

Тема 6. Лабораторные работы

Практика: «Изучение строения семени фасоли». «Строение корня проростка». «Строение вегетативных и генеративных почек». «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы»

Ознакомительный материал.

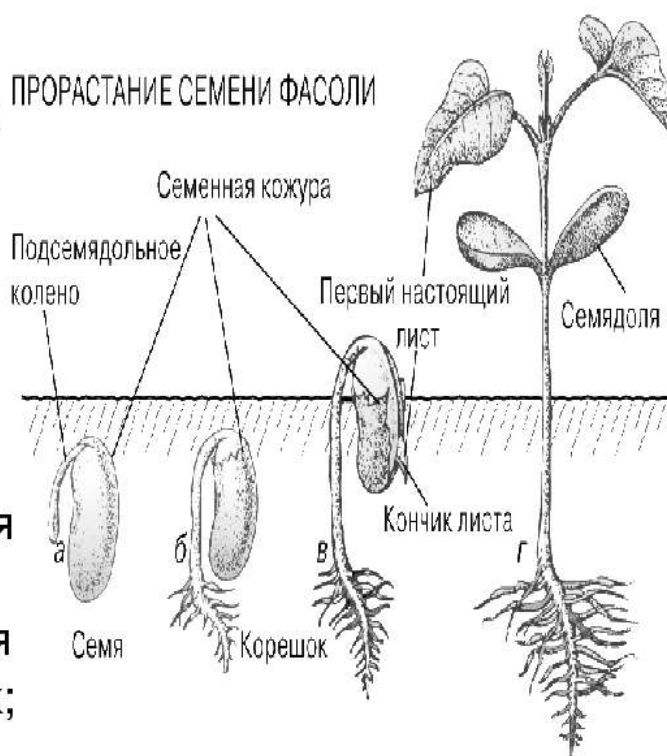
Перейдите по ссылке для подробного изучения семени фасоли

<https://www.youtube.com/watch?v=6vPA2Kl4UTA>

Проращивание семени фасоли

ПРОРАСТАНИЕ СЕМЕНИ ФАСОЛИ:

а - Семя поглощает из почвы воду, из-под кожуры появляются зародышевый корешок и стебелек (подсемядольное колено); **б** - Семенная кожура лопается, корешок заглубляется в почву; **в** - Стебелек; **г** - Проросток



Перейдите по ссылке для подробного изучения почек

<https://www.youtube.com/watch?v=SbWoLEbJSC8>

<https://www.youtube.com/watch?v=SkarpCs4OOQ> (начинать с 03:00)

<https://www.youtube.com/watch?v=o7yX780So7Q>

«Изучение строения, корневища, клубня и луковицы»

Цель: изучить строение подземных побегов.

Материалы и оборудование: лупа ручная, препаровальная игла, клубень картофеля и луковица лука репчатого, гербарий корневищного растения (пырей), йод, пипетка.

Дополнительный материал:

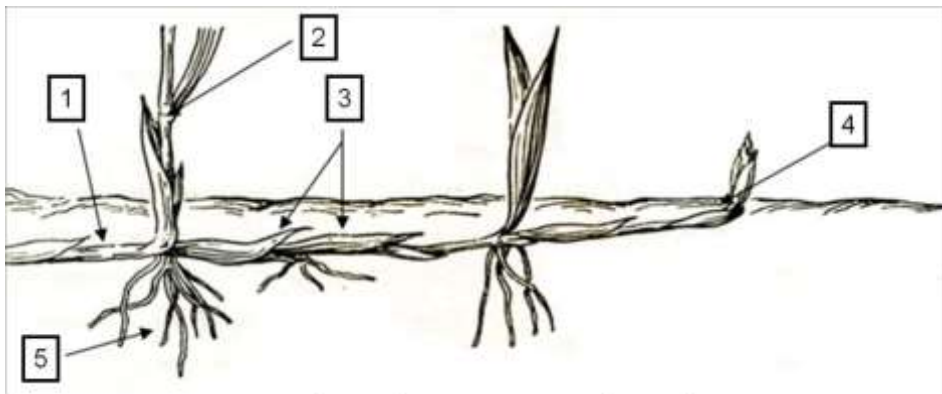
<https://www.youtube.com/watch?v=OOFQ1N-TAJQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=hJuUYPD0IOM>

Ход работы:

I Корневище

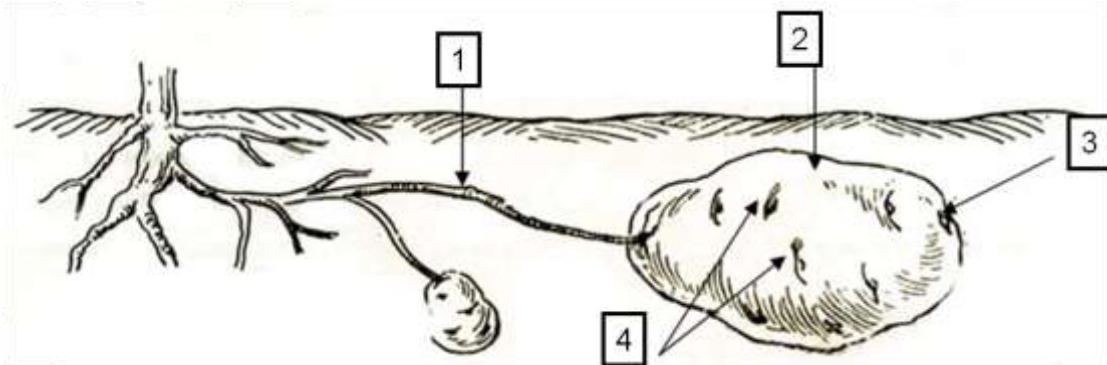
1. Рассмотрите в гербарии пырей и его корневище.
2. Найдите узлы, междоузлия, чешуевидные листья и придаточные корни.
3. Сделайте вывод о значении корневища растения.

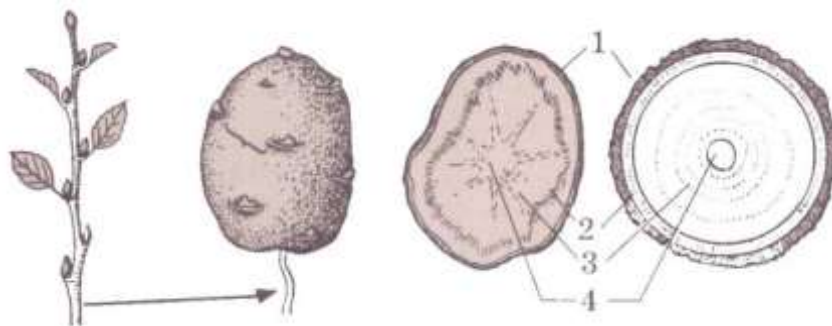


Вывод: _____

II. Клубень

1. Рассмотрите внешнее строение клубня картофеля. Найдите “глазки”, пазушные и верхушечную почки, определите в какой части клубня — в основании или верхушке — их больше.
2. Зарисуйте внешний вид клубня картофеля и обозначьте на нем: «глазки» (почки), верхушку клубня, бровки (листовые рубцы), стебель.
3. Разрежьте клубень на две части, на разрез клубня капните раствор йода. Как изменилась окраска разреза клубня? Объясните, почему?
4. Вывод: какое значение имеет клубень в жизни растения.

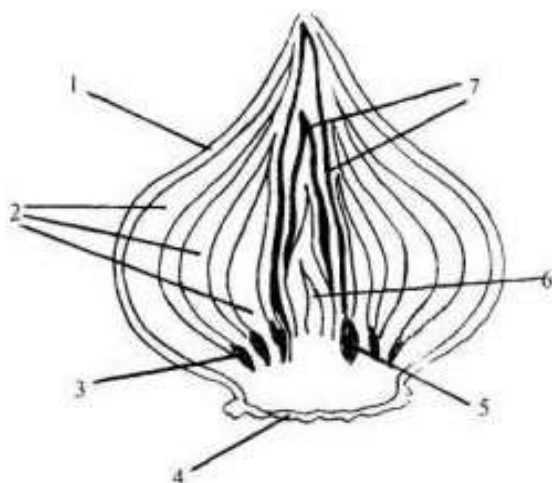




Вывод: _____

III Луковица

1. Рассмотрите разрезанную вдоль луковицу репчатого лука. Найдите сухие чешуйчатые листья, сочные чешуйчатые листья. Какую функцию они выполняют?
2. Найдите и рассмотрите стебель — донце, верхушечную и боковые почки.
3. Зарисуйте срез луковицы и обозначьте на нем: стебель (донце), листья сочные и сухие, почку.
4. Вывод: какое значение имеет луковица в жизни растения?



Вывод:
