## Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» Объединение «Лес мастерская природы»

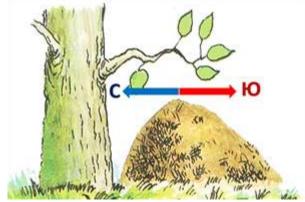
Тема занятия: «Ориентирование в лесу по местным признакам»

## **Ф.И.О. педагога дополнительного образования:** Мартыненко Марина Ивановна

Для ориентирования можно использовать и местные признаки.

Если вы оказались в лесу без компаса, определить стороны горизонта можно по следующим признакам:

муравейники строятся около деревьев и камней с южной стороны. Пологая сторона муравейника обращена на юг.



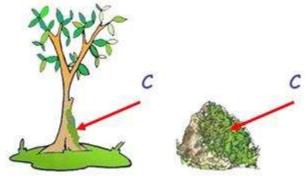
Длинные и густые ветви отдельно стоящих деревьев обращены на юг.



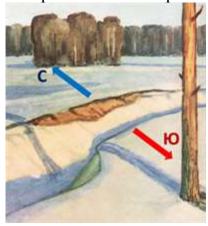
• Красный (спелый) бочок фруктов и ягод обращён на юг.



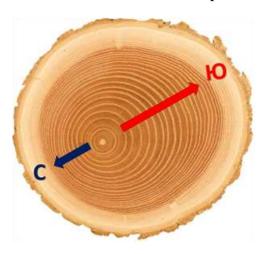
• Мох на камнях, крышах и деревьях растёт с северной стороны.



В оврагах снег быстрее тает на северном склоне.



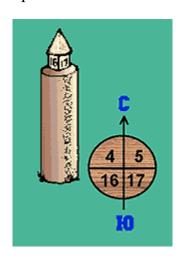
• Годовые кольца деревьев вытянуты к югу.



• В сырую погоду на стволах деревьев, особенно сосен, с севера выступает тёмная полоса.



Лесные просеки вырубаются по линиям «север-юг» и «восток-запад». На пересечении просек устанавливаются столбы. На каждом столбе в верхней части стоят цифры, ребро между двумя гранями с наименьшими цифрами показывает направление на север.



## ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА

Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте) Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками) Сколько елочек зеленных, Столько выполним наклонов (раз, два. три)

Сколько здесь у нас игрушек,

Столько сделаем прыжков (раз, два, три)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лесу обхитрим,

На носочках убежим. (бег на носочках)

Все вокруг мы посмотрели

И тихонько все сели.

Ребята, а давайте вспомним, что мы узнали на сегодняшнем занятии:

1. Если вы заблудились в лесу, по каким признакам можно ориентироваться?