

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от «21» июня 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБУ ДО «КЦЭТК»
Т.М. Зима
«21» июня 2022 г.



ПРОГРАММА

проведения первой летней профильной оздоровительно-образовательной
смены в филиале ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»
(г. Пятигорск, ул. Калинина 1Л)

#Время открытий

(программа естественнонаучной направленности)



Срок реализации: с 05 июня по 25 июня 2022 года
Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет

г. Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	
Пояснительная записка	
Целевой блок программы	
Механизм реализации программы.....	
Этапы реализации программы	
Условия для реализации программы	
Партнеры программы.....	
Оценка результативности и качества программы.....	
Список литературы	
Приложения.....	

Паспорт программы

Полное название программы	Программа «От идеи- к достижению» естественнонаучной направленности, первой летней профильной оздоровительно-образовательной смены 2021 года
Название организации, реализующей программу Руководитель организации	Филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» Директор ГБУ ДО «КЦЭТК» - Зима Татьяна Михайловна
Цель программы Основные задачи программы Направления деятельности	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области экологического образования; развитие у участников профильной смены творческой познавательной активности и практических навыков в изучении природы - развитие коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, в коллективе; - воспитание гражданской ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей; - формирование системы ценностных ориентиров, развитие чувства патриотизма, любви к своей «малой Родине»; - развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром; - включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность Основным направлением является оздоровительно-образовательное. С этой целью в работе смены используются следующие направления в развитии детей: экологическое, физическое, духовное, нравственно-патриотическое, творческое, трудовое, реализуемые посредством игровой, познавательной и трудовой деятельности
Авторы программы	Сурмило М.В. – заведующий филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»; Мищенко А.Ф.- педагог организатор филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»
Место реализации	Ставропольский край, г. Пятигорск, гора Машук, место дуэли М.Ю. Лермонтова, филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»
Сроки проведения смены	1 смена: 05.06 - 25.06.2021 года
Срок реализации программы Участники программы	21 день Дети от 7 до 17 лет

Пояснительная записка

Программа профильной оздоровительно-образовательной смены «От идеи - к достижению» (естественнонаучной направленности) филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» ориентирована на детей школьного возраста. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Основной состав лагеря — это учащиеся 1-11 классов, т.е. дети 7-17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

При создании программы летней профильной смены учитывалось, что ДООЦ «Солнечный» реализует естественнонаучную направленность, в течение года ведется большая теоретическая и практическая работа, которая реализуется через работу объединений.

Организация летних профильных смен - одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии (при благоприятной эпидемиологической обстановке), наблюдения и исследования и т.д.

Образовательный блок в условиях лагеря в сочетании с активным отдыхом закрепляют и активизируют знания. Через игровые, художественные, различные интерактивные формы участники смены, даже не занимающиеся постоянно в естественнонаучных объединениях, вовлекаются в исследование природных объектов и практические эксперименты. В лагере ведётся работа по направлениям: экологическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Лагерь, предоставляя широкий спектр выбора пространств деятельности, открывает для ребенка удивительную возможность выбора видов деятельности в соответствии с его желаниями и способностями.

Чтобы ребенок смог совершить осознанный выбор, необходимо предварительно познакомить его с различными видами деятельности, которые смогли бы его заинтересовать. Роль педагогов – это стимулирование ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности. Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт, т. е. данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению и развитию ребенка, что на наш взгляд, отвечает индивидуальным потребностям детей.

Актуальность программы обусловлена тем, что история человечества неразрывно связана с историей природы. Получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильной (естественнонаучной направленности) смены, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Работа внутри профильной смены наиболее полно способствует также расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Новизна программы заключается в том, что самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа, позволяющая осуществлять переход от учебной деятельности к этапу детской исследовательской работы. Также программа предусматривает не только формирование теоретических знаний по экологии, она направлена на воспитание и разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его

интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, произвольности, предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть дети, он очень вариабельный.

Программа помогает понять необходимость сохранения всего многообразия жизни; раскрыть сущность происходящих экологических катаклизмов; понять современные проблемы экологии; осознать актуальность её как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности; вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем.

Адресат профильной смены

Обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 7 до 17 лет.

Педагогическая целесообразность программы заключается в любознательности, наблюдательности; интересу к динамическим процессам; желании общаться с живыми объектами; предметно-образное мышление, быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Ребятам в ДООЦ «Солнечный» предоставляется широкая возможность выбора заданий по возможностям, желанию, способностям.

Данная программа позволяет концентрировать педагогическое внимание на индивидуальные возможности детей. Экологическое образование ведется ненавязчиво, с удовольствием и искренней заинтересованностью у детей. В ходе реализации программы используется технология проектного обучения, игровая технология, личностно – ориентированная для более полного проникновения детей в красоту окружающего мира увеличено количество экскурсий (при благоприятной эпидемиологической обстановке), практических занятий.

Целевой блок программы

Цель и задачи программы

Программа направлена на организацию содержательного досуга детей, подростков и предполагает проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта и формированию у них экологической грамотности. Программа призвана объединить общими целями и задачами все отряды.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области экологического образования; развитие у участников профильной смены творческой познавательной активности и практических навыков в изучении природы.

Задачи программы:

- развитие коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, в коллективе;
- воспитание гражданской ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;
- формирование системы ценностных ориентиров, развитие чувства патриотизма, любви к своей «малой Родине»;
- развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность.

Направления деятельности программы

- создание благоприятной социальной среды;
- обеспечение бытовых условий в соответствии с нормами СанПиНа (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации А.Ю. Поповой от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»; от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20)

- формирование благоприятного психологического климата в коллективе лагеря;
- забота о каждом ребенке и проявление внимания к его интересам;
- утверждение морально-нравственных норм и ориентация детей и подростков на духовное развитие;
- создание «пространства творчества», обеспечение возможности общения и взаимообогащения;
- достижение практического результата творческой работы ребёнка
- организация доступа к теоретическим знаниям и справочным материалам, предоставление методических материалов, учебной литературы, электронных ресурсов.

Предполагаемые результаты программы

Для обучающихся:

1. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
2. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.

3. Развитие креативных способностей учащихся.
4. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
5. Развитие лидерских качеств.
6. Развитие информационной культуры участников программы.
7. Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
8. Повышение уровня экологической культуры.
9. Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой Родины».

Для педагогического состава:

1. Приобретение навыков организации летней экологической профильной смены.
2. Возможность осуществления непрерывного процесса экологического образования и воспитания.
3. Развитие навыков организации и руководства исследовательской деятельностью учащихся.
4. Возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей.

Наша глобальная цель: воспитать в детях и подростках чувство ответственности, хозяйской заботы за чистоту и сохранность окружающего мира нашей «малой Родины». Вернуть уважение к дарам природы и пейзажам. Данная программа поспособствует утверждению в детских глазах вере в добро, а также появлению желания делать добрые дела.

Цель и задачи педагогического коллектива

Целью работы педагогического состава лагеря является организация летнего отдыха детей, оздоровление, а также вовлечение в различные виды образовательной и природоохранной деятельности.

Задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив лагеря:

- восстановление физических и эмоциональных сил детей после учебного года;
- укрепление физического и психологического здоровья; создание позитивного настроения личности;
- развитие творческого потенциала, совершенствование индивидуальных личностных возможностей;
- приобщение ребёнка к социокультурным и образовательным ценностям.

Пути решения задач:

- коллективные творческие дела лагеря и отряда;
- игры (спортивные, развивающие, интеллектуальные и т.д.);
- объединения по интересам (творческие, образовательные, спортивные);
- физическое воспитание;
- формирование у детей понятий о здоровом образе жизни и закрепление соответствующих навыков;
- оптимальное соотношение физических нагрузок, труда и отдыха;
- использование различных естественных оздоровительных факторов лета;
- использование социокультурного потенциала окружающей среды;
- диагностика.

Принципы деятельности педагогического коллектива

Педагогические принципы:

- индивидуализированного подхода;
- свободы самовыражения;
- развивающих коммуникаций;
- прогрессирующего самоконтроля

Организационные принципы:

- развития;
- социально-педагогической компетенции кадров;
- контроля исполнения;
- оптимальной расстановки кадров;
- системности и последовательности;
- демократизма и открытости.

Механизм реализации программы

Лагерная смены естественнонаучной направленности, как одна из форм оздоровительно-воспитательной работы с детьми, органично объединяют в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в такой форме, детям дается определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий (при благоприятной эпидемиологической обстановке), с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются образовательный блок, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований (при благоприятной эпидемиологической обстановке), конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

При создании профильной смены учитывались следующие положения:

- соответствие возрастным особенностям;
- обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;

- единство и взаимосвязь всех направлений работы – целостная система воздействий на участников смены.

Программа работы лагеря способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения и активной гражданской позиции в целом.

Проект реализуется в течение 21 дня, представляет собой оздоровительную экологическую смену летнего лагеря, воспитательно-оздоровительный процесс которой включает два блока: экологический и оздоровительный.

Во время нахождения детей в лагере под руководством инструкторов по физической культуре, туризму и воспитателей проводятся:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия;
- экскурсии и биологические прогулки (при благоприятной эпидемиологической обстановке) ;
- минутки здоровья.

В режиме повторяются следующие моменты: время приема пищи (5-ти разовое), общая длительность пребывания ребят на открытом воздухе при выполнении физических упражнений, экскурсий, прогулок (при благоприятной эпидемиологической обстановке), практических занятий. Все остальные компоненты режима варьируются.

Модель профильной смены

Профильная смена проводится на территории филиала ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» (Ставропольский край, г. Пятигорск, гора Машук, место дуэли М.Ю. Лермонтова).

В понятие «оздоровление» вкладывается не только оздоровление физическое, но и создание доброго климата в детском коллективе, организация разнообразной творческой деятельности, дающей

возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей.

Развитие социума в летней смене продолжается с помощью видов деятельности, которые максимально способствуют самореализации детей – это:

- игра, в самом широком смысле этого слова;
- возможность посещать любое объединение по интересам и видеть результат своей деятельности;
- информационно насыщенные экскурсии (при благоприятной эпидемиологической обстановке);
- общение - самостоятельный важный источник информации.

Характеристика профильной смены

Профильная смена является частью непрерывного образовательного и воспитательного процесса, призвана обеспечить каждому ребёнку дополнительные возможности для духовного, умственного и физического развития.

Филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» приспособлен и оборудован для отдыха, игр и занятий детей в объединениях.

Следуя традициям пионерских лагерей, отряды (команды) в смене формируются по возрастному принципу. В каждом отряде работает воспитатель (педагоги дополнительного образования, педагоги), вожатые (студенты вузов Ставропольского края). Во главе отряда - командир, выбранный отрядом.

Количество отдыхающих детей – 100-130 человек в смену.

Каждый отряд (команда) имеет свою символику (название, эмблему, талисман и т.д.). Жизнь отряда отражается во всех ее делах и строится с учетом профиля смены.

Каждый день смены расписан по часам. Распорядок дня составлен таким образом, чтобы отряды, не мешая друг другу, могли пройти все намеченные занятия. Обязательным элементом профильной смены

является строевая подготовка. Строевые навыки необходимы детям на утренних линейках, церемониях открытия и закрытия смены, соревнованиях. Они дисциплинируют ребят. Запланированные игры требуют физической подготовки, еще больше сплачивают детей, формируя настоящую команду.

По всем проводимым мероприятиям членами жюри выставляются баллы, по общей сумме которых и определяется отряд – победитель. Несколько раз во время смены с целью обучения педагогов и детей осознанным и рациональным действиям в экстремальных ситуациях проводится учебная эвакуация всего лагеря на заранее оговоренное безопасное место. Встречающиеся при первой эвакуации ошибки разбираются. И в последующих тренировках все доводится до требуемого норматива.

В заключительные дни на торжественной линейке закрытия смены детям вручаются подарки и грамоты.

Профильная смена является частью непрерывного образования и воспитания детей и призвана обеспечить каждому ребенку дополнительные возможности для духовного, умственного, физического развития.

Модель игрового взаимодействия.

Реализация цели и задач профильной смены в ДООЦ «Солнечный» состоит в организации спортивных соревнований и тематических конкурсах. Участниками становятся педагоги и дети.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Высокий уровень мотивации участников программы обеспечивается благоприятными условиями и социальной комфортностью среды всей смены. Стимулом для успешного освоения программы является конкурс на лучший отряд.

Содержательные и организационные особенности деятельности

детских объединений.

В программу естественнонаучной направленности включены разнообразные типы занятий с целью развития тех или иных качеств, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в смене и повседневной жизни. Смена включает в себя занятия спортивно-оздоровительные, туристические, краеведческие, творческие.

Принципы деятельности

- максимальное включение детей в различные формы деятельности;
- соответствие педагогических требований практической жизни детей и взрослых (быт, питание, режим);
- участие детей во всех делах – добровольное;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности;
- систематическое информирование участников смены об условиях проведения мероприятий, о результатах состязаний;
- организация различных видов стимулирования;
- многообразие предлагаемых форм деятельности (право выбора наиболее посильного участия в деле).

Меры безопасности

В целях безопасности отдыха и оздоровления детей в филиале ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный» созданы условия, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Соблюдены следующие меры безопасности:

- территория ДООЦ «Солнечный» по периметру имеет ограждение из листов профиля;
- на территории ДООЦ «Солнечный» имеется контрольно - пропускной пункт, на котором осуществляется круглосуточное дежурство сотрудниками специализированной охраны;

- сотрудники вневедомственной охраны в летний период круглосуточно патрулируют территорию лагеря;
- ДООЦ «Солнечный» оборудован системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации. Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара;
- перед каждой сменой в сроки проводится акарицидная обработка территории от клещей;
- питание детей организовано согласно нормам СанПиНа.
- выполнены все рекомендации по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

Этапы реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день июнь).

Реализация проекта подразделяется на несколько этапов:

I этап. Подготовительный – январь – март

1. Проведение совещаний по подготовке ДООЦ «Солнечный» к летнему сезону;
2. Определение целей, задач профильной смены;
3. Разработка программы, прогнозирование результатов;
4. Разработка модели профильной смены, нормативно - правовой базы;
5. Формирование кадрового обеспечения смены;
6. Подготовка методического материала для работников лагеря.

II этап. Организационный – апрель - май

1. Обучающие семинары, круглые столы для работников в оздоровительном лагере;
2. Проведение инструктажей с участниками смены (пед.состав, тех. персонал и т.д.);
3. Практические занятия с воспитателями, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре по организации жизнедеятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

III этап. Практический – 05.06 - 25.06.

Данный этап подразделен на под этапы:

Подготовительный (2 дня до начала смены):

Подготовка лагеря к открытию смены – обсуждение и подготовка комплексной работы Распределение жилых и отрядных мест для расселения участников смены и их предварительное оформление.

Начальный этап (1 - 2 день смены):

Знакомство участников смены с сюжетно-ролевой игрой, выбор государства, символики и атрибутики, оформления; выбор органов самоуправления государства.

Основной этап (2-18 день смены):

1. Реализация основной идеи смены и основных этапов; проведение комплексных мероприятий, отрядных дел и т.д.
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап (20-21 день):

Закрытие смены, подведение итогов, торжественная линейка закрытия лагерной смены

IV этап. Аналитический (26.06-5.07)

1. Подведение итогов всей смены;
2. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на будущее.

Логика развития содержания по этапам программы.

В программе профильной смены можно выделить следующие этапы – подготовительный, организационный, основной, итоговый.

Подготовительный этап характеризуется тем, что за пять месяцев до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета по подведению итогов летней оздоровительной кампании в ГБУ ДО «КЦЭТК» в прошедшем году и задачах в целях подготовки к летней оздоровительной кампании в данном году.
- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону и всей летней оздоровительной кампании;
- издание приказа об организации и проведении летней оздоровительной кампании в ГБУ ДО «КЦЭТК» в данном году с планом намеченных мероприятий;

- издание приказов о проведении каждой профильной смены на базе ДООЦ «Солнечный»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и др.).

Организационный этап включает в себя работу, направленную на знакомство вожатых с нормативно – правовой базой, обязанностями вожатого и педагога, программой профильной смены, с работниками ДООЦ «Солнечный», с его законами и традициями, формируются группы, идет работа по сплочению участников, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

В основной этап проходит старт программы и реализуются все поставленные задачи программы, проводятся мероприятия и занятия по плану-сетке программы.

На итоговом этапе изучаются результаты прохождения программы участниками, проводится социально-педагогический анализ результатов. Основным событием итогового периода становятся соревнования по спортивному ориентированию и общей физической подготовке. Проводится анкетирование для участников по удовлетворенности пребывания в смене.

Условия для реализации программы

Нормативно – правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. №444-ст.
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 31 декабря 2017 г. №1562-ст.
8. Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. №327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
9. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".
10. приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России №811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы

несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»

11. Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании».

12. Закон Ставропольского края от 16.03.2006 г. № 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

13. Правила внутреннего распорядка дня.

Учебно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение - это оснащение педагогической деятельности необходимыми методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению этой деятельности.

Сюда входят:

- программа профильной смены;
- краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами в течение профильной смены;
- методическая литература, соответствующая программе профильной смены;
- методические рекомендации для организаторов профильной смены, а также всей летней оздоровительно-образовательной кампании;
- сценарии для проведения различных досуговых мероприятий;
- анкеты (на знакомство, психологический климат, по удовлетворенности пребывания в лагере) для участников смены.

Кадровое обеспечение программы

На штатные должности в ДООЦ «Солнечный» в сроки проведения смены принимаются лица, достигшие 18 лет. Каждый работник смены знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими обязанностями. Работники смены несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Заведующий филиалом ДООЦ «Солнечный» обеспечивает общее руководство смены, знакомит работников смены с их обязанностями и правилами труда, проводит инструктаж персонала смены по технике безопасности, профилактике травматизма, создаёт условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы. Осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов смены, санитарным состоянием жилых корпусов и служебных помещений.

Воспитатели на отрядах осуществляют работу за соблюдением детьми режимных моментов. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности. Инструктирует каждого ребёнка по обращению с оборудованием, инструментом, показывает безопасные приёмы труда во время проведения мероприятий и занятий в кружке.

Вожатые организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются организаторами отрядных творческих дел, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Старший вожатый является руководителем вожатых, контролирует работу вожатых на отрядах, также организует отрядные творческие дела.

Инструктор физической культуры организует всю спортивную работу смены. С помощью спорта и физкультуры решает задачи физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей, строит занятия с детьми на принципах добровольности. Отвечает за

жизнь и здоровье детей во время проведения спортивно-игровых мероприятий.

Психолог создаёт условия для благоприятного психологического климата в период проведения смены, проводит консультации с педагогическим составом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с "проблемными" детьми, осуществляет диагностику в отрядах по вопросу физического, социального, психоэмоционального, интеллектуального благополучия детей в лагере.

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

При благоприятной эпидемиологической обстановке реализация смены предполагает собой сотрудничество с коммерческими, общественными и образовательными организациями. Такими как: Общественные организации «Российский союз молодежи», «Российское движение школьников»; встречи с сотрудниками МЧС России, представителями экологических партий и т.д.

Оценка результативности и качества программы

Основные показатели результативности работы

- рост спроса на услуги детского оздоровительно - образовательного центра «Солнечный» г. Пятигорск;
- повышение степени удовлетворенности детей, родителей (законных представителей) по итогам проведения профильной смены;
- отсутствие травматизма, повышение уровня здоровья детей.

Основные ожидаемые результаты:

1. Общее укрепление здоровья воспитанников лагеря.
2. Снятие психологического и физического напряжения.
3. Приобретение воспитанниками практических экологических и природоохранных навыков.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование умений правильного поведения в природе.
6. Осознание экологической опасности, угрожающей планете из-за нерационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.

При активном участии детей и взрослых в реализации проекта предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок (при благоприятной эпидемиологической обстановке) помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей

малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей.

Система контроля Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планёрках, пошаговая диагностика и итоговая диагностика, анализ результатов деятельности лагеря.

Список литературы

1. Рудьева Д.М., Найденко Г.В., Алексеев С.В. Вожатское лето - 2010. Сборник программно-методических материалов для организаторов летнего отдыха детей. - Ставрополь: Литера, 2010. - 92 с.
2. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. - М., ФЦЦЮТиК, 2017. - 276 с.
3. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое пособие. - М., ФЦЦЮТиК, 2015. - 216 с, илл.
4. Фадеева Е.О., Бабенко В.Г. Экология. Организмы и среда их обитания: Практикум. 9 кл.; 10-11 кл. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2012. - 72 с. - (Портфель учителя).
5. Семенов А.А., Астафьев В.М., Чердымова З.И. Полевой практикум по экологии. Учебное пособие для студентов ВУЗов и старших классов / Под ред. А.А. Семенова -М: Тайдекс КО, 2013. - 144 е.: илл.
6. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2020. - 120 с.
7. Московские каникулы (О некоторых подходах к организации каникулярного времени детей и подростков). Серия: "Нормативно-правовое обеспечение содержания образования " // Отв. ред. Курнешова Т.Е. - М.: Центр инноваций в педагогике, 2019. - 216 с.
8. Организатору летней оздоровительной кампании для детей и подростков (Методические рекомендации) / Под ред. Т.Г.Зенковой. - Ростов-на-Дону, 2019.
9. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров). - Минобрнауки – октябрь, 2019.- 24 с.