
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, уровня развития социальной активности личности.

На этом этапе актуализируется желание проанализировать и оценить произошедшее. Ребенок больше не отвлекается на внешнее, а больше погружен в содержание, смысл, значимость произошедших событий. В то время - состояние детей напряженное, связанное с близким расставанием и желанием успеть завершить все запланированные дела, выполнить все задуманное. Содержание межличностного общения исповедальное, доминирует забота друг о друге, готовность помочь, взаимовыручка, присутствует стремление рассказать о себе,

своих переживаниях, посоветоваться о планах на будущее после отдыха, о возможности новых встреч с друзьями и педагогами.

Заключительный этап ставит задачу проанализировать личностные и групповые изменения.

Игры и коллективные творческие дела этого этапа подводят итоги освоения образовательной программы. Этому способствуют заключительные дела лагерной смены: прощальные вечера с разговором на тему: «Каких успехов я добился за эту смену», «Что стало самым главным событием для меня в ДООЦ «Солнечный», прощальные письма вожатым и воспитателям, обмен почтовыми и электронными адресами, пожелания друзьям, наказания детям будущей смене. Концерты любимых номеров, прощальные массовки, линейка.

IV этап. Аналитический (20.07-27.07)

1. Подведение итогов всей смены;
2. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на будущее;
3. Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
4. Определение результативности проведения смены;
5. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, вожатыми, родителями, педагогами;
6. Составление итоговой документации;
7. Проведение совещания при директоре, отчет на заседании педагогического совета;
8. Обобщение передового педагогического опыта;
9. Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
10. Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
11. Определение перспективных задач.

Логика развития содержания по этапам программы.

В программе профильной смены можно выделить следующие этапы – подготовительный, организационный, основной, итоговый.

Подготовительный этап характеризуется тем, что за пять месяцев до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета по подведению итогов летней оздоровительной кампании в ГБУ ДО «КЦЭТК» в прошедшем году и задачах в целях подготовки к летней оздоровительной кампании в данном году.

- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону и всей летней оздоровительной кампании;

- издание приказа об организации и проведении летней оздоровительной кампании в ГБУ ДО «КЦЭТК» в данном году с планом намеченных мероприятий;

- издание приказов о проведении каждой профильной смены на базе ДООЦ «Солнечный»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- подбор кадров для работы в лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и др.).

Организационный этап включает в себя работу, направленную на знакомство вожатых с нормативно – правовой базой, обязанностями вожатого и педагога, программой профильной смены, с работниками ДООЦ «Солнечный», с его законами и традициями, формируются группы, идет работа по сплочению участников, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

В основной этап проходит старт программы и реализуются все поставленные задачи программы, проводятся мероприятия и занятия по плану-сетке программы.

На итоговом этапе изучаются результаты прохождения программы участниками, проводится социально-педагогический анализ результатов. Основным событием итогового периода становятся спортивные соревнования, праздники, конкурсы рисунков, плакатов, литературные конкурсы, посещение музеев. Проводится анкетирование для участников по удовлетворенности пребывания в смене.

Условия для реализации программы

Нормативно – правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. №444-ст.
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 31 декабря 2017 г. №1562-ст.
8. Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. №327 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
9. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
10. приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России №811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных

мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

11. Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании».

12. Закон Ставропольского края от 16.03.2006 г. № 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

13. Правила внутреннего распорядка дня.

Учебно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение - это оснащение педагогической деятельности необходимыми методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению этой деятельности.

Сюда входят:

- программа профильной смены;
- краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами в течение профильной смены;
- методическая литература, соответствующая программе профильной смены;
- методические рекомендации для организаторов профильной смены, а также всей летней оздоровительно-образовательной кампании;
- сценарии для проведения различных досуговых мероприятий;
- анкеты (на знакомство, психологический климат, по удовлетворенности пребывания в лагере) для участников смены.

Кадровое обеспечение программы

На штатные должности в ДООЦ «Солнечный» в сроки проведения смены принимаются лица, достигшие 18 лет. Каждый работник смены знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими обязанностями. Работники смены несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Заведующий филиалом ДООЦ «Солнечный» обеспечивает общее руководство смены, знакомит работников смены с их обязанностями и правилами труда, проводит инструктаж персонала смены по технике безопасности, профилактике травматизма, создаёт условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы. Осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов смены, санитарным состоянием жилых корпусов и служебных помещений.

Воспитатели на отрядах осуществляют работу за соблюдением детьми режимных моментов. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности. Инструктирует каждого ребёнка по обращению с оборудованием, инструментом, показывает безопасные приёмы труда во время проведения мероприятий и занятий в кружке.

Вожатые организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются организаторами отрядных творческих дел, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Старший вожатый является руководителем вожатых, контролирует работу вожатых на отрядах, также организует отрядные творческие дела.

Инструктор физической культуры организует всю спортивную работу смены. С помощью спорта и физкультуры решает задачи физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей, строит занятия с детьми на принципах добровольности. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивно-игровых мероприятий.

Педагог - психолог создаёт условия для благоприятного психологического климата в период проведения смены, проводит консультации с педагогическим составом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми, осуществляет диагностику в отрядах по вопросу физического, социального, психоэмоционального, интеллектуального благополучия детей в лагере.

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Реализация смены предполагает собой сотрудничество с коммерческими, общественными, образовательными организациями, учреждениями культуры. Такими как: Общественные организации «Российский союз молодежи», «Российское движение школьников»; встречи с сотрудниками МЧС России, представителями экологических партий и т.д.

Оценка результативности и качества программы

Основные показатели результативности работы:

- рост спроса на услуги детского оздоровительно-образовательного центра «Солнечный» г. Пятигорск;
- повышение степени удовлетворенности детей, родителей (законных представителей) по итогам проведения профильной смены;
- отсутствие травматизма, повышение уровня здоровья детей.

Основные ожидаемые результаты:

- реализация творческих способностей у детей и подростков, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных объединениях;
- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- проявление самостоятельности и взаимответственности;
- стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки;
- накопление социального опыта, социальное «закаливание»;
- повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми;
- приобщение к здоровому образу жизни.

При активном участии детей и взрослых в реализации проекта смены предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается

оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей.

Система контроля Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планёрках, пошаговая диагностика и итоговая диагностика, анализ результатов деятельности лагеря.

Список литературы

1. Рудьева Д.Г., Найденко Г.В., Алексеев С.В. Вожатское лето - 2010. Сборник программно-методических материалов для организаторов летнего отдыха детей. - Ставрополь: Литера, 2010. - 92 с.
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2017. - 120 с.
3. Организатору летней оздоровительной кампании для детей и подростков (Методические рекомендации) / Под ред. Т.Г. Зенковой. - Ростов-на-Дону, 2016.
4. Артемова Л.В. Окружающий мир. – М.: «Просвещение», 2012.
5. Бялик В. Энциклопедия живописи для детей. Пейзаж. – М.: Изд. «Белый город», 2011.
6. Ветрова Г.Е. История России. Великие полотна. – М.: Издательство «Белый город», 2011.
7. Гомозова Ю.Б. Праздник своими руками. - Ярославль, 2019.
8. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ. – М.: Народное образование, 2014.
9. Курчевский В.В. А что там, за окном? – М.: Педагогика, 2015.
10. Линскотт К. Акварель. – М.: Издательство АСТ, 2014.
11. Мосин И.Г. Рисование – 1-2: учебное пособие для педагогов, воспитателей, родителей. – Екатеринбург: Издательство «У – Фактория», 2017.
12. Трофимова М.В. И учеба, и игра: изобразительное искусство: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 2019.